

# 最新爱护公物教育班会教案 中小學生愛 护公物班会教案(汇总5篇)

作为一名教職工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 爱护公物教育班会教案篇一

寻找公物被破坏的迹象。（在桌子、门、墙体上乱涂乱画，有些文字则是由刀刻在桌面上，形成了永久的痕迹；有学生随意踩踏草皮；有学生用脚踢门、开水龙头、电灯人走后不关等等，试问，如果是你家的椅子，今天坏一个明天坏一个，你的父母会开心吗？即使父母没有说，你家是不是也蒙受了不应有的损失？）

二、学生说说身边的破坏公物的行为。

如破坏门窗、乱涂乱画、折花踩草、暴力使用公共财物等。

三、教师总结出爱护公物条约

- 1、不乱涂、乱刻、乱画墙壁和门窗、玻璃、桌凳，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。
- 2、关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。
- 3、节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水，水头用完后立即关好。
- 4、班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫

生工具，借用的工具用完要及时送还。

- 5、 爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。
- 6、 爱护黑板报的字画。
- 7、 爱护好音、体、美器材及有关仪器设施。
- 8、 爱护草坪、花坛、树木，做到不踩、不攀、不折、不摘。
- 9、 爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。
- 10、 要爱护宿舍财产，搞好卫生。

总结：学生友们，公物是为我们大家服务的，需要的也是我们大家的共同爱护。轻轻地摆放桌椅、轻轻地开关门窗，等等。这些事情看起来小，看起来简单，可是意义却十分重要，也是我们美好心灵的外在表现。

## 爱护公物教育班会教案篇二

- 1、 让学生知道公物是为大家服务的，大家都应当爱护。
- 2、 让学生知道如何爱护学校的课桌椅。
- 3、 培养学生愿意爱护学校的课桌椅和其他公物的情感。

### 一、 课件展示一组教室的美图

同学们，看这是哪儿？对，这就是我们的教室。我们的教室宽敞明亮，整齐的课桌椅、干净的地面、墙上有激励斗志的评比栏、展示个人才艺的展示栏、令人神往的明星榜……还

有书柜。我们的教室美不美？美。可是就是那么美的教室里却传来了这样的声音，请听《桌椅的对话》。

二、听录音和桌椅受损的照片引入：

1、听录音《桌椅的对话》

男（愁眉苦脸的）：唉……

女（关切的）：怎么啦，桌子哥哥，唉声叹气的？

男（气愤的）：我实在受不了了！我一天到晚为小主人服务，可是他呢？在我身上用铅笔乱刻乱画，把我弄的脏脏的，也不给我洗个澡！真是可恶极了！

女（委屈的）：唉……我的主人是淘气的男生，上课时，他不认真听课，整天把我摇来摇去，有时还只让我的前面两腿着地。现在我的腿快受不了了，就要断了！

2、让我们再来看几张桌椅遭破坏的照片。

4、学生反思平时不爱护桌椅的行为。

三、引出班会主题——爱护公物，美化校园

今天就让我们来开一个：爱护公物，美化校园的主题班会。爱护公物，是我们美好心灵的体现，只有爱护公物，我们的教室和校园才能永保美丽。

四、同桌交流讨论怎样爱护桌椅。

1、我们班的小朋友们都特别有爱心，有办法。那我们应该怎样来爱护桌椅呢？同桌讨论。

2、学生交流回答。

3、师小结，我们可以这样来爱护我们的课桌椅：保持整洁、不乱刻画、坐稳不晃、轻拿轻放。

五、动手学习怎样爱护桌椅。

1、现在大家都清楚了怎样爱护桌椅了吗？那么大家都做得到吗？说得好不如做得好，让我们赶紧来练习一下。

2、一生示范。学生评。师小结。

3、全班练习。师巡视指导。师小结。

六、由爱护桌椅升华到要爱护教室里、校园里的公物。

七、拍手念儿歌

1、让我们来学习一首儿歌，这首儿歌告诉了我们应该怎样去爱护教室里、校园里的公物。希望每个小朋友都能做到像儿歌中所说的那样。

2、师领读1遍，生自读1遍。

《爱护公物人人夸！》

小朋友讲文明，爱护公物我能行。不在桌上乱刻画，挪动桌椅要小心。开门开窗轻手脚，一砖一墙都爱护。雪白墙壁不留痕，扶手栏杆常清洁。花草树木不攀折，爱护公物人人夸  
爱护公物人人夸！

八、班主任小结。

## 爱护公物教育班会教案篇三

1、爱护课桌椅、黑板、讲台，不乱涂乱刻，不无故损坏，不

用硬物乱刮，定期用清水擦洗。

2、保护好教室门窗，坐在窗户下的同学，放学后要关好窗户，值日生要再仔细检查一遍。

3、节约用电，随手关灯，关电风扇；对开关、启辉器、保险盒等电器材料不任意拉动，有自然损坏及时报告总务处。

4、保持室内外整洁、布置统一，不在墙上到处张贴乱涂，影响美观。不要在教学楼里打球。

5、保护好实验室的仪表、玻璃器皿和电器元件；上实验课时，不无故损坏，不违规操作，损坏公物应主动赔偿。

6、爱护学校花草树木，不攀折，不踩踏，不损坏绿化设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止。树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动。

7、不要往下水道里、洗手槽里倾倒垃圾。

8、爱护、保护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页撕下。

9、爱护黑板报的字画。

10、勤俭节约，珍惜校园内的各种资源。

(一)

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间要友爱，

友谊小手牵得牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

(二)

课桌椅，轻轻搬。

工具轻拿又轻放，

桌面墙面不乱画。

爱护绿化人人夸。

## 爱护公物教育班会教案篇四

让我们看一下校园公物的损坏状况：

窗棂子安装不到一年，损坏严重：

至今，消防箱盖破了多个，。。。

楼梯扶手受多处受损，阅报栏的磁吸不翼而飞……

这些数字的出现来自于我们同学的破坏，类似的破坏事件还不少，如有在崭新的课桌上乱贴广告纸张、用笔乱写、小刀乱刻的；有拳打脚踢、开门不用钥匙而将教室、宿舍门窗损坏的；有把教室黑板、开关插座盖板等当“拳击靶子”的；有把扫把、畚箕当作玩具和兵器，打闹得不亦乐乎的；有在

户外运动中弄坏了校园里的公共桌椅、栏杆和垃圾桶的；有对准洁白的墙壁乱打篮球、乱踢足球的；有把易拉罐、方便面盒故意堵塞下水道的；有开水龙头、开电灯，人走后不关的；更有扣篮筐、拉拽篮网使得篮筐折断的，等等。

这些行为有的来自有意，有的来自无心。无心源自生活的随意，习惯的不良；有意源自心底的暴力，品德的低下，是一种心灵的缺失。

在我国的吉林省有一所浑江校园，校园不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌居然是在新中国成立那一年制作的，历经几十年岁月蹉跎，他们却依然完好如初，整洁如新，在开学初又引来了新的主人，我们不禁诧异于这些课桌椅的使用寿命了！难道他们是用特殊材料制成的吗？答案显然是否定的，因为在浑江校园爱护公物是良好社会公德的彰显，是每个公民应承担的社会职责和义务，是一种个人美德、个人品德的一种体现，这种美德早已深入人心，于是爱护公物、爱护课桌，就会像珍爱自己的眼睛一样！于是同学们绝不会刀刻、涂画、脚踏、跨坐自己的课桌椅，甚至连夏天的流汗都会在第一时间被留意翼翼的擦拭干净，于是在新学期的第一天毕业班的师兄师姐必然会亲自向师弟师妹转交课桌并且传授爱护保养的方法，就这样，使用课桌的同学换了一批又一批，而这批课桌就这样完整无缺地传了下来。

爱护公物是全体同学生活和学习的需要。校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施，是让我们学习和生活更方便的设施。试想，一个同学不爱护公物，十个同学不爱护公物，百位学生不爱护公物，那么我们的校园将不成其为校园，也必将给每位同学的生活和学习带来许多的不便和负面影响。

爱护公物是培养学生良好习惯的需要。学生阶段是学习知识，更是学会做人的关键时期。这一时期，良好习惯的构成，对于今后步入社会，立足于社会都不无裨益，成功是好习惯的积累。每位同学此刻所作的一切，均是为将来夯实基础的。

所以，舍弃不良习惯，培养良好品性对自己的未来至关重要。人为损坏公物的行为是不道德的，将为社会所不容，将为人们所不齿。

爱护公物也是爱国爱校的具体表现。我们的国家并不，我们校园的资源实际上也是国家的资源，破坏公物就是浪费资源，浪费资源就是浪费国家的财力物力。我们的校园由我们每一份子组成，我们校园良好的校风来自我们每一份子良好的行为习惯，破坏公物也就是在破坏自己的形象，从而也就破坏了校园的形象。

破坏公物，亵渎礼貌，就应批评；破坏公物，心术不正，就应指出；破坏公物，伤天害理，坚决斗争。

让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。

爱护公物，从身边做起，从小事做起，从我做起。一句话，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实爱护公物做起来也很简单，只要拥有一颗公德之心，处处遵守校园的各项规章制度，就能保证公共设施的完好无损与正常使用。望同学们自重！

## 爱护公物教育班会教案篇五

班会目的

- 1、懂得为什么爱护公物 and 如何爱护公物。
- 2、以教室为中心，了解班级公物和校园公物有哪些。

班会准备

1. 准备视ppt□



2. 用色彩鲜明的粉笔写上主题名称。

## 班会方案设计

### 一、导入语

### 二、了解公物

1、班主任告诉学生什么是公物。

2、让学生说一说明白哪些公物。

3、班主任补充资料。

4、出示班级和校园公物的照片。

### 三、爱护公物

1、陈述最近发生的两件破坏公物的事情，以及是如何赔偿的。

2、播放视频，学习如何爱护公物。

3、结合同学们经常接触的公物，说一说怎样爱护公物。

4、宣读校园制定的爱护公物章程。

### 四、班会活动。

### 反思

从自己做起，爱护公物。