

做文明学生班会活动方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

做文明学生班会活动方案篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

感谢学校能让我有机会站上讲台，我是xxx班的xxx。今天，由我来给大家带来演讲——“文明礼仪伴我行”。

上下五千年的文明，文明和礼仪作为我们中华民族的传统美德，在我们的身上代代传扬。古有“三顾茅庐”、“孔融让梨”等不少关于文明礼仪的故事，这些从古传下的故事一直传唱至今都经久不衰！各位可知道为什么？因为们的美德值得我们学习，值得我们崇尚！所以才能流传下来。要是到，在当时那样交通不发达的信息难以传递和保留的时代，能流传下来的，只能是经过历史层层筛选的精华。而流传在我们身边的文明和礼仪的美德，更是刻在我们历史中不可磨灭的痕迹。

可是，正因为是这样的美德，所以才不是放着就能自己学会的事情！在我们的现在的生活中，比起过去复杂了太多，接触到的信息也多了太多。在我们学校的生活中，也经常会出现许多不文明的事情！如“乱丢垃圾、厕所抽烟、烟头乱丢、喜欢说脏话等！”这些坏习惯，几乎与文明和礼仪完全相反！是完全不对自己、对别人负责的错误行为！

过去，我们花费了不知多少年才将自己打造成了一个文明礼仪的'大国，但是在如今不少人的“付出”下，我们的文明礼仪在外却变成了讽刺！我们真的无法做到文明礼仪吗？不会的，我们的基因中刻着过去所遗留的信息，我们每个人都有着作为文明现代人的潜质，只是我们还欠缺一些学习，一些认知，以及一份对自己的约束心。

我们现在最重要的是，要明白自己为何要做好一个文明人！这不仅仅是因为我们的过去我们的祖先崇尚文明，更是因为现在整个社会，整个世界都是如此！做一个文明的人，才能得到别人的尊敬，才能受到别人的喜爱。一个不文明的人，终究只能被人看做是落伍的形象，因为不文明的行为，只能带来混乱，会给大家添很多的麻烦。没有人愿意被这样的人麻烦，更不愿意见到。

同学们，文明是我们的内心，是我们敲开人与人之间交流的钥匙！当你我都有文明的时候，我们的交流就像水到渠成，但是如果如果没有文明作为桥梁，那我们要绕多久才能开始我们的交流呢？希望大家在今后都能学习文明，遵守文明，做一个文明的高中生！

我的演讲结束，谢谢大家！

做文明学生班会活动方案篇二

大家好！

感谢学校能让我有机会站上讲台，我是xxx班的xxx今天，由我来给大家带来演讲——“文明礼仪伴我行”。

上下五千年的文明，文明和礼仪作为我们中华民族的传统美德，在我们的身上代代传扬。古有“三顾茅庐”、“孔融让梨”等不少文明礼仪的故事，这些从古传下的故事一直传唱至今都经久不衰！各位可知道为什么？因为们的美德值得我

们学习，值得我们崇尚！所以才能流传下来。要是到，在当时那样交通不发达的信息难以传递和保留的时代，能流传下来的，只能是经过历史层层筛选的精华。而流传在我们身边的文明和礼仪的美德，更是刻在我们历史中不可磨灭的痕迹。

可是，正因为是这样的美德，所以才不是放着就能自己学会的事情！在我们的现在的生活中，比起过去复杂了太多，接触到的信息也多了太多。在我们学校的生活中，也经常会出现许多不文明的事情！如“乱丢垃圾、厕所抽烟、烟头乱丢、喜欢说脏话等！”这些坏习惯，几乎与文明和礼仪完全相反！是完全不对自己、对别人负责的错误行为！

过去，我们花费了不知多少年才将自己打造成了一个文明礼仪的大国，但是在如今不少人的“付出”下，我们的文明礼仪在外却变成了讽刺！我们真的无法做到文明礼仪吗？不会的，我们的基因中刻着过去所遗留的信息，我们每个人都有着作为文明现代人的潜质，只是我们还欠缺一些学习，一些认知，以及一份对自己的约束心。

我们现在最重要的是，要明白自己为何要做好一个文明人！这不仅仅是因为我们的过去我们的祖先崇尚文明，更是因为现在整个社会，整个世界都是如此！做一个文明的人，才能得到别人的尊敬，才能受到别人的喜爱。一个不文明的人，终究只能被人看做是落伍的形象，因为不文明的行为，只能带来混乱，会给大家添很多的麻烦。没有人愿意被这样的人麻烦，更不愿意见到。

同学们，文明是我们的内心，是我们敲开人与人之间交流的钥匙！当你我都有文明的时候，我们的交流就像水到渠成，但是如果没有文明作为桥梁，那我们要绕多久才能开始我们的交流呢？希望大家在今后都能学习文明，遵守文明，做一个文明的高中生！

我的’演讲结束，谢谢大家！

做文明学生班会活动方案篇三

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明礼貌，也许这个话题很老，但它却永远不会过时。它对于学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩？答案很多，但有一个答案一定正确合理——人生因文明而精彩。

校园因什么而文明？校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同长期的努力。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。不文明行为也可以说是一种国耻。

据中央电视台报道，某年国庆节后的天安门广场，随处可见的口香糖残迹，显得格外刺眼，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上竟有9块口香糖污渍，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈的反差。

在我们的身边，这样的事情也有很多。

例如，语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；例如· · · · · ·可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的共同努力。

那么，怎么做一个文明的学生呢？

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费钱财又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、塑料袋，而是会动手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。

“恰同学少年，风华正茂”，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

做文明学生班会活动方案篇四

亲爱的高三全体同学：

你们好！

幸福的日子容易过，高中三年转眼结束了，再过几天，你们就要奔赴市区，参加高考，接受国家检测，然后开始新的人生旅程。预祝大家一路顺风，不断进取，不断收获，有一个光明的未来。

三年前的秋天，你们从四面八方来到沅江二中，学习生活在各自班级的温暖集体里。三年，一千多个金色的日子，你们在无涯的学海中遨游砥砺，屡创佳绩；在强者如云的校运会上，龙腾虎跃，力挫群雄；在异彩纷呈的文艺晚会上，欢歌炫舞，曾经问鼎；在学雷锋的活动中，争做好事，领悟感动；在丰富多彩的班级活动中，收获理解，收获快乐，增长才干。三年中，太多温存的回忆值得我们品味怀念，太多刻骨铭心的故事让我们永记于怀。

你们在母校的历史上留下了浓墨重彩的一笔，你们是母校的骄傲！

今天，你们快要离开母校了。曲终人散情未尽，留得爱心满校园！希望你们走得从容，走得文明，走得潇洒！给母校留下好形象，给老师留下好印象，给低年级同学留下好榜样，给自己留下好回忆。为此，向同学们发出以下倡议：

- 1、珍惜师生情谊，铭记老师教诲，真诚向老师道别。把班主任和任课老师请到教室，全班同学起立，向老师们行鞠躬礼。
- 2、到学校食堂去，对炊事员师傅说声谢谢；到学校门卫室去，对日夜执勤，保证校园安全的门卫说声谢谢。
- 3、在和同学一起走过的时光里，也许发生过小的摩擦、产生过小的矛盾，毕业的时候，对对方说声，“对不起！请原谅！”，友好如初。
- 4、在教室门口、宿舍门口或自己的课桌前留个影；在喜欢的运动场上，再认真地跑一圈。

5、离校前搞好教室、寝室卫生，确保公物完好无损；把桌椅摆整齐，把玻璃擦干净。在黑板上为后来的学友写上“希望你们学得比我们好”。走出校门之后，面对校园恭恭敬敬地鞠个躬，从心里说声，“母校，我人生的驿站，我永远爱您。”

同学们，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。振作精神，奋发学习，全身心投入临考复习，努力冲刺，以饱满的激情迎接高考的到来。自尊自重，积极参加文明离校活动。以积极的心态去迎接今后的各种挑战。当你们背上行囊离她远行时，请别忘记，这里是你们的港湾！是你们永远的牵挂！

群鸿飞四海，爱心留故园；海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。衷心祝愿沅江二中2017届全体毕业生信心满怀地奔向四方，大展鸿图，为母校增光添彩！

做文明学生班会活动方案篇五

老师们、同学们：

大家好！

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，制订了月主题周安排下发到各班，打好基础、形成氛围。围绕月主题，每周对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。学练结合，以练为主。各班主任利用班会课宣讲周主题，做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、我校结合新学年开学、新生入学教育、3月5日学雷锋等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动

紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五星评比”活动，通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

6、以“弘扬民族精神，学习英雄少年”为契机，通过让学生办手抄报、写作文等活动，有机渗透对学生进行文明礼仪教育。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。例如：本班的沈雨佳和丁珊珊等同学见了老师主动问好，其他同学就纷纷效仿他们。

2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。例如在周一早上升国旗时，要求学生升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。在本班内利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。还有，开学初，新转来的同学进老师办公室不知道喊报告，见了老师说话没有礼貌，通过文明礼仪活动月的教育，有了可喜的转变，学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成四个小队，然后再把画有表格上面写着四个小队名单的量化表贴在墙上，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照四个文明礼仪周主题常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加1分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加2分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为班级礼仪之星，老师送给他一颗星，在班会上进行表扬。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在量化表上显示。班级表现特别突出的学生将被推荐评为学校文明礼貌之星。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

做文明学生班会活动方案篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

我来自高一年级xx班，我的名字是xx[]我今天要给大家带来的演讲是《文明礼仪伴我成长》。

我国自古以来就是一个文明礼仪之邦，而我们的祖先们的各个事迹和典故无不反映出他们的教养和礼仪。所以同学们，我们要维护好我们祖国礼仪之邦的名号，时刻谨记我们先辈们留给我们的`教诲，做一个遵纪守法，遵守社会公德，懂礼貌，讲文明，讲礼仪的优良学生。

遵纪守法，要求我们做到遵守社会上的各种制度。比如交通制度，我们在过马路的时候，我们要记住绿灯行，红灯行。无论我们有多么急的事情要赶去处理，无论我们身边的人有没有遵守这条交通规则，我们也要坚持做到这一点。这既是我们遵纪守法的一个表现，也是我们高素质的一个体现。

遵守社会公德，要求我们要做到不昧着良心做事，不谋取他们的利益，不做伤害他人的事情。虽然我们现在还只是一名学生，但是我们也是社会组成的一部分，所以我们生活在这个社会上，我们不仅要遵守这个社会上的一切规章制度，还要有社会公德心。比如，我们可以多去参加一些有价值有意义的志愿活动，比如，我们可以多做一些助人为乐的事情，这些都是有公德心的体现。

懂礼貌，讲文明，要求我们做到文明待人接物。比如，不随便辱骂他们；不随地乱扔垃圾；不随便破坏和乱拿别人的东西；不在公共场合大声喧哗；讲究公共卫生；在长辈面前，讲究尊卑有序等等这些都是讲文明，懂礼貌的体现。

讲礼仪，要求我们做到时刻规范自己的一言一行，注意自己的礼仪姿态。比如，我们在接待客人的时候，我们要做到双手递茶，在客人面前，我们要坐有坐姿，站有站姿，这是接待客人的礼仪。还比如，在收到别人礼物的时候，我们要表示感谢，并要给他回礼，这叫做礼尚往来。还比如，在吃饭的时候，我们不能发出声音，不能趴在桌上吃，不能在菜碗里面随意挑菜，这是餐桌上的礼仪。等等还有很多生活中的小细节都需要我们去注意，去养成讲礼仪好习惯。

讲礼貌，讲文明，讲礼仪是我们从小需要去谨记和学习的事情，同学们，让文明礼仪一起伴我们成长吧！

谢谢大家，我的演讲完毕！

做文明学生班会活动方案篇七

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。古人云：“自修齐，至治平”。不错，要干大事，就必须先学好礼仪。xxx也说过“没有伟大的品格，就没有伟大的人”。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得体，提高道德素质、振兴民族精神，建设社会主义精神文明，这样才能学好知识，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。就像普列xxx所说的“道德的基础并不是对个人的幸福的追求，煞是整体的幸福，即对部落、民族、阶级、人类的幸福的追求。”

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心

中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作——“xxx让梨”——一个大家再也熟悉不过的故事。四岁的xxx之所以使大家敬佩，正是因为他懂得谦让，懂得生活中的点点滴滴，懂得使别人快乐，懂得别人的快乐就是自己最大的幸福。他虽然还是一个四岁的孩子，但是他的那种精神足以让人敬佩一生。比那些满腹经文，却只懂得说，不会做的大人要强上百倍。这件小事之所以会被后人所传颂赞扬，就是因为四岁的xxx做到了道德礼仪。如果一个文化程度很高，但不懂得礼仪的人，那他也是一个对社会毫无用处的人。因为道德常常能填补智慧的缺陷，而智慧却永远也填补不了道德的缺陷。一个有修养的人，不会自夸自大，相反一个无修养、无道德的人，将会到处自己的功勋。就像xxx所说的那样“无道德，是狗材。无知识无道德，是弃材。既无知识又无道德反自以为有知识有道德，是杀材。”

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼节的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊重师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回抵家应该贡献怙恃，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲次序、举止文明、轻声细语。我们还要爱惜花草树

木，酷爱大自然，酷爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧！把文明礼节深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的百姓。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。