

幼儿园大班自助餐活动方案 幼儿园中班 区域活动方案(精选6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班自助餐活动方案篇一

- 1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。
- 2、愿意积极思考，大胆表现自己的想法。
- 3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

- 4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样的？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

幼儿园大班自助餐活动方案篇二

活动准备：课件一份、图片若干、钢琴曲一首 活动过程：

一 导入课程

1 课程导入：给大家看漂亮的图片—蓝天白云，绿草小鸟 问小朋友“看到了什么？”

2 “我们今天来讲一个有关天空的故事。” 二 讲故事（结合课件）

1 “为什么美丽的天空不见了？”提问并请小朋友回答问题。

2 总结美丽的天空不见的原因，加强幼儿的印象。同时重复课件内的相关内容。

3 我们该怎么做？幼儿交流，老师总结。

评析：引入合理，过程顺畅。期间师生交流得当，通过对故事的讲述，阐述了保护环境的主题。主题鲜明，健康。开放式的提问能培养幼儿创造性的思维 充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起主题进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对环境的保护得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对自我能动性的认识得到了提高和升华。

活动反思：运用了多媒体课件向幼儿展示内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达

能力。而且，主题十分鲜明，保证了幼儿整个活动的质量及意义。在活动中，作为活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

幼儿园大班自助餐活动方案篇三

艺术、科学、语言

中班

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，
拍拍翅膀空中转，
睁大眼睛把气叹！
只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，
睁大眼睛摇摇头，
只捉树叶小小虫，
不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身画尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

幼儿园大班自助餐活动方案篇四

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下）

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试中获得成功。）

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。

幼儿园大班自助餐活动方案篇五

1、积极参与活动，对植物的根产生探究兴趣。

2、在尝试活动中，知道植物根的种类，了解根的作用及根与人类的密切关系。

3、大胆想象，尝试利用根制作工艺品，体验动手创造的乐趣。

1、礼品盒（装有树根）、各种植物种在沙盘里、图片若干、三座小房子、各类根雕根制艺术品。

2、幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的烧杯中放入植物根进行观察。

1、以收到礼物揭示课题，初步感受根的外部特征。

(1) 让幼儿试一试、摸一摸，感受根的外部特征。

幼a□我摸到的东西是毛茸茸的。

幼b□有的地方粗，有的地方细，还有点刺手。

幼c□可能是树枝。

(2) 让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼a□我看树根是毛毛的。

幼b□这个树根刺刺的。

幼c□树根长得乱七八糟的。

(3) 提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

幼a□青菜有根，长在土地里。

幼b□美丽的花有根，长在泥土里。

幼c□桔子树有根，也长在泥土里。

(4) 小结：原来植物都有根，一般都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

2、幼儿通过尝试，初步认识一些植物的根。

(1) 幼儿动手试着寻找植物的根。

师：（出示种在沙盘中的植物），今天我为小朋友准备了许多的植物，请你们找一找它们的根在哪里？找到以后想一想：你找到的是什么植物，它的根在哪里？它的根是什么样的？

想好后可以轻轻地和旁边小朋友说一说。

(2) 介绍须根、直根、块根三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

师：谁来告诉小朋友，你找到的是什么植物？它的根在哪里？它的根是什么样的？

幼：我找到的植物是葱，它的根长在泥土里，拔出时都是泥，后来我把它放在水里洗了洗，根就变得白白的，一根一根的，细细长长的，像老爷爷的胡须。

幼a□我找到小麦的根是须根。

幼b□我找到芹菜的根是须根。

幼c□我找到水仙的根是须根。

师：我也找到一种根，你们瞧，这棵菠菜的根中间是直直的，我们给这种直直的根起个什么名字？（直根）哪些小朋友也找到了这种根，请举起来。（师生共同检查是否正确）

幼a□红萝卜的根红红的、胖胖的、圆圆的。

幼b□红薯的根有一长串，一块一块的。

幼c□白萝卜的根白白的、粗粗的。

师：我们把这些根叫块根。

(3) 教师小结三种根的外形特征。

3、给植物的根找家

师：（在三座小房子上贴上三种根的图片）根宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

4、了解根的用途

（1）出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

师：看了图片后想想，这个根有什么作用？

幼a□根可以吸水。

幼b□根可以储存水。

幼c□根可以固土。

（2）引导幼儿根据生活经验介绍根与人类的关系。

师：植物的根对人类有什么用处？

幼：根可以吃。

（4）你看到根还有什么用处？

幼a□根可以做中药。

幼b□根可以雕出各种美丽的东西。

（5）组织幼儿欣赏各类根制工艺品。

3、制作根制工艺品。

幼儿园大班自助餐活动方案篇六

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求

知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想知道看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。

- 1、通过远足活动，培养幼儿敢于克服困难，开拓幼儿视野，亲近自然，感受生活，热爱生活。
- 2、通过远足活动增强幼儿体质，培养幼儿吃苦耐劳的精神，强化集体意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 3、走进自然，拥抱春天，让孩子们热爱自然，体验野炊活动的快乐。

20xx年4月9日

地点：东营市植物园

出发路线：幼儿园出发——天目山路——目的地：植物园

大班全体教师及幼儿 家长志愿者

- 1、全体幼儿穿统一园服，并穿着舒适轻便的鞋子。
- 2、每名幼儿自备水壶（水温适当）、点心、每班准备5——6个野餐垫。（出发前各班教师再次检查幼儿的书包、水壶带子是否安全、完好）
- 3、每班邀请五位家长志愿者帮助，四辆车，幼儿园校医带好急救箱一起参与活动。

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满、有吃苦耐劳的心理准备。

具体：

- 1、注意交通安全，每班两列纵队出发。
- 2、行进中，精神饱满，展现良好的班级、园所风采。
- 3、行途中不吃零食，不乱扔垃圾。
- 4、行途中不追逐打闹、不插队，不擅自离队，听从老师的指挥，谨防掉队。
- 5、家长志愿者车辆跟随。

1、园领导讲话（班主任具体安排：行进路线、安全、注意事项等）

2、整队出发：每班成两路纵队从幼儿园有序出发。

3、行进途中：班主任和老师分别位于队列的前后左右，密切关注班级队伍。途中不安排休息，每班班主任组织拉歌，以活跃气氛。

4、注意安全：途中各班严格遵守纪律，保证良好的秩序与饱满的精神，保证幼儿安全。

5、目的地：到达后各班集合整队。

6、集体合影。

7、教师组织孩子活动游戏

8、野餐活动。

9、各班教师及家长清理活动场地，教师组织有序乘车离开活动场地。

安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地开展，我们进行了全方位的安全教育工作。

1. 加强安全保障措施，加强管理和监督措施。年级组长对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，各班除班级两位老师、实习生以外再额外配备后勤人员一名，家长志愿者五名。
2. 事先分组安排好班级的幼儿，在往返途中，老师、实习生、家长志愿者分别站在队列前部、中部、后部，并照顾好所在区域内孩子的安全。
3. 若遇到幼儿有不适，要立即汇报，做好急救工作。
4. 本活动之前本组组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。同时各班老师对幼儿进行相关的安全知识教育（排好队，一个跟着一个走；注意听从老师的指挥；在老师指定的区域游戏；不离开老师的视线；有困难找老师等）
5. 家长在家中要对幼儿进行相关的安全教育，叮嘱孩子不追跑打闹，听从老师的要求等。

注：如遇雨天则取消活动，照常上课，活动延期。