

2023年小学语文手写教案万能 小学语文教案万能(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文手写教案万能篇一

教学目的：

- 1、会认13个生字。
- 2、能正确书写8个生字。
- 3、能正确、流利地朗读课文，知道小作者的转变。

教学重、难点：识字、写字

教具准备：小黑板

第一课时

一、导入新课。

1、小朋友们，我们在读了一些书，认识一些字，就能用自己的眼睛看世界，就想把自己所看到的、听到的、想到的都记下来，这就是日记。

2、今天我们就来学习一位小朋友写的两则日记。板书课题，齐读。

二、初读课文，认识生字。

1、师领读课文，读准字音

2、自由读课文。自己读准字音。

3、认记生字。

(1) 学生选择自己喜欢的生字认记，并为它组词。

(2) 抽生说说记住了哪些字，是怎样记住的？

4、齐读生字、开火车读，同桌互相检查，作上记号

三、再读课文。

1、在识字的基础上再读课文，看看是否能把课文读得正确、通顺、流利。

2、齐读课文。

3想想日记和课文在格式上有什么不同？师根据学生回答归纳总结。并在日记本上写出日记的格式。

四、细读课文，理解内容。

第一则

1、学生自由读第一则日记，看看这篇日记是什么时候写的？

2、小作者在“六一”儿童节前一天做了一个美妙的梦，她梦见了什么？（她梦见妈妈买了一条漂亮的裙子送给她）

3、她的愿望实现了吗？我们一起去看看。

4、妈妈回来了！她的手里提着一大包东西呢！里边有些什么呢？小女孩是怎样打开包的？（理解迫不及待）5、所有的东西都有两份，你知道为什么吗？（一份给我，一份给阿英）

6、小作者没有得到心爱的裙子，她心里高兴吗？如果你是她，你心里会怎样想？（抽生说说）（板书：要妈妈买裙子——妈妈没买——关心帮助别人）

7、试读第四自然段，读出生气的语气。

8、齐读第一则日记。

第二则

1、请女生齐读第二则日记，男生仔细听，看看这一则日记是什么时候写的？写了些什么？（7月20日写的，写阿英妹妹来到我家和我做的又一个梦）

2、阿英是个怎样的人？（她是一个贫穷的苗家小姑娘，很勤快也很好学）

3、阿英妹妹告诉我些什么？（她说妈妈一直寄钱帮助她上学）

4、读到这里，你觉得妈妈是个什么样的妈妈？你还生妈妈的气吗？你想对妈妈说些什么？（请生说说）

5、小作者又做了一个梦，这次她又梦见些什么呢？（生自由轻声读第三自然段，想一想她又梦见了什么）（她梦见妈妈带她去买裙子，可是她没有买，她用钱买了许多书带到苗家山寨，把书送给苗族小朋友，还和他们一起高兴地玩。）
（板书：妈妈要买裙子——我没让买——学会关心他人）

6、如果你是小作者，你还会买那条裙子吗？为什么？（请生说说）

7、齐读第二则日记。

五、拓展训练。

说说你今天想写什么？今天回家就写出来吧！念给爸爸妈妈听听。

板书设计：

日记两则

要妈妈买裙子——妈妈没买——关心帮助别人

妈妈要买裙子——我没让买——学会关心他人

小学语文手写教案万能篇二

1、正确，流利，有感情地朗读课文。

2、按照一定顺序复述课文。

3、联系课文情境，进入角色，展开想像，写一段话。

4、默读课文，了解内容，体会同学间纯真丰厚的友谊，懂得体贴关爱别人。

体会同学间纯真丰厚的友谊。

理解同学们不留痕迹的帮助，及进入角色，展开想像，写一段话。

1、正确、流利朗读课文。

2、学会本课生字及新词。

1、学会9个生字。

2、正确流利朗读课文，初步了解课文内容，按时间顺序分段

1、学会9个生字。

2、初步了解课文内容并分段。

分段。

一、检查预习情况。

1、生字正音：同桌互相检查生字表里的生字的读音。

2、交流本课由生字组成的词语

3、拓展生字组词

4、掌握字形：请你仔细观察“恶”、“享”谊三个字，提出书写时注意事项，并在每个字下面写一遍。

5、学习多音字

三、初步了解课文内容并分段。

1、独立总结：教师提示：从事情的起因、经过、结果三方面总结，每一方面用一句话。

2、集体交流。

3、理清课文的顺序：默读课文，划出表示时间变化的词语。

4、交流明确：出发前一天出发那天第二天后来

5、按时间的不同给课文分段

□1□2□□3□□4□5□□6□□7□8□

说一说每部分的主要内容。

6、同学总结：课文是按怎样的顺序写的？

四、课堂小结。

今天你找到哪一种分段依据？

五、作业。

读课文，预习思考题。

板书：15六个馒头

宣布出发前一天出发那天第二天后来

小学语文手写教案万能篇三

1、了解荀子有关学习的意义，作用和学习应持态度的论述。

2、掌握本文的论证方法：比喻论证、正反对比论证。

了解荀子有关学习的意义，作用和学习应持态度的论述。

一、导语

二、解题

劝，劝勉，鼓励。学，学习。

三、分析课文

（一）分析第一段：

1、我们已经粗略地翻译完了这篇课文，大家思考：本文的中心论点是什么？

答：

（二）让我们分析第二段。

1、大家思考：本段一共有几个比喻句？

答：请读出并翻译前两个。

这两个比喻是为了说明什么呢？

答：

答：已经改变的本性，是很难恢复到原来的特性的，学习对于人的本性的改变有着决定的不可逆转的作用。

3、请同学们概括本段所讲的内容。

答：

（三）朗读第三段。（老师正音）

1、找出四组比喻句并翻译：

2、概括本段的内容：

（四）读第四段。并找出本段的比喻句（共10个）。

四、略析论证方法

比喻论证，对比论证。

五、分析语言特色

六、总结、作业

小学语文手写教案万能篇四

小学语文作文优秀教案(附范文)

记寒假里的一件事

课 题：以寒假生活为内容，自拟题目写一篇作文

教学要求：

- 1、内容详细，感情真实，语句通顺，有一定条理。
- 2、书写工整，注重不写错别字，会用常用的标点符号。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教学难点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教具预备：有关的范文。

教学过程：

一、创设情景

寒假结束了，你觉得这个寒假过的怎么样？有没有使你难忘的事情，（这个寒假没有可以是以前某个寒假中比较难忘的事）用具体的例子加以说明。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思

索)

你认为此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、学生根据要求进行材料的组织。

要求：

1、说一说使你难忘的事情是什么？

2、说一说你为什么选择这个材料？

3、把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。

1. 请比较好的同学先汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应留意评价学生的评价，要充分肯定长处，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情真挚。那怎样才能做到呢？

2、就刚才同学们的某个事情，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总(jiao shi zong)结：只有把事情的经过写具体了，才能让人有身临其境之感，只有在文中融入自己的真情，才会让读者感动，所以同学们应该学会专心去写作文，而不是用笔。

五、动笔训练

根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把过程写得生动具体、真挚感人。（注意标点符号的使用；注意不要写错别字。）

六、范文：

寒假中一件有趣的事

舒畅的寒假结束了，回想起来真是发生了不少有趣的事，给我印象最深的一件是爸爸教我俯卧撑。

记得那是寒假的第一天，我早早的起了床，练起了老师留的特殊作业（俯卧撑）。正觉得吃力的时候，爸爸起来了，我想：爸爸一定会夸我几句，可没想到，爸爸说：“小帆，你做的太不标准了，有空儿，爸爸给你做个标准的。”我说：“那好，我也跟你一同学学。”

吃完早饭，我去练字，妈妈在洗碗，一会儿，爸爸就喊“小帆，快来呀。”我以为出了什么事，立即跑过去，原来爸爸要表演俯卧撑，他想在全家人面前显示一下当年在部队练习的高超技能。爸爸自得地说：“我给你做个标准的，看好了。”只见爸爸低下头，弯下腰，两臂伸直，两手撑在地上，两腿同时向后伸，脚尖蹬地，做好了俯卧撑的准备。妈妈洗完碗也过来观看，只见爸爸正要向下俯卧时，可能有点着急了，手没支柱，那胖胖的肚皮一下子贴到了地上，来了个嘴啃泥，

由于身体胖，趴在地上半天没起来。我笑得眼泪都快流出来了，妈妈也笑得前仰后合地说：“你这个当年部队的训练标兵还没小帆做的好呢。就你这体型，再不锻炼，将来连路都走不动了。”爸爸从地上爬起来，红着脸，揉揉肚皮，半天没吱声，这时我觉得自己在爸爸失误的情况下笑得太过分了，让爸爸难堪了，我连忙走过去学着爸爸的样子，做起俯卧撑，还不断让爸爸指教，总算让爸爸下了台阶。

以后，爸爸坚持锻炼，每天早早起床，踢足球，打篮球，有时候，我们全家人还去游泳。现在爸爸一次能做50多个俯卧撑，是一位精彩的家庭体育教练。我在爸爸指导下各项体育技能也不断的提高。

现在，每当我做俯卧撑时，还常常想起那件有趣的事。

讲评

目的：根据教学要求和本息作文的实际情况对学生进行指导讲评。

一、总结本次作文的基本情况。

二、本次作文较好的进行表扬。

1、请好的同学读自己的作文。

2、全班同学认真倾听，说说这位同学的作文好在哪儿？

（举出具体的实例(ju chu ju ti de shi li)□是那个情节还是……）

3、对他的作文你觉得还有什么地方可以进行再思考、在创作。

三、修订错别字。

对同学们错字率较高的字进行修订

（在小黑板上）

四、同学改错，教师进行复批。

写一张照片

课 题：选择一张你的照片，或你和其他人的合影，然后根据照片，自拟题目，写一篇作文

教学要求：

- 1、内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。
- 2、书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教学难点：内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。

教具准备：有关的(jiao4 ju4 zhun3 bei4 _you3 guan1 de0)范文。

教学过程：

一、创设情景

照片是美好生活瞬间的定格，每张照片都可能记载着一段独特的故事。用我们的笔写下这段故事讲给大家听，便是一篇很好的习作。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思考）

你认为此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、打开同学们的影集，那一定是个丰富多彩的世界，那里记载着同学们的成长历程；记载着同学、朋友间的情谊；记载着父母、老师们的关爱……浏览一番，一定会勾起同学们许多的回忆。大家可以在其中选择一张令你感慨最深的照片，把他的故事写出来。请学生们根据要求进行材料的组织。

要求：

- 1、说一说使你难忘的事情是什么？
- 2、说一说你为什么选择这个材料？
- 3、把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选(_hui4 bao4 zi4 ji3 de0 xuan3)材。

1. 请比较好的同学先汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应注意评价学生的评价，要充分肯定优点，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

- 1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情真挚。那怎样才能做到呢？
- 2、就刚才同学们的故事，大家提出的改进的方案。
- 3、教师总结：抓住人物的语言、动作、神态。把事情的经过写具体，充分融入自己的真情，才能写出好文章。

五、动笔练习

根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把过程写得生动具体。

六、范文：相片上的回忆

今天，我和妈妈在整理相册时，从里面掉出一张带有花边的相片，我拾起来一看，“啊！”这不是我在二里庄小学上三年级时的(shang san nian ji shi de)全班合影吗？我张在最后一排的中间，王博伟站在我的左边，袁深站在我的右边……四年级时我转到了府学小学。我来府学小学已经快两年了，可却怎么也忘不了在二里庄小学时的生活。

记得那是三年级时的一个早自习上，袁深得意地对我说“赵晓东，虽然第二课还没学，可我已经能把课文背下来了！”我惊奇地问“真的？”他布满信心地说：“当然了，不信我给你背一个！”说着，他便摇头晃脑的开始背了。我拿起书对照检查，他快背到最后一自然段时，居然一个字也没错，我心中暗暗佩服。可他却偏偏在这要害时刻掉了链子，突然停了下来。我估计他一定是忘了，为了照顾他的面子，我故意把头扭向一边装作心不在焉的样子。这家伙见有机可乘，居然悄悄打开书迅速的看了一眼，接着往下背。看见他那鬼鬼祟祟的样子我不禁偷偷地笑了。

（二）版和三

（一）班的同学也欢呼雀跃起来。怎么回事？等我们回过神来细看，小胖子居然站在了我们的球门前。我高声质问：“喂，你怎么上我们这儿守门来了？”小胖子名正言顺地说：“不是你拉我过来的吗？”同学们都笑弯了腰，我却惭愧得不行，从心里往外觉得对不起大家。

课 题：写自己熟悉或印象深的一个人

教学要求：

- 1、内容具体，感情真实，语句通顺连贯。
- 2、书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教学难点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教具准备：有关的范文。

教学过程：

一、创设情景

在我们的生活中有许许多多亲人、朋友、同学等等，这些人中有的人，给人留下的印象比较淡，而有些人却给人留下十分深刻的印象，甚至使人终生难忘。难道你不愿意让大家知道吗？今天我们就来写一写你最熟悉的人。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思考）

你认为此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、想想谁是(xiang xiang shui shi)你最熟悉的人（印象最深的人），什么事情（什么原因）让你对他产生如此深刻的印象。按要求进行准备。

要求：

1、说一说他是谁？

2、说一说你为什么选择写他，这中间存在着怎样的一个动人的故事？

3、把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。

1. 请比较好的同学先汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应注意评价学生的评价，要充分肯定优点，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情

真挚。那怎样才能做到呢？

2、就刚才同学们的故事，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总结：抓住人物的特点，描写人物的语言、动作、神态。把人物写得栩栩如生，充分融入自己的真情，才能写出好文章。

五、动笔练习

根据你刚才的材料进行写作练习(gen1 ju4 ni3 gang1 cai2 de0 cai2 liao4 jin4 xing2 xie3 zuo1 lian4 xi2)[]注意要把过程写得生动具体。

六、范文：我想您，爷爷

我想您，爷爷！虽然是人世阴间，永难相望，但孙儿对爷爷的思念，却像河里的流水，永远永远在流淌。

你还记得吗？爷爷！在我小时候，冬天的早晨，你总是用您那冻得冰凉的手和扎人的胡须把我从睡梦中唤醒；晚上，我经常坐在您的身边，听您将那永远讲不完的“古朝”，临了，您便用那结满老茧的手抚摩着我的头，把我送入梦乡。夏天，您出门回来，总是带些我喜欢吃的、玩的，逗着我叫“爷爷”，当我奶声奶气喊爷爷时，您就会兴奋得把我抱在怀里，吻着我的脸说“凤才！真乖。”

在您的“风采”声(zai nin de _feng cai _sheng)中和抚摸下，我徐徐地长大了，上学了。您还记得吗，爷爷？你时常坐在我身边，叼着烟锅，眯着沿，一个字一个字的盯着我做作业，夸我那歪歪斜斜的字写得“真端正”，其实，您并不熟悉字。

您知道吗，爷爷？两周后，当孙儿怀着急切而焦急的心情再次回到您身边时，爷爷——您一静静的躺在冰凉的地上永远睡着了。我哭，我喊，我哭干了眼泪，我喊哑了喉咙，爷爷呀，为什么不再看我一眼？为什么不应我一声？！您知道吗，爷爷？那精致的纸幡扛在孙儿的肩上，时那样沉重，一步一颠，一步一晃，我的心被揉碎了。

二十年后的——

课 题：二十年后的教学要求：

- 1、根据要写的内容，把题目补(_gen ju yao xie de nei rong _ba ti mu bu)充完整。
- 2、内容具体，感情真实，语句通顺连贯。
- 3、书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教学难点：内容具体(jiao4 xue2 nan2 dian3 _nei4 rong2 ju4 ti3 _)感情真实，语句通顺连贯。

教具准备：有关的范文。

教学过程：

一、创设情景

听妈妈讲她小时候的故事就似乎神(ting ma ma jiang ta xiao shi hou de gu shi jiu hao xiang shen)话一样，细算起来那不过也就是20几年前的事，20年后我们身边将会又是一种怎样

的情景呢？让我们展开想象的翅膀，想象一下20年后的情景。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思考）

你认为此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、按要求进行准备。

要求：

1. 先把题目补充完整，说说你为什么补充这个题目。

（祖国、首都、学校、家庭的变化、也可以写自己的变化如：成为科学家、艺术家、作家、画家、教师、演员……）

3. 说说你准备通过什么事展开你的想象。事中的人物都是怎样的？

3. 把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。

1. 请比较好的同学先汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应注意评价学生的评价，要充分肯定优点，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

2、就(jiu4)刚才同学们的故事，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总结：想象要合理有一(jiao4 shi1 zong3 jie2 _xiang3 xiang4 yao4 he2 li3 you3 yi1)定的理论根据，不能凭空想，只有平时多观察、开阔视野，积累素材，提高认识。想象作文有了生活的基础，内容才能跟丰富(you3 le0 sheng1 huo2 de0 ji1 chu3 _nei4 rong2 cai2 neng2 gen1 feng1 fu4)□

五、动笔练习

根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把过程写得生动具体。

六、范文：

二十年后的我（黑龙江省大庆市教培中央龙南学区怡园小学田原）

“开始工作”，随着我的一声命令，所有的机器人清洁工都出发了。我坐在荧屏前看着各岗机器人都到位开始工作后，欣慰地笑了。看到这种情景，我不禁想起了我的童年。

我小时候，妈妈就是一名清洁工。那时的公共场所都是由人工清扫的。一把扫帚，一把撮子就是妈妈全部的劳动工具了。无论刮风下雨、酷暑寒冷，他们总是起早贪黑、不辞辛苦地工作着。妈妈的脸晒得黑黝黝的，累得腰酸背痛，每天晚上

回来还要给我做饭。而每天早上，当我睁开眼，却总不见妈妈的身影。从那时起，我就想，要是能有一天把清洁工的工作都换成机器人来做那该多好呀！这既提高了工作效率又减轻了人的劳动强度，人只要在屋里按动电钮和开关，机器人就可以把该清扫的地方全部打扫干净。

从此，我更加努力学(cong2 ci3 _wo3 geng4 jia1 nu3 li4 xue2)习，各课成绩都非常好。读完了大学、研究生后，领取了博士证。终于，在我不懈地努力下，机器人造好了。它们是全智能型机器人，只要输入信息，它们就会自我控制、自我思维。它们使用的工具是小巧轻盈的软毛笤帚，那笤帚实际是个小型的超强马力的吸尘器，那软毛是空心的，既可把灰尘扫起，又可直接吸入，经久耐用，不易损坏。撮子把儿的顶端有一按钮，一按就变成了一把中心喷水的拖布，时间不长，各工作区已清扫完毕。这就是我设计并研究的机器人。

我按了一下按钮，接通机务组长，告诉他们：该保养路面及四周环境了。这时，一架小型无人驾驶的飞机轻盈地飞上蓝天，把朵朵白云集拢到一同，进行降雨。一阵小雨过后，路面清洁，空气清新湿润，花草戴上了晶莹的珠链，多美的环境啊！我被眼前这美景深深地沉醉了。

变化

教学要求：

- 1、根据要写的内(_gen1 ju4 yao4 xie3 de0 nei4)容，自拟题目。
- 2、内容具体，感情真实，语句通顺连贯。
- 3、书写工整，注意不写错别字。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教学难点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教具准备：有关的范文。

教学过程：

一、创设情景

“变化”什么意思，变化有什么类型？什么可以发生变化，可以发生怎样的变化。几天我们就变化进行展开写一篇有感变化的作文。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思考）

你认为此次作文的重(de zhong)点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、按要求进行准备。

要求：

1. 你准备写什么的变化。给文章你一个题目。

2. 你准备采取怎样的写作方法来体现变化的，这样写有什么好处？

3. 把你选择的材料完整的说给大家听。

（在独立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。 1. 请比较好的同学先(qing3 bi3 jiao4 hao3 de0 tong2 xue2 xian1)汇报。其他同学认真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应注意评价学生的评价，要充分肯定优点，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情真挚。那怎样才能做到呢？

2、就刚才同学们的故事，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总结：

要写好这篇文章，不仅要有过去和现在的对比，只有通过比较，才能看出变化，而且要把自己的感觉、体验写出来。有自己的想法、语言要有个性。

五、动笔练习

根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把变化过程写得生动具体。

他变了

我的表弟小涛，是个智慧又淘气的孩子，他圆圆的脸盘，浓黑而弯弯的眉毛下闪着一双机灵的大眼睛，笑起来总是露出两个酒窝。他这一笑啊，能让苦的人变小，能让怒的人变喜，谁看了都觉得逗人、可爱。虽然我和表弟在每年的假期都能

见面，但是我却感到他现在比以前有很大的变化。

表的是个贪玩的孩子，他的兜里、书包里总是像个“百货商店”一样，“日用商品”样样全，什么玻璃球、弹弓、方宝、烟盒应有尽有。以前我去舅舅家，总看见他三天两头的和别人打架，整天不是弹球、打鸟、就是玩方宝。

去年寒假，我有乘坐8路汽车去舅舅家。在汽车上，我望着车窗外茫茫的大雪，心想，着时，表弟或打雪仗、滑冰、或干着什么谁都想不出来的调皮事来！下车了，我向舅舅家的院子走去，说也希奇，院子里静得出奇，只有鹅毛般的大雪无声的落在地上。我走进院子，透过玻璃窗一看，桌前台灯下，表弟正冲着一本书和一张白纸，凝神沉思。我暗自好笑，心想：这个家伙，也装模作样的当起学者来了。我悄悄的走进屋子，到了他的背后，伸脖子一看，差点笑出声。四年级的学生，连三年级数学题也做不出来，他太笨了！我坐在床上，忽然拉长声，带着讽刺的语气说：“堂堂百战百胜的大将军，能打败比你大的孩子，怎么战胜不了这小小的数学题呢？”他忽然醒悟过来，迅速把书合上，回头见是我羞愧而惊讶的红着脸说：“哥，你——来了”。我没有回答他，又看看窗外，对他说：“小涛，今天太阳是从西边出来的吧！”表弟也听出话里面的意思了，拉着我的手说：“哥，别说了，现在那儿还有开玩笑的时间，快帮我看看这道题吧，三年级学的，我全忘了。”我松开他的手说：“不行，我来是找你玩的，又不是来学习的。”这回表弟真急了，冲着我说：“现在我哪儿还有时间玩，我也要用功啦。”说道“用功”两个字时，他的脸又红了。我望着他那副样子，真是哭笑不得，于是就割他见了一遍，讲完以后，他马上笑逐颜开，哥哥长、哥哥短的说个没完。一个假期，他就这么拉着我给他讲啊、写阿。假期结束了，我虽然没怎么和表弟玩，但我觉得心里高兴，表弟天天向上的身影总在我眼前闪动。

时间像流水一样，飞快的过去了(shi jian xiang liu shui yi yang _fei kuai de guo qu le)□转眼间烈日炎炎的盛夏来到了，

我又来到的日思夜想的表弟家。表弟不在家，桌子上放着两张考试卷子。打开一看，字迹是那么清楚、整洁。数学100分，语文99分，我简直不敢相信自己的眼睛。又仔细一看，啊！那一行行整齐的数字和文字仿佛在向我微笑。这时，门忽然开了，表弟走进来，他戴着红领巾、拿着“三好生”的奖状，我一下子把他抱了起来。我笑了，表弟也笑了，他笑得是那样甜。望着眼前的表弟，望着他手中的奖状，我觉得她变得更加可爱了。

自选题作文

课 题： 小学生活二三事

给老师（校长、同学等）的一封信

教学要求：

- 1、从上面两题中任选一题作文。
- 2、内容具体，感情真实，语句通顺，有一定条理。
- 3、书写工整，注意不写错别字，会用常用的标点符号。
- 4、40分钟完成，不少于400字。

教学重点：内容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教学难点：内(jiao xue nan dian _nei)容具体，感情真实，语句通顺连贯。

教具准备：有关的范文。

教学过程：

一、创设情景

在小学里我们共同度过了多个春秋，今年我们就要结束小学生活了，这几年中发生了许许多多的事，至今使我们不能忘怀，同学们此时的你不想对老师、校长说一说你的心理话吗？今天我们就这个话题来进行讨论、习作。

二、审题指导

读题目要求：你都了解到什么？（读题目要求，认真加以思考）

你认为(ni ren wei)此次作文的重点应在什么上下功夫？（内容具体、真情实感）

三、组织材料

1、按要求进行准备。

要求：

1. 结合自己的实际情况，进行选题。
2. 根据自己的选题，进一步选择要说明这个题目所需用事情并说说你为什么选择这个事情来说明你思想。
3. 把你选择的(ba ni xuan ze de)材料完整的说给大家听。

（在独(_zai4 du2)立选材的基础上可以就近进行交流）

2、汇报自己的选材。

1. 请比较好的(qing bi jiao hao de)同学先汇报。其他同学认

真倾听，根据自己的理解进行比较客观的评价，教师应注意评价学生的评价，要充分肯定优点，适当的指出需要努力的方面。

2. 在请中等和有一定困难的同学进行汇报。同学老师进行及时评价。友善的提出不足之处。

四、突破难点

1、刚才我们已经说过要写好这篇文章重点是内容具体、感情真挚。那怎样才能做到呢？

2、就刚才同学们的故事，大家提出的改进的方案。

小组每进行讨论，报讨论的结果进行汇报。

3、教师总结：

五、动笔练习 根据你刚才的材料进行写作练习。注意要把变化过程写得生动具体。

六、范文：

小学生活二三事

记得在五年级的时候，有很多有趣的事，就像天上的星星一样，我就说说两颗最明亮的星吧。

那是在五年级的一(na4 shi4 zai4 wu3 nian2 ji2 de0 yi1)堂自然课上，老师对我们说：“你们谁能不用玻璃刀把玻璃很整齐的从中间段成两半呢？”我们心想：“不用玻璃刀怎能把玻璃断齐呢？”老师好象看出了我们的心思一样，对我们说：“我就给你们做个实验，做完了我叫你们说这是什么情理。”我们都将信将疑的看着老师做实验。老师先端来一盆

凉水，有拿来了一块长方形玻璃，一根铁丝，汽油和一盒火柴。

试验开始了(shi4 yan4 kai1 shi3 le0)□只见老师先把铁丝蘸上汽油，又把铁丝绕在玻璃的中间，用手捏着铁丝的另一端，拿起火柴擦着了，绕着铁丝烧起来，火烧了三分钟后才渐渐的熄灭，然后又见老师把玻璃和铁丝一同放在凉水盆里，过了一分钟再把玻璃提上来，把铁丝去掉，用手一掰只闻声“啪”的一声，从玻璃的中间齐齐地断成了两半。我边看边想，为什么非得将铁丝围在玻璃的中间，是不是不那样就不能断呢？对了，这不是热胀冷缩的情理吗？想到这儿只听老师对我们说：“你们知道这是怎么回事吗？”老师话音刚落，我就举起了手。“高文相，你说这是什么情理？”老师对我说。

我就大声回答：“这(wo jiu da sheng hui da __zhe)是热胀冷缩的情理，铁丝受热烤着玻璃的中间，使玻璃的中间受到热，比两边热得要多，把玻璃放进凉水盆里后，因中间比两边冷得快，所以中间收缩力强，用手一掰就会从玻璃中间很齐的断开。”老师听完，脸上露出了满足的微笑，同学们也投来佩服的目光。

记得还有一次，我们讲古诗，老师怕我们听不懂，就给我们编了一个引人入胜的小故事，这就是《少年行》这首诗中的情景。

老师给我们讲道：“有一个很勇(lao shi gei wo men jiang dao __you yi ge hen yong)敢的少年，这少年骑着一匹大马，手中拿着一张弓，他的本领非常高，能左右开弓，而且还是百发百中，在敌人的重重包围中，一点也不慌张，沉着应战，射死很多敌人。听到这，我仿佛亲生来到了战场上，看见他们厮杀一样。

老师讲完了，我还在发呆，一个同学捅了我一下，我才醒悟

过来。老师的这种教学方法真好，我长大了也要当一个教师，也用这种方法来教我的学生，让同学们更加了解诗的意识。

这两件事虽然寻常，但是它却使我学到了不少知识，使我懂得了学知识就应该应用的情理。

想象作文

一、教学目的 1. 启发学生自由地想象，培养学生的创新思维能力。

2. 指导学生有序地、重点突出地、主次分明地说和写。

3. 培养学生热爱学校、热爱生活、热爱科学的思想感情。

二、教学(er_jiao xue)重点

启迪学生展开大胆、丰富、新颖的想象，并指导学生有序地、主次分明地说和写。

三、课前准备

1. 课前学生绘制自己心目中“想象作文”构想图。

2. 制作多媒体课件。

四、教学时间

二课时（第二课时为写作(er4 ke4 shi2 _di4 er4 ke4 shi2 wei4 xie3 zuo1)及讲评）

五、教学过程

第一课时

一、想象导入，明确要求。

伟大的科学家爱(wei da de ke xue jia ai)因斯坦曾经说过：“想象是一切创造之源。”同学们，今天就让我们学习爱因斯坦，天马行空想象一回。

1、出示要求，请同学们自由读习作要求。

2、读一读，把你认为重点的词句画下来。

二、创设情景，激发爱好。

2、出示幻灯，看画展

师：今天，老师带来了许多小朋友奇妙的想法，现在老师和同学们一同走进这奇妙的世界，请边看边想：你有哪些奇妙的想法（引导学生说自己想法或畅想未来。）

1）、小组互相交流。

2）、指名说说。

二、请欣赏习作范文：

1、看画

（1）看了这幅画，你有什么想法？（小组讨论）

（2）指名说

2、出示范文（例文根据这幅画而写）

过渡：老师也进行了(guo du _lao shi ye jin xing le)大胆的想法。

- (1) 抓住了什么去想？
- (2) 有哪些想象？
- (3) 想象合理吗？为什么？

四、展开想象，说一说

师：你准备写什么？请四人小组互相交流，可以出示自己的图画，也可以自由想象。

1. 谁先来说一说，展示一下？（3个生）
- 3、全班交流评价：你们认为他说得怎么样？
2. 同学们想象得真美好！赶紧顺着你的思路写下来吧。形式不限。题目自拟。老师期待着更多的富有想象力的佳作问世。

六、自由写作。（教师巡查，相机指导写作）

五指兄弟

蚌山小学 彭春风

学习目标：

- 1、通过本次作文，培养学生(_pei yang xue sheng)的想像能力，提高学生的写作效率，使学生感受到习作的乐趣。
- 2、在学生想像的过程中使学生受到团结互助，讲究卫生，爱护手指的思想教育。
- 3、对学生进行选材、构思等写作技能的训练。

学习重点： 根据每要手指的不同特征，构思出富有个性的故

事情节。

学习难点：

能根据手指的不同特点想像人物不同的动作、神态、语言以及心情。

教具和学具：多媒体课件. 学习过程

一、创设情境，引出主题。

2、学生小组交流讨论后，联系生活说每根手指的作用。

3、咱们想像一下，五指兄弟之间可能会发生哪些有趣的故事呢？

二、发挥想象，构思(er4 _fa1 hui1 xiang3 xiang4 _gou4 si1)故事。

1、请同学们用简单的几句话说出故事的起因、经过、结果。

(1) 先自己思考，再交流。

(2) 指名交流：

(学生根据自己的思考，说出自己的构思，老师引导学生把故事的起因、经过、结果说清楚。同时，注意把话说清楚，说通顺。教师给予充分肯定。)

2、请同学们在小组内把构思的出色故事表演表演。

3、学生尽情表演。多媒体出示：

(1) 注意把事情起因、经过、结果表演出来。

(2) 注意把人物的语言、动作、特别是心情表现出来。

小学语文手写教案万能篇五

1、引导学生正确流利有感情的朗读背诵并唱一唱这首歌。

2、重点理解谁给我们安排下幸福的生活？

3、学习课文中的生字词。

重点理解谁给我们安排下幸福的生活？学习课文中的生字词。

歌曲《让我们荡起双桨》

(一) 引入课题

可以制作课件，情境导入，激发学生对美好童年的向往。

(二) 学习课文

1、教师范读

2、学生自读课文

3、学生范读课文

4、学生质疑

5、指导学生边读边想象，在优美舒缓的旋律中，边读课文边体会童年生活的美好。

(三) 学习生字

本文出现了两个生字，教学时注意字型的写法，可采用换部首的方法记字。

如:奖浆愉愉，通过换部首，使学生区分行近字；浆的右上角是夕，不要多写一点。

补充词语:迎面愉快欢乐幸福安排。

注意:凉爽的爽的写法。

(四)学唱歌曲

在学习课文时，可以与音乐课整合，让学生先欣赏歌曲让我们荡起双浆，在理解课文内容的基础上，使学生了解着首个的基调是欢快的，表达一种愉快的心情。

采用小声跟唱，教师领唱，学生领唱等多种形式，最后进行表演唱，小合唱，独唱等形式的竞赛，以达到理解课文内容，体会诗歌感情的目的。

(五)活动

可事先布置收集各类学生活动的照片，如：大队会春游比赛等。通过补充，加深理解童年生活是多么幸福，快乐。