

2023年幼儿园大班庆元旦活动教案 幼儿园大班庆元旦节目教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班庆元旦活动教案篇一

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

1、新旧挂历各一幅

2、蜡笔和勾线笔

3、幼儿用书

4、课件

5、“新年快乐”音乐磁带、录音机

6、练习册

1、出示挂历，引起幼儿兴趣，导入活动。

(1) 教师：这是什么？挂历有什么用处？

(2) 教师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一

天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

(4) 幼儿讨论后得出答案。

(5) 出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了。

教师：每年的第一天就是元旦。

2、引导幼儿绘画并讲述自己的愿望。

(1) 教师：在新年开始的时候，这几个小朋友在做什么？

(2) 教师：他们在讲述自己的心愿。那么，你们在新年开始的时候有什么心愿呢？

(3) 幼儿讨论交流。

(4) 教师：如果用图画表示出来，该怎么样画？

(5) 教师：我们把自己的心愿画在这个大心型中间吧！（引导幼儿完成练习册）

(6) 幼儿进行作画，教师个别辅导。

(7) 教师：画好的幼儿可找一个好朋友讲述自己的心愿。

3、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

4、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛。

教师：新年就要来到，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

反思：幼儿能按自己的意愿进行绘画创作，达到了预设目标。

幼儿园大班庆元旦活动教案篇二

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识，让小朋友树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使小朋友安全、健康的。

这次元旦放假三天，同学们一定要在家注意安全，虽说同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不能用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1、行走时如何注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 不能再路上玩耍，打闹。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要懂得避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

4、不随意点火，不带火种上山。

1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。

2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

幼儿园大班庆元旦活动教案篇三

全班大合唱；亲子游戏；自助餐活动；

1、愿意与父母一起积极参与活动，大胆表演。

2、感受节日的快乐。

- 3、增进亲子间的'感情。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验节日的快乐氛围。

- 1、选好大合唱歌曲《我爱北京天安门》，伴奏音乐；
- 2、老师准备亲子游戏的内容。
- 3、家长准备自助餐材料和食物。
- 4、孩子、家长统一服装及饰物。

12月31日上午（8：30——12：00）

1、“亲子大合唱”：家长和孩子一起合唱《我爱北京天安门》；

1) 歌曲发在论坛上，请家长到论坛上去下载；

2) 家长在31日早上8：00来园时进行简单地排练；

3) 大合唱服装要求：小朋友红色毛衣、家长黑色毛衣、裤子一律黑色。饰物准备：每户家庭一面小国旗（每户家庭自己制作，也可购买）。

幼儿园大班庆元旦活动教案篇四

- 1、装饰好的新年帽若干顶（4-6）
- 2、漂亮的图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸折好的“帽子”人手一份。

4、已学会唱《新年好》

1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

引发兴趣--寻找礼物--分享礼物

新年礼物、题纸、音乐

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼儿：因为是元旦。

幼儿：今年是狗年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼儿：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼儿a[]我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼儿b[]我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！等等

二、寻找礼物

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼儿：想知道。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼儿：有。

2、幼儿游戏

(1) 通过计算卡找到幸运号

幼儿：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼儿：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼儿：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼儿：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼儿甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼儿：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼儿：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼儿：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼儿：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼儿：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼儿：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼儿：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼儿：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼儿：对的！

师：你怎么知道？

幼儿：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动

中有机地渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的`数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

幼儿园大班庆元旦活动教案篇五

- 1、能主动参与节目的排练和庆祝活动，迎接新年的到来。
- 2、感受新年联欢会的欢乐气氛，体验节目演出的成功感。
- 3、能在新年联欢会后做好收拾整理的工作。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、提前做好联欢会主持人的选拔准备、场地及音乐准备，感受庆新年的愉快氛围。

2、请家长协助幼儿准备适当的小食品。

1、联欢会前的准备工作。

(1)做好联欢会场地的`准备。

(2)主持人和幼儿一起化妆，更换演出服装。

2、师幼共联欢。

(1) 教师协助主持人主持节目，主持人向大家问好，介绍来宾及联欢会内容。

(2) 幼儿表演节目。表演过程中，幼儿和小伙伴共同分享带来的小食品。

3、联欢会后的整理工作。

(1) 组织幼儿做好桌椅整理摆放、地面卫生的清扫以及物品归放等。

(2) 引导幼儿谈话：谈谈自己参加联欢会的感受。