

最新幼儿园组织孩子看电影方案(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园组织孩子看电影方案篇一

- 1、发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。
- 2、尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
- 3、懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

教学准备

- 1、材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。
- 2、知识经验准备：(1)了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。(2)结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

教学过程

一、玩气球进行热身运动

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己气球。

师：你是怎么玩的？在玩的时候是怎么保护气球的？（幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。）

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1、探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2、探索多种“护蛋”方法。

师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地

旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……）

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

- 1、教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。
- 2、练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。
- 3、“运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

- 4、给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

幼儿园组织孩子看电影方案篇二

小小房子我来玩

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴

的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可

以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园组织孩子看电影方案篇三

- 1、通过开学典礼，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年2月x日上午9：00——11：00

幼儿园操场

- 1、提前布置环境、场地。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

- （一）主持人开场词
- （二）园长致辞。
- （三）中大班小朋友表演节目。
- （四）各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的. 班级和新来的小朋友。

开学典礼结束。

幼儿园组织孩子看电影方案篇四

学校组织20我们的节日清明节活动方案1

为充分发挥传统节日在中小学生德育中的积极作用，进一步加强我校少先队员的爱国主义教育，推进未成年人思想道德建设和文明城市创建工作，根据学校年度工作计划，大力推动“我们的节日——清明”主题活动深入开展，特制定如下方案：

一、活动目的

深入贯彻落实全国未成年人思想道德建设，以建设社会主义核心价值观体系为根本，利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节，这样一个意义深远的日子，弘扬民族优秀传统文化传统，开展丰富多彩的节日活动。通过活动，教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民，教育学生“敬怀先人、懂得感恩、回报社会”，培养社会实践能力，度过一个有意义、充实的清明节。

二、活动主题

缅怀革命先烈，感恩幸福生活

三、活动时间

4月1日——4月7日

四、活动内容

(一)全校活动

1、网上祭英烈

全体少先队员要利用信息技术课和家中的电脑积极参与网上缅怀纪念活动。登陆中国文明网，在搭建的“网上祭英烈”互动平台上献花发表祭奠感言，表达对先烈、先人、先贤、英雄的感恩和敬仰之情。

网址□XXXXXXXXXX

填写要求

留言在姓名处写清楚学校、班级、姓名。

2、主题班队会——学习清明文化

(1)清明节的由来

(2)清明节的文化内涵

(3)清明节的传说

(4)清明节的习俗

(二) 二年级活动

一、二年级：绘彩蛋

利用清明假期发动学生制作清明彩蛋，充分发挥孩子们的想象力和创造力，运用绘画的形式，对鸡蛋壳进行装饰，在蛋壳上进行绘画。请4月7日将学生作品送至行知楼四楼德育处，学校将选出优秀作品展出。

三年级：讲述革命故事

各中队开展“讲红色故事，缅怀革命先烈”活动。及时收集照片资料。

四年级：清明节日小报

利用清明假期出一份“珍惜幸福生活，树立远大理想”的手抄报。4月7日各中队选出6份优秀作品上报德育处。

五年级：征文比赛

各中队以“缅先烈，话理想”为主题，写一篇缅怀先烈的文章，说说自己的理想，运用榜样的力量来激励自己为实现理想而行动起来。4月7日各中队选出6份优秀作品上报德育处。

幼儿园组织孩子看电影方案篇五

目标：

- 1、能借助桌椅学习并运用从高处往下跳的技能。
- 2、通过不断增加难度，发展幼儿跳跃能力。
- 3、克服畏难情绪，愿意挑战自我，培养幼儿与同伴合作游戏的能力。

准备：

桌子、垫子、椅子、口哨、扩音器、音乐、蘑菇图片16个。

过程：

一、准备活动。

- 1、教师带领幼儿学兔子跳进场。（教师播放音乐，并吹哨子打节奏）

师：小兔子们，跟着兔妈妈一起去森林玩吧。（幼儿双手叉腰，有节奏地跳）

2、教师和幼儿和椅子一起做热身运动。（头部、双手、腰部、腿部、扩胸）

师：小朋友们，到了森林里你们开心吗？幼：开心。

师：那我们现在来跳舞表示一下自己开心的心情好吗？幼：好。（播放音乐，做椅子操）

二、幼儿主动探索从高处往下跳的动作要领，教师补充。

1、幼儿进行从椅子上往下跳，并总结经验。

师：真是一群可爱的小兔子，现在我们来比一比谁最勇敢，我们站到椅子上，从椅子上往下跳，一起来试一试吧？（幼儿尝试）师：老师发现有一位小朋友跳得非常轻快，我们请他上来示范下好吗？幼：好。（幼儿做动作，教师讲解）

2、教师讲解从高处跳下的动作要领，幼儿体验。

师：他跳得真棒，怎样跳得更轻快更安全呢？看看老师是怎样跳的：站在椅子上站稳、双手向后、双脚弯曲成半蹲状、摆臂、跳下、站起，在跳下的时候脚尖着地，不要跳得太远。

3、幼儿根据教师讲解的正确方法再试一次，教师纠正不正确的跳法。（重点讲解）

三、逐渐增加高度，让幼儿巩固动作要领。（教师拿一张椅子放在前面，让幼儿自己搬一张椅子依次按直线放成一横排）

1、走“小木桥”，适当加些障碍。

师：现在兔妈妈要带领小兔子们练本领了，看！前面有一条河，我们搬着自己的小椅子做一座小木桥好吗？（教师带领幼儿一排一排走，教师设置障碍）

幼：好。师：来，我们一起来过这座小木桥吧，哪只小兔子来试一试？（一名幼儿尝试，教师讲解）你很棒，你们想不想来呢？幼：想。（幼儿一个一个走，走完以后坐回原来的位置）

2、增加桌子，让幼儿从桌子上往下跳。

师：你们真的是太棒了，过完了小木桥，还有大木桥呢！从上往下跳时，脚尖着地，动作要轻。谁愿意来？（幼儿示范，教师讲解动作）

3、幼儿体验。

教师做动作讲解。师：这只小兔子真能干！

4、增加高度：桌子上加椅子。

师：现在大木桥上有一把小椅子，你能从这个椅子上跳下来吗？注意跳的方法哦。

5、将椅背朝前，幼儿尝试从上面跳下。

师：我们来迎接新的挑战，看谁最勇敢！

6、游戏：《采蘑菇》。

师：我们越过了这么多的障碍，你们真的很棒，现在来考验你一下，分成两组进行采蘑菇接力赛，请小兔子们搬一张小椅子自由分成两组，把小椅子排成一排，然后站到椅子后面去。游戏规则：排头的小朋友拿着蘑菇走小木桥，再走大木桥，跳下以后把蘑菇给后面的小朋友，排到最后去，后面小朋友继续，全部结束后排头的小朋友把蘑菇交给老师，看哪组小朋友第一个把蘑菇交给我，哪一组就胜利！（幼儿进行比赛）

师：你们得了第一名，第二名小组你们的跳的动作也很规范哦，很了不起！

五、放松活动。

幼儿坐成一横排，先由上至下拍打手和腿，然后互相给同伴敲敲腿。

六、结束活动。

教师总结：今天小朋友们都练习了从高处往下跳的动作，完成得都非常棒，但是今天我们做的这些动作时比较危险的，所以一定要有要有大人的陪同才能做，自己一个人可千万不要模仿哦。