

最新校长工作总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

校长工作总结篇一

为了认真贯彻落实教务处印发的《关于做好20xx年春季学期开学教学准备及检查工作的通知》文件精神，了解“教”与“学”的现实情况以及实验教学方面的情况，听取教师、学生对教学工作的要求、建议和对教学资源、教学服务情况的意见，找出教学工作中存在的主要问题，明确重点和努力方向，推动教学工作的健康、深入开展，确保教学工作取得预期效果。中心成立了由中心直属支部书记肖晓华为组长，中心主任蒲和平和信息技术教研室主任张桂力为副组长，各科室长为成员的开学教学准备及检查工作小组，全面负责中心开学教学准备及检查工作。检查小组分别在2月23日-24日两天对中心教学设施、教学环境和备课教案情况进行了检查，2月24日下午开放全部多媒体教室，供教师熟悉多媒体教学设备，确保教学工作正常运行。由于本学期中心承担全部教学任务均为全校公选课，教学计划的执行情况，学生的到课率，学生的上课积极性等将在第三周后进行检查。

1. 2月20日起，现代教育技术中心教学服务部全体职工对193间多媒体教室和10间机房的设备进行了拉网式检修和卫生清洁；更换投影仪灯泡22套；处理多媒体设备故障50余个；有序推进各项开学准备工作，2月26日下午检查小组主任肖晓华和副主任蒲和平对多媒体教室、机房的卫生和准备情况进行了再次检查，确保了开学教学设备的正常运行，力保开学行课正常。

2. 中心网络管理部在开学前认真做好网络设备、线路的维护和调试工作，完成了网络的改造和测试工作，确保开学全校网络畅通。

3. 中心综合事务部对录播教室设备进行了认真检查和维护，确保设备正常运行。同时对思学楼c209教室的投影灯泡进行了更换，c309、c409教室设备进行了软件升级。

中心检查小组检查结果表明：中心不仅做好了本单位各门课程的教学设备和环境的准备工作，而且也为全校教师的多媒体授课和机房上机、网络畅通、教学过程的录制做好了充分准备，以确保全校教学工作的顺利进行。

1. 任课教师对教学工作高度重视，在假期都认真进行了教学的准备，按教学大纲要求的内容完成了全部课程的备课。

2. 全部任课教师都有完整的教案，包括教学日历、教学设计、实验与作业等内容。

3. 大多数教师教案详细，条理清晰、排版美观，环节齐全，教学内容具体，教学设计详细可行。

4. 大部分老师的教案具有内容详细规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，同时还体现了学习方法、学习形式多样性的特点。

5. 大部分教案的学期教学计划、单元计划和课时教学设计齐全。

6. 大部分教师教学日历完善。

在检查过程中，检查小组也发现教案中存在问题，例如：个别教师教案中教学大纲格式不是学校下发的新格式，授课内容没有按每次课分开撰写、教案个别地方存在排版字体、

字号、字间距等不统一的现象。

1. 加强青年教师教学设计的指导，引导他们开展启发式、探究式、讨论式的教学。
2. 强化教学过程的监督，加强领导听课力度，规范教学过程，提升课堂教学质量。
3. 开展教案展览和评比活动，相互学习，共同提高。
4. 在任课教师中开展多媒体课件展示，进行多媒体课件制作培训和交流，提升课件质量。
5. 加强教研活动的组织和管理，认真安排每次教研活动内容，明确主题，确定主要发言人，让教研活动真正成为提升教师教学水平的重要手段。
6. 多媒体教室、部分设备和思学楼3楼、4楼公共机房设备陈旧，虽然开学前进行了检查维修，但离教师的要求还有一定差距，同时多媒体教室的数量也不能满足全校任课教师的要求，中心将按学校要求有序对设备进行更新。

校长工作总结篇二

本学期，在校长室的正确领导下，政教处结合学校具体情况，以精神为指导，深入学习实践科学发展观，树立正确的教育思想，在继承以往工作经验的基础上，在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细化管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环

境。

一、完善工作机制，全员德育，提高德育工作实效

坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1. 完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮改课的实际要求和德育课程化的实际需要，要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。
2. 加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的组织者和实施者，德育更离不开班主任，为此，为提高班主任管理水平，政教处要求各级部坚持每周召开一次班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制。为增强班主任的责任意识、创新意识，我们抓好班主任的过程管理，政教处通过检查《班主任工作手册》、《班级管理记载表》等形式了解班主任的班级管理工作情况，并在学校政教例会上，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。
3. 加强检查，及时反馈。抓好值日检查队伍的建设。我们在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，有效规范了教师的教育教学行为和学生的文明习惯。在全员育人理念的指导下，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》教育为重点，学生干部每天对学生的胸牌佩戴、仪容仪表及校园环境卫生等方面进行全面的检查评比；政教干部每周不定时不定岗对校园骑车行为进行突击检查；政教处和总务处、信息中心协作，每个月进行一次“安全、卫生、公物大检查”……从细微之处入手，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，取得了比较好的效果，校园比以前整洁了，

校园骑车的学生少了，在校生违法犯罪率为零。

二、精心组织系列德育主题活动，丰富了学校德育途径

“教会学生做人”是德育工作永恒的主题。我们以德育实践为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

1. 创新每周一次升旗仪式，结合学校具体情况开展国旗下的讲话。在主讲人方面，多让普通教师和学生走上升旗台，在内容方面，注重结合国内、外形势、重要节日和学校生活实际开展这一活动，对学生进行道德、理想、前途教育及良好行为的培养。

催人奋进的良好育人氛围。

3. 开展培育和践行社会主义核心价值观活动。

(1) 成立了以校长为组长，以副校长为副组长，以政教主任、团委干部及各班主任为组员的领导小组。政教处、班主任具体组织实施学习活动，分工具体，职责明确。由政教处负责教师的学习，由班主任组织学生学习，并将学习要求细化到师生日常学习、工作、生活的方方面面。

(2) 学校制定了《培育和践行社会主义核心价值观实施方案》。政教处按照实施方案具体落实于德育工作行事历中，做到有计划，有目标，将社会主义核心价值观与各项活动结合起来，与行为习惯培养结合起来，真正把工作落到实处。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。

(3) 加大宣传力度，营造社会主义核心价值观建设氛围。一是在实验楼前设路了“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的24字社会主

义核心价值观基本内容的大幅宣传画进行宣传，让全体师生熟知于心，让全体教师深刻理解社会主义核心价值观体系四个方面的基本内容；二是安排专门的宣传栏、班级黑板报等形式向学生宣传，让社会主义核心价值观基本内容入脑入心，提高社会主义核心价值观知晓率。

《2017年春季政教工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校长工作总结篇三

后勤工作是学校教育教学不可缺少的保障，是学校实施素质教育的重要环节。随着教育教学改革的不断深入开展，今天本站小编为大家精心挑选了关于春季后勤工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、转变工作作风，努力提高自身和后勤人员整体素质。

把加强后勤人员的作风和后勤人员自身素质作为后勤工作的重点来抓，着眼于部队的长远建设，从提高整体的素质入手，向素质建设要效益，努力造就一支思想过硬、业务精通的后勤队伍。

(一)围绕保障有力的目标，着眼灭火、抢险救援任务需要，把后勤人员选配关，加大业务培训力度，先后选调人员参加司务长、炊事员、卫生员培训集训，保持了一支结构合理、业务精通、敢抓善管的后勤队伍，后勤综合保障能力明显增强。

(二)加强后勤人员的工作作风建设，牢固树立后勤人员为部队服务，为官兵服务的意识，教育后勤人员深刻领会“三个代表”重要思想的精神实质，并将“三个代表”重要思想落

实到实践中去。

(三)牢固树立后勤就是服务的思想，保持良好的职业道德，面向官兵、服务官兵。

二、加强经费管理，提高经费的使用效益。

经费管理始终坚持规范化、制度化，我中队力争经费管理达到了“三好五无”。

(一)首先，坚持抓住“预算管理”这个龙头，正确把握资金的流向和报量，提高经费的使用效益。其次要求在标准经费管理上多下功夫，强化预算管理的首位意识，强化预算的权威性。并积极与地方财政联系保证每年业务经费10的递增，最大限度的争取地方财政的支持。

(二)把好经费的开支审批关，把一切开支控制在预算总量之内，大项经额坚持支部研究审批，发扬勤俭节约、艰苦奋斗的优良传统，坚持少花钱多办事、办好事、办实事的原则，有效地避免不合理开支。

(三)认真做好达标建设中硬件设施的进一步完善，积极的向总队、支队和地方财政部门争取经费，使中队的俱乐部、综合娱乐室、电子阅览室进一步的完善。

三、推进伙食标准化管理制度，使官兵吃饱吃好。

在伙食管理工作中中队始终认真贯彻我军“艰苦奋斗、勤俭节约”的原则和“双增双节”方针，严格落实伙食管理五项制度，全面实行分餐，科学调剂伙食，安排好执勤人员、伤病员的饮食，尊重少数民族官兵的生活习惯。使我中队的伙食管理形成规范化，不断提高中队官兵的生活质量。中队立足现有条件，大力发展“双增双节”活动，要求炊事人员做到“节约一度电、一滴水、一粒米”。严格财务监督管理，做

到帐目清楚，按时公布，在财务开支方面，达到了“三好五无”的标准，切实把钱花在刀刃上。坚持经委会对采购物验收制度，积极改善官兵生活，坚持每天对餐具进行消毒，保证饮食符合卫生要求。同时，加强后勤人员的教育和管理，提高后勤人员素质，发挥经委会作用，积极改善官兵生活，很好的发挥了后勤保障的有力作用。

(一)根据后勤工作意见、坚持落实好每人每天一个鸡蛋、一杯牛奶的同时，还做到日有水果的标准。

(二)教育炊事人员树立为兵服务的奉献意识，严格要求炊事人员精打细算，做到粗粮细做，细粮精做，力求符合伙食标准。

四、加大器材装备的配备管理力度，保证器材的完整好用。

在加强器材装备的管理上，不断的建立健全各项管理制度，在管理环节上下功夫，坚持建管并举，以管为主的方针，向管理要效益。认真实行“目标管理”制度，把器材装备的管理同使用者的自身利益挂起钩，谁使用，谁管理，谁负责，实行计价挂帐的管理办法，在使用中因责任心不强造成丢失或人为原因造成损坏的使用者必须根据相应比例予以赔偿。从而增强了人员的责任心，保证了装备器材的完整好用。灭火执勤工作的顺利开展，灭火执勤工作的顺利开展。加强后勤人员对设备的安全操作和精心维护保养，搞好卫生，保证了厨房设施的完整好用。

五、建立健全管理机制，提高服务质量，做好卫生防病工作。

坚持每月开展防病教育，严把食品采购关，坚决杜绝采购腐烂变质的食品或未经检验的食品，对买回的食品在操作之前进行认真的消毒和清洗，对厨房餐具坚持餐后消毒，有效地防止了病毒细菌的传染。保证了饮食符合卫生要求)落实卫生管理和疫情报告制度，上好卫生课，提供心理健康咨询服务。

定期组织官兵体检，对伤病员及时送诊。培养良好的卫生习惯，经常检查卫生，保持环境整洁，有效的防止了传染病流行和食物中毒的发生。

尊敬的中队党支部：

一、取得成绩

(一)转变工作作风，努力提高自身和后勤人员素质。把加强后勤人员的作风和自身素质作为后勤工作的重点来抓。

(二)牢固树立后勤就是服务的思想，保持好良好的心态，服务官兵。一年来后勤班人员在中队党支部的领导下，互相帮助、团结协作。在平时的工作中后勤班人员任劳任怨，工作积极。年初中队由于地理条件艰苦环境恶劣，中队将近两个月停水，时任炊事员的同志，在中队战友都睡在暖和的被窝里时还冒着大雪光着脚为下午做饭用水而忙碌。而他却毫无怨言，一个人干，从不提要求。现任炊事员同志作为一名老兵、二级士官、老班长，能够端正自己的态度，迅速转换角色搞好中队的后勤保障。在接任炊事员以来多次受到支队领导的表扬，并能够了落实好各项规章制度。在工作中责任心强、工作标准高，能以慈母爱、兄长情关心帮助中队战友。作为老班长、老党员同志经常给我们传授管理经验，主动找我们谈心聊天。

(三)中队正规化建设上取得长促发展。中队在支队统一安排部署下落实基层正规化管理规定，中队官兵从自身开始加强理论学习，从细小养成开始、从点滴入手深抓细扣，从软件上先落实《正规化》。

(四)后勤生产成效明显。一年来在中队领导的指导、全体战友的辛勤劳动下中队农副业生产取得了明显成效：中队全年共养猪6头、鸡100余只、狗6条；蔬菜有生姜、大蒜、白菜、莲花白、香菜、茄子、生菜、萝卜、辣椒等20余个品种。丰

富了官兵的菜盘子，节约了中队伙食费。

(五)伙食保障有显著提高。一年来中队后勤人员积极主动学习专业知识，努力提高自身业务素质。为保障好官兵打下坚实的基础。中队炊事员不断加强炊事技能学习，中队执勤点炊事员同志在没有经过系统培训的情况，能够积极主动加强炊事技能的学习。不懂的积极地向老的同志学习，虚心接受战友们提出的意见，任劳任怨。

二、存在的不足

一是司务长对自己工作的重要性认识不够，工作主动性不强，工作职责不清，这直接影响到中队全面建设的质量。

二是司务长业务水平、管理能力还跟不上基层后勤建设的要求。爱岗敬业、乐于奉献的精神不强。

三是吃苦精神不强，工作标准不高。

四是军事训练标准不高，新同志体能不行。

五是对执勤理论掌握不够好，单独执勤能力不强执勤正规化意识还不够强，标准质量不够高，队列意识不够强，交接不够正规。

六是不能主动学习科学文化，理论水平普遍偏低。

七是不能正确对待批评与自我批评，受到批评不能及时调整心态，投入工作中，有情绪工作的现象。

三、下步打算

一是要坚持依法理财。坚持以规章制度办事。

二要认识岗位的重要性。司务长工作，涉及到基层后勤建设

的方方面面，关系到连队的全面建设。

三要注重理论与实际的结合。要学以致用，把所学到的理论知识转化到今后的实际工作中去。

四要加强后勤业务知识学习，努力提高后勤保障水平。

刚才两位校长作了精彩的总结，在三中这块沃土上，德育和教学的鲜花纷纷怒放，作为后勤人员我们分外高兴，因为我们是绿叶，我们实现了绿叶的价值，绿叶的价值就是让花儿开的更艳，芬芳四溢。

今天借此机会，主要是简单总结一下后勤半年来的工作，更重要的是表达一下我们全体后勤人员对大家的感激之情，没有你们的理解、支持我们的工作也不会那么出色。

我们后勤工作不是停留在花好钱，管好物，及时维修上，而是要用智慧和汗水向更高的目标迈进，我始终强调后勤是一支优秀的团队。我们的工作理念和精髓可以用十二个字来形容，“少说多干，养成习惯，快乐奉献”以此来鞭策每一位成员，做到一呼百应。

具体工作如下：

一、学初整个食堂自来水冻了，我们研究制定了多种实施，想尽办法排查，不管天有多冷，地有多硬，活有多苦，找到为止，功夫不负有心人，终于发现是主管道冻了。没有草率的实施破坏性抢修方案，而是接明管，保障学校正常用水。

二、我们改变工作方法，能自己干的不再去雇人，比如修门、路基、晾衣架等，作为领导一定要重心下移，起到表率作用，不把自己看的多么神圣，有活大家干呗。这学期还遇到一个难活，教学楼下水道堵塞了，请了万家乐，也很无奈，逼得你自己想办法，我总结优秀是逼出来的，智慧也不是学来的，

也是逼出来的。

三、本学期继续实行了节约工程，今年维修要好于上学期，得益于学校的管理，后勤和德育共同制定实施了物品保管奖惩措施，大家都能参与到管理中去，特别是班主任默默作了很多工作(杨跃庚)。

四、食堂经过一年的运作，已经是高标准、上档次了，每天要完成上千人吃饭，挺难的，稍有疏忽就要出现这样那样的问题，可见食堂领导和工作人员要付出超出想象的辛苦，值得学习的是他们的团结和快乐，我倡导的是用心工作，快乐工作，我每次去看到大家都在忙，不分领导和同志，有活大家干，有事大家想，发挥出集体的智慧，这就是团队精神。

五、绿化整整忙了一个学期，整体目标就是六个字，“树活、花开、草绿”，要完成这个目标也很难，现在看效果相当不错，我很满意，这也得益于后勤队伍的整体努力，一呼百应，浇水五点就到，非常准时，晚上又很晚回家，徐主任天天起早浇水，晚上学生放晚自习了，还在浇水，党员活动都没参加，这就是对工作的一份执着。老教师王敦岭、常玉武起到表率作用。特别是栽教学楼前得锦带时，时间紧，任务重，发挥出团队精神，全员出动，也有教学的主动参与，用了两节课完成任务，场面感人，我是感慨万千。更得益于美术组的同志，发挥出了他们的才智，使我们的绿化工作上档次，有品位。

六、好的团队，一定有出色的成员，首先我们后勤有两名出色的干将，他们都是做事人，有能力，有素质，带动了整体地发展，默默无闻的王敦岭，让人放心的李文正，起早贪黑的曲万山、丁占明，随叫随到的王宝林、张延军、杨淑君等。正因为有了他们出色的表现，才有了我们这个优秀的团队，现在校园里，水通了，院绿了，花开了。

至此我不由得想起刚结识的北京宋庄的书法顶尖级人物刘冠

军说的话;人一辈子不能浮躁，浮躁你就不踏实。我们要在各自的领域里，施展自己的才华，成就自己的梦想，也就是逢其时，恰其位，尽其才。

校长工作总结篇四

长期以来，如何提高德育实效性一直是德育工作者不断探讨的问题，但以往的研究偏重于途径、方法，从课程方面研究的较薄弱。今天本站小编给大家找来了春季德育工作总结，希望能够帮助到大家。

三月初结合学校发展规划及自强教育管理模式实施办法，我们制定并实施了班主任管理考核评价办法及星级班级、星级班主任考核评价办法，针对新的管理模式及考核办法，各学年结合自身学年特点及班级实际分别制定了学年发展计划和班主任工作计划。为适应新的管理考核模式德育处开展了“我与文明有约，争创星级班级”笑脸评比活动;重新录制了上下课铃声，并进行了两次调整;举行了20xx—20xx学年度第二学期开学典礼;结合三八节开展了主题教育活动，向全校学生下发了活动倡议;认真落实了教育局下发的预防近视相关工作;全校各班利用一周时间进行了收旧利废活动;针对第五届校园读书节布置并开展了系列读书活动;各班级进行了月体育活动、组织全校师生学习新广播操——武术操;结合“学雷锋活动月”开展了“关爱留守儿童爱心助学”活动;结合清明节开展主题教育暨一年级学生入队活动;迎接了市县教育局艺术教育示范校评选检查工作;结合学生体育艺术“2+1”工作组组织全校学生进行了特长课活动;另外还承担并参加了几项市县级德育临时性工作。下面我就结合上述工作分几大方面进行详细总结。

一、班主任工作

本学期我们实施新的管理模式，即自强教育管理模式，并对班主任考核和星级班级、明星班主任考核评价方法进行了重新制定，针对新的管理模式实施“我与文明有约，争创星级班级”笑脸评比活动。应该说实施运行的最初阶段，我们是十分担忧的，一下子取消扣分，各项工作不进行积分评比，对于学校德育工作能否可行，学生行为习惯、一日常规刚刚形成，但还没有完全达到自我教育自我管理，这样管理是否会使已有取得的成果逐渐消失，的确很是担心。担心班主任放松对学生的常规管理，担心班主任失去原有评比竞争的精神和动力，疏于班级各方面管理。但是实施一个月来，让我们惊喜的看到新的管理考核模式是成功的，她不仅减轻了班主任的精神负担、工作压力，而且有效促进了班主任工作质量的提高。从整个三月份的星级班级考核看，学校五星级班级明显增多，四星级班级也较以往明显增多，可见管理模式的改变并没有影响班主任老师的常规管理，反而使老师们以更阳光、积极的心态去工作。应该说班主任的德育工作跟以往比并没有减量，工作还是原来的那些工作，但通过常规、菜单和创新等几个方面由班主任自主选择，这就给班主任极大的空间，从班主任上交的班主任工作计划中可以看到，菜单工作中的5项工作除去班主任交流其他四项所有班主任均全选。而且从随机督导和检查中我们看到，很多学年、很多班级在完成常规工作的同时对于菜单工作也在按计划有步骤的进行着。如二学年的四个班级本学期开始尝试让学生写周记、读书笔记，而且写的非常不错。一学年各班级也已经开始进行写日记，老师们做到了日记全批全改，优秀的日记在班中讲读并进行指导。法制安全工作四学年已在积极准备之中等等，对于创新工作，很多班级结合自己选择的德育校本课题也在有计划一步步的实验和研究之中，在下面的总结中我还要详细提到。总之，良好的开局是成功的基础，相信在三月份这一良好开端的基础上，在全体班主任团结协作、共同努力下，本学期的德育工作一定会收获丰硕成果。

二、体、艺、卫工作

(一) 体育工作：

1、月体育活动：在组长陈振的带领下，体育组全体成员月初就积极谋划，制定活动计划，布置工作。活动中组织有序、高效，没有占用一分上课时间。活动结束后及时进行总结，确保了月体育活动的有效进行。

2、体育训练：开学后全组成员就共同研究、策划县中小学运动会工作。着手选拔学校体育训练队成员，并针对县运动会及时调整三月份体育活动内容，五年级为田径选拔活动。为运动会积极做准备。工作想到前、做在前，做到灵活高效。

3、大课间活动：期初体育组全体成员就一起研究共同商讨如何提高大课间质量。并针对存在问题拿出解决策略。实施有力度，间操组织有魄力，大课间质量明显提高。三月中旬又着手开始进行新广播操——武术操的学习，尤其是尚瑞剑老师带病教学新操，工作想到前面做到前面，精神可嘉。

(二) 艺术工作

在音乐组长张红的带领下，期初就开始着手县教育局开展的庆祝建党90周年歌满校园活动暨我校本学期艺术节——班级合唱比赛的准备工作。为各班级精心选歌、认真教学校歌和革命歌曲。三月末结合特长班开课组建了校合唱团，并开始着手合唱训练。特别是董爽老师，在每天承担学校正常的音乐教学外，为解决学校特长班少无法满足学生需要问题，一人一周承担四天特长课(音乐课特有的特点只要上课就要时时用嗓子)，很是辛苦，但她在学校领导找到后没有一句推脱，积极选人上课，而且课上的很认真。为学校解决了困难，这种大局意识让人很感动。

(三) 卫生工作：

本学期的卫生工作可以说在逐渐走上正规，虽然赵淑文老师

新接手校医及卫生工作，但她虚心好问，工作积极主动。尤其是在教育局布置的预防近视工作中做了大量工作，利用一周的时间认真对全校学生做了视力测查，并进行了细致的结果统计和分析，同时把检查结果逐班进行了反馈；又利用大课间时间对全校学生进行了“保护眼睛，预防近视”知识讲座，在这项工作中，也得到了全体班主任和体育组老师的积极配合，体育组组织全校学生重新学习了20xx修订版《中小学生眼保健操》，樊伶俐主任组织进行了“爱眼、护眼”主题升旗活动，班主任也给予此项工作有力配合，各班级围绕“保护眼睛，预防近视”召开了主题班会，确保了我校防近工作扎实有效进行。

三、值周工作

三月份值周工作完成的很好，表现在值周教师检查细致到位，总结及时全面，每天走的勤、检查细，尤其是本学期开展了“我与文明有约，争创星级班级”笑脸评比活动，给值周教师带来了极大的工作麻烦，一日一评比，一日一调整笑脸，很是麻烦。为了不耽误每天的教学工作，他们经常是利用四点下班后时间调整评比板上的笑脸。可以说每位值周教师都能够尽职尽责认真完成值周工作。希望值周教师能将这种良好的值周工作作风一直保持下去，做到善始善终。

四、德育活动

1、结合清明祭扫3月31日我校组织全体一年级和五年级师生到西山烈士墓进行祭扫，并在烈士墓前举行了一年级学生入队仪式。这项活动在樊伶俐主任的周密策划及组织下，在校领导宫主席、宋主任的大力协助下，在全体一年级、五年级班主任和配班教师以及金永浩、体育组陈振、高峰等教师的积极配合下，安全、圆满的完成了此次祭扫活动。

2、关爱留守儿童活动：这项活动在樊主任的精心策划和组织下，在全体班主任的积极配合下，我们从六十多名留守儿童

的简要事迹中精选出品学兼优、家庭贫困学生进行了捐助。并号召全校师生都来关爱留守儿童，促进他们的健康成长。

3、收旧利废活动：这项活动得到了全体班主任的大力支持和全力配合。他们不怕麻烦积极做学生工作，运用各种办法调动学生收旧利废积极性，利用近一周时间自行组织班级学生卖废品，在现在废品价格非常低廉的情况下，全校各班级除3个班外其余各班卖废品总额均达到了百元以上，有的班级达到了近三百元。其中比较突出的班级有：4.3班刘颖班级、3.2班韩晶班级、5.2班刘晔班级、4.4班李艳霞班级、1.1班孙晓杰班级、6.2班胡艳秋班级、6.4班麦静班级、5.5班石灵芝班级、2.1班关路平班级、3.3班杨葆春班级、3.6班于艳杰班级、2.4班田雨班级、3.5班张红艳班级、4.1班马秀萍班级、6.1班刘永华班级、5.1班赵海英班级、5.4班鲁明伟等班级，这些班级均达到近200元。可见班主任老师从中做了大量工作。这项活动既培养了学生勤俭节约、收旧利废的良好习惯，同时也为学校解决了一定的困难。

4、读书节系列活动：三月份宝春主任针对读书节活动在月初向全体班主任下发了本学期读书节系列读书活动方案，在3——6年级组织开展了“我是快乐读书人”主题征文评选活动。三月中旬又布置了读书节读书展示周活动方案，目前这项工作各班级均在积极准备之中，其中2.4班田雨班级从上学期读书节之初就针对学生特点开始进行多样诵读的训练，进行读书积累，现在已初见成果，4月2日田雨老师邀请我和王校长参加了他们班级的多样诵读展示活动，效果非常好。相信这样坚持下去，不仅丰富了学生的读书积累，而且对学生语感培养、语言表达都将有很大的收益。还有五年四班鲁明伟老师、五年一班赵海英老师一直坚持引领班级学生早晨读书30分钟，以此培养学生读书的良好习惯。一学年的各班主任也十分关注学生的读书情况，虽然学生年龄小，但为激发他们的读书兴趣，在班级开展了读课外书的评比工作，为学期结束达到3—5万字的读书目标而努力着。我想老师们的这些做法对学生的学习、成长都将是十分有益的。

5、学生特长课活动：本学期我们结合学生“2+1”特长在全校开展了学生特长培养工程。虽然开课仅有两周时间，但从学生活动及开课情况看效果很好。之所以在短短的几天时间内，就使特长班顺利开课，正常运作，全体班主任和任课教师做出了巨大的贡献，首先班主任积极做学生工作，多次对各特长活动组学生进行调整，做学生思想工作，保证了各特长活动组学生人数；其次是各特长组辅导教师积极准备，认真备课、上课，激发了学生活动兴趣，确保了活动的质量。尤其是美术组、体育组的几位老师每周连续四天活动，而且各组内学额都较大，再加上每天的常规授课，可以说工作强度是很大的，但他们没有一人叫过累叫过苦。特长班开课后的唯一存在的难题和令领导特别担心的就是学生活动结束后如何组织有序放学问题，但开课第二天，这个问题即圆满解决。这源于全体特长辅导老师尽职尽责，认真组织，积极为解决放学问题出谋划策的主人翁责任感，如美术组金平和东华两位老师建议举牌放学；音乐组王新元、董爽建议校门南北两侧固定活动组位置，这样利于家长快速找到孩子，尤其是一二年级辅导教师每天举牌在不认识家长的情况下将学生一一送出校门，送到家长手中。高年级辅导教师则有效利用各班级小干部，放学队也做到有组织有秩序，非常好。正是由于有这样一群有高度责任感和主人翁意识的教师团队，才使我们的每一项工作都能顺利得以进行，圆满得以完成。

五、临时性工作

1、调整了上下课铃声

开学第一周，学校重新调整了上下课铃声。这项工作音乐组、微机组以及金永浩、马影、杨葆春等老师做了大量工作。马影、杨葆春协助学校写上下课铃声温馨提示语；音乐组王新媛、董爽、张红协助学校找铃声曲子，并帮助录音指导，至始至终跟到铃声完成为止。龚雪利用课余时间多次录音；张欣、卢继喜协助录音、制作。金永浩、陈振利用周六休息时间两次加班完成整个系统调整。

2、新学期开学典礼沈志荣、朱小琴、刘东华、王金平老师在学校忙不过来的情况下，帮助学校打印学生表彰名单、写奖状，协助学校按时完成开学典礼工作。

3、吉林市班主任专业化成长名师论坛活动，我校杨葆春主任、冯姐主任、王秀娟、金莉莉等教师主动参与了此项活动，目前正在积极准备之中。

4、吉林市中小学教师师德演讲活动，我校陈丽梅、赵光宇、都金月主动承担了此项活动。

5、关于开展第二届优秀童谣征集评选活动，我校4——6年级各班参加了此项活动。班主任均作了认真的布置，共上报优秀作品18篇。其中参与最好、质量最高的是4.4班艳霞班级、6.6班马影、6.2班胡艳秋等班级。

6、迎检工作：三月下旬，我校迎接了全省中小学艺术教育示范校评选活动。在迎检工作中，音乐组、美术组做了大量工作。他们利用课余及班后时间补材料、打扫活动室、布置展室，为学校艺术教育示范校评选做了大量工作。

7、刘晔主任承担县教育局关于心理健康工作调研以及未成年人思想建设心理健康咨询工作室的申报等两项临时性工作。樊伶俐主任则多次承担团县委、教育局下发的一些临时性工作。均在规定时间内认真完成。

六、德育工作亮点

1、五学年刘晔主任以本学期学校取消值日班工作为契机，在学年中开展了“我是校园小主人”志愿者活动，号召五学年全体学生积极加入到爱护校园、保护校园、主动捡拾校园垃圾活动中来，并组织召开了隆重的启动仪式，首批入选的30名志愿者在全校师生面前进行了庄严的宣誓。这项活动不仅对本学年学生进行了很好的教育，同时也使全校其他学生受

到了教育。活动启动后，30名志愿者不仅每天课间主动捡拾操场垃圾，而且利用放学后时间用笤帚彻底清扫操场垃圾，活动坚持很好。

2、四学年樊伶俐主任结合主抓的校本课题“小学生自我教育自我管理的实践与思考”学年共同谋划，确定了学年工作的创新点为德育活动创新，结合校本课题他们每月确立一个德育主题，围绕德育主题开展学年教育教学工作。三月份德育主题为“知感恩、懂礼孝”，围绕这一主题他们在本学年开展了德育主题教育活动。此项活动共分两部分进行：第一，结合“三八妇女节”开展“我为父母尽孝道”活动，向全体学生下发了活动倡议，教育学生主动为父母、长辈做一件力所能及的事情，并将活动用照片或文字记录下来，家长在下面写上感悟，最后在学年走廊将学生的活动情况进行展出，各班组织学生观看。第二，为了将“孝”延续下去，他们接着又开展了学年“十大孝星”的评选。向全体家长下发了申报表，请家长根据自己孩子的实际表现认真填写，看看孩子是否符合条件。同时在申报学生中进行了详细的调查，撰写了申报人优秀事迹，最后在14名候选人中评选出10位孝星，准备在全校表彰公布，同时将利用四月份开播的校园广播宣传“孝星”的典型事迹。工作不仅开展扎实有效，而且有创新，在学生及家长中产生较大的影响，收到了较好的教育效果。

3、六学年由辛月红老师策划的综合实践活动——包饺子实践活动为即将毕业离开母校的六年级学生留下了小学生活最美好的回忆。目睹孩子们洋溢着欢乐和沾满白面的笑脸，看着孩子们开心的样子和包的五花八门的饺子，让我们感到这项活动策划和开展的非常成功。成功的背后是全体六学年班主任和任课教师以及配班教师的精心组织和付出的心血，但留给孩子们的却是难忘的回忆。

4、二学年由冯姐主任负责的课题《家校平行教育》课题已在有计划实施之中，他们每星期给家长下发一篇学习资料，让家长看后写上自己的简短心得。以此帮助家长提高素质，积

累育子经验。

5、三学年则始终保持一贯的窗明几净，物品摆放有序，学生整体具有良好行为习惯的优良作风，可以堪称是学校纪律卫生管理的楷模。同时在学校开展的读书征文活动中，虽然三年级学生年龄小，但各个班级的征文质量却都很高。

6、一学年在彩霞主任的带领下结合20xx8工程，各班主任为每位学生准备了一份《小学生2500常用汉字表》，并且开展了认字与读书相结合的特色评比活动。另外1.5班王秀娟老师为培养学生热爱小动物的情趣，在班级开辟了养殖金鱼的小天地，同时为学生提供了观赏小动物、了解小动物以及写日记的素材。还有在她申报的校本课题《家校平行教育》课题研究中针对班级学生及家长实际一直坚持有计划开展家校互动活动，如利用双休日时间定期召开家长会等等。

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由

教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的,学校则采用“帮、扶、带”的方式,以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设,优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理,在把好舆论导向的同时,力求主题突出,图文并茂,充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点,营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程,以优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地,如:宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动,践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性,使学生在这样的教育环境中,陶冶情操,健全人格,促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》,同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考,加强班级制度建设、班风和学风建设,营造良好的班级氛围,树立班级形象,争创班级特色,开展三评活动,争创“文明班级”。

各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

一、加强理论学习和德育实践研究

- 1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，

组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4) 开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意

义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的`工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

校长工作总结篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好!

在这个清新的早晨，我们全体师生又一次在此相聚，开始了新的一周学习和生活，我们美丽的校园又一次沸腾起来，充满着生机。

上周值周工作在张维珍老师、许小琴老师、胡国杰老师及四(4)中队全体小卫士的尽职尽责的全力配合下完成的非常顺利。

上周，来自全区各个学校的47名教师在我校参加了为期4天的东宝区“百日基本功”种子教师培训学习。梁主席、刘琼艳老师、余德芳老师、申光芝主任四位主讲教师精彩的讲解以及相关人员热忱的服务、规范的管理再一次为青小赢得良好赞誉。

区教育局勤办领导来我校检查指导卫生及安全相关工作。

与此同时，全体师生共同努力，共同向各级领导及参加培训的老师们展现了青小的良好形象。

- 1、值周教师及小卫士能够坚持早到校，按时执勤。
- 2、同学们进出校园能够主动和值日生、值周老师及参训教师问好。
- 3、放学路队整齐，教师跟班情况好，值周教师护送过马路的同学安全有序。
- 4、各班放学前，能够在值日生的带领下，打扫教室卫生，桌椅摆放整齐。
- 5、各班到校就开窗通风，手足口、春季传染病的预防工作做的比较好。

在值周过程中，我们也发现了一些不良倾向，特别是早到校情况严重，有的早晨不到6点就到校了，中午12：30后就有个别同学到校了，扰乱学校的作息制度，不利学校管理，潜在多种隐患。希望福建南平市实验小学门前发生8人死亡、5人受伤的特大凶杀事件警钟长鸣。一旦出现事故，后果不堪设想。在此请各班主任，尤其是中高段年级请特别强调，请同学们按时到校。另请一并强调，各自班级当天垃圾必须当天清理，避免滋生细菌引起疾病。

上周四我校全体师生及参训教师深痛悼念了玉树遇难同胞，截至4月24日下午5时，玉树地震已导致2203人遇难，失踪73人，伤12135人。经过逐村逐户拉网式排查搜救，已清除死角和盲点，当前以搜救生命为主的第一阶段救灾工作基本结束，下一步的救灾重点将放在尽快恢复灾区正常生活、全力做好伤病员救治和卫生防疫工作、抓紧搭建帐篷学校、积极做好物资转运工作、保护和抢救藏文化遗产等五个方面。在此我希望全体师生一起来为玉树加油，为我们的灾区同胞祈福，向他们伸出我们的援助之手！谢谢大家！

校长工作总结篇六

1、共同参与一线员工的工作，体验他们的工作之辛劳，认同、尊重他们的劳动付出，这种参与方式更能走进她们的内心。透过开学初一日蹲点、偶尔不定期的走入一线的工作参与，边一齐劳动的同时边随意的交谈中，员工也更容易理解意见一些，并也能获知很多有价值的信息，解决了所存在的一些问题。再有，无任何包袱的与之诚恳的进行情感交流，更能客观全面的了解到具体细节工作、存在的问题，然后从园所宏观需求上与之诚恳的分析，在思想观念追求的一致性，缓解了员工与管理处于对立的局面，由此，团队意识、凝聚力就慢慢的有所增强了。

2、把好幼儿园开源节流关，采购物品时多方面进行价格的比

对，了解掌握价格的动态，最大空间的做好成本节约。采购于我来说是最头疼的事情：一最怕价格有偏差；二怕购买回的物品质量有偏差。最开始时由于没有经验，所采购回的物品价格、质量时有偏差，数次受挫以后弄得人没半点信心，很怕外出采购，甚至曾想过撂下采购的这个担子，但在董事会鼓励与信任下才重拾信心，也逐渐在采购中积累了一些经验，每次采购时，即便是在固定的定点采购点也会问清楚每一项目的单价，然后在清单后面加注详细价格单价；另有，除了定点的采购点，也会多问问、看看、了解其他店面的价格状况，进行物品、价格比对后，尽可能的购买性价比高的物品。

3、加大了员工寝室、功能室规范管理力度，较好的改变了以往脏、乱的局面。员工寝室一向是个大问题：物品杂乱、卫生状况差、用电安全意识欠缺，虽然平时也要求过、考核过，但是考核一下好一时，只要一不检查就回复原样，只是治标根本治不了本，杂乱也仍然是那么乱着。甚至，老师们这种不良习惯也会影响到孩子，班级使用完功能室后老师也没习惯收整好，导致功能室里也是“惨不忍睹”：桌椅、教玩具、图书等物品杂乱不堪。

一是职责到人，以考核督管自我约束力。重新选出寝室长，寝室长负责监管好自我寝室。将卫生要求、寝室管理细则、值日生安排具体到人，排出公共区值日生表格张贴在寝室内，每日值日生做完卫生清扫后签好字，以便于管理人员检查核对，一旦发现未及时做好公共区卫生工作，从重考核。每个寝室内部卫生如有发现不干净的状况，全体寝室人员一并从重考核。

二是管理上由平时的一周一检调整为不定时随时抽检，要确保寝室随时持续卫生干净整洁，但凡发现卫生状况差者同样从重考核。透过一段时间的试行，自此，寝室环境卫生改观显著，一改以往脏乱的局面，变得干净清爽多了。

功能室里也相应的采取了表格式管理，但凡进入功能室使用的班级做好表格记录，记录好室内卫生、教学具整理状况，出来后务必整理好功能室教学具，并也务必要认真填写好使用表格，物品整理状况如何。虽然，检查过程中仍有少部分未清理整齐的状况出现，但总体来说还是进步相当大。但是，后期表格的填写有些班级就没能坚持下来，使用完后没及时做好使用记录，在下学期工作中还要求老师做好持续性的工作。

1、学习、强化规章制度，明确岗位职责与要求，严格规范程序化工作。

在学期初，就召开后勤会议，组织全体后勤人员进行规章制度的学习，从思想上、从幼儿园宏观工作需求上来要求后勤人员更高标准、更高要求的对待自我的工作，严格以规章制度、岗位职责来对照日常工作；并在园训的基础上修改、拟出了一份后勤部门工作宣言，以此指导自我的工作；我还新制定出了一份后勤管理考核细则，对后勤人员进行细致程序化工作的要求与监管，以此为依据进行日常考核。力求多渠道的带动后勤工作逐步进入规范化管理。

2、下放管理权利，发挥中层管理领导力量。

食堂班组工作氛围一向不是十分融洽，个人主观意识多，相互协助精神相对于班级来说还是欠缺一些，埋头闷声做事多，主动交流沟通少，就有因交流不畅导致工作出现问题的状况发生过（幼儿菜量少了无人管、调改了菜谱不汇报等等），这也是影响食堂工作质量大的一个因素之一。

为此，我就如何提升食堂工作质量，带动食堂班组工作氛围找食堂班长多次交流。分析原因有：食堂自主管理不够，平常多半是被动式的理解安排的工作，没有太多的动脑筋想问题、想事情，构成了一种等待安排、被动理解的工作习惯，没有一个主要负责的人员来起到一个协调、带动的作用，班

组长带动性远远不够，根本发挥不了作用。

并且只要一有出现问题，大家还相互推诿职责。基于此，透过与班长交谈、商讨，决定把管理权利下放，充分发挥中层管理人员的力量，以班长负责制进行食堂班组内部自主管理，班长有责管理、调动、协调好食堂班组所有人员、所有工作，有问题我们只找班长问责，班组内必须要高要求、高质量、不打任何折扣的完成所有工作。透过试行，这种方式的确可取，班长用心主动性被调动了起来，班组内工作氛围、协助精神也明显有所改观。但有些细节工作、对工作要求的执行力度还需在以后工作中不断督促与强化。

3、组织形式多样的各种赛项、业余活动，调动大家主动参与的用心性，增强团队凝聚力。

为了激发大家主人翁意识，增强后勤工作人员的凝聚力，光只靠嘴上多念叨还远远不够，还需要丰富多样的团队活动等其它形式来调动大家的热情与用心主动性，于是，这个学期我们组织了诸如：食堂切菜比赛、保育组故事比赛、外出休闲放松活动（保育组、食堂班组分别进行）等，让大家在竞赛中得以技能上的相互学习、提升，增强大家参与活动的用心性；在紧张的工作之余也放松身心，释放压力，以持续充沛的精力、简单愉快的情绪投入到工作当中。

1、修改完善了各部门的安全职责状，并与各职责人进行了职责状的签订。

2、出台了每日安全检查制度，除了班级以及各部门所需维修的物品维修上报登记表之外，还增加建立了每日安全检修台帐，要求安全负责专员每一天进行安全排查并做好详细记录。

3、组织班级进行了多次消防演习，提高了班级老师安全警惕性和幼儿安全防范自救潜力。

4、进行了教职工寝室彻底的用电安全排查，基本上杜绝了寝室私自接用电器，并基本做到能自觉养成安全、正确使用电器的习惯。

5、经常巡查班级正确使用电器状况，较好的督促到了教职员工安全意识的提高，从最初的人走插座未拔到此刻全都是人走插座全拔除，这说明老师的安全警惕性在督察中得以提高。

6、食堂食品卫生安全也都是秉着“高度以孩子生命安全至上”的原则进行操作，卫生、消毒、食品留样、采购、加工制作等每一道工序都严格把好卫生、食品安全关，但凡发现任何异常、甚至疑似异常的食品都是宁愿造成浪费也不会给孩子吃，不会拿孩子生命安全来做实验。

但是，我也深刻的检讨自我，在安全工作有些方面没做到位：

1、有时门口没人值岗时门没及时落锁，外面的人就能够轻易的进入到园内来。

2、外来人员来访时还是较为随意，门卫没有认真执行好门卫登记制度就放外人随意进入园来。

3、下午离园后时段更为放松，多次门口无人在岗而未落锁，安全隐患十分大。

（二）做为一名安全管理直接领导者，我十分的自责安全巡查没能坚持好，因忙于其他事务，到学期后期巡查工作就有所放松；对安全专员的要求也没督管好发现问题就应要及时上报、及时处理，导致有安全隐患时我没能第一时间掌握信息，及时排除掉安全隐患，带给了一名孩子小伤害事故的发生。

这次事件也给了我深刻的教训，不管其他任何事务都没差错，但只要一点点的疏漏，就会影响到全部工作质量，还会造成

严重的后果。所以，切记任何时候都不可疏忽和放松警惕。期望我个人在此教训上引以为戒！安全至上！

校长工作总结篇七

县林业局坚持以宣传发动为前提，针对集中排查发现的森林防火和林业安全生产隐患。以落实责任为重点，以消除隐患为目的不放过一个细节，不留存一处盲区，实行拉网式排查、搜索式整改，边排查、边整改”对排查出的每一处隐患，采取“明确时限、明确责任、明确专人、明确要求”方法，以确保整改落到实处。

(一)完善措施。

扎实抓好森林防火和林业安全生产工作。一是继续开展森林防火和林业安全生产知识进企业、进林区、进校园、进场镇、进院户等“五进”活动，努力提高广大群众、青少年学生和林区干部职工的森林防火和林业平安事故防范意识；二是书写和悬挂宣传标语，并督促护林员规范填写《巡山日志》三是林区入口树立永久性的防火警示牌，紧、急、险、阻的林路段设置醒目的标识、标牌。

(二)落实责任。

全力消除林区的森林防火和安全隐患。一是由森林公安局负责，对各场站和局属事业单位的森林防火和林业安全生产隐患进行再排查，并督促其制定整改措施，落实整改责任，明确专门的领导和人员对辖区内的森林防火和安全生产隐患进行整改。二是由林业局主要领导挂帅，包片领导带队分组分片区对各单位隐患整改情况进行督查。

(三)健全制度。

全力确保森林防火和林业安全生产工作取得实效。一是本着

科学、实用的原则，进一步健全林业平安管理制度和应急预案；二是进一步完善分级包保责任制、责任追究制和协调配合机制、隐患排查督办机制及例会制度、监督员制度、群众举报奖励制度等，努力形成人人参与、人人监督的森林防火和林业安全生产的良好局面。

(一)检查平安生产责任制落实情况。林业生产经营单位和企业法定代表人负责制及主要负责人、分管负责人、平安管理人员、各岗位平安生产责任制建立及落实情况。

(二)检查平安生产法律法规、规范规程执行情况。平安生产管理机构设立和专(兼)职平安管理人员配备情况；技术设备平安管理制度和岗位平安作业规程建立、执行情况；作业现场平安监督检查情况；新建、改建、扩建项目工程设计中的平安专篇制订执行情况。

(三)检查森林防火。一是检查管护员、巡山护林员是否上岗到位。确实做到拉得出，用得上，打得赢。二是检查重点林区，重点地段，重要交通路口等分片分段落实管护人员，签订森林防火责任书，明确责任等情况。三是检查对痴、呆、傻人员、遥远吊角户是否落实了专人看管，做到定员、定位、死守硬看。四是检查必需的生产用火是否报经县护林防火指挥部审批，否落实了全程监督其用火。五是检查林区施工单位的管理，监督其严格遵守森林防火规章制度，严管施工人员，杜绝施工过程中引发森林火情。

(四)检查平安基础工作及宣传教育培训情况。林业生产经营单位和企业主要负责人、平安管理人员、特种作业人员的持证上岗情况和生产一线职工(包括农民工)教育培训情况。

(一)狠抓全民平安意识教育。一是统一部署。各站、场要把平安生产工作与林业“三大工程”建设同部署、同安排、同考核。强化平安生产“一票否决制”全面建设“以人为本”平安文化。

绷紧安全生产这根弦，二是加强警示教育。一方面组织认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步做好消防工作坚决遏制重特大火灾事故的通知》(国办发明电〔2015〕35号)要求、市人民政府办公室关于立即开展安全生产大检查大整治行动的紧急通知》文件精神。确保林业安全生产各项制度、措施落到实处。要把平安工作作为一项政治任务，尽职尽责，扎扎实实抓好。另一方面组织广大职工收看以“平安、生命、责任”为题的四川省典型重特大生产平安事故警示教育片，认真吸取教训，提高从业人员的平安素质，提高全民自我维护和识灾防灾的能力，加强自我维护意识。

(二)抓好森林防火。依照温家宝关于森林防火行政领导负责制“五条标准”指示精神。开展森林防火。二是以站为单位、区分层次、分类办班、集中培训《森林法》《四川省天然林维护条例》《森林防火条例》等法律法规。以深入学校为突破口，开展森林防火讲座，提高中小学生的森林防火意识。三是深入重点林区村、组开展座谈，召开评议会，畅谈森林防火，林区形成人人防火的森林防火氛围。

(一)严格执行24小时森林防火值班制度和领导带班制度。严格执行森林火灾归口上报制度。

(二)认真落实《森林管护预案》确保林区管护人员人身平安和森林资源平安。把《森林管护预案》落到实处。巡山结伴而行，往返途中注意交通平安，确保管护人员、管护站以及森林资源的平安。

(三)加强值班、掌握情况、疏通信息。机关、场、站落实值班人员和带班领导。领导手机实行24小时开机，确保信息疏通，重大灾情发生后必需及时搜集掌握情况，并在24小时内整理上报上级有关部门。