

韶山心得体会1000字(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

韶山心得体会1000字篇一

作为一名干部党员，我有幸参加了学院组织开展的党性教育培训活动。活动的开展给每位党员干部带来了交流和学习的机会，在与优秀党员干部、模范党员干部的沟通过程中，我对自身领导工作的不足之处有了新的认识，也学习到了良好的纠正方法和努力方向。

中国新时代的到来，是长期奋斗的结果。改革开放之初，我们党就做出了走自己的路、建设中国特色社会主义的伟大号召。从那时以来，我们党团结带领全国各族人民开拓进取，不断把中国特色社会主义事业推向前进。党的十九大对党员干部提出了新的要求，在十九大精神的贯彻和引领之下，我对党员干部的工作定位和党群关系有了更新的认识，对自己今后的努力方向和责任使命有了更新的理解。

感谢此次教育活动的开展对我理论能力和思想境界的提升，自己也将在日后的工作中更好地发挥党员干部的模范带头作用，带领更多党员同志积极贯彻十九大精神。

韶山心得体会1000字篇二

3月26日-27日，教育局机关党支部组织全体党员踏上了红色之旅，到爱国主义教育基地、革命的摇篮、红色之都——韶山冲、花明楼，接受革命传统教育。在这些地方，我们重温

了峥嵘的历史，看到了众多的文物，听见了动人的故事，收获甚多。一、舍小家为大家。

红色之旅尽管只有短短2天，却使我们深受一次丰富而生动的革命传统教育，使我们真切感受到共和国江山来之不易，人民当家作主的来之不易！新中国的建立，有无数热血儿女铺路。

在这些烈士中，许多人就个人出身来说，他们的条件在当时应该说是很优越的，如果只是管“小我”的话，他们个人的生活应该会比较顺利的，是用不着流血牺牲的。_出身于富农的家庭，家里生活在当地来说应该会比较富裕的；杨开慧烈士出身于教授的家庭，家里有许多的家产；_家庭财产也是比较丰厚的，共有房屋21间半，前临碧水，背倚青山，左有参天古树，右为村民农舍。但为了人民的利益，国家的危亡，他们都舍弃了这些。

在_纪念馆，_一个个感人的故事震撼着现场每一位党员领导干部：从_舍小家为大家、为革命牺牲六位亲人的故事中，党员们领悟到了_坚定的共产主义理想信念和全心全意为人民服务的宗旨；看到_那留有73个补丁的睡衣和书籍、党费证等遗物时，党员们深深感受到了_艰苦奋斗的崇高境界和伟大的人格魅力。

二，艰苦奋斗，敢于胜利

在这些景点，我们了解了当时贫困的生活和险峻的军事环境：我们看到了_挑粮上山的箩筐和扁担；条件艰苦，吃的食品是红米饭、南瓜汤，这些东西在当时已是上等的饭菜了。大家深深地感受到了艰苦岁月里革命先烈不屈不挠的斗志，红军就是在这里度过“红米饭、南瓜汤”的日子，忍受严寒酷暑，保卫红色_。我们由衷地赞颂一代伟人_为国为民-运筹帷幄，决胜千里；无所畏惧，敢于胜利！

三，反对教条，实事求是

中国革命的胜利不是一帆风顺的，它充满了曲折。在这个过程中凡是做到实事求是，中国革命就取得成功，背离了这条原则，革命就面临着困难和失败。

秋收起义失败后，_经过深思熟虑，进山当起了“山大王”，历史记载的“农村包围城市”等思想均在井冈山时期产生，这些思想含蕴于青山、淬火于实践，指导着工农红军的方向。中国革命所面临的是既不同于西欧又不同于俄-国的特殊的社会环境，它所要解决的是既不同于西欧又不同于俄-国的特殊而困难的革命任务，它有着自己的特殊性。离开马克思主义的指导，中国革命寸步难行。但马克思主义不是僵死的教条而是行动的指南，空谈马克思主义的一般原则和公式，对中国革命无济于事。从思想理论上和实际行动上解决马克思主义的普遍原理同中国革命的特殊环境相结合的问题，对于中国_人来说，就是更加迫切的和命运攸关的事情。中国_人从井冈山时期开始，在不断的成功与失败的曲折经历中，逐步认识到这一问题的重要性并紧紧围绕这个主题，形成了具有自己特色的思想体系，解决了许多国家的_所没有解决或没有从根本上解决好的这一普遍性的问题，作出了自己特殊的贡献。当年，_领导的秋收起义惨遭失败，5000人的队伍仅存1000人，竟出现了枪多人少的局面。面对严峻形势，_审时度势，从实际出发，说服教育大多数人，向罗霄山脉中段行军，使中国革命有了最初的立足点。从此开创了建立和发展红色_的理论，开辟了农村包围城市、武装夺取_的道路。在建军和建党等问题上，创造性地提出了一系列适合中国国情的原则。在这些期间，以王明为代表的教条主义者，否定_的正确理论与实践，坚持照抄共-产国际决议和照搬苏联经验，他们的左倾错误使革命根据地和白区的革命力量遭到巨大的损失。在同“左”倾错误的艰苦斗争中，_始终坚持了实事求是的原则，提出了“没有调查，就没有发言权”等著名论断，指导中国革命走出了低谷。

四，珍惜今天，努力工作

这次红色之旅，我们不仅欣赏到了湘赣二地清幽、俊美的自然风光，更圆了自己的红色梦想，我们参观的景点都与那段红色历史有关。如今硝烟散去，只留下静静的墓园、葱郁的山林，让生活在和平年代的我们去回想艰苦年代的生死考验、血泪洗礼。没有这里的英烈就没有我们和平的生活，没有他们的流血牺牲，就没有我们今天现代化的建设。_作为秋收起义领导人1927年第一次上井冈山用了一个月的时间。1965年_作为_第二次上山时，坐汽车只用了一天。2004年我们作为朝圣者要是从高速公路走的话，从南昌到井冈山只需要6个小时左右，是先烈的付出给我们提供了方便。对我们来说，红色之旅不是一般意义的特色旅游，一座座历史遗址不仅有其独特的思想教育作用，而且它所代表的人文精神，它的文化色彩、历史风貌，以及自然风光，都会对我们产生永久的魅力，给我们留下了一笔可贵的精神财富。作为革命的后继者，我们要珍惜今天的幸福，要紧密团结在以_为_的_周围，凝心聚力，奋发图强，努力实践“三个代表”，始终坚持两个“务必”。我们要把红色的革命传统带回来，代代相传，成为实现中华民族全面复兴的永久动力。

韶山心得体会1000字篇三

（无锡汽车工程学校 维修系 励敏）

经过电教馆关于“教学博客”内容的学习，我感受颇深，现将自己学习后的一些心得体会总结如下：

一、对教学博客的认识

博客网页主体内容由不断更新的、个人性的众多“帖子”组成。它们是基于时间轴以倒序方式排列的，也就是最新的列在最前面；内容可以是各种主题、各种外观布局和写作风格，按照自定义的目录进行分类管理。关于博客的功能，我觉得

主要有以下几点：

1、个人知识管理。博客可以作为个人电子文档系统，它可以收集资料，写读书笔记，既可以作为学生的个人电子文件夹，又可以是教师的电子备课本等。

2、信息交流平台。博客是教学活动中交流与协作的工具，可以作为教师和学生课后在网上的交流平台，也可以是教研室的虚拟教研平台，在网上探讨教学和研究、合作编写教材等；可以作为学生进行自主学习、研究性学习和协作学习的平台；可以作为学生学习和教师教学评价的工具。博客可以作为课程信息的管理工具，学生实习交流工具。

3、叙事反思工具。写日记包括学习反思日记，教学反思日记；写故事，把自己在学习或教学中的体会、感想、经验、心得记录下来。

博客的个人知识管理功能使得学习者笔记、学习资料得以保存；叙事反思功能使学习者、教师可以积累学与教的经验，形成个人电子学习档案；信息交流平台功能使得学习小组、师生可以相互交流。因此，博客将成为教育中的重要工具。

二、教学博客与研究性学习的关系

研究性学习最大的特点是自主学习，即学生通过研究性学习的训练，他可以养成自主探究、自主发现知识，解决问题的能力。在研究性学习的过程中，更多的强调学习的交流与互动，学习者的参与和协作。而用博客方式学习，是时间为序，组织每天的随笔、记事、摘要等内容构筑个体自主学习的知识体系，同时，随着个体博客的内容不断积累，个体可以进行回顾、品味过去所写、所思、所感的内容，修正自己理解的偏差，不断进行反思，加深感受。另外，通过博客的分享功能，把个体自主学习与周围群体的学习形成交流与互动，形成真正意义的学习共同体，形成个体学习的兴趣生态圈。

由此看来，用博客方式学习与研究性学习具有惊人的相似。

三、教学博客的功能作用

1、教学内容的设计

研究性学习的教学组织，关键是教学内容的设计。教学内容设计不好，再好的课件、再好的课堂组织都达不到预期的效果。教学内容如何设计呢？那就需要了解学生已有的知识结构和能力结构，这就需要用到知识管理的理论与技术，而博客就具有这样的理论与技术。

2、教学过程的组织

用博客方式组织研究性学习的教学，更注重教与学的参与和协作，更注重参与者发表不同的观点。博客更看重的是参与的过程而不是结果。对于教师或书本上的观点，学生可以通过博客的方式发表他对于这些问题的理解，博客并不要求意见的统一，但要求意见的针对性和独立性。另外，在课程设置的过程中可以设置多个不同的议题，允许学生自由地选择他们感兴趣的议题。博客可以有效地鼓励学生的参与，不光是阅读和评论老师或其他同学的博客日志，更重要的是可以通过建立自己的博客日志，设置自己的议题，与别人分享自己的思想。

3、教学信息的评价

博客论坛学习心得

我上网进行网络化教研是近几个月的事，随着网络教研的深入，我深深体会到：人类已经进入信息化社会，在信息化环境下如何促进教师们不断提高现代教育技术应用能力，提高教师整体素质，是新课程改革全面推进素质教育的重要课题和紧迫任务。

我进行网络教研经过了三个阶段：刚开始，是“奉命”上网——学校有这个要求，要教师充分利用“网络”这个平台进行交流学习。通过学习，我对网络有了初步的认识，开始摸索着学习上网。上了之后，就有了一种“冲动”——好想在“网上”上尽情的展示自我，尽快更广地交朋友，共同研讨学习，这个阶段我很有想法，很有一种表达的冲动，因此，在南通教育博客这个平台上，我积极参加网上交流，谈自己的感想、体会，几乎是想把从教这么多年来的一些困惑和想法都写了出来。现在上博客了，可能“理智”上有了更大的成份，那是因为我不要把“博客”变成一个很没水准、很随意、很低俗的交流平台。我更愿意“博客”是一块圣地，一块能让有志于教育的人播种希望、传达美感、寄托心灵的圣土！所以我会很珍惜我的表达，斟酌用语口吻，把真诚、善意、无私和盘托出。

以前我的学习总只是阅读有关教育理论，却不能很好地与自己的教学实践结合起来。阅读其他教师的博客，我看到了发生在别人课堂上的事件及他们的思考，进而开始以一种审视的目光来看待自己的教学，去思考其中的问题与困惑。于是我有了关于理论思考，也有了对实践的反思。久而久之我就养成了勤于思考的习惯。为了提高我的教学水平，我经常访问别人的博客主页，并且认真阅读同行们的文章，领会了他们独到的见解，同时也留言说出自己的看法。每次一打开电脑，夜间十二点后才休息，这是正常的。就这样，经过阅读、分析、思考，我的教学思想不时地与各地的朋友得以碰撞，教学研究的兴趣和习惯也慢慢的养成了。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。

韶山心得体会1000字篇四

绘本教学是以绘本为载体，下面要为大家分享的就是绘本教学的心得体会，希望你会喜欢！绘本教学的心得体会1

绘本教学，时下一种新兴的教学模式，正慢慢的进入我们的视野。什么是绘本？怎样有效力地来利用绘本？绘本教学的形式又有哪些？在这次观摩应彩云老师《一寸虫》的绘本教学视频中，我受益匪浅。

《一寸虫》是一个有趣的绘本故事，讲述了草丛中的一寸虫如何运用智慧来求得生存。在这节活动中我们看到的不仅仅是语言活动，应老师还很巧妙地将测量的数学内容也自然地浸透到故事情境中。例如：活动一开始认识了一寸虫，应老师就请幼儿比划一下“你觉得一寸到底有多长？”然后出示一只纸做的一寸虫，让幼儿具体感知一寸的实际长度；故事讲到知更鸟让一寸虫给它量尾巴的长度，不然就吃掉它。应老师请两个好朋友合作用“一寸虫”去测量，看看用了几条“一寸虫”；后来故事中的许多鸟都要来测量，再请每个孩子尝试拿一条虫去测量；最后请幼儿合作测量自己脸上的部位。我们平常的测量活动都是单独作为数学活动来进行，难免会有些枯燥单调。而这个活动中的每一次测量都巧妙的融合在故事中，从两人合作用几条“一寸虫”测量尾巴——一个人用一条“一寸虫”测量——两人合作测量身体部位，体现了不同的难度递进。孩子们每次操作都有一个明确的任务，通过测量从而引出下一段故事内容，使孩子们始终兴趣不减。

“不仅是幼儿当了你的学生很幸福，如果我是你的学生，我同样觉得很幸福！”这是我观摩了《一寸虫》活动后最深刻的感受。在活动中她们对待幼儿亲切、友好，她们的身份不仅是活动的组织者、幼儿学习的引导者，更是孩子们最亲切的朋友、最可爱的伙伴。应老师用亲切的笑容，柔柔的声音深深吸引了中班的孩子们；用理解、信任的态度，得到孩子们积极的配合；应彩云老师更是用她机智的双眼，睿智的语言，抓住了孩子们的心……让幼儿园教师的亲和力得到了充分的体现，这也是幼儿园教师对幼儿爱的体现。

“做中玩，玩中学”是活动最真实的描述。幼儿园教育就是

要促进幼儿的发展，而活动就是给孩子们提供发展的空间和时间。

孩子们在活动中玩得开心，观摩者也看得开心。是哪种方式能让孩子们学得这样开心，这样容易呢？是游戏。每个人都爱做游戏，而游戏作为幼儿园的基本活动，它让孩子们乐于参与，乐于在玩耍中学习。应彩云老师设计的《一寸虫》利用绘本故事为线索，让孩子们带着疑问去操作，从操作中寻找答案。这不仅活跃了课堂气氛，调动了孩子们主动参与的积极性。孩子们在轻松愉快的游戏中获得了发展，而孩子们游戏中表现出来的童真，也惹来了观摩者们一阵阵的笑声，让大家感受到了玩中学的乐趣。

遗憾的是没有亲自现场一睹应老师的风采，但是通过这个视频观摩活动，留给我的影响却是永恒的，我将终生受用在进行教学设计时我们要激发孩子的阅读兴趣，为孩子创造宽松的阅读环境，引发孩子阅读的动力。我们还要教给孩子一定的阅读方法，在看图画，猜故事的过程中渗透方法指导；要引导孩子进行交流，从一本书中看到更多的意义。总之，在教学过程中，让孩子之间相互交流，让孩子与大作家交流，可以提升孩子阅读的质量，让孩子在学习中领悟，在领悟中成长。

绘本教学的心得体会2

学期临近结束，绘本教学告一段落。这是我们第一次进行绘本的教学，原本对绘本有些粗浅的了解，但是自从接触到绘本教学之后，发现绘本是一件很好的东西，这些教材真的是精心挑选出来的东东，里面的一些教学活动，无论是儿歌还是故事，都很好听，好看。自学习之后，小朋友们都喜欢上这些儿歌和故事了，对儿歌和故事的记忆也很强。我想这将成为孩子今后人生中一顿不能忘记的精神大餐，成为孩子一段不能忘记的记忆。

绘本好的理由，还有就是他对教学活动的开发很好。在他的教学参考中，设计的活动是丰富多彩的，可以说是尽量地挖掘了那些教材本身的所有的教育功能与教育因素。他通过一个教材，可以设计出许多个活动，这些活动及时连贯的，有时相互独立的，每一个活动的开发都能让孩子在原先的基础上再学到更多的知识，接触到一个新的视觉，以开阔孩子的视眼，增加孩子的阅历。

因为我们都重视这项活动，因为我们非常认真地对待每一次的绘本教学，所以本学期的绘本教学是一个良好的开端，希望下学期我们还能继续把绘本教学继续进行下去，让孩子在绘本教学中得到更多更多的有益经验。

绘本教学的心得体会3

幼儿绘本阅读教学是通过幼儿对绘本的阅读和教师有效的引导，让幼儿在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，获得思想启迪，享受审美乐趣，发展观察力、理解力、判断力和口语表达能力。

本学期，我们根据孩子孩子的年龄特点，继续开展绘本教育教学活动，循序渐进地培养幼儿绘本阅读的能力，培养幼儿的阅读兴趣，良好的阅读习惯，发展能力。通过一学期的绘本教学，让我进一步了解绘本以及在以后的教学中如何上好阅读课。

然而，今天我想就早期阅读中的绘本教学来谈谈我的想法。早期阅读中的绘本教学有它的几个策略和原则以及其相应的教学链的概念。借用许老师的话：绘本教学手不离书、眼不离图、从图示上获得、用图引出文字。对话式学习：里面有什么，看到了什么。过渡到理解式学习——两个课时孩子喜欢哪一页，就看哪一页。讲清一页的画面，发现问题、提出问题。好朋友讲的是这一页吧？你怎么知道？你还发现了什么。最后表演故事。这个过程中我们始终要帮助幼儿学习正

确的阅读方法和技能。幼儿阅读主要是凭兴趣阅读的，他们注意的是画面。他们的目光往往被自己最感兴趣的画面所吸引，很难做到从头到尾在仔细阅读，我们应该逐步培养幼儿独立的阅读能力。当然，教会幼儿阅读时要有顺序的阅读，并要教会幼儿认识图书的封面、封底、内页等，要让幼儿知道阅读一本书时应该从头到尾一页一页地看。在观察某个画面时，也应和看图讲述的一样，按一定的顺序进行。如：了解画面上是什么时候，画的是什么，画面上有什么，在干什么等等。

上一堂课、读一本书，不是阅读活动的全部，但我们可以此为阅读的开始，读一本书可以是10分钟，也可以是半小时，但是学会读书的方法，感受读书的乐趣，则需要其它更多的智慧。作为孩子的老师，我常常给班里的孩子们选择一本图文并茂、寓意深远的图书。其中一个个生动的故事、一幅幅精致的画面，常常给我们带来了无限美妙的听觉、视觉感受……孩子们也会重拾我讲故事的那本图书，学着我讲述的样子或喃喃自语或担任起“小师者”的角色，那一刻，我们也会为孩子们会看书、看懂书而倍感欣慰。

绘本给大班的孩子带来了阅读的欲望，为孩子们提供了一个观察世界、认识世界的窗口，让孩子们有了一个表现自我的舞台。绘本正以她无穷的魅力，渐渐融入到幼儿园和家庭的读书活动中。不管是幼儿园中的经典阅读，还是家庭中的亲子共读，我敢说，绘本是一种最适合低年领孩子阅读的书籍。因为绘本的魅力不仅仅在于吸引儿童，他还会让成年人，甚至老年人读了以后都找回了童心的感觉。阅读绘本，分享绘本，如果你参与其中，你一定会感受到其乐无穷，你和孩子们这一生一定会受到最大的教益！绘本阅读，一把打开孩子心扉的钥匙！让我们一起走进绘本的世界！

韶山心得体会1000字篇五

一、教师必须具备创新观念与创新思想，教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义,又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于:教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者,使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标,强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于:改变传统的外压式的强制教育,通过教师创造成功机会,学生主动参与的活动方式,使学生产生成功体验,改变消极的自我概念,主动内化教育要求,自我开发内在潜能,主动发展个性。

在提高自身素质上狠下功夫,最后是锤炼师德师风,造就高素质的教师队伍.我们作为一名人民教师,就应象刘局长所说的那样:尽职、尽责、尽心、学习借鉴、研究创新,并且努力发展自己的特色。

一、更新教育观念,增强责任心,教师不能抱着传统的教学观念,“两耳不闻窗外事,一心只教圣贤书”。在教学过程中,我们应融合学校的办学目标,办学理念,打造我们自己的品牌特色,在潜移默化中,提高学生的素质水平。同时我们在工作中,又要做到尽职、尽责、尽心,随时借鉴新的教学方法为我所用,做到它山之石可以攻心,力求培养学生健康的心理品质。

二、对课堂教学行为的重新认识与思考,课堂是教师教学生命力的所在地,也是学生智慧的发源地之一,1、要及时反思自己的教学,传统意义上的课堂,就是教师讲,学生听,老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣,也不够关注学生的参与度是否与自己有关,当学生出现与教学不一致的行为时,只是一味埋怨学生,很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点,激发了学生的求知欲,优秀教师之所以优秀,其特点之一,就是每节课后及时反思自己的教学,不断改进教学,以增加课堂教学魅力,达到及时调控学生的情绪,引导学生积极参加课堂教学目的,使学生获得更好的发展.2、要给学生思考的空间和时间,学生获取知识的结果,远远比不上他获取结果的过程重要,让学生在学习上有所发现,有所体验,重要的前提是给予他在学习和研究,知识的过程中主动思考与积极探索的时间与空间,这样,他的体验才是幸福而美满的.。

3、要学会欣赏学生,教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念,给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会,做到这一点,教师要学会欣赏每一位学生,发现每一位学生的闪光点.学生在教师的关注中,不仅会喜欢老师,喜欢上课,产生融洽和谐的师生情感,还会在课堂上积极表现,快乐愉快地学习。

三、注重备课过程,关注学生体验,提高课堂效果课堂是我们教师的主阵地。在“重过程,重体验,重探究”的理念指导下,如何改进课堂,提高教学效率,是我们每个老师都在思考与探索的,备课时,我们应该弃传统备课中那种单维的,严密的,封闭的,主观的线性教学设计,更努力追求一种多维的、灵活的、开放的、动态的“弹性”预测,充分考虑学生的学习要求,讲课时,教师自己首先投入激情,才能调动学生的激情,才能引导学生主动参与课堂讨论、主动思考问题。总之,我收获很多,同时也感到责任很大。我深刻认识到:教师是教学活动的指导者,也是教学方法的探索者,更是教育活动的创造者,只有不断超越自我,才能实现自身持续发展,才能适应 高教育的要求。