

2023年网上晒工作评比活动是真的吗 学校工作计划评比活动必备(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

网上晒工作评比活动是真的吗篇一

1. 莞师慧课堂，引领学科风向

本学期4月8日下午，我校李老师走进xx中心小学名师直播课堂观课，执教《设计食品包装袋》。陈xx老师带领科组老师和全市的老师进行互动交流，大家认为本课切合《中小学综合实践活动课程指导纲要》中列明“设计制作”是综合实践活动的一种主要活动方式，在《设计食品包装袋》这一主题活动过程中，让学生通过观察、讨论、设计，手脑并用，设计自己的食品包装袋，除了培养学生的动手操作能力外，还需要学生灵活运用多种知识，培养学生的创新能力和审美意识。此课，让许多学校老师模仿学习，引领全市综合实践活动的风向。

2. 经五个过程，践行“文博达美”

从三月开始到五月，我校积极响应城区教育办的号召，利用市博物馆提供的课程资源，通过精心的策划，开发成我校的课程超市课程资源，组织学生走进市博物馆，与东莞市博物馆共同构建并落实开展“文博达美”课程，开展系列综合实践活动。为了更进一步开展活动，我校还把市博物馆提供的课程资源，开发成我校的课程超市课程资源，让孩子们经历“搜集资料——开展体验——设计制作——拓展研究——交流分享”这一系列活动过程，将活动推向深入。

走进市博物馆前，各班班主任播放了市博物馆提供的“走进博物馆须知”的幻灯片，让学生了解到博物馆参观的注意事项。3月29日下午，市博物馆宣教部赵筱颖老师，亲自来到我校给五年级的全体师生作了《说说古代东莞的那些事儿》的讲座。与梁焕英副校长一起开启了“走进市博物馆之旅”。

讲座后，我们用三个月的时间，采用“点面结合、菜单自助、任务驱动”的方式开展活动。所谓点，就是以五年级为重点，分五批，每批两个班走进市博物馆开展参观体验活动。每次活动的内容有两项，第一项是参观《古代东莞的展览》。在讲解员的带领下，孩子们踏上了“考古之路”，听着讲解员耐心细致的讲解，看着一件件珍贵的文物，一幅幅珍贵的照片、图画，感受到东莞深厚的历史和文化，作为东莞人，他们感到无比自豪。第二项是体验项目，每一批的孩子选择的体验项目各不相同，九、十班孩子们制作海盐；四、五班的孩子们制作陶纹；三、七班的孩子们绘制梅瓶；一、二班的孩子们制作朝珠；六、八班的孩子们插花。所谓面，指的是我校根据市博物馆提供的讲座、活动展览、小班兴趣活动项目，发动各年级各班家委会自行组织，利用周六、周日时间，小手牵大手，走进市博物馆，通过“任务驱动——参观体验——提交成果”的方式开展实践活动。另外，我们还在学校三（4）班旁边的空地，利用市博物馆提供的资源，布置了《考古是个什么鬼？》的巨型展览。三到六年级的孩子在综合实践活动老师的带领下，参观展览。孩子们被展览吸引住了，参观时，大家认真观看，有的还做笔记呢。

我们还通过展板、实物等展示了孩子们历时三个月的探究活动，本次活动，让孩子们更多地了解到东莞悠久的历史和丰富的文化，培养了孩子们与人合作、动手实践、设计创新能力，增强了孩子们热爱家乡的美好情感。

3. 驿站任务式，开展基地考察

基地课程建设是推进综合实践活动课程之“人与社会”建设

的重要一环。本学期，我校在开发课程基地的同时，积极思考探索如何做好基地课程实施与开展工作。除了借助基地课程的力量外，还需着眼于完善基地课程的校内配套课程设计与实施，着重能力生根，基地课程与学校特色课程融合，形成新的育人点。6月21日，陈老师在xx年xx小学（幼儿园）自研课题成果答辩会上作了《“驿站任务式”小学综合实践活动基地课程的建构与实施》的研究报告，荣获xx区科研成果一等奖。

三、四、五年级全体学生分批，在综合实践活动指导老师、东莞青旅赏学游教育中心辅导员以及家长义工的共同带领下，走进“东莞市海洋与渔业环境监测站”、东莞饮食风俗博物馆、东莞市第二人民法院和检察院、可园这几个基地，开展综合实践活动基地考察活动，让孩子们收获课堂外的精彩。

4. “缤纷社团”首秀，四大社团获奖

网上晒工作评比活动是真的吗篇二

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

1、基于学生的需要

动机，兴趣和直接经验来设计，实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

2、回归生活世界

从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性，实践性，现实性的问题，事件，现象来设计课程内容。

3、立足实践

不再局限于书本知识的传授，北京奥运会热点等我都纳入自己的教学中。让学生亲身参与，主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查，参观，访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索，发现，体验，重演，交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

4、着眼创新

着眼于学生创新意识，创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松，自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索，主动实践的过程中，不断地有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

网上晒工作评比活动是真的吗篇三

时间过得真快，一段时间的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？

以下是小编为大家整理的小学数学课堂教学评比活动工作总结范文，欢迎阅读与收藏。

课堂是教学的主阵地,竞赛课堂是教师交流观摩学习的好平台。在丹桂飘香,秋意浓浓的十月,20xx年琼海市小学数学课堂教学评比活动拉开了序幕,为老师们提供了一个良好的学习交流的机会。活动分为三个赛场进行,中低年级其中的五节课成为了嘉积镇第一小学的主角,这五节精心设计的课堂给我们留下了深刻的印象,可谓各具特色,亮点凸显。

第一节课是一年级的解决问题,亮点之一:用生动的课件创设学习情境,直观易懂。课开始老师利用小鹿动态的只数变化,让图文结合更加直观易懂,在此巧妙的设计下,学生很容易的发现了数学信息,许多学生踊跃发言。亮点之二:老师肢体语言丰富,注重学生语言能力的培养。课堂中,老师提问“为什么用减法计算”,学生的回答只是只言片语,老师引导说出完整的话,并提供充分的时间鼓励学生多说。不足的是老师设计了几个类似的问题,不分轻重,一个步调扶着学生走,应该先扶后放,给学生自主学习的机会。

垂直与平行和四边形的认识是同一类型的课,其中共同的亮点是在分一分中渗透数学思想。在教学垂直与平行时,老师先让学生分一分,知道了平行与相交这两种位置关系,再引导学生在相交中进一步地分一分,学生发现“当两条直线相交成4个直角时这两条直线叫做互相垂直”,层层分类学生更好地理解概念的本质。在教学四边形的认识时,老师通过找一找,圈一圈四边形,让学生对比中概括出了四边形的特征,还通过反例的对比,使学生充分理解了四边形特征的本质。两位老师在分类活动中都潜移默化地渗透着数学思想,这对学生持续的学习意义不一般。还有值得一提的是两节课的动手操作让学生体验了知识的建模过程,垂直与平行一课中,老师让学生量直角感受互相垂直,四边形的认识一课中,老师引导学生用折一折,量一量的方法探索正方形与长方形的特征,动手操作是学生学习数学的重要方式,恰到好处,课堂更有效。唯有不足的

是两位老师都没能把每个教学环节做实,有点走过场。

同课异构,别样精彩。何小燕老师的课堂立足学生的`生长点,创新使用教材,利用中国数学文化——5的乘法口诀单刀直入,课中着重引导学生理解每一句口诀的意义。整堂课听下来,我感觉最大的精彩莫过于老师的教学富有激情,语言评价多样,学生参与度高,最后的“抢果子”环节把课推向高潮,从学生的争抢中充分让学生体会到学习5的乘法口诀多么有价值。而卢夏兰老师的课堂虽循规蹈矩但引入环节恰到好处,课堂中先学习几个5相加得多少,谁能很快说出来,随着数量增多,学生要很快说对比较困难,此处设问很好引起认知冲突,这样顺理成章地进入5的乘法口诀教学。本课的难点是5的乘法口诀的编制,课堂中卢夏兰老师由扶到放大胆让学生体验编制口诀的过程,但遗憾的是最后学生不会用乘法口诀来计算乘法算式,教学目标不能较好的实现。而何小燕老师在课堂中却把编制口诀这一难点,轻描淡写,给我们带来了疑惑与不解。

综观这五节课,无不传达着新理念,执教老师在课堂上为学生创设了生动探索的空间,采用合作、探究的学习方式促进了学生对知识的进一步理解。在学习过程中,还关注了知识基础和生活经验,注重学生经理知识形成的过程。在师生互动下,课堂上学生表现积极主动,充满活力,为学生智慧的生发得到锻炼。

“课已停,意犹存”,五节课带来的精彩远不止于此,我们只是窥到了冰山一角。课堂是教师梦飞翔的地方,只要我们珍惜每次学习的收获,不断探索,怀揣梦想上路,不忘初心,就能方得始终。

网上晒工作评比活动是真的吗篇四

在实施的过程中,我校采取“在实践中探索在探索中生成”的课程实施构想,作为实施基本的方法和手段,我们的具体

做法是：

一、从点做起

综合实践活动的内容有以下几方面：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术领域本学期将围绕着四个领域开展活动，合理分配好活动课时。

1、 研究性学习的计划：

初步确定本学期开学初在3至6年级研究性学习的领域进行系统培训，让学生了解什么是研究性学习，研究性学习的方法有：查找资料、实验法、访问法、问卷法、观察法。对以上这些方法进行详细的讲解与训练让学生掌握其方法，便于学生在开展研究性学习的过程中进行合理运用。

查找资料：（举例收集古今中外和身边的关于孝子的故事。）

查找资料法一般需要经过5个步骤：一是课题分析；二是资料主题分析；三是资料的收集与整理；四是资料的阅读与摘录；五是资料的提炼与阐述。

三、四年级需达成的目标：了解查找资料的方法和途径，（图书、期刊、报纸、电子出版物等）学会运用各种途径正确查找自己所需要的资料，并把自己查找到的资料简单的记录下来。中年级学生学会掌握资料的收集与整理、阅读与摘录就可以了，课题的分析和资料主题的分析需要在教师的指导下才能完成。

五、六年级需达成的目标：掌握查找资料的方法和途径，准确查找到自己需要的资料并对资料进行筛选、整理、总结。学会使用打印机，知道哪些资料是自己所需要的，把资料整理成自己的语言，并熟悉自己查找的资料，杜绝在汇报过程中拿起没有进行处理直接读。高年级的学生需大概了解以上

五个步骤并能简单的将五个步骤全部操作下来。

实验法：（举例：污水危害对鱼类生长的影响研究。在专门综合实践教室中进行实验。）

开展实验研究一般要分为五个步骤：1、实验设计；2、实验准备；3、实验观察与记录；4、实验结果分析；5、完成实验报告。

三、四年级学生需达成的目标：对自己感兴趣的问题进行实验设计、了解实验的步骤、实验时对实验得到的数据进行记录，会对一些简单的实验进行结果分析。

五、六年级学生需达成的目标：对要做的实验进行设计，自己操作实验做好实验的观察和记录发现在实验过程中存在的问题，对实验的结果和自己的猜测进行对比和分析，完成自己设计好的实验报告。

实验名称

实验起止日期

年 月 日至 年 月 日

实验地点

记录时间

实验观察记载

记录人

观察法：（举例：观察一年四季夜间天空的变化情况；观察城市河道在不同季节的情况；观察植物生长变化的过程；观察校园中学生课间的活动情况；观察教师课堂教学受学生欢迎度的信息等。）

网上晒工作评比活动是真的吗篇五

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导,积极探索课程改革新路,着眼于改变课程结构过于强调学科本位和缺乏整合的现状,发展学生的全面素质,满足学生成长的需要,培养学生成为社会需要的人才,并提高教师适应新课程的能力及专业水平,进行校本开发和实施的课程,促进办学特色的形成。

二、课程目标

中年级要求：

- 1、学生自主观察感受生活,社会,提出适合他们年龄特点的课题。
- 2、教师及时点拨,帮助确定主题及研究方案,开展活动。
- 3、在教师指导下,进行成果展示。

高年级要求

- 1、学生自主选择课题,确定研究方案。
- 2、学生自主活动,教师在活动中适当指导。
- 3、学生自主组织成果展示。

三、活动参考主题

- 1、河水污染状况及对策研究
- 2、八小食堂状况的调查

- 3、菜市场资源调查
- 4、扬中住房现状的调查研究
- 5、野生植物现状调查
- 6、“肯德基”的诱惑力为什么这么大
- 7、调查新建的活动场所对各个人群的适宜程度和对它的评价
- 8、白色污染带来的坏处
- 9、为什么小学生如此迷恋电子游戏
- 10、形成龋齿的原因及预防
- 11、大蒜没有水分和泥土，为什么会发芽
- 12、小学生的近视原因及预防措施
- 13、你知道吸烟的危害有多大吗
- 14、饮食与保健

以上由各班根据本班实际需要及学生的兴趣爱好,开展相应主题开展活动。

实施形式:可穿插进综合实践活动课中进行,也可相对集中半日活动。

四、具体活动安排

9月份:

- 1、认真贯彻执行综合实践活动纲要，加强理论学习。
- 2、制订教学、教研计划。

10月份

- 1、检查个人备课情况。