

向党说说话 林肯演讲稿心得体会(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

向党说说话篇一

林肯是美国历史上最伟大的总统之一，他的演讲与领导才能使得美国摆脱了南北战争的困境，奠定了这个国家的统一基础。林肯的演讲稿深受人们喜爱，其中最著名的就是《获得新的出生》和《葬礼演说》。阅读这些演讲稿，我收获颇多，提炼出了几个心得体会。

首先，林肯的演讲稿简洁而有力。无论是《获得新的出生》还是《葬礼演说》，林肯都能用简单的语言抓住听众的注意力，表达自己的观点。他善于用精炼的措辞来说明问题，避免了罗嗦和冗长。正因为简洁，他的演讲稿更易于理解，也更容易打动人心。作为一个有影响力的演讲者，我们应该学习林肯的这种简洁而有力的表达方式，以提高自己的演讲能力。

其次，林肯的演讲稿充满了情感。在《葬礼演说》中，他为那些为国家献身的士兵表示敬意，悼念和纪念他们。他的演讲稿充满了爱国情感和悲伤之情，让人们产生共鸣。林肯懂得情感表达对于演讲的重要性，他能够用真诚和深情的语言打动人心，使听众与他产生共鸣。我们在写演讲稿时，也要多加运用情感因素，以此来增加演讲的感染力和说服力。

第三，林肯的演讲稿鼓舞人心。在《获得新的出生》中，他激励人们要为传承美国的价值观而努力。他表达了对民主、

自由和平等原则的坚定信念，并鼓励人们为了这些价值观而奋斗。这种鼓舞人心的演讲风格，使听众感到自己的价值和重要性，激发了人们的积极性和热情。通过学习和借鉴林肯的演讲技巧，我们也能够用激励性的言辞打动听众，引领人们朝着共同目标前进。

第四，林肯的演讲稿充满哲理和智慧。他善于运用比喻、对比和修辞等修辞手法，使演讲稿更富有艺术性和思想性。通过阅读林肯的演讲稿，我们可以学习到如何运用修辞手法来提高演讲的表达能力，并使演讲更具深度和思想性。在我们的演讲中，我们应该注重思考和练习，以使演讲更加精彩和有针对性。

最后，林肯的演讲稿具有积极的影响力。他的演讲稿激发了人们的爱国情感和激情，引起了社会的共鸣和反响。他的领导和鼓舞推动了美国历史的进程，给人们树立了榜样。通过阅读林肯的演讲稿，我们也能够深刻理解领导者的责任和使命，激励我们在自己的领域中做出积极的改变和影响。

总结起来，林肯的演讲稿简洁而有力，充满了情感，并能鼓舞人心。他的演讲稿充满哲理和智慧，并具有积极的影响力。通过阅读和学习林肯的演讲稿，我们能够提高自己的演讲能力和领导力，为推动社会的进步做出自己的贡献。

向党说说话篇二

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评

价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员工严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员工之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的

潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

向党说说话篇三

林肯被誉为美国历史上最伟大的总统之一，他的演讲稿被广泛传颂，具有深刻的思想内涵和辉煌的文辞。通过研读林肯

的演讲稿，我深感受到他的智慧与胸怀，学到了许多宝贵的品质和处世之道。以下是我对林肯演讲稿的心得体会。

第一段：林肯演讲稿展现出的人性光辉

林肯演讲稿虽然有时言之严厉，却也体现了他对人性的基本信任和敬重。在《葛底斯堡演讲》中，他提到“我们都创造平等”，这句简短的话语，却表达了他对每个人平等权利的坚定信念。他相信人性本善，相信每个人都应该享有平等的机会和尊严，这种积极的信念鼓舞着我，让我明白人与人之间应该以平等和尊重为基础，共创美好社会。

第二段：林肯演讲稿中的勇气与智慧

林肯的演讲稿充满了智慧和勇气。在《第二届就职演说》中，林肯告诉人们“不断的试验，切实鉴定”自由和民主的重要性。他敢于面对社会问题，勇敢地提出自己的观点，并将其转化为积极的行动。在国内战争期间，他的《解放奴隶宣言》更是体现了他对公正和人道主义的坚持。通过他的演讲稿，我深感到勇气和智慧的力量，它们能指引我们正确地面对问题并解决困境。

第三段：林肯演讲稿中的真诚与感情

林肯的演讲稿所表达的情感和真诚令人动容。《告别演说》中，他对自己在竞选总统期间受到的指责和攻击提出了回应，表达了自己的痛苦和失望。然而，他没有怨天尤人，而是用温和的语气告诉人们自己的信念和承诺。这种真诚和感情打动了我的心，让我明白一个真正伟大的演讲稿需要有情感和真诚的表达，才能打动人们的心灵。

第四段：林肯演讲稿中的智慧与耐心

林肯的演讲稿展现了他的智慧和耐心。在《协助台面演说》

中，他教导人们冷静思考问题，以平和的心态解决争议。他比喻民主是一个“慈祥的利刃”，给予人民自由的同时也需要其承担责任。这些言辞表达了他对智慧和耐心的强调，他希望人们能用理性和耐心解决分歧，以达到和谐共处的社会。

第五段：林肯演讲与现实生活的联系

林肯的演讲稿虽然属于历史的产物，但其中蕴含的智慧与真理却与现实生活息息相关。对于我来说，林肯的演讲稿是一本生活的教科书。我从中学到了平等、勇气、真诚、智慧和耐心等重要品质，这些品质是我们走向成功、幸福生活的基石。通过林肯的演讲稿，我明白了要实现自己的梦想，需要拥有正确的信念和激情，并在困难面前坚持不懈。同时，我也明白了作为一个公民应该如何以理性和宽容的态度参与社会问题的讨论和解决。

总结

林肯的演讲稿是无尽智慧和人性光辉的结晶，他的言辞令人敬佩，他的思想令人震撼。通过研读他的演讲稿，我不仅学到了文辞之美，更重要的是汲取了他作为一个伟大领袖和智者的胸怀和智慧。我希望能将这些品质融入自己的生活中，努力成为一个对社会有所贡献、有信念、有勇气、有智慧和有耐心的人。

向党说说话篇四

近期在学校进行了一次演讲稿的实训活动，通过这次实训，我受益匪浅。演讲稿的写作对于提高表达能力和思维逻辑有着重要的作用。在实训中，我经历了主题选择、结构搭建、语言运用等各个环节，收获了宝贵的经验和体会。下面我将从主题选择、结构搭建、语言运用、实际操作以及一个例子来逐步展开我的感悟。

首先，主题选择是写演讲稿的首要任务。在实训前，我认真思考主题，选择了一个我熟悉并感兴趣的话题：大学生创业。主题的选择要依据自身的兴趣和特长，最好与社会时事或者读者群体相关。我对创业有浓厚的兴趣，同时，大学生创业这个话题也备受关注，因此，我最终选择了这个主题。选择一个适合的主题，能够激发自身的热情，提高演讲稿的质量。

其次，结构搭建是写演讲稿的核心。一个好的结构能够使演讲稿的内容分布合理，条理清晰。在实训中，我采用了三段式结构，即引言、正文和结尾。引言部分，我通过概括性的语言提出了创业的重要性和意义，并引用了一句相关的名言，以吸引听众的兴趣。正文部分，我从创业背景、创业机遇和创业挑战三个方面展开论述，并给出了一些事例和数据来支撑我的观点。结尾部分，我总结了正文的内容，对大学生创业提出了一些建议和展望。通过合理的结构搭建，我的演讲稿在逻辑性和条理性上更加清晰，使得听众容易理解和记忆。

再次，语言运用是写演讲稿的灵魂。运用恰当的语言可以使演讲稿更加生动、易懂。在实训中，我注意到了一些语言技巧的运用。比如使用排比句：“大学生创业不仅是一种勇气，更是一种责任；不仅是一种机遇，更是一种挑战。”这样的表达方式能够增强说服力和感染力。另外，我还结合个人经历，提出了一些感人的故事，以引起听众的共鸣。语言的生动和精准是写演讲稿必不可少的要素。

在实际操作过程中，我深刻体会到了演讲稿的实用性。写完演讲稿后，我选择了一个朋友进行实际演讲，并请他进行了评价。通过朋友的反馈，我了解到了自己在语调、语速、姿势等方面的不足。进而我对演讲稿进行了修改和完善，使其更贴合实际演讲的需要。这个过程让我认识到，演讲稿需要经过实际操作和不断修改来提高其效果。

最后，我想通过一个实例来展示我在写演讲稿实训中获得的心得体会。我的朋友李明是一名大学生，他通过创业成功地

开办了一家餐厅。在我的演讲稿中，我详细介绍了李明的创业过程和经历，以及他取得的成就。通过这个例子，我希望传达给听众大学生创业的可行性和潜力。这个例子让我意识到，在写演讲稿时，通过具体的实例来支撑观点是非常有效的。

综上所述，通过这次写演讲稿的实训，我对主题选择、结构搭建、语言运用等方面有了更深入的了解。实践中获取的经验丰富和体会，使我对演讲稿的写作有了更深入的认识。我相信，今后在写演讲稿方面，我将更加得心应手，能够更好地向听众传递信息，提高自身的表达能力和思维逻辑。

向党说说话篇五

第一段：引言（150字）

在大学期间，我们往往需要以演讲的形式向同学、老师或领导汇报工作、交流见解。为了提高自己的演讲能力，我们在课程中进行了一次演讲稿实训。通过这次实训，我深刻认识到写好一篇演讲稿的重要性，不仅要有清晰的逻辑结构和生动的语言，还需要充分考虑目标受众的需求。在这篇文章中，我将分享我在实训中的心得体会。

第二段：认真准备（250字）

在写演讲稿之前，我首先需要确定演讲的主题和目标受众。通过明确主题，我能够有针对性地搜集相关资料，并系统性地整理思路。在了解目标受众后，我可以根据他们的背景和需求调整演讲内容和语言风格，以便更好地传达信息。此外，我还要对演讲的时间进行控制，以确保内容的充实和紧凑。认真准备是写好一篇演讲稿的基础。

第三段：合理结构（300字）

一篇演讲稿的合理结构是有效传递信息的关键。在实训中，我采用了经典的三段式结构：引言、主体和结论。在引言部分，我利用有趣的开场白来引起听众的兴趣，概述演讲内容。在主体部分，我按照逻辑顺序进行展开，每个段落都有一个明确的主题句，并通过事实、数据或实例来支持观点。在结论部分，我对演讲内容进行了总结，并强调了重要观点。通过合理的结构，我能够清晰地传达我的观点。

第四段：生动语言（300字）

用生动的语言来写演讲稿可以吸引听众的注意力，增加演讲效果。在选择词汇时，我尽量使用简洁明了的单词，避免专业术语和复杂的语法结构，以便让听众更容易理解。同时，我还使用了形象的比喻、个人经历和引用名人名言等手法，以增加演讲的感染力和说服力。通过运用生动的语言，我能够让我的演讲更具吸引力和说服力。

第五段：反思成长（200字）

通过本次演讲稿实训，我对写演讲稿有了更深刻的认识。我学会了在准备之前要明确主题和目标受众，以及合理控制演讲的时间。我也意识到合理的结构和生动的语言对演讲的重要性，它们能够帮助我更好地传达信息和吸引听众。在未来，我将继续努力提高自己的写作能力，并更加注重演讲稿的逻辑性和感染力，以成为一个优秀的演讲者。

总结（150字）

通过这次演讲稿实训，我不仅提高了自己的写作能力，也增加了自信和沟通能力。我深刻体会到写好一篇演讲稿需要认真准备、合理结构和生动语言。这些技巧不仅适用于演讲，也可以在其他写作任务中发挥重要作用。通过不断的努力和实践，我相信我可以用好一篇演讲稿，并成为出色的演讲者。

向党说说话篇六

亲爱的老师，同学们：

大家晚上好！

我演讲的题目是我的大学生活，很高兴今天能给我这样一个机会站在这里，来表达我内心对大学的那份感情，对学生会的那份憧憬。

大学，一个丰富多采的世界。酸甜苦辣都是大学的经纬点。

有人说大学生生活绚丽多彩的，也有人说大学生生活是无聊空洞、浪费青春的。也许，后者更多一些。是的，其实，他们说的都是正确的，因为真实经历，他们才会那么说，这两者是不矛盾的。这是因为在大学里，有的人确实过得很充实、很开心，深深留恋这块他们认为是一辈子都无法重复的净土。也有的人，从一踏进校园就很失望，觉得一切都跟自己想像的不一样。从此浑浑噩噩混日子，最终醒悟的时候才猛然发觉，仿佛一夜之间，大学已经过去，随之逝去的还有自己宝贵的青春。记住，只有后悔大学混了几年的人，而不会有后悔上了大学的人。即使是那些在校时贬得他的母校犹如人间地狱的人，多年以后，回忆起大学时光，也往往会感慨万分，甚至泪流满面。不管你未来大学过得如何，至少你要时刻提醒自己：人生只有一个大学阶段。

当我独自一人静静待着的时候，我都会陷入深深的沉思：难道就要这样昏昏噩噩地度过四年的大学时光吗？难道青春就是这样碌碌无为、没有光彩吗？不，不，不是这样的，大学的生活应该不单要学习，还应该有更丰富多彩的内容。于是我重新规划了我的大学生活。具体到了每一天，并且每天都要落实。还积极的参加了一些课外活动。

如今这个学期快接近尾声了，在这几个月里有酸也有甜，也

有苦，也有乐。虽然每天有点累，有点忙，但我觉得过的很充实。

我想大学生活未必是灿烂的，因为我们要经历寻求、寻找，完善的成长；大学生活未必是富有的，因为我们要走出校园，面对社会，各种压力的挑战；但，大学是美好的，它让我们学会了独立，学会了坚强，完善了自我；大学生活是精彩的，是富有意义的阶段，是成就梦想、展示自我的平台，是人生一幅美丽的画卷。

我希冀拥有天使的双翼，我渴求归期梦想的芳园，我甘愿尝试披荆斩棘的历程。我的心愿就是让理想漫过青春，让幸福滋养生命。也许，我有机会牵系昨日的往事之手；有能力珍惜今朝的红尘之烟；有理想勾勒未来的幸福之州，那么飞奔的时间老人会在灿烂的日子里赐予成长的诗篇！

美好的年华，没有理由不走下去，没有理由不敢走进未来。最后，希望我的大学，有一个美好的开场，动人的过程，完美的谢幕！