

# 工作取得成绩夸奖的话 学校工作总结取得成绩(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 工作取得成绩夸奖的话篇一

这三年来，我能坚持以“\_”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十六大精神，积极学习《国家中长期十二五规划教育纲要》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、城区和学校的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所管理的年级各方面有了进一步的提高，所任班级的教育教学质量有了大面积提高。现就将三年以来工作情况总结如下：

### 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

### 二、管理、教学工作

## （一）管理工作：

作为年级组长，我深深懂得教师的一言一行都影响着身边的其他老师，感染着每一个学生，特别对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用各班班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，各班形成了团结向上的优良班风。

3、经常与班主任、任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同班主任对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的年级活动，积极带领本年级参加学校组织的各项活动做好年级的各项管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

## （二）、教学工作：

我一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事小学教育教学工作，能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务，取得

了满意的教学成绩：首先(1)制定教学计划，平等关爱每一位学生。坚持认真制定教学计划，教学计划是教学的第一步。注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。(2)认真抓好教学的三个环节。为了提高每节课的进行效果，提高课堂教学质量，就要认真抓好教学的三个环节：一是：课前备好课。备好课是上好课的前提和保证。为此，本人深入钻研教材，精心选择教法，认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。二是：精心组织课堂教学。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三是：加强课后辅导力度。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达

到思想教育的目的。

### 三、业务进修方面

我能深刻理解“要想给学生一杯水，老师得有一桶水”的含义。因此，老师就得不断地学习、充电。因此我在教学之余，除了认真参加学校的政治学习、业务学习外，还挤出时间去参加各种培训，不断完善自我。

### 四、取得成绩

三年来，在上级部门的领导下、本人的刻苦努力下、在全体同事的帮助下、在全体学生的共同努力下，本人各方面的工作中取得了较好的成绩，收到了良好的效果。得到了领导的好评。比如所带的年级，每个学期都荣获优秀年级的称号；所领导的班主任大部分都被学校评为“优秀班主任”；自己也多次被评为“优秀年级组长”；所写的论文也多次获得教育学会不同的名次的表彰。教学方面更是突出，每个学期所教学科的平均分都比较高，特别上个学期，所教学科的平均分比整体平均分高了14.3分。组织学生参加的各项比赛也获得了较好的名次。

今后我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。相信在以后的教育教学、管理工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业做出应有的贡献。

## 工作取得成绩夸奖的话篇二

1注意良好习惯的培养；

2减轻学生的过重负担；

3重视提高学生的人文素养和科学素养；

#### 4力求为教学提供便利；

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

## 工作取得成绩夸奖的话篇三

开学以来，通过组织教师认真学习铜山县20xx年教学工作会议精神，使教师深刻地理解了教学质量的内涵，形成了抓质量的共识，增强了抓质量的紧迫感和责任感，并切实认识到了课堂教学质量与课程改革是统一的，二者之间并不矛盾：首先，课程改革的根本目的就是为学生的终身发展服务，其次，随着课程改革的不断深入和命题方向的不断改进，试卷检测无疑仍然是衡量教学质量优劣的主要手段。

实践证明，综合素质好的学生往往科学文化素质也很好，在考试的时候也往往能考出较好的成绩，而综合素质差的学生则相反。通过以上工作的开展。使我校教师真正形成了质量意识，大家心往一处想，力往一处使，努力提高教学质量，目前已取得了初步成效。

教师是文化的继承者和传播者，是课程改革的具体实施者，师资队伍的水平直接影响到教学质量的提高。近年来，我校在确保抓好教师业务学习的同时，还切实加强了对教师的培训工作，一是积极选拔教师参加各级各类培训；二是配合县教研室，重点进行了新课程实验年级的岗前培训。通过学术报告、上课、看课堂实录、面对面交流等形式，使教师在培训中开阔了眼界，提高了教学水平。

在选派教师走出去的同时，我校还加大了请进来的力度，先后邀请了市教科所的郑飞所长及县教研室的有关领导来我校

作讲座，从而真正把新课程的理念、方法和要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。据统计，一年来我校参加各类培训的教师达100余人次，占全校教师人数的95%以上。此外，我校还建立了以校为本的教研制度，认真开展了“五个一”活动，使教师更新了教育理念，充实了理论知识，激发了创新热情，提升了教育教学水平。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的高低是衡量一所学校办学水平的重要标尺。近年来，我校坚持以课改为中心，不断加大研讨力度和对教学工作全程管理，以学会求知为目标，积极探索，大胆实践，努力构建精细化的管理模式，确保了管理行为的准确有效和管理效力的无处不在。

1、加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，每学期开学后，我校都要求教师要重温各科课程标准，认真研读教材的教学说明，认真钻研教材，在坚持集体备课的基础上，做到“五备”和“六统一”，五备是指备教学目标、备教学环节、备教学中可能出现的意外情况、备教法和学法；六统一是指统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。在此基础上，还对教师的备课提出了统一要求：即备课要提前一周备好所教内容，每篇教案教学目标要明确，要包括知识目标、能力目标和情感目标，要有恰当的教学方法，字迹要工整、清晰等。

2、认真落实课堂教学，向课堂要质量。针对一些教师在课堂教学中存在的问题，我校制定了《课堂教学研讨制度》和《课堂教学常规的补充要求》，要求教师每堂课尽可能做到优质高效，不规定必须按某一种教学模式，可以怎么有效怎么上。但有几点原则必须遵守：

(1) 课前必须做好充分的准备工作，课堂上不能信口开河；

(3) 必须净化教学内容，课堂上不能眉毛胡子一把抓，

(4) 必须当堂检查、反馈和巩固。

(1) 校委会成员及分管领导不定期地深入各班听课，听后及时与上课教师交换意见，并提出要求和建议。

(2) 学校每学期都要举行几次公开课，并组织全体教师进行听评，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。

通过不断探索，逐步克服了传统课堂教学的弊端，普遍采用了“一三五”教学模式，即以“提高教学质量”为中心，体现“先学后教、当堂练习、当堂反馈”三个原则，实施“揭示目标、自学指导、发现问题、解决疑难、当堂检测”五个步骤。通过这项工作的开展，在一定程度上使学生从被动的状态中解放了出来，获得了主体地位，课堂教学的过程变成了学生动脑、动口、动手学习的过程，变成了全面提高教学质量的过程。目前在我校的课堂教学中，教师已不在是简单地教教材，而是用教材去教，学科教学的综合性在我校也得到了充分重视。学生的变化和进步则更为明显。如学生变的更加积极主动，更加善于合作，课堂气氛比过去更加活泼，课堂上学生敢想、敢说、敢做，个性和学习的兴趣得到了更多的表现。以至于学生越来越喜欢学校、越来越喜欢学习了。

3、强化作业的布置和批改。为了提高学生的学习效率，我校要求教师对课堂教学的例题、习题和课内外作业要做到精选精改，绝不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，以加重学生的负担。由于我们对学生的作业总量做了严格控制，既给教师的精批细改创造了条件，又切实减轻了学生的课业负担，使学生从小养成了认真做作业的习惯，目前已收到了较好效果。

4、认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有



困难而跟不上其他同学。我们要求教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，教师要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

5、加强质量监控，认真开展“节节清，周周清，月月清”活动。为了进一步提高教学质量，我校于20xx年2月明确提出了“三清”的要求，即节节清、周周清、月月清。节节清，就是教师在上完每一节课以后，根据教学情况，及时进行检查漏补缺，确保所学知识能得到及时巩固和吸收。周周清，就是根据教师一周的教学情况，于每周的周五对本周所学习的情况进行一个简单的测试，然后对测试情况进行认真分析，找出成绩和问题，然后对症下药，及时采取措施，确保学生在学习上不掉队。

月月清，指的是每个月的月末，对各个年级的教学情况进行一次测试，然后组织人员认真分析各班在教学中存在的问题，以作为下个月调整教学方法的依据。节节清，周周清和月月清活动的开展，真实地记录了每个学生的学习情况，为教师改进教法和学生改进学法提供了依据，促进了我校教师教学水平的不断提高。

另，我校学生在江苏省20xx年度小学生金钥匙知识竞赛中有一人获得二等奖，两人获得三等奖；在第二届“我们爱数学”知识竞赛中，4人获得一等奖，12人获得二等奖，10人获得三等奖；在20xx年铜山县小学广播操、特色操、和眼保操比赛中，我校的特色操和眼保操均获得了一等奖，广播操获得了二等奖；在县小学生英语口语大赛中，我校有1人获得一等奖，2人获得二等奖；在县小学生讲故事比赛中，我校有1人获得一等奖，4人获得二等奖，2人获得3等奖，其中，四(1)班的谭笑同学还代表铜山县参加了徐州市的讲故事比赛，

最终获得了二等奖，为我校争得了荣誉；在铜山县小学生百人诵读比赛中，我校参赛的团体和个人均获得了一等奖，且受到了张敬义主任的好评。

以上成绩的取得，离不开各级领导的悉心指导和大力支持，在成绩面前，我们清醒地意识到，树立正确的质量观，是提高教学质量的前提；充分挖掘人力资源，是提高教学质量的基础；把先进的理念转变成实际的操作行为，是提高教学质量的关键；认真实施精细化管理，是提高教学质量的保证。在以后的工作中，我们将以此为动力，本着一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的目的，不断地创新，不断地改进，争取把平淡的工作做得实实在在，以创造出更加辉煌和灿烂的明天。

## 工作取得成绩夸奖的话篇四

20\_年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。现实与梦想之间总是存在着巨大的差异，作为一名非师范类大学毕业生，当乍入这一行业的欣喜迅速麻木，我才一次又一次地深刻理解到教师这一职业的沉重责任与严峻形势，才意识到自己对这一行的理解实在太浅薄，能力更可以说一穷二白，所凭借的只不过是一腔青春热血。那时才明白太多的东西自己不堪重负，然而世上没有后悔药，所以，只能从头开始，一点一滴学习。

在这里我还是沿袭千篇一律的总结模式，首先感谢几个人。他们分别是：乔川初中校长康中、前任副校长齐永升、前任文科组组长高佳，以及其他一块共事过，鼓励扶持我走过这三年教书的日子的所有同事。大学期间我学的专业是农林经济管理，与教书育人毫无关连，加之虽然上岗前在西北师大进行过为时一周的培训，但在正式上班前从未上过讲台。可以想象站在讲台上讲课对我而言将是多么艰难的挑战，老虎吃天无处下爪。幸运的是我遇到了一批好领导好同事，他们

给予我足够的信任与耐心，让我担任初一两个班的语文教学从头开始循序渐进，指导我如何备课、上课、阅作业、处理课堂突发事件、处理与学生的关系……教我学会成长。尽管第一学期的教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。当第一学年结束，我第一次感觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。

本人在教学中，始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年的历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。眼看我的第一批学生马上就要参加今年的中学毕业会考我充满期待。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

## 工作取得成绩夸奖的话篇五

这学期我担任四年级两个班语文教学工作，四(1)班的学生经过我四年的学习强化与教育指导，这个班的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。而四(2)班我这个学期才接受，大部分的同学还没有习惯我的教学方法，各种良好的习惯还没有养成，课堂气氛都是死气沉沉的，这个班有几个女同学的成绩很优异但仍有大部分学生因基础差，与班级队伍有一

定的差距，这个班与四(1)班也有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使两个班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也

认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。