

初中公开课安排方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中公开课安排方案篇一

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

三、活动安排

公开课时间：2017年11月中旬

四、活动要求

1. 公开课活动要求：

(1) 教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

(2) 要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

(3) 公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(4) 公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的教学研讨会上进行交流。

五、公开课要求

1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。

2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。

3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

六、参赛对象

初一初二全体教师

七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。

2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。

3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

八、公开课评价细则

公开课评价细则

九、奖励办法

1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）二等奖颁发纪念品一份（二---五人）

2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。

3、在市级优质课推荐中优先推荐。

4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进小组合作学习课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，全面提升学生综合素质，特开展全校教师公开课、示范课活动。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造小组合作学习课堂为宗旨，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的'实施，全面提高教育教学质量。

二、活动具体安排

1. 动员、准备阶段。时间为2月29日至3月9日。教导处召开动员会议，各级部、各教研组认真领会，公开课人选准备教学设计。
2. 公开课阶段。时间为3月10日至3月18日。在此期间，分教研组进行全员公开课，各组通过听、评课活动，进一步掌握小组合作学习课堂教学的教学理念、基本环节、组织形式，逐步完善本学科课堂教学模式，促进课堂教学质量的提高。

三、活动要求

1. 各教研组要在组长领导下认真组织，积极准备，做好听评课的一切工作，并于3月10日前将本组公开课活动安排上报教导处。
2. 要求同教研组所有教师自行调课，全部参与听课。
3. 各教研组要利用教研时间扎实开展有效的评课活动，一方面要做好记录，另一方面要将评课活动情况形成书面材料上报教导处。
4. 需要准备及上交的材料：授课教师的教案、课件等。

四、活动的组织领导

公开课活动领导小组

组 长：胡克文

副组长：李永成 牟明江

成 员：刘尊作 王建军 杨希光 衣龙涛

附：公开课教师名单

2017-3-4

初中公开课安排方案篇二

一、开展目的：

以“实事求是搞教研，扎扎实实搞课改”的工作思路，以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

二、开展形式

1、集中公开课教学展评活动。

指每年举行一次集中教学展评活动，期初或期末。上课或说课。

2、临时性公开课教学展评活动。

指有上级检查、兄弟学校交流，由学校指定的.教师上课。

三、活动要求

1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。

2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。

3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

4、教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。

5、上公开课教师必须提前写好教案、做好课件，并上交一份教案到教科室作档案保存。

6、教研组长对本组教师上公开课做好安排并对考核结果做好记录。

四、考核办法

1、教科室根据专业需求组织老师组成评委团，开展评定工作。

2、校级公开课考核分优秀、良好、合格三个档次。根据考核档次出具上课证书等级。

3、教研组长、备课组长组织本组教师参与听课，教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料交教科室留存。

五、相关说明

1、证书作为校级公开课的依据，学校不会为未上课的教师出具任何其他证书。

2、公开课的内容与证书内容一致，学校不为上课教师开具非上课内容的证书。

附件：大桥中学课堂教学评价表

大桥中学教科室

二〇一五年九月二十日

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，深入推进素质教育的实施，努力提高教育教学质量。

二、组织机构

为使此次活动有计划、有组织、有管理，成立文正中学公开课活动领导小组

组 长：杨胜利

副组长：万伟哲、翟国权、智小森、王建庭

组 员：智晓阳、张晓园、范洪刚、林乐乐、郭金良、高伟涛

三、活动安排

公开课时间：2017年11月中旬

四、活动要求

1. 公开课活动要求：

(1) 教师要吃透教材，了解学情，认真备课，做到“四备”，即备教材、备大纲、备教法、备学生。认真上好每一节课。

(2) 要求全员上阵，人人都讲公开课，还要搞好评课，做到学习经验，找出不足，作好记录。

(3) 公开课的教学内容应以课标为准，按既定教学进度执行，时间为一个学时；

(4) 公开课听课同组教师不得缺席；

2. 公开课活动交流要求：各教研组在认真开展公开课活动基础上，对本期开展情况做认真总结，形成书面材料，在十二月举行的教学研讨会上进行交流。

五、公开课要求

- 1、教学理念新颖，能够体现新课改精神。
- 2、教学手段先进，能够熟练、恰当地使用多媒体进行教学。
- 3、注重实效，具有引领性、借鉴性和可操作性，不走形式主义和搞花架子。

六、参赛对象

初一初二全体教师

七、活动原则

1. 公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师，要求积极参与，让教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。考核要坚持“公开、公平、公正”。

八、公开课评价细则

公开课评价细则

九、奖励办法

- 1、获得校级一等奖颁发高档纪念品一份（一人）二等奖颁发纪念品一份（二---五人）
- 2、在学校组织的外出学习活动中优先考虑。
- 3、在市级优质课推荐中优先推荐。
- 4、在上级领导听课中获好评的能项至少加一分。

初中公开课安排方案篇三

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

组长：舒迎波全面负责

副组长：徐斌生：活动课课程表的制定活动课的评价

周龙：活动课的现场组织与协调对体育教师的指导工作进行督检和评价、活动课实施。

组员：各班主任、体育教师活动课的全程监管与指导

- 1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。
- 2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

人人有项目班班有团队学校有比赛

九年级：根据体育中考项目由徐斌生校长负责进行安排。

1、从学校整体考虑，合理分配场地资源和管理资源，分阶段分项目实施。

2、时间：按照活动安排表，每周一到三每天下午第四节课开展活动。

3、每一阶段结束后，学校将酌情进行比赛或汇演。

(一)对教员的管理：

1、每天政教处负责督查班主任到岗、学生到位情况。朱志权负责。行政值日负责班主任检查、签到。

2、体育教师每天应做好点名工作，将学生到位情况记录并及时向行政管理人员汇报。

3、体育教研组要经常就活动情况进行探讨与交流。

4、体育教师和班主任必须认真组织学生参加课外体育活动。

5、活动课期间班主任要始终坚守在活动场地，负责活动安全，维持活动秩序。

6、若班主任有特殊情况，应向校长请假。并由班级副班主任替代履行相应职责。

7、每天请行政管理人员和体育教师将当天的活动情况记录，

学校将对各班参加课外活动的情况进行相应的考核。

(二)对学生的管理:

1、除雨天外，全校学生都要参加课外体育活动。如有特殊情况要履行必要的请假手续，班主任要安排好相应的管理措施。

2、学生必须严格按照安排开展活动，未经同意不能随意参加其他的活动项目。

3、各班每天活动前后均要集合，清点活动人数，不得迟到、早退和不参加活动。各班安排专人领取器材、并负责器材的保管和归返。

4、教育学生要严格遵守纪律和规则。

5、爱护公物，不能损坏体育设备，对故意损坏者，视其情节轻重，给予相应的批评教育、赔款等处罚。

6、若在活动中发生意外，应立即报告班主任和体育教师。备注:

1、每天下午三节课后，参加活动的班级整队进入活动场所，按班级顺序每班各两路纵队依次排好，等候体育老师到场指导。

2、跑步要求：体育委员在前控制行进速度；班主任要负责维持班级活动纪律并提醒学生注意安全。跑步结束后听从体育教师指挥到指定的区域参加活动。

3、场地划分：根据活动项目进行安排；不要占用其它班级的场地。

初中公开课安排方案篇四

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年9月开始开展“人人公开课”活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周

岁以下学科任课教师。

2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：

副组长：

成 员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

- 1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。
- 2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

为进一步深化我校课堂教学改革，构建高效课堂教学模式，提高教师的教学能力和教研水平，结合我校目前课改的成果，我校定于2017年3月开始开展“人人公开课”活动。在总结经验的基础上，为使活动能够在扎实、有效、持久、常态下开展，特制订以下方案。

一、指导思想

以我校“学案导学，少教多学”为课堂教学改革理念；以全面提升教师专业化素质为目标，以提高常态下课堂教学效率为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，以规范的制度建设为保障，大力提高教师的'教育教学能力，全面实施素质教育，推进我校教育教学再上新台阶。

二、活动目标

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体，突出“新理念、新课程、新技术”，深化课改思想，提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革，钻研教材教法，以我校目前课改成果为前提，进一步统一我校课改的步伐，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新，在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围，切实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

三、活动原则

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有学科任课教师。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚

持“公开、公平、公正”。

四、组织机构。

组 长：张丕荣

副组长：王军宁、慕煜斌、李少华

成 员：教研教务处所有成员与各相关科目的上课教师

五、上课要求：

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

六、活动范围

七、八、九年级所有科目的科任教师。

七、评委组成

校级领导与全体科任教师组成

八、评价总结。

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

九、保障措施

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的校内津贴工资发放、学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

教务教研处

2017□3□27

人人公开课上课评分标准

初中公开课安排方案篇五

一、指导思想

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

二、活动目标

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
3. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。
4. 上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

三、活动时间：10月10日——10月18日

四、活动安排

组长：王鹏

组员：王鹏 刘艳萍 刘佳 高小霞 李美丽

五、材料收集

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了。

一、领导小组

组长：李智

副组长：李超 卢丰

成员：杨丽娟 张恒松 李娟 王芳 卢祎 张恒霞 蒙建东

二、基本要求

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教

师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

希望小学教务处

2017年3月11日