

教育新的体会和收获(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育新的体会和收获篇一

叶圣陶说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯”。习惯的养成并不是一朝一夕的事，一旦养成了坏习惯，就会使你受害终生；相反，养成了一个良好的习惯也会使你受益终生。著名教育专家安文铸教授在他的“让孩子在快乐中健康成长、成才、成人”讲座中举了这么一个例子：在一九八八年那次世界各国诺贝尔奖得主的巴黎聚会上，有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最重要的东西呢？”这位白发苍苍的老学者回答道：“是在幼儿园。”“在幼儿园能学到什么东西呢？”“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错事要表示歉意；午饭后要休息；要善于观察周围的大自然……”由此可以看出，养成一个良好的习惯多么重要。而这个例子中的诺贝尔科学奖得主所提到的种种行为习惯其实都属于养成教育的理念范畴。

然而，并不是所有的人都能懂得其重要性，有不少人不注意从小培养良好的习惯，认为长大了懂事了习惯就会自然形成。果真如此吗？就不见有人上了大学还不会自己做饭？有人因小时的小偷小摸的恶习，发展到后来的抢劫杀人？培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”因此，少年儿童教育尤其是中学教育更应抓好学生的养成教育。

一、让养成教育规范化、具体化。

小学生还处于较原始的感知阶段，必须靠家长和老师的引导

来认知世界。古代著名大学者朱熹说：“论先后，知为先，论轻重，行为重。”因此，对学生进行行为习惯养成的教育应该从学生的认知出发，并抓住先入为主的规律向学生明确什么该做，什么不该做。

二、加强监督，不断强化。

据说我国著名桥梁专家茅以升年过8旬仍能准确地背诵出圆周率小数点后面100位数字。有人问他是怎么记住的。他回答说：“说起来也简单，重复，重复，再重复！”培养良好的行为习惯是一个艰巨的长期的细致的过程，不能寄望一朝一夕就可一蹴而就，必须持之以恒，不断强化，反复抓，抓反复。

三、构建“教师——学生——家长”三位一体的德育网络，确保养成教育。

育人，并不是说在学校一个样，回到家却是另一个样。为了让养成教育更具针对性和实效性，我们必须建立起以学生为中心的“教师—学生—家长”三位一体的德育体系。在学校里，老师严格要求学生；学生回到家后，家长对孩子也要严格要求，不断督促和强化他们防止坏习惯的滋长，以便于继续深化养成教育，并让教育在实际的生活中得以运用。这样，家长和教师在养成教育方面，就能达成一个共识，目标一致，共同完成教育孩子的目的，并能收到事半功倍的效果。

现代心理学研究证明：一个人的成才受的影响，非智力因素约占75%，智力因素约占25%。良好的习惯是非智力因素最主要方面，所以培养良好的习惯，对学生的一生有重要作用。诚如心理学专家洛克所说的——“我们的身体只要从小养成习惯，它们是什么都受得了的。”“润物细无声”，学生应该在潜移默化中形成良好的行为习惯，为他的成人、为他的成才打下不可或缺的基础。

教育新的体会和收获篇二

学习新的教育法不仅仅是学习一种教学方法，更是改变教育的理念和实践方式。在现代社会，教育的目标已经不再是简单地灌输知识，而是培养学生的创造力、批判性思维和解决问题的能力。因此，学习新的教育法对于教师来说至关重要。本文将分享我在学习新的教育法过程中的心得体会。

第二段：重视学生的主动学习

学习新的教育法的一个重要理念就是重视学生的主动学习。传统的教学模式往往是教师在课堂上讲解知识，而学生则被动接受。然而，这种教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 潜能。在学习新的教育法中，我学到了让学生成为课堂的主角的重要性。通过组织小组讨论、合作学习和探究式学习等方式，我可以激发学生的好奇心和积极参与课堂的能动性。这种教学方式不仅提高了学生的学习效果，还培养了学生的合作能力和解决问题的能力。

第三段：注重个性化教育

学习新的教育法还让我意识到了注重个性化教育的重要性。每个学生都有自己的学习特点和需求，传统的一刀切的教学方式难以满足每个学生的需求。而个性化教育可以根据学生的实际情况制定相应的教学方案，让每个学生都能得到针对性的关注和指导。在实践中，我发现定制学习计划和个别辅导对于学生的学习效果和自信心的提升有着明显的影响。因此，在教育实践中，我更多地关注学生的个性差异，注重培养学生的独立思考和自主学习的能力。

第四段：创造积极的学习氛围

学习新的教育法还让我认识到创造积极的学习氛围对于学生的学习效果有着重要的影响。在传统的教学模式中，学生往

往缺乏积极参与课堂的动力和兴趣，导致学习效果的下降。然而，在学习新的教育法过程中，我学到了采用启发式教学、情感教育和游戏化教学等方式可以激发学生的学习兴趣 and 潜能。例如，在英语教学中，我通过设计有趣的游戏、用音乐和视频等多媒体手段创造了轻松愉快的英语学习氛围，提高了学生的学习积极性和参与度。

第五段：培养终身学习的意识

学习新的教育法不仅仅是为了掌握一种教学方法，更是培养终身学习的意识。现代社会发展迅速，知识更新换代快，教师需要持续不断地学习和更新自己的知识和教学技能。通过学习新的教育法，我意识到自身的不足和进步的空间，并且勇于接受挑战和改变。不断学习新的教育法让我保持了对教育事业的热情和动力，也让我感受到了教育无限的可能性。

结尾：

学习新的教育法是教师专业发展的重要组成部分。通过重视学生的主动学习、注重个性化教育、创造积极的学习氛围和培养终身学习的意识，我深刻体会到了教育的改变和发展。未来，我将继续学习新的教育法，不断提升自己的教学水平，为培养有创造力、批判性思维和解决问题能力的学生做出更大的贡献。

教育新的体会和收获篇三

在这片我生活了20年的博大的土地上，在这本我读了许多年的历史中，曾有一段让我们每一个人为之痛心的屈辱史，今天的爱国主义教育让我重温了战争的残忍，也让我明白了身上的重任。

瑟瑟秋风中，我们来到了寸金桥公园的烈士陵园。这是法国侵华的历史见证，在这宏伟的烈士陵园中记录下的是帝国主

义争先掠夺中华大地的无耻与野蛮。侵略者的野蛮行径再次告诉我们：落后就要挨打。巍峨的青山向我们讲述着一部交织着鲜血与泪水交织的辛酸史，斑驳的墙壁向我们展示着百年前的中国的屈辱和落后。此刻，我的心情沉重了。

也许我们以前经济是落后于其他国家，我们是没有足够好的生活条件和精良的装备，但是我们有的是坚强的斗志和不怕牺牲的精神。就凭这一点，我们就可以赶走法国侵略者了。汤汤华夏土地，其容人任意践踏？战场上我们战士英勇不畏、顽强抗敌，仿佛谱写一首首爱国诗篇，红色的沙场上中留下的的爱国同胞坚定的脚步声，激烈的战争中回荡的是先烈们爱国的呐喊！帝国主义的野蛮行径我们不会忘记，历史不会忘记！想象昔日的战场上，我依稀看到了烈士们英勇就义的场景，令人发指的帝国主义侵略者竟然打断他们的颈椎腰椎，让中国人在死后也抬不起头。虽然身体倒下了，但是中华民族的脊梁不会弯！

走进历史，我们来到了寸金桥。坚固的桥下，是痛心的眼泪，夕阳西下，犹如当年壮士们的鲜血把大地染红。浴血奋战的人们，用自己的血肉堆叠起了一座永远不倒的爱国大桥。汨汨鲜血啊，汇集成了一条奔腾不息的爱国海洋。虽然我们体会到那代人的痛苦，但我们决不会忘记这段蒙受耻辱的历史。中华儿女都永远忘不了那个悲惨的时候，忘不了帝国主义侵略中国的罪恶历史。我们一定要牢记历史，不忘国耻！百年的战争带给了我们太多的伤痛，落后的中国遭受了太多的欺侮与嘲弄。但是当年的侵略者们绝不会想到，现在中国的腾飞和富强。现在的我们生活在一个没有硝烟的和平年代，透过历史我依稀可见当年的惨烈。滚滚战火已经熄灭，历史的车轮还在前行，岁月的画卷还在书写。雨水冲刷走了烈士们的鲜血，但是带不走我们心中永远的红色。时间抚平了战争的伤痛，但是抹不去我们心中的耻辱。今天的我有幸循着前辈们的脚步重新感受了战火硝烟，也让我的人生接受了一次洗礼。

结束了一天的行程，我陷入了沉思。现在的我们肩上的胆子究竟有多重？我们不仅仅要学好专业知识，更好牢记历史的教训和烈士们的期盼，我们最大的目标是社会建设好、国家发展好，从而实现中华民族的伟大复兴！现在提出中国梦这个概念，我觉得中国梦是我们每一个中华儿女共同的梦，我们要有强烈的历史责任感，将个人梦与国家梦紧密联系在一起，贡献自己的力量于国家梦实现中，在实现中国梦的基础上实现个人梦。中国梦是民族的梦，是每个中国人的梦，而每个人梦想成真离不开中国梦、民族梦的实现。这一次的爱国基地参观中，我收获颇多，我深刻理解了实现中国梦必须弘扬中国精神，中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。自近代以来，实现中华民族的伟大复兴，实现国家富强、人民幸福，是每一位中国人梦寐以求的。今天我们距离实现这一梦想越来越近，而以爱国主义为核心的民族精神，是支撑中华民族生生不息、奋斗不止的重要精神力量，是把中华民族团结在一起的精神力量。

“从我做起、从现在做起”，这是每个中国人的责任，也凝聚中国力量最深厚的基础所在。我们作为当代大学生，是祖国的人才和希望，应该要具有民族责任感，要把专业知识和科学知识学扎实，为以后出来服务社会、建设祖国做好准备。感谢老师给我们这样的一个实践机会，让我们懂得更加珍惜现在的幸福生活、让我们的爱国主义精神得到很大的提升。明日中国的的兴旺与发达要我们来创造，堂堂的中国一定会更加美好！

教育新的体会和收获篇四

教育是国家和社会的重要基础。作为未来的主力军，学生的成长不仅关系到个人的发展，也关系到社会的稳定和繁荣。教育体系的建设和不断完善是重中之重，近年来，打造新的教育体系成为了教育改革的核心任务。在新的教育体系中，教师将扮演更加重要的角色，学生的自主性和独立性也将更加突出。在实践中，我有了一些关于打造新的教育体系的心

得体会。

二段：重视教育的因材施教

每个人的学习能力和兴趣爱好都是不同的，打造更好的教育体系就要因材施教。既不能让求知欲不强的学生浪费时间，也不能让求知欲强的学生负气用力，影响他们的自信心。在新的教育体系中，教师要通过观察和评测来了解每个学生的个性特点，然后根据学生的诉求和实际情况，为每个学生量身打造课程计划和学习方法。这样的做法不仅符合学生的实际需求，也帮助每个学生找到了自己学习的方式。

三段：注重实践和引导创新

现实生活中是多变和复杂的，教育只有注重实践和培养学生的创新能力，才能使学生更好的应对未来的挑战。建立在实践基础上的教育可以更好地培养学生的应对能力、实践能力和团队协作能力。此外，因为新的教育体系将注重培养学生的创新思维，因此，我们也需要加强对学生的引导和启发，培养出更多的元气学生。

四段：加强教学管理

教学管理对于教育的成效和质量起着至关重要的作用。在新的教育体系中，教学管理除了要加强在教育质量的监控和评估外，也要加强师资队伍的建设和管理，确保每名教师都有高素质的教学水平和课程设计能力。此外，还要加强对学生的管理，培养他们的自我管理和自律能力。这些措施有助于优化教育资源分配，提高教育水平和教育质量。

五段：总结

在新的教育体系中，我们应该致力于打破教育固有的瓶颈，开创适合学生个性的新型教育模式，努力培养新时代的优秀

人才。然而，新的教育体系是需要时间和实践的，教育者要不断反思，总结经验，不断完善体系，确保其能够真正适应我们这个时代和未来的发展。

教育新的体会和收获篇五

第一段：引言

在当今高速发展的社会中，教育一直是一个备受关注的话题。为了更好地培养学生的综合素质，教育界不断探索和应用新的教育方法。近期，我参加了一场学习新教育法的培训，对于所学所感有了深刻的体会和心得。

第二段：学习的过程

我从这次培训中学到了许多新的教育法，并在实际操作中进行了实践。其中一个我特别感兴趣的方法是合作学习。在过去，我通常会采取讲授式的教学方法，但通过合作学习，我发现学生们的参与度和动力都得到了明显的提升。通过小组合作，学生们可以互相交流、讨论，共同解决问题。这种互动和合作的方式增强了学生的学习效果，也丰富了课堂氛围。

第三段：体会的收获

这次学习新教育法的体会收获颇丰。我认识到教育方法的多样性是培养学生全面发展的关键。每个学生都有自己独特的学习方式和习惯，我们需要根据不同的学生特点调整教学方式，以适应他们的需求。犹如孩子的个性是五花八门的，教学方法也应该多样化，才能够更好地激发他们的学习兴趣和潜力。而与此同时，我也意识到教育方法的革新需要教师具备不断学习和更新的意愿和能力。

第四段：解决问题的思路

学习新教育法的体会不仅让我对教育理念有了更深入的理解，也启发了我改进教学方式的思路。传统的教育方法往往过于强调教师的角色，而新教育法更加注重学生的主动性和参与度。为了改进我的教学方法，我可以尝试更多的小组讨论和合作学习，关注学生的个体差异，提供更贴近学生需求的学习资源和材料。适应学生的学习情况和需求，引导他们主动探索和学习，将成为我今后教学的重要思路。

第五段：总结

通过学习新的教育法，我获得了深入的体会与收获。教育是一个变化多端的领域，不断更新教育方法和理念是我们作为教育工作者的责任和使命。只有不断学习和拥抱新的教育思想，我们才能更好地引导学生成长，并培养更多有创造力和实践能力的新一代。我相信，通过学习新的教育法，我能够在未来的教育工作中更加出色地履行教师的职责。