

最新幼儿园大班社会活动教案及反思 种植活动的幼儿园大班教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇一

播种的季节到了，农民伯伯在菜地里忙着移栽各种瓜秧。我们大班年级组的幼儿也没闲着，他们也在自己的种植园地里忙着移栽秧苗。这不，在老师的带领下，他们带来了一株株西红柿秧苗准备亲手栽下去呢！

1、关注西红柿的生长，了解西红柿的生长过程。愿意连续观察自己种植的西红柿。

2、乐意参加劳动，对劳动感兴趣。

1、收拾整理好种植园地

2、西红柿秧苗、铲子、盆。

3、《西红柿生长记录表》。

一、引导幼儿围绕西红柿谈话，激发幼儿参与劳动的兴趣。

师：“你吃过西红柿吗？你知道西红柿长在哪里？”

二、栽西红柿

将幼儿带到种植园地

- 1、教师示范讲解移栽西红柿的方法。
- 2、幼儿劳动，教师参与指导。
- 3、为西红柿浇水。

三、组织幼儿回活动室进行记录

- 1、师出示记录表，讲清要求。
- 2、幼儿进行记录。

把移栽西红柿的整个过程中，引导幼儿用绘画的形式记录在《西红柿生长记录表》中。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇二

通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。

初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

课件准备：七只小猪旅行故事的相关图片，禁令标志图、禁令对应的生活情境图。

纸面教具：打印禁止标志牌，人手一套

经验准备：幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

观察图片，让幼儿了解禁令标志。

- 1、激发幼儿兴趣。

——有一群小猪也要出去旅行啦，看，他们来喽。有几只小

猪呀？七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

2、出示图片，请幼儿说一说发生故事，并尝试引导幼儿看懂禁令标志。

1)片断一：摘花，了解禁止摘花标志。

——第一站小猪来到了一个美丽的大花园。花园里除了有花，还有一块牌子。牌子上面提示了什么？（禁止摘花）

——可是也许是花朵实在太美了，小猪们还是忍不住去摘花了。你们看，他们每人摘了一朵花，戴在了头上，小猪变漂亮了，可是你们看，花园怎么样？（不漂亮了）

2)片断二：过危桥，了解禁止通过此桥标志。

——第二站，小猪们要通过一座桥，大家仔细看桥上的绳子和木头有什么不一样的地方？（绳子都断了，木头可能也有点松动了，这是座危桥）在桥头，有一块牌子，是什么意思呢？（禁止通过此桥。）

——小猪依旧没有听提示牌的话，一个一个过桥了。

——他们刚过桥，桥就断了，小猪们差一点就危险了。

3)片断三：钻木桶，了解禁止进入标志。

——这时，小猪们闻到了香味，跑到木桶旁边一看，原来是甜甜的蜂蜜。可是，在木桶的旁边又竖了一块牌子。什么意思啊？（禁止进入木桶）

——可是蜂蜜太香了，太诱人了，七只小猪还是没有听提示牌的，它们一个一个进了木桶。

——之后木桶咕噜噜噜，滚到山坡下面去了。结果七只小猪全都受伤了。

小结：禁令标志都有一个圆再画上红红的斜杠，这个斜杠就表示禁止，就是不可以。小猪们就是因为没有遵守规则，所以就不断地出现问题。

4) 片段四：过马路，了解禁止通行标志。

——七只受伤的小猪继续往前走，他们来到了什么地方？哦，一条又长又宽的马路，小猪们要过马路了。

——在马路旁边又有一块提示牌，什么意思？对，禁止穿行。宽宽的马路肯定车辆特别多，随便穿行有危险，那你们说小猪这一次会按提示牌上的去做吗？那怎样过马路才安全的？听了小朋友的建议，这一次，小猪按照了提示牌的要求，没有乱穿马路，它们看着红绿灯，走着斑马线，排着队安全地快乐地回到了自己的家。看来啊我们只有遵守规则，才会安全又快乐！

1、播放图片，请幼儿根据图片内容，举起对应的禁令标志。

2、引导幼儿了解禁止抛物、禁止触摸、禁止攀爬、禁止游泳的标志。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇三

1. 观察种植园地生长的植物，尝试用写生的方法表现，进一步了解写生画的特点。

2. 尝试运用遮挡的方法处理所要表现的物体的前后关系。

3. 感受户外写生活带来的愉悦体验。

1. 教具准备：写生画作品若干。

2. 学具准备：勾线笔、画纸等。

（一）谈话活动，引起兴趣。

观察写生作品，了解写生画的特点。

教师：你看到了什么？这些画和我们以前看过的画有什么不一样？你知道这些画是怎么画的吗？（介绍什么是写生画）

（二）认识取景框，提出绘画要求。

1. 了解开展写生活动的要求和方式。

教师：户外写生时，是不是看见的东西都要画下来？有什么办法可以帮助我们？

教师：你认为在画写生画之前要注意什么？（寻找合适的位置，所要表现的画面，仔细观察所要表现的物体）

2. 提出绘画应注意的问题。

（三）教师带领幼儿到种植园地。

帮助幼儿寻找合适的地点，确定所要表现的画面。

教师：怎么样才能选定你想要画的景物呢？（借助取景框，懂得取舍）

（四）教师总体评价。

幼儿互相介绍自己的作品，教师总体评价。

活动延伸：

1. 领域渗透：结合健康活动关于眼部保健的常识，知道在户外写生时注意用眼卫生，背对阳光或寻找阴凉处开展写生活活动。
2. 家园共育：有条件的家长带幼儿外出游玩时，可以带上画笔、画夹，开展户外写生活活动。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇四

1. 探索用自己的身体某个部位或自己身边的工具来进行测量
2. 学会动手种植草莓的能力，团队的合作能力
3. 体验种植草莓过程中的乐趣

重点：用多种方法或身边的工具进行测量

难点：通过讨论确定种几棵草莓秧苗，棵与棵间的距离为多少

1. 幼儿与父母一起体验摘草莓、一块种植园地、除草、将土地分成4份
2. 铁锹、铲子、水壶、草莓秧苗、扑克牌

一、活动导入

老师提问幼儿现在都有哪些水果成熟了呀？小朋友们都喜欢吃哪些水果呢？展开今天的活动主题。

二、活动内容

1. 老师将幼儿组织在一起，并拿出30张扑克牌，让幼儿进行抽扑克牌，颜色相同的组成一组。

2. 幼儿分好组后，老师带领幼儿到种植园地，每组幼儿有一块空地种植。

幼儿1：“草莓长在地上，我们拿铲子在土里挖个坑，把草莓秧苗放进去，然后再铲泥土来盖上。”

幼儿2：“把草莓秧苗放在水里。”

老师说：“小朋友们真棒，都在想办法。那老师来告诉你们，草莓是喜欢阳光充足的地方，所以我们在种植的时候要选一块阳光好的土地，在地里挖个小坑，把秧苗放在里边然后拿铲子将泥土铲在坑里把秧苗的根遮住，再浇点水在上边。”

老师：“现在我们知道怎样种草莓了，那草莓之间的距离我们要怎样来测量呢？”

幼儿1：“我们可以用手臂的长度来测量。”

幼儿2：“我们把铲子放在地上测量。”

老师：“小朋友们真聪明，都在积极讨论着怎样测量草莓之间的距离。那我们现在开始进行种草莓吧，看哪组的小朋友种的草莓最多又好。”

4. 幼儿自由的进行小组内的分工，小朋友可以用老师说的方法进行种植。也可以自己进行尝试，用一些其他方法来种植草莓。

5. 幼儿在进行种植草莓时，老师在旁边观察幼儿种植草莓秧苗的方法，在幼儿有危险行为时及时的. 制止，在幼儿遇到困难时，先让幼儿自行想办法解决，若幼儿不能解决时老师再出面给予帮助。

三、活动结束

老师：“今天小朋友们都把草莓秧苗种在了土地上，老师也看到了小朋友们的团结合作，有困难也一起想办法解决，真的特别棒。都在用你们聪明的大脑来思考。那接下来我们就等着草莓秧苗慢慢的长大，结出甜甜的大草莓。”

在幼儿种植完过后，可以开展观察草莓生长，画草莓等的活动，培养幼儿的观察力，在《幼儿园工作规程》中强调幼儿园日常生活组织，应从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持一贯性和灵活性相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。教师可以在室外多开展活动，让幼儿能更好的接触大自然，更能直接的去感受大自然。《幼儿园工作规程》强调幼儿园应当将环境作为重要的教育资源，合理利用室外环境，创设开放的，多样的区域活动空间。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇五

1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。

2、提高多角度思考问题的能力。

1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。

2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。

3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，

要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班社会活动——迷路的孩子（何义英）

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
- 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
- 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
- 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
- 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。
- 2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

幼儿园大班社会活动教案及反思篇六

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。
- 2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

（一）音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？（冬至节）

（二）冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节（叫3—4名幼儿）

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？（改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹）

（三）自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)