

最新乡村小学老师工作总结版(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

乡村小学老师工作总结版篇一

本学期德育工作以“新优质学校”创建工作为契机，以“主题月”活动、社会实践行规示范校申报等为抓手，继续探索学科德育的基本规律，让每一位学生成为“乐学习、勇攀登、能自主、会创新”，具有持续发展潜能的小学生。

1. 落实行规工作

(1) 依托“区级行为规范示范校”评比，完善校本分年级德育目标的梳理，德育处、大队部根据申评指标，分年级细化常规评比；结合“星级班”创建活动期末组织“行规星级班”评比。

(2) 结合区“责任教育”课题推进，以“养成好习惯”、“人人都有小岗位”活动等为抓手，落实班级“周周评”、校级“月月评”工作，积极宣传、表彰“服务之星”，营造全校学生勇于担当、服务校园、视校为家、以校为荣的良好氛围。

(3) 开学初，根据各班所长，重新申报“特色班”，整合学校各项活动，鼓励班级管理创新、高效，学期末组织交流。

(4) 以德育处为核心，年级组为单位，抓好班级日常卫生和专栏壁报布置工作。加强学生安全自护教育，将班级安全“零事故”与行为规范星级班评比相结合。

(5) 组织副班主任开展“专题教育”活动,力求活动内容丰富,效果明显。

2. 开展丰富活动

本学期,继续以月主题活动、社会实践为载体,有效开展丰富多彩的实践活动。九月“爱心节”,结合教师节,各班开展尊师重教的个性化活动;十月“体育节”,堪称小奥运会的xx附小第六届校运会规模盛大,再获区级领导和家长们的一致好评;十一月“读书节”,捐书活动再掀高潮;十二月至一月“艺术节”,一年一度的迎新盛会,让每一位xx附小的孩子都有登台亮相的机会……秋季考察五个年级五个景点:低年级亲临野生动物园、科技馆,重在体验;中高年级的野外生存、采摘体验都让同学们意犹未尽……半日考察活动调整、新增的考察点:隧道博物馆。

3. 加强少先队工作

继续规范“人人都有小岗位”活动,扎实落实“周周评”、“月月评”工作,发挥榜样力量,在学生心中树立主人翁意识。

(1) 围绕“争做xx附小文明人”,举行第四届少代会,倡导全校学生文明修身。协助区少工委,组织、开展xx区建队64周年庆祝活动。完成小红星儿童团培训,举行一年级入团仪式。

(2) 组织三年级中队辅导员、少先队员进行队风纪比赛,展现少先队员风采,强化队员组织意识。

(3) 开展学生道德讲堂,引导学生弘扬社会正气,发现美、传播美,自觉成为道德和文明的传播者与践行者。

本学期,学校以“基于课标的教学与评价”为工作中心,提出

“兴趣教育 分层教学”的课改策略，积极推进三类课程建设，以“精教论坛”和校本研训“六个一”为抓手，细化教学流程管理，加强教研组建设，努力提高教师课堂执行力。

1. 推进课程建设

学校抓实基础课程，以“兴趣教育”、“分层教学”为研究重点，努力实现“学校的教学质量稳中有升，在同类学校中属上乘”的本学年阶段目标。

学校的校本社会人文课程经过4年的开发实践，已经形成较为成熟的序列，

本学期将已有的校本人文课程优化整合，调整为一年级文化、二年级儿童经典作品赏读、四年级儿童经济、五年级诗歌创编——现五年级因三年级时开设“诗歌创编”课程，故安排“经典诵读”课，同时注重资料积累，丰富网上资料库内容。学校结合“快乐活动日”等校本课程的研究，努力争创特色课程，也取得了良好的反响。学校重视体育健康课程，认真落实“三课两操两活动”，三至五年级校本足球课程也以每两周1节的安排融入体育课，足球“一条龙”联盟活动得到了健康发展。

2. 加强常规管理

本学期加强了教研组长和备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，发挥他们的积极性，同时在教研组和备课组中开展评优活动，校级领导深入备课组参加活动，并记录活动开展情况，使教研活动真正有效落实。各教研组根据学科特点认真学习落实《教学规范从这里开始——小学评价分册》。行政领导和教研组将每次进行的教学常规检查情况认真反馈，对于存在的问题及时跟进解决。本学期教案、反思、听课、作业批改及质量分析等检查的反馈显示，教师工作认真，书写规范，较以往有明显的提升。期末，教导处好中选优进行

表彰和展示。

3. 落实增效减负

本学期，教导处组织教师认真学习、领会并落实《基于课标的教学与评价》的精神，各教研组认真学习各学科的《课程标准》，并以此为标准进行教学设计和练习设计。同时将它作为本学期各教研组的重点工作，课题研究、精教论坛听课评课、作业设计均围绕这一主题，开展了丰富多彩的活动。尤其是一二年级语文学科率先进行了学科评价的探索，在接受区《基于课标的教学与评价》专项调研时，获教研员、小幼教科的高度评价。

严格执行2016课程标准，一二年级无期中考试，一年级期末不进行书面考查。为此一年级的语数英三科教师为学生设计了富有童趣的“开心乐园”活动，将令学生生畏的书面考试变为趣味的游园活动，有“小小邮递员”“super star”“兄弟姐妹”……学生们将学到的各科知识运用到游戏中，让他们在玩中学，在学中玩，尽情地感受学习的乐趣。“开心乐园”活动给学生们“松绑”、“降压”，真正将“增效减负”落到实处。

为有效减轻学生负担，尤其是双休日作业，将“有效作业”的设计作为各教研组的主项工作推进，从订正要求、抄写数量都有明确的要求。班主任负责协调语数英三科的作业量，教导处随机检查学生的记事本，抽查学生的作业本，定期召开学生座谈会、家委会会议听取意见，及时反馈调整。

此外，语文、数学、英语教研组继续以“分层教学”为研究中心，旨在帮助学习困难的学生树立信心，因材施教，分层评价，使他们在原有基础上提高。各教研组确定分层对象、制定分层要求、落实分层措施，并在期末考试质量分析时做专项分析。

综合学科仍以“兴趣教育”为研究中心，由科任老师提供相应的辅导，给予展示的平台，如艺术节上□xx附小“好声音”等活动，使学生的兴趣得以提升，促使特长的形成。

1. 加强师德建设

学校将读书活动与师德培训相结合，组织教师阅读《人是怎么不见的》一书，并开展撰写读后感的评比；本学期继续利用校园网的论坛平台，每月推出阅读，教师阅读后跟帖发表感言，全校教职工跟帖率为100%，校领导定期在全教会上作点评指导。同时，结合星级教师评选、年终考评等激励机制，学习师德榜样，弘扬师爱精神。

2. 做实教研组建设

本学期，各教研组围绕《基于课标的教学与评价》开展了课题研究及精教论坛活动。前期在教研组长的带领下，教师们学习理论，研读课标，课堂实践、反思调整。教师们的理念转变了，理论提升了，思路开阔了，自身的内涵丰富了，因而“精教论坛”更精彩了，可看性更强了——教师们围绕主题，结合课标，进行热烈研讨，既有热情褒奖，也有中肯建议。评委会为每个论坛做点评指导，并最终评出“最佳论坛”奖。

在区第七届学术节风采展示中，学校以教研组为单位，采用当场抽签决定读书测试名单，并将教研组内每一位老师的测试成绩、奖项、计入该组的总分，再与教研组读书展板评比成绩作累计，最终评出“书香组”。

3. 做强班主任队伍建设

德育处组织开好每月的班主任例会，引导班主任在管理班级的过程中交流、探讨遇到的问题及解决问题的策略，大队辅导员也定期对中队辅导员进行培训。学校坚持通过特色班创建活动努力创设班级特色文化，本学期共批准24个特色班的

申报，班主任老师争做有心人，注重过程性资料积累。期末每位班主任老师就“特色班”创建及行为习惯培养、小岗位落实等方面工作撰写总结并作交流。

4. 落实校本研修

为了“建设一支‘乐学习、善教学、会研究、能创新’的师资队伍”，学校立足校本研修，努力提升教师的专业品质和专业能力。

1) 全员参与的“伙伴式”课例研究活动，以“实践——反思——再实践”的模式开展课堂教学研究，强化了课后反馈这一环节，促进了备课组教师间的互动听课、评课交流。一年级语文备课组则以“周周练”形式，密集型地开展实验教材“双脑识字”教学研究，通过以老带新，交流互助，提高课堂教学的实效性。内网平台开辟了“伙伴式”课例网上评课，参与评课已成为我校教师的自觉行为。

2) 学校分级分类开展校本360课程的申报工作，并进行过程性指导，使每

项培训课程得以顺利结业。至今，我校每位教师均获校级培训12学分，超额完成区级指标。

3) 学校一贯加强校本研修的管理，在“新优质学校”中期督导中，我校的优质课比例较三年前有了明显提高，学校呈现的过程性资料齐全、规范。

4) 在“十二五”中期校本研修调研期间，小教科、区师训部领导充分认可我校培训工作，并在师训会、校长会上获表扬。学校抓住区第七届学术节学校风采展示的契机，通过教师沙龙、微论坛、数字故事、读书活动、教师风采展等形式向现场来宾展示了主题为“丰富校本研修课程 促进教师主动发展”的学校实践，得到了愚园路第一小学特级校长王克坚、

区教育局王彤局长、实验学校徐红校长的高度评价。

5) 学校定期对见习教师的教学常规、班主任工作进行培训；精心组织了青年教师家长座谈会，争取教师父母的理解和支持。学校妥善安排好见习教师的基地学习时间，组织好校内带教活动。鼓励各学科青年教师积极参加各种赛事及公开课展示，本学期有多位教师执教区公开课或在市、区级比赛中获奖。

本学期，我校教科研工作以xx区教科室工作计划为指导，以“新优质学校”为目标，充分发挥教育科研促进教育改革、促进教师发展和学校发展的功能，有力地推进了我校教育科研的普及及提升。

9月完成2012学年9项校级课题结题工作，并召开了“第五届校级优秀课题成果展示交流会”，评委会对本轮结题的课题逐一点评与指导。

2017年1月举行了区重点课题《以“四课制”为核心的教师综合学习活动系统策划和实施的研究》结题论证会。区教科室主任张才龙老师，教科室杨向谊老师、杨姣平老师和方莺老师组成专家组，对课题研究过程的可行性、研究内容的思辨性以及研究成果的先进性、辐射性等方面进行了论证。专家组认为课题研究扎实、过程夯实、资料详实，对研究成果给予了肯定，并通过成果鉴定。

学校获区第九届教育科研先进集体，刘晓燕老师获第九届教育科研先进个人称号。张晓群书记负责的《回归学生生活本源 构建动态校本德育课程》获区第十一届教育科研成果二等奖。刘岚老师负责的《基于语境的小学英语语法教学探究》获区第十一届教育科研成果三等奖。

本学期，学校强化总务后勤工作的规范管理，总务处按时、圆满、顺利地完成了各项工作任务。学校重视后勤队伍建设，

所开展的各项教师技能比赛及展示活动，都结合后勤岗位特点，设立后勤展示平台，如：组织“《人是怎么不见的》”学习评比等，鼓励他们立足岗位，服务教育教学第一线，并创造性地开展工作。

学校切实落实卫生管理制度，加强晨检，发现患病学生及时隔离并通知家长送医；做好各类传染病的预防与宣传教育，对全校班级做好消毒工作。

加强校园安全管理，对教学大楼、食堂、校园周边环境坚持每天一小查、每周一大查的工作原则，发现隐患及时解决。加强学生上学、放学时间的护校管理，尽最大努力保证师生安全，一学期以来全校没有发生一起校园安全事故。

学校加强食堂管理，努力办好食堂，尽可能让师生满意，让家长放心，学校食堂先后获评“餐饮服务食品安全百千万示范单位”和“xx市xx区餐饮服务行业食品安全规范化管理单位”。

作为全国场地向社区开放的试点学校，学校努力安排好场地开放时间，尽量满足社区居民的健身需求。学校的场地开放工作屡获街道居民的好评。

学校严格收费管理，严格执行“一费制”，各项收费实行公示并向家长发放收费意见征询单，学生校服的征订工作与学校家委会进行商讨；实行财务公开制度，每年向全校教职工公示年度经费预算和决算。

乡村小学老师工作总结版篇二

如果说学生是那娇艳的花朵，教师就是那默默无闻的绿叶；学生是一叶风帆，教师就是那无垠的大海；学生是飞翔的雏鹰，教师便是那广阔的蓝天。在蓝天下，经常有被阳光遗忘的角落，看看我们的周围，是否有缺失爱的人。

**——是我新接班级中的一个男孩子。全班同学不喜欢他，喜欢欺负他，因为他懒着出奇，全班的孩子没有一个像他这么懒的。他脸蛋没有幸福孩子的白净，衣服也没有其他孩子的鲜洁，更重要的是对于老师布置的作业，他经常一个字都不写，今天早上告诉你忘了带，好吧，给你次机会，下午带来，隔天早上，还是不见踪影，再问之下，说是丢了。满腔的怒火再也压抑不住：“给你家长打电话，让他帮你送过来。”当我拿出电话，查看通讯录时，他由抽噎改为大声哭泣，求我说：“老师，明天拿来，行吗？我一定拿来。”在他的再三保证下，我勉强同意。第二天，我看到他找来的作业本，一个字都没写。心中压下去的那股怒火，又升腾起来了。

课后，拨通了他父亲的电话，听说我是孩子的新老师，他的爸爸就抢着向我告状：“要维持生计，做父母的得出去打工赚钱以贴补家用，孩子从入学到现在还未曾及格过一次，孩子的学习习惯不好，生活习惯不好……我也没办法。”于是，我把自己本来要说的话吞了回去，从此不再想去告状，作业没写，那就找时间补吧！

从那以后，对于**同学我放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。他每次的作业都是我亲自检查，并安排优秀学生辅导他，当他作业完成一题表扬，完成两题也鼓励。渐渐地当他遇到困难或是同学们欺负他时，他都会向我诉说。于是，我告诉他，就是因为你习惯不好，作业不完成，如果把这些坏习惯改掉，学习成绩提上来，同学们定会对你刮目相看，你父亲也不会疏远你，更会疼爱你，为什么不给自己一次机会？只见他点点头，表示认可。

其实**同学还是很聪明的，经过一段时间的努力，他的学习成绩有了点滴进步，我发现，他交上来的作业工整，一题不落，并把这种习惯，一直延续下来，当然孩子的习性是会反复的，偶尔一两次没完成作业，我并不很责怪他，补吧！回想起来，我对**同学的关怀并不主动，更谈不上热情，我也感到汗颜，但今后，为浇灌那一朵朵鲜花，我愿把爱的甘泉

洒向他们的心田，让他们乘着“爱”的翅膀飞翔，度过童年的美好时光。

从此，同学们欺负他的消息再也没传到我耳朵来了。每次碰到我都会亲切地叫：“老师”，那一声甜美而稚嫩的童音，便足以唤起我心中沉睡已久的欢欣。

乡村小学老师工作总结版篇三

年绩效工资发放工作已经结束，为了更好的做好年上半年绩效工资发放工作，现对年教师绩效工资发放工作总结如下：

经验和成绩：

- 1、严格落实上级有关政策和精神，做好政策宣传、解释工作。
- 2、充分发挥教师绩效工资发放领导小组的作用，让他们全程参与方案的制订、讨论、修改、定案过程。
- 3、坚持阳光作业，广泛争取全体教师的意见和建议，确保每一位教师的参与权、知情权和监督权。
- 4、发挥绩效工资发放领导小组的团队合作能力，充分发扬民主，让各办公室负责人做好各办公室成员对方案的意见和建议争取、反馈、解释等工作，力争使全体教师能够接受并认可发放方案(全体教师签名同意)。
- 5、学校对教师年每学期工作情况，都严格按照制订的教师考核积分方案对教师进行了认真考核，并且结果及时公布，人人皆知，没有异议(签名同意)，这是年绩效工资能够顺利发放的坚实基础。发放工作顺利，教师情绪没有明显波动，没有人找学校领导反映问题。

总之，坚持民主是前提，坚持公开、公正、公平，实行阳光

作业是保障，做好过程性管理，落实学校各项制度和考核是基础，绩效工资发放领导小组成员，坚持正确的舆论导向，积极弘扬单位正气，谋事、成事是做好教师绩效工资发放的关键。

1、班子成员的发放标准偏低。

2、考勤所占比重偏小。

3、老中青教师兼顾方面需要进一步完善。

1、对班子成员的绩效工资发放标准需要上级给出明确、合理、科学的指导性意见。

2、如有可能，可进行小范围的经验交流，达到取长补短，互相学习的目的。

乡村小学老师工作总结版篇四

过去的一年中，我始终坚持读书学习，在本职岗位上，以我所能，为事业、为学校、为教师、为学生尽责任努力为推进学校各项工作而贡献出自己应有的一份力量。现将一年中具体的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。一年来，在南浔区开展的“读书让我更有魅力”师德主题教育活动的带动下，通读了《给教师的一百条新建议》，《中国师德手册》。同时向同时新老教师学习，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研教学工作

进行教改探索，积极参加教学研究活动，通过学习新理念，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，从而提高自己的课堂教学水平。积极撰写教育教学论文，参加区组织的各项研讨和各种培训活动，在区组织的信息技术教师技能比赛中荣获word小报制作二等奖、ppt制作二等奖。在教育教学中能处理好学生的心理思想和生活问题引导学生积极向上的精神生活，营造生动活泼的班风学风，积极抓学生课堂常规，如上课专门指定人员发书、收书，上下课做到喊班师生互问，在课堂上注意卫生，下课时指定人员检查卫生。灵活处理教材，上课有启发性，能调动学生学习兴趣，激活学生思维。关注学生个别差异，满足不同学生的发展需要，在课堂上经常对个别学生进行手把手的进行操作教学。

四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，积极配合班主任开展班级工作，努力做好一个配班老师应做的工作。帮助出黑板报、大课间的训练，运动会的报名、吉尼斯项目的训练，班级参赛项目及个人的指导等，为班级和个人争得荣誉尽自己的一份努力。在第一学期为__等老师修改多媒体课件，在第二学期又为邱宏的《小威向前冲》的课件进

行不断的修改完善，特别是其中的一段视频的处理进行了反复的制作。

五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在学校领导的指导下制订了图书室工作计划、教学工作计划，负责图书室的管理工作，由于使用电子化管理刚开始，需要做大量的准备工作，我一个录入了__多本图书，还加班进行图书的排架花了两三天，对学生的图书借阅请教了__软件公司，同时加上自己不断摸索，了解并掌握了学生老师的图书借阅操作方法，图书资料数据在校园网、区域域上发布进过自己的不断的探寻也能实现了。还为了开展图书的借阅，制定了学生借书规则，各班借书轮流表，通过班主任指定了学生借书负责人，教会学生网上进行图书目录的查询，为了方便学生还打印了图书目录张贴在空教室，供教室里没有电脑的或不太会在电脑上查找的学生找到要借的书，还利用学校门口的电子显示屏提醒学生及时进行借书和还书，标准化电子图书管理通过了区里的验收。对于校园网的管理我时刻注意网络的运行情况，一有问题及时处理，哪个办公室哪个老师一个电话就会帮助办好，教室里的多媒体也做了老师随叫随到及时维护。办公室的电脑经常有woed打不开或电脑异常也及时进行处理，特别是学生机房的学生机由于比较老，经常拆拆装装，装装拆拆花了我不少的精力，总算维持这么多年的使用。当然，取得这些成绩还是远远不够的。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力做好各项教育教学工作奋斗。

乡村小学老师工作总结版篇五

做为小学数学老师，每一个学期我都会做工作总结，主要目的就是这一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并且分析出在该学期教学工作中的不足、经验等，为下一学期的教学工作做准备。

首先，从思想政治方面。

一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面。

通过上一个学期的教学工作，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

再次，从在教科研方面。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。

基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：

- (1) 读书和学习；
- (2) 教学中的思考；
- (3) 同伴交流；
- (4) 写教学反思文章。

只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1) 课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。

(2) 一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计

教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和__区数学教师基本功评比活动。为了贯彻__市教育局和__区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从__区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。