

点评课堂教学评语(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

点评课堂教学评语篇一

大家好！

或许现在的我们还在怀念初中小学的悠闲时光；还在回忆初四时的紧张与欢乐；还在留恋毕业时的忧郁与恋伤，寂寞与惆怅；还在期待着初中同学每天与你的闲逛，游荡，嬉闹。朋友，不要再把精力放在那已成为历史的回忆之中了，现现在最重要的就是把握现在把握那小事中的细节，细节中的感动，感动中的真诚，真诚中的友谊，友谊中的恒久。

青春，我第一次正式的强调这个词，不！这不只是一个词了，它更代表了一种勇气一种自豪，一种激情，它是太阳的象征，是力量的源泉；青春，我第一次深刻的剖析它，青：年青，年龄上的限定，春：一种希望的象征，一种无畏的诠释，一种信念的表达，青春，永远不会衰老的生命。因为有了你，在生命的鸿沟前，我们不再退却；因为有了你，在坠落的边缘，我们始终有挣扎的力量；因为有了你，在充满荆棘的坎坷路上，我们的心头始终有胜利殿堂阳光的照耀；因为有了你，在失败的低谷，我们给自己再来一次的机会。

谢谢。

点评课堂教学评语篇二

开学以后，一晃，两个星期就过去了。我知道，在暑假开学前，每一位同学都曾经为自己新学年的学习生活作过一个完

整或不很完整的规划，我们可以把这个规划叫做梦想，或者叫追求。这个梦想和追求。我相信，在刚刚过去的这两个星期中，同学们每一天都在努力按照老师的要求认真地学习、作业，每一天都一定在很用心地学习。

同学们，好的开头是成功的一半，每一天都认认真真、踏踏实实地预习、上课、复习、作业，你就会每一天都在进步，每一天都在积累进步，也就是每一天都使自己强大起来，在无限接近梦想。但是，学习这件事不是一天、两天就能有明显效果的，也不是一两个星期能实现目标的。所以，学习需要有恒心，需要一种持之以恒的精神，要一种遇到困难不退缩、不绕弯、不回避、一定要搞懂、搞明白的决心。

在新学期里，老师们都在积极进行课堂教学改革，每一堂课都要精心设计，先出示这一堂课的教学目标，然后引导同学们先自学质疑，然后师生共同研讨，解决问题，这叫“先学后教”，用30-35分钟的时间完成教学目标后，老师们会让同学们用10-15分钟当堂课完成课堂练习，然后收起来批阅，这叫“当堂训练”，这种“先学后教、当堂训练”的课堂教学，是我们新学期开始实施的，同学们一定要努力适应这种高节奏的课堂教学。每堂课前要准备好学习用具，课本、作业本、当堂练习本，都要准备好，不能到用时才匆匆忙忙去找起来。

课堂的效率单靠老师还是不行的，还需要同学们的积极配合。请同学们一定要做到，每一堂课都要认真地学、仔细地听、积极地交流、大方地回答问题。这里我特别要提到的是课堂举手和回答问题，我们听课时经常发现同学们不爱举手，回答问题时低着头，声音很轻，不但同学们听不清楚你在说什么，就连老师也听不清楚，老师不得不重新把你的回答再“翻译”一遍给同学们听，这是很浪费时间的，请同学们一定要积极配好。

上好了课，还要认真做好家庭作业和预习作业，做完之后一定要家长签名，一定不能自己签名，或者找人代签，如果父

母的确不在身边，需要有人代签的话，一定要预先报告老师真实情况。做回家作业和预习作业时，还要注意掌握时间，写上准确的做题时间，既可以检测自己的熟练程度，还可以锻炼做题的速度，提高做题的准确度。老师也会根据你完成作业的时间作出适当的调整。

新的学期，我们的老师们将以更加开拓进取的态度、严格认真的作风、科学规范的管理、热情细致的服务，努力推进课堂教学改革，为同学们学习进步、全面成长创造条件。老师们将继续充满着无私和宽容的爱心投入工作，以高尚的人格感染同学们，以和蔼的态度对待同学们，以丰富的学识引导同学们，以博大的胸怀爱护同学们，争做同学们欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

同学们，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获，才能接近并实现自己的梦想。同学们，一粒种子努力冲破土壤，是为了沐浴阳光；一只雄鹰奋力展翅飞翔，是为了搏击长空；一艘航船全力乘风破浪，是为了到达彼岸！让我们站在新学期的起点，播撒希望的种子，让我们迎着春风，带着微笑，向着新的梦想出发！

点评课堂教学评语篇三

大家好！

走过十几载春秋，听过一遍遍朗朗的读书声，做过一张张测试的试卷，可唯有那为期一周没有教室、没有黑板、没有教材的军训最令我记忆深刻。这也是课堂，它在我心中留下来最深的烙印。

回想那段困难挑战，那是与炎热酷暑搏斗，磨练意志，超越自我的七天。远离城市分喧嚣，离开舒适的温床，我们带着未知和期待来到那里，参加军人的训练，应对种种前所未有的挑战，理解烈日汗水的洗礼。

在那里，做任何事都要听口令，守规矩。单是就吃饭来说，虽是件小事，但只要没有口令，有椅子也不能坐，有饭菜也不能吃。必须要教官下达“请坐”的口令后才能坐下，如果声音过大，就要起立重来，直到教官满意为止。要是你以为坐下就能开饭了，那就大错特错了。那只是第一步，得等到所有人安静就位，才能发出“吃饭”的口令开始吃饭。

古人云“无规矩，不成方圆”，在那里我养成了规则意识，这也是课堂。

毫无疑问，训练自然是军训必不可少的一部分。在那里，我们练习站军姿要手贴裤缝一条线，跨立、坐下要抬头挺胸向前看。在七天里，这些动作我们一遍又一遍地在训练场上枯燥地重复，慢慢地不再有一声抱怨。军姿的纹丝不动，队列的整齐划一，正步的铿锵有力，我们用心去体会军人的一丝不苟，坚忍不拔。

“天行健，君子以自强不息”，在那里我明白了自强不息的真谛，这也是课堂。

“团结就是力量！这力量是铁！这力量是钢！这力量比铁还硬比钢还强！”认真执着的神情呈此刻我们充满英气的脸上，喊哑了，依然忍痛嘶吼着；腿疼得坐在地上，继续爬起，委屈的泪含在眼里，往肚里咽。

直到今日，那句“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的口号仍旧回响在我的耳畔。那七天艰苦的生活，铁一般的纪律给了我这三年应对种种困难的信心和勇气，这也是课堂。

点评课堂教学评语篇四

今天，我演讲的题目是《我的课堂我做主》，我的课堂我做主演讲稿。

以前，我是一个不敢大声说话的腼腆的女孩，有时甚至别人说话的声音打了，我都会莫名其妙地紧张起来。课堂上，哪怕老师提出来的问题再简单，我也从不举手，无论是在校园里，还是在路上，只要远远地看见老师，我的心就会砰砰地跳个不停，这个时候的我要么低着头假装没看见，妖媚绕道走。

我也经常埋怨自己：为什么不能开朗一些、大胆一些，做一个敢说、敢做、敢为的女孩。为此，我也曾经努力地锻炼过自己，上课的时候我也强迫自己举手、命令自己争着回答问题。可是，我的手举的总是比别人慢；看见老师了，我鼓励自己大大方方地说：“老师好！”。可是我的声音小得连自己都听不见。很长时间我都在怀疑自己是否真的一点出息都没有？就连我自己都差点对自己失去了信心。

这个学期，我们学校原来县全由课堂的基础上，有进行了深入的提高和优化。在新的课堂模式下，发言已经不是几个所谓优秀学生的专利了。按照我们学校“七星少年”评比细则的要求。我们每个人都应该积极展示自我、主宰自我、推介自我，把自己最优秀的一面展示给同学和老师。按照学案上面学习目标的要求，自主的完成和展示自己的学习成果。课堂真的成了我们的天下。在课堂上，看着同学们那么急切的展示自己的学习成果，辩论着自己的见解，我这个自认为没有出息的人也按捺不住自己，竟然情不自禁的参与到了他们的讨论与展示当中去了。

我的演讲结束了，谢谢各位老师。

点评课堂教学评语篇五

大家好！

于是，孩子们失去了海洋。课堂，是指向过去的世界，还是面向未来的时代？是以人类已经积累的知识为本，还是以人

的发展为本？是以单通道方式向学生进行灌输，还是引导学生学会关心、学会学习、学会动手、学会发展、学会探究？每一个答案都是后者，每一个答案都要求我们完成第一种改造：变“死”的课堂为“活”的课堂。课堂是教师耕耘的责任田，但更是学生收获的庄稼地。课堂的主人是学生，你我都不能取而代之。可我们经常看到教师为主角，学生成道具的戏剧时时在课堂上演。我们何必高高在上？我们何必板起脸孔？我们何必去牵着学生的鼻子？我们何必永远只会说指令性的话语！难道面对前人知识、文化、聪明的精华，教师与学生是不平等的吗？这样的教师角色，体现不出教师劳动的创造本质，也贬低了你我的生命价值。其实，在课堂里，老师、文本、学生之间应该是一种平等的对话。我想，学生欢迎这样的教师：闻道有先、授业有道、解惑有法；学生喜欢这样的课堂：平等、民主、自由。所以让我们一起来完成第二种改造：变“教师的课堂”为“学生的课堂”。

“课程标准”指出：“学习资源和实践机会无处不在、无时不有。”“读万卷书不如行万里路”“书中乾坤大、笔下天地宽。”前人早就告诉我们书本和实践是不能割裂开来的。我们要完成的第三种改造便是：变“书本的课堂”为“生活的课堂”。让家事国事天下事伴随着风声雨声读书声走进寒窗；让书本上的铅字，跳跃成大自然的花红柳绿、鸟兽虫鱼；让孩子们求知若渴的目光穿越过去和未来，关注个体和社会。不可想象：教育假如远离了学生鲜活的生活世界，怎能走进他们的内心世界！抛弃那些无聊的让孩子讨厌的练习吧，多读，多写，多实践，让我们营造一个真正的“大课堂”！

我们在课堂里辛劳跋涉，从冬到春，从秋到夏，且行且思，知道唯有改造课堂才具有生命的活力！

作为一名教师，也许你也曾想：我的工作有什么意义，我上的课，我在课堂上滔滔不绝的话语，我给学生做的一张又一张的试卷，它们到底能给孩子带去什么。当学生因此而惧怕课堂，我们真的会黯然神伤。我们会想起自己做学生的时候，

也曾接受过这样的教育，也曾在这样的课堂里累积应试的知识。我们必须对这段生活有所反思。

课堂是学生成长的摇篮，是教师实现人生理想的地方，它应该成为师生向往的聪明乐园、人生殿堂。时代的发展需要我们用崭新的视角去审阅课堂，未来人才的培养需要我们用全新的理念去改造课堂。那么，新课程标准就是一盏明灯，它指引着我们课堂改革的方向！改造势在必行，改造刻不容缓，行动起来吧，在课堂里，我们将与新课程共同成长！

点评课堂教学评语篇六

大家好！

你不能没有激情与勇气，我的观点是，就未来而言，并无所谓不可避免之事。相反，未来是一系列无穷尽的可能和机遇，我们的职责便是充分地利用这些可能和机遇。我把人的大脑看成是一块海绵，经过长期的发育，它的主要功能是吸收知识和技能，以及各种各样的事物。我敢肯定，在座的某些医生正在对我说的医理皱眉，但我仍要说下去。我们以后步入了社会，海绵胀得鼓鼓的，于是我们开始压挤它，就是说轮到我们把信息和向他人传授了。

我们挤了又挤，为的是把里面存储的东西取出来。当某些人不停地挤，天天挤着，不停地使用里面存储的东西时，终有一天会挤得空空的，变成又干又硬的一团。他们发表千篇一律的演说，写着雷同的文章，说着老生常谈的话，用万古不变的方法解决新出现的问题。他们永远在原地踏步，束缚在时代的局限里，他们的头脑里满是萧条时期、二次大战、60年代、90年代，这就是他们的现状。但也可能有另一种现状。重新充实那块海绵。在你们的一生中，要像在校读书时一样，不断地选修新的课程。我不是说，要你们真的去选课，而是说要接近世界。

整个世界是一张精彩的无穷尽的课表，你们要从中吸收到新鲜而营养丰富的生命之水。富兰克林罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正坐在书房的熊熊炉火之前埋首书本之中。罗斯福便问他：“大法官先生，您干什么呢？”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他正在自学希腊语。此刻我劝你们用不断更新的热情对待你们的未来。

我还要向你们推荐一种价值体系。你们也许注意到了，出版物正如春潮一般充满了论述价值观的作品。价值观和道德观看来又重新时髦起来了。但我和诸位都明白，价值观不是时髦，而是礼貌的基础。

的信念。对即将离校的优秀儿女来说，我们生活的时代是多么完美和精彩啊！不论你们从事什么事业，新的事业、新的挑战、新的机遇每一天都在出现。罗宾威廉推广的一句拉丁谚语是“把握这天”。

把握住这天，也就是把握住了未来的日子。亲爱的毕业生们，请记住，生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。

愿命运的风风雨雨使你们的一生充满欢乐和期望。表现出你们的热情吧！上帝保佑你们大家。