

# 农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结篇一

我所接上级通知后，领导高度重视，本着对人民群众高度负责的精神，立即召开会议，传达文件通知精神和制定检查方案。统一部署，切实履行工商职能，迅速组织开展安全生产大检查专项行动。从保稳定、保安全的高度出发，清醒认识当前安全生产形势的严峻性，增强责任感和紧迫感，深刻认识到安全生产关系到社会的稳定、关系到广大人民群众的家庭和生活，为此，我所高度重视此项工作，切实把安全生产工作纳入重要工作日程。依照工商行政管理的职责，加强安全生产的监督管理工作。

我所加强对非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹等行业的监管，把前置审批条件作为重点，严格审查清理可能危及人民生命财产安全的生产经营行业是否达到登记前置审批要求，审查对象涉及人身健康、安全生产等项目，对已经具备前置审批条件的予以通过验照。确保企业、个体工商户合法经营，杜绝安全隐患。

根据通知要求，我所针对重点行业和重点区域组织开展安全生产大检查，由所长带队，深入到采石场、烟花爆竹厂、网吧、加油站、煤气站等危险化学品行业督促检查，重点对安全责任制、安全员的落实、消防设施等情况进行细致检查，确保企业的生产安全，防止安全事故的发生。共出动执法车

辆4车次，人员12人次，检查非煤矿山3家，网吧6户，烟花爆竹经营个体工商户4户，未发现有安全隐患，有效的防止安全事故的发生。尽量减少超范围经营等违法违规经营行为；严厉打击制售假冒伪劣产品的行为，防止不合格产品和违法产品流入市场。对在检查中发现的部分的网吧经营者没有按照相关规定执行“实名制上网”制度，在网吧显眼的地方也没有标示“未成年人禁止入内上网”之类的警示标语。在检查烟花爆竹市场的过程中，我所执法人员注重指导和督促经营户加强对烟花爆竹存放及销售的管理。在检查过程中，对未办理前置审批许可或行政许可证件过期、失效的经营户，我所一律下达限期整改通知书，详细告之经营户限期办理变更登记或注销登记，同时告知相关前置审批或行政许可部门。

同时结合建立“经济户口”制度，对烟花爆竹、危险化学品以及1户加油站、1户煤气站等行业经营情况进行实地检查，并检查企业名称与有关许可证件、文件是否一致，经营场所等有关情况与登记事项是否一致。对存在问题的经营企业和经营户下达限期整改通知书，提出整改要求。网吧、歌舞娱乐场所、学校周边、营业性公众聚集场所等重点区域的市场检查，对不具备安全生产基本条件或未经安全生产（经营）许可的企业，责令停止营业。

我所在过去的工作里，虽然取得了一定的成绩，同时也存在着一些不足。如由于人员少，对一些行业的安全生产监管不够到位。今后，我所将继续发扬优点，克服困难，努力做好各项工作。

总之，在此次的安全生产大检查中，我所投入全所力量对辖区的市场进行了全面、彻底的检查，对存在问题的生产经营企业和经营户下达限期整改通知书，提出整改要，待安全生产条件具备后再重新开业，以确保辖区市场的安全、稳定、和谐。

# 农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结篇二

检查人员到达学校后分两路：一路查看办学条件，另一路查阅学校档案资料，分别核实省级“门槛”指标和学校薄弱环节整改到位情况，核实受检县政府工作性指标完成情况，并随机接触师生了解对均衡发展满意度情况。

看门禁制度是否健全、严格，是否有出入登记册；

-1看厕所蹲位是否达标，是否有照明设施；

看学校是否有安全饮用水，师生是否能喝到开水。

## 6. 查看操场等体育运动场馆设施

看学校是否设置有篮球场地、足球场地、乒乓球场地等；

看学校是否有体质测试室，体质测试记录是否有分析报告，现场询问校长是否掌握全校学生的及格率。

## 7. 查看教室

查看每个年级班额，数学生人数，同一个年级班额是否基本一样；有无60人以上超大班额现象；同一地区同一类型学校，班额差异大不大。

查看班级是否公示有课程表、作息时间表等，有无学生考试成绩排名表等。查看课程表，看音体美是否按课程计划开齐开足。

查阅教师花名册，看教师学历、职称、年龄特别是学科等配备情况； 查阅教师培训资料，看培训人数、培训经费落实情况； 查阅教师交流资料：看教师校长交流轮岗人数和比例；

查阅学校校本研修课题、校本课程开发、校本教材编写资料；  
查阅乡村教师生活补助费发放情况资料。

## 农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结篇三

### 一、疫情防控工作开展情况

xx镇共xx个行政村，总人口约xx万人。自疫情防控工作开展以来，xx镇按照“外放输入、内防扩散”的总要求，认真贯彻落实中央、省、市、县各项决策部署，疫情防控工作扎实开展。。镇村两级分别制定了应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案和应急预案，成立了由镇党委书记、镇长为双组长的防控工作指挥部，设综合协调组、突发疫情处置组等五个工作组。截至目前，已召开班子会x次、机关干部会x次、村干部会x次安排部署防疫工作。同时，将全镇分为xx个片区，由镇班子成员带队24小时不间断巡查。全镇各村主要路口设置卡点xx个，派镇干部带队，村两委干部、党员、预备党员、积极分子和志愿者24小时轮流值守，对过往人员和车辆进行登记、检测。。按照“一天一摸排、一天一汇总、一天一上报”工作要求，xx镇已开展x轮排查，共排查xx人。摸排出市外人员xx人，无发热症状人员；全镇共集中隔离xx人，其中湖北返乡人员xx名，已全部解除隔离；对与返乡人员有密切接触的人员，实行了动态跟踪管理。。镇机关、各村每天安排x名人员在各检查站24小时轮流值守，对进出人员和车辆进行严格登记。截至2月xx日，各卡点共排查检测进入车辆近万台，检测人数x万余人次，劝返外县人员xx人次，劝阻村内群众聚会xx次。全镇共排查经营网点xx个，除生活物资超市以外，所有聚集性活动及场所全部取消。为保障各检查站点24小时不断岗，xx镇为检查站配发了帐篷xx顶，大衣xx件、体温计x个，口罩xx余个，消毒液xx余桶，消毒片xx瓶。

同时，为防止人员密集流动□xx镇依托检查站全镇xx个村全部建立了代购员机制，积极与xx超市沟通，在各村开通“爱心购物车”，超市免费将群众订购物品送到各村检查站，由各村“代购员”派送到群众家门口，建立了群众点单、超市送货、代购跑腿的“微循环”。按照“微信信息发起来、通知公告贴起来、横幅标语挂起来”的要求□xx镇利用各村大喇叭全天播放各级政府通告公告，在xx个村张贴公示公告xx余份，疫情防控知识展板xx块，宣传展牌xx块，疫情防控检查站标识牌xx块，喷绘布xx块，悬挂宣传横幅xx余幅，发放宣传材料xx万余份，营造了坚定信心、科学防治、战胜疫情的浓厚氛围□xx镇依托“党员联系户”工作机制，引导村两委班子成员、党员发挥模范带头作用，积极投身防控知识宣传、返乡人员摸排、环境卫生整治等工作。全镇xx名党员交出“请战书”，主动加入检查站志愿者队伍，并结合“xx”党员攻坚行动，发动党员成立“红色代购”志愿队，最大限度的阻断疫情传播扩散渠道和减少人员流动。同时，各村老党员和村民也采取多种形式参与疫情防控工作□xx村村民主动捐款x多元，为检查站购置相关防控物资□xx村养鸡大户自费为全村各街道喷洒消毒剂，老党员自愿到检查点替换值班人员进行值守。

。按照包联工作安排，共分包xx小区□xx家属楼等六个住宅小区。从督导检查情况看，各分包部门积极贯彻落实疫情防控工作要求，防控工作扎实有序开展。。各分包部门均成立由主要领导任组长，副职领导带队的包联队伍，在分包小区出入口设置卡点xx个，实行24小时值班值守。其中，县农行针对xx小区住宅楼相对分散现状，安排两队分包队伍开展疫情防控工作。各分包单位注重发挥党支部的战斗堡垒作用和党员模范带头作用，党员干部全部上交了《决心书》，并积极投身到站点值守、上门排查等一线工作中。。各小区按要求均实行了封闭式管理，对小区进出人员进行逐一检测登记，对本小区车辆发放通行证，禁止外来人员和车辆进入。对尚无门禁的xx小区□xx家属楼县农行正在组织安装小区大门。。各

分包单位均坚持每3天一轮对“4+1”类人员逐一上门摸排。截止目前，未发现两周内来往湖北（武汉）人员和与之密切接触者，未发现不明发烧人员。发现xx名湖北以外有确诊病例地区来县人员，按要求实行了居家隔离观察，目前身体健康状况良好，无发热等症状。。为实现全民联防联控的目标，各分包单位均建立了分包小区住户微信群，定期推送疫情防控知识和官方通告，在小区明显位置悬挂宣传条幅，张贴宣传公告、政府通知等，做到了人尽皆知、家喻户晓。小区健身点、超市等场所未发现人员聚集情况，小区生活垃圾基本做到了日产日清。

## 二、存在问题

。在全国上下共同抗击疫情的大背景下，口罩、测温枪等各类防控物资相对紧缺。部分一线防控人员配发的口罩在重复使用，存在一定的安全安全隐患。大部分村级检查站尚未配发快速测温枪，老式体温计测温时间较长，进出人员较多时容易发生漏测、排队现象。

。在检查过程中发现，一是部分农村地区居民对疫情防控工作重视程度不够，存在侥幸心理。如□xx镇xx村部分村民外出未戴口罩□xx村部分村民在检查点附近扎堆逗留。二是部分群众存在恐慌心理，对外来人员和打工返乡人员有排斥情绪。如xx镇xx村群民不让务工返乡人员回村，造成个别人员无法回家。

□xx小区住宅楼坐落相对分散，且均为开放式小区，防控工作难度相对较大。县农行在x住宅楼设置了检查点□x号住宅楼采取定期巡查的方式进行防控，人员、车辆进出检查登记未实现全覆盖。

## 三、整改建议

。一是多渠道采购防控物资。在加强政府采购的基础上，各

部门广泛发动社会能人、企业家多渠道联系购置、捐赠防控物资，尤其是口罩、护目镜等紧缺物资。二是加快防控物资生产企业复工复产。组织xx医疗□xx企业两家企业尽快形成一次性口罩护垫、防护服、消杀用品生产能力，缓解我县防控物资紧缺状况。三是统筹物资调配。优先保障医护、安检、应急等一线人员，确保重要领域、重点环节和关键岗位的正常运转。

。各乡镇及相关部门要在巩固原有宣传成效的基础上，进一步加强科学防控、个人防护、社会舆论等宣传教育力度，引导广大群众少外出、不聚集、戴口罩、讲卫生，增强自我防护意识，疏解个别群众的恐慌心理，增强战胜疫情的信心和决心，营造全面参与联防联控的良好氛围。

。针对坐落分散、没有围挡的开放式小区，组织分包部门进一步加大防控力量投入，通过安装门禁、增设检查点、增密巡查次数等形式加强进出人员车辆管理，做到无盲区、无死角、全覆盖，确保防控工作扎实开展。

## **农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结篇四**

近日，海口市龙华区在全面总结高风险区封控、区域全员核酸、滞留旅客服务等工作经验的基础上，持续在党建引领、制度建设、人文关怀等方面下功夫，以“三建三强”工作法，高质量抓好辖区集中隔离点的管控工作。

龙华区坚持把党建引领作为疫情防控的有力武器，将组织建设和疫情防控同步开展、一体推进，切实发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，把党的政治优势、组织优势和群众工作优势转化为疫情防控的强大战斗力。集中隔离工作开展以来，龙华区集中隔离点共成立临时党支部15个，召集党员74名，实现党组织全覆盖。各支部定期召开支委会、

党员大会，学习最新疫情防控政策，及时研究部署工作任务，设立党员先锋岗和党员责任区，发动党员主动在隔离管控工作中亮身份、当先锋、作表率，带领工作组成员投身疫情防控最前线，把各项防控措施落细落实，凝聚起战疫的强大合力。

一是建立高效的分工协作机制。各集中隔离点工作组由临时党支部牵头，结合工作实际需要设立医护、消杀、台账、安保、后勤等若干工作小组，进一步完善组织架构，优化工作制度。制定目标，明确责任，细化分工，强化协作，打造层层落实、高效运转的应急响应和常态化管控“流水线”。

二是建立科学的闭环管理机制。严格按照国务院疫情联防联控机制综合组制定的《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》要求，落实集中隔离点“三区两通道”设置，全面规范防控消杀、病例转运、隔离解除各环节具体操作步骤，分批分类建立工作台账20余项，对隔离管控各工作环节进行全程记录，确保对隔离人员和工作人员的严格闭环管理。截至目前，龙华区集中隔离酒店已累计接纳隔离人员4544人，解除隔离并安全转运2155人。

三是建立多维度的督导工作机制。由龙华区委组织部牵头，联合卫健等部门共同成立督导组，以电话访谈、信息报送、外围实地走访等多种形式对各隔离点管控工作进行常态化督导，全面了解隔离点位人员配备、硬件设施，以及落实闭环管理有关情况，就隔离管控中出现的问题与市、区派驻隔离点负责人和有关行业部门进行深入探讨，制定整改措施，实现隔离点内外联动，联防联控。

龙华区始终将人文关怀融入隔离管控工作中，用心用情做好隔离人员的生活保障工作。

一是坚持人性化的闭环管理。工作组党员干部带头，主动了解隔离人员的实际困难和生活需求，及时掌握隔离人员的身



心状况，积极做好政策解读、情绪安抚等工作，既当好宣传员，也当好服务员。二是创新多元化的服务模式。通过电话、微信群收集诉求、疏导情绪、解答政策，定期召开工作组例会，针对存在问题进行专题研究，不断提高服务水平和工作效率。三是做好精细化的特殊群体服务。为老、幼、病、残、孕等特殊隔离人群安排服务专员，提供定制饮食，建立“一对一”的关心关爱制度。

## 农村疫情督导检查工作总结汇报 安全生产督导检查工作总结篇五

一、教学评估工作。领导重视，措施有力，工作扎实，教研机构履职，一线校长尽职，一线教师称职。积极开展了教学评估工作，取得了良好的效果，达到了预期的目的。

二、宏观管理工作。一是在政府层面出台了有关教育教学管理的标准、制度、方案、通知等相关文件，措施得力，机制良好；在教育局层面进一步规范落实了教育教学评估工作，并组成三个评估组每年进行教学评估工作。工作扎实，落实到位；在学校层面学校认真自评，成立了以校长为组长的教学评估领导小组开展教学评估工作。反思到位，规范精细。二是在管理目标上全县确立了“科教xx县”战略，并制定了《xx县教育十二五发展规划》，不仅把教育当成全县的一件大事来抓，还进一步推进了教育标准化建设的进程。三是在管理机制上教育教学工作做到了重点谋划，教学改革做到了有效突破，工作创新做到了有效尝试，教学质量做到了有力提升。尤其是近几年来以涑源一中为龙头的教学质量有了长足的发展，基础教育质量也取得了很大的进步。在工作创新中我县实行的教研员挂职学校教研副校长行动、流动授课行动、基层视导行动得到了领导的高度认可。四是在课程管理上，局室校都制定了课改实施方案，尤其是对薄弱学科在开齐开全课时上下了功夫，虽然还是有一些学科（如《综合实践课》和音体美）学科不能保证教学质量，但是这种现象正在扭转。

五是在校长教师队伍建设上立足于打造高素质的校长教师队伍，出台了系列的选拔、考核、兼听课制度。尤其是校长兼听课制度落实的很好，对校长教师考核培训的力度也很大，培训经费很充足。六是在办学条件改善上投入力度大，建设标准高，装备数量全。尤其是实现了从幼儿园到高中阶段的全免费教育，说明政府对教育支持力度非常大。

三、教学研究工作。教育局重视教研室建设，教研机构健全，教研室专业引领发挥到位，一线教师业务素质较强，教学研究氛围浓厚，每所学校都有教研课题，取得的效果明显。具体表现在：一是主题教研意识较强烈。每所学校在主题教研时都能够积极发言、热烈讨论，形成了良好的研讨氛围；二是主题教研形式较规范。有教研主题、有教研主持、有反思回馈、有交流讨论、有提升总结，主题教研流程完整，内容符合主题教研的三要素。三是主题教研效果较明显。教研过程中教师能够围绕主题，结合课例对课堂教学中存在的问题进行深入的交流反思，并提出合理建议，对今后的教学工作有一定的促进作用。

一、均衡发展有待再平衡。一是学科发展不平衡。学科发展不平衡主要体现在师资配备上不平衡。涉及到中考学科和学校的常规强势学科上（如语文数学等）能够做到专人专用专职专科，对非中考学科和弱势学科（如音体美、综合实践等）基本都是一人多科，多人兼课现象比较普遍。尤其是文理兼课现象不合理，有的学校英语教师兼科学课，数学教师兼品社课。如果确实需要兼课，最好是文理分开。二是办学规模不均衡。城区学校规模过大，班容量过大；乡村学校规模过小，班容量小。应该有政策上的引导和关注。

二、校长和教师队伍发展有待再加强。一是校长在特色办学和校园文化建设上应有突破和创新。既然是特色必须有自己的独到之处，特色不一定必须与众不同，一定要在特色资源的纵深上下功夫，没有深度和广度的特色办学很难形成特色。所谓深度是特色办学要达到一定的水准，所谓广度就是要全

员参与，普及程度高。校园打造上一定要与自己的办学理念 and 办学特色相呼应。还要加大校长对课程领导能力的培养，尤其是弱势学科的领导能力更需要加强，这些学科的开展关系到学生全面发展的问題，其实加强校长对课程的领导能力培养也是关乎到办学理念的问题，是检验一所学校是不是全面进行素质教育的问题。让校长到异地挂职锻炼就是一种很好的形式。二是教师队伍不仅要在政策上留人、情感留人，还要在发展上留人。教师的发展重点是在培养上下功夫，尤其是特岗教师的培养一定要纳入学校教师专业化发展的培训学习日程，要多给特岗教师外出学习、异地交流、顶岗培训的机会，使他们尽快成长起来。

三、校本教研有待再提高。一是校本教研全面管理存在问题。联片教研、基地教研存在缺陷性。尤其是薄弱学校和教学点的教研开展的很少，力度很不够。二是教研主题的确定缺乏针对性、实效性和可操作性，一定要在教学实践中发现有研究价值的主题，不要主观臆想，更不能多个学科一个主题。主题一定要符合学科特点，否则会让教研主题束缚手脚，影响教研效果。三是主题教研活动不够系统，深度需要进一步挖掘，主题教研要有长远计划，并和学校总体设想相结合。