

# 最新中班班级工作计划下学期(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班班级工作计划下学期篇一

本学期是初中阶段的最后一个学期，对每个学生以后的成长事关重大。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，毕业考升学情况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到一个学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，搞好毕业班各项工作。

### 一、指导思想

以全面实施素质教育为宗旨，深化课程教学改革，认真探索和研究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，抓好本班教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，关注对学生的知识与技能，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得优异的成绩。

### 二、工作目标

- 1、加强学生的管理与教育，努力形成良好的班风、学风，争夺“流动红旗”，争创“先进班集体”，促进各科成绩的提高。
- 2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

### 三、工作要点

1. 加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教育学生，使学生认识到初三复习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进步。

2. 联系各科任教师，对学生的学习方法进行指导，以便使学生在有效的时间内提高复习效率，实现中考会考指标。

3. 结合去年班级情况进行全面分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策。

#### 4、班集体日常管理

(1) 初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

(2)、班委选派：根据学生特点认真选派有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

(3)、利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

(4)、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

(5)、教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

(6)、其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

(7)、坚持安全工作不放松，使全期学生安全事故率为零。

## 中班班级工作计划下学期篇二

新学期开始了，来看看初中班级安全管理工作计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理关于初中班级安全工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、工作回顾：

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我会一直十分重视教育安全工作。

### 二、指导思想：

我们要认真贯彻县教育局、镇教育委员会关于教育问题的重要工作精神，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，根据我校新学期安全工作会议精神，结合七年级实际情况，切实做好七年级的安全教育工作。

### 三、工作目标：

从学生的思想教育入手，抓学生的智慧教育。从生活智慧、学习智慧、品质各方面入手，使学生从思想上重视安全，从行动上实施安全，在生活中宽容、包容其他同学或其他朋友的对自己不利的做法，改变学生的待人接物的态度及观念。

### 四、具体措施：

(一)、思想高度重视。抓好学生的安全保护工作，是做好基础教育工作的前提条件。加强班干部的职业道德修养，加强班干部的安全意识，要重视安全管理和对同学们进行经常性的安全教育和自我保护教育，这样才能有一个安全、稳定的学习环境，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课内外教育活动，促进学生健康成长。因此，要把安全工作纳入工作日程。班主任老师与各科教师要结合到学科教学中，长抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展教育改革和发展创造良好条件。

#### (二)、措施落实到位。

这个年龄阶段的学生他们在行为上有自己的支配能力，自控能力又不强，容易被外面形形色式的娱乐活动所诱惑。因此，除了学校所提出的具体措施认真落实外，根据这个年龄阶段的学生容易出现的一些安全隐患，重点落实好以下措施：

第一，利用广播加强对学生的安全教育不仅有思想品德教育、心理辅导、法制教育，还包括事故防范、应急、自保与互助常识在内的安全常识教育等。同时，班级有计划、有步骤地开展安全教育日(周)、班会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育、自我防身及其它有关安全常识的教育。

第二，要利用家长会、家长学校授课向家长传递学生安全防

范的方法，共同探讨安全措施。学校和学生家长都要采用正确方式方法帮助学生树立起强烈的安全防范常识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决学生的心理问题，尽可能远离危险因素，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

第三，收集各类安全防范信息，开展 安全防范 剪报活动。本着 多一分防范，少一分危险 、 教育一个孩子，带动一个家庭 的原则和精神，抓好学校的安全教育和安全保卫工作。

安全教育内容。

### 1、怎样确保骑车安全

怎么样确保骑车安全?为什么骑自行车导致这么多的意外事故?

### 2、出行时要注意交通安全:

为什么会频繁的发生交通事故?乘坐交通工具时应该注意哪些安全问题?

### 3、校园安全警钟长鸣、

### 4、突遇火灾冷静自救

我们家庭周围的安全隐患有哪些，我们怎么样排除居家环境中的不安全因素，以避免安全事故的发生。我们怎么样避免家庭被盗。

### 五、完成标准:

以课本实例为切入点，加强学生的安全教育，从自身周围的安全事故为准绳，讨论学生自身处理事件的方法方式的对错，

以此来提高自己的防范意识。明确我们周围存在的不安全因素，学会避免安全事故与减少安全事故的方法。

## 六、教学进度：

九月：怎样确保骑车安全

十月：出行时要注意交通安全

十一月：校园安全警钟长鸣

十二月：突遇火灾冷静自救

## 一、领导思想

以全面实行素质教导为宗旨，深化课程教学改革，认真摸索和研究教学方法和方法，发扬与时俱进，开辟创新的精力，求真务实，抓好本班教导教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，增进课堂有效教学，关注对学生的知识与技巧，讲究策略，把握中考方向，力争使本班学生在中考中取得精良的成绩。

## 二、工作目标

- 1、加强学生的管理与教导，努力形成良好的班风、学风，争取“活动红旗”，争创“先进班集体”，增进各科成绩的进步。
- 2、努力实现初三毕业会考六合率85%，全优率30%的教学指标。向90%的普高升学率迈进。

## 三、工作要点

1. 加强与各科任教师的沟通与合作，力争形成合力，共同教导学生，使学生熟悉到初三温习、中考对学生人生的转折点意义，从而明确目标，积极投入紧张的学习，争取更大的进

步。

2. 接洽各科任教师，对学生的学习方法进行领导，以便使学生在有效的时间内进步温习效率，实现中考会考指标。

共2页，当前第1页12

## 中班班级工作计划下学期篇三

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不



惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二(3)班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

本班原有44人，本学期转出一人，现有男生24人，女生19人，共有43人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“文明班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，特别是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健

康。

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时保持优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科学校的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。
- 3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

- 1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生的心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得“文明班级”的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

## 中班班级工作计划下学期篇四

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让每一位学生快乐地度过在学校的每一天，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，特制定本班三年工作计划：

班级建设的目标：

- 1、学习目标：帮助同学们端正学习目的，树立正确的学习目标，营造良好的学习风气，提高同学们的学习积极性。
- 2、班干部队伍建设：建立一支有责任心、能力较强的班干部队伍。更好的协助老师管理好班级。
- 3、纪律建设：培养学生良好的行为规范，同时加强纪律方面的教育。
- 4、德育目标：结合学校的德育计划，努力提高思想道德素质。
- 5、后进生转化目标：树立有效的学习的方法，提高他们学习的积极性，从而提高他们的学习成绩。
- 6、集体建设：师生共同努力把班级建设成为一个团结、温暖、向上的集体。

具体措施：

### 一、班级组织建设。

#### 1、培养良好的行为习惯

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律和行为习惯才行。俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。因而,我从以下几点入手：

(1)师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说

到就要做到”。

(2) 充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(3) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(4) 寓养成教育于课堂教学中、各项活动中、日常活动中，把握其规范性、实效性、具体性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

## 2、团队精神教育

(1) 选拔得力的班级干部。优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，从现在开始我要根据班级的实际情况，重新调整班干部。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；第三，鼓励班干部大胆创新，，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(2) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为将来作好物质和精神的准备。

(3) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

## 二、班级管理。

### 1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、指导学生树立自己的学习目标

从一年级开始指导学生树立正确的学习目的，端正学习态度，改进学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。这将对他们终身受益，对我而言，也是的收获。

### 3、培养得力的班干部

俗话说“没有规矩不成方圆”。为了使班级规章制度能顺利有效的实施，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。从二年级开始，我将在大稳定不动摇的前提下，采取“轮流班长制”和“三长辅佐制”以及卫生“一人一岗制”，实行班级管理民主化、自主化。

### 4、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高学困生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

### 5、教师要面向全体学生

面向全体学生，顾全大局，做到抓两头，促中间，争取全员进步。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对表现较差的学生要经常关注，及时表扬他们的每一点进步，鼓励他们跟上班级的整体步伐；中间力量尤其不能忽视，也要紧抓不放。这三年，我将实行“一帮一”、“二帮一”的学习活动，即优、差生结对子，实行学习责任小组，互相帮助、互相学习、互相竞争、共同进步。

### 6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

三、其它方面。

### 1、加强思想教育

苏霍姆林斯基曾说过：“的教育方式就是让学生进行自我教育”。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，充分利用主题班会、课堂教学和日常生活，不断向学生灌输一种自我约束、自我管理的思想，让学生充分认识自我管理的意义和重要性，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。比如对学生进行自信心教育、学习积极性教育、意志品质教育等。

### 2、紧抓卫生工作

收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。抓好班级卫生工作,落实一人一岗制。班级建立卫生岗位固定制度,以小组为单位,担任每天的卫生任务。教室及卫生区要天天清扫,并做好保持清洁。班内设立卫生班长,负责卫生安排与督促、检查、评比,发现问题及时处理。

### 3、搞好师生关系



公正合理、一视同仁，对全班每一个学生负责，做到一碗水端平，不厚此薄彼，爱甲烦乙。课间，多与学生沟通，了解学生的心理动态，做好学生的心理辅导工作，让学生感到老师是他们最亲近的人，努力做学生的良师益友、慈母严父。努力为学生创设被理解、被关怀、被尊重的宽松氛围，让学生深刻感受到“家”的温暖，感受到同学的关心，感受到老师的爱护。

## 中班班级工作计划下学期篇五

初一(2)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班集体迈进，暂拟定如下计划：

### 一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学年起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人翁意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其它集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

### 二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要

打持久战，而不能三分热，七分凉。初一(2)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在平时时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意义的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生活热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各任课教师配合，随时了解班级学生动态及学习情况。

### 三、培优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

#### 四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间。当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

初一(2)班：孙秋琴