

中华骄傲班会设计 班会设计方案(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中华骄傲班会设计篇一

目前，中小学生学习课务较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视 珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

班会课

(一)由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二)播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三)伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》

《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四)“爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五)播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六)在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正;
- 2、不再强光和弱光下看书;
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离;
- 4、认真做眼保健操。

(七)全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

中华骄傲班会设计篇二

同学们，你们认为探险家怎么回答?

(学生在下面议论纷纷，有说被他人救了的，有说运气好的，还有说及时躲起来了的，但就是没有学生敢站起来说。)

班：大家都猜错了，探险家说：“只是因为我面对危险抬起

了头，从而得以避开巨石的袭击。”面对危险抬起头，不是每一个人都能做到的，当有人告诉我们头上正有东西掉下来时，绝大多数人的第一反应是把眼一闭，然后把头一缩。其实这对避开危险没有任何用处。危险时刻或逆境之中，只有抬起头勇敢面对的人，才有可能战胜困难，获得新生！

（我停下来注视着学生，学生们若有所思，我知道他们明白了我的意思，因为他们的头抬起来了！）

班：我还有第二个故事。

中华骄傲班会设计篇三

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成

功的翅膀》。

中华骄傲班会设计篇四

1、学生提前一周自查身边的安全隐患有哪些，并排演小品等节目。

2、选好主持人，并加以培训。

表演、讨论、实践等。

(一)(主持人上场)在优美音乐的伴奏下，男主持人：朗诵《请安全地走》(感情充沛，引入主题);女主持人：《请安全地走》道出了我们共同的心声，说出了我们共同的心愿。

(二)请同学们就如何增强我们的安全意识和自我保护意识发表自己的见解。(学生讨论，并提出自己的独到见解。)

(三)介绍我们班在今后要做的工作，提醒同学在日常生活中应做的几项内容。

1、宿舍安全问题

检查书柜等宿舍设施，注意安全用电、防火、防骗、防盗，落实宿舍零汇报制度，禁止夜不归宿。

2、饮食安全问题

3、活动安全问题

4、文明交往教育，防止意外伤害、修身明德、洁身自好。

文明交往包括;(1)和文明人交往(2)和文明人的文明交往

要求全班同学提高修养，修身明德，倡导同学间的文明交往。

杜绝打架等威胁生命安全的行为。

5、考勤——安全的保障

6、严格管理保障人身安全，财务安全。各个宿舍要清除危险物品，高处一柜物品摆放整齐，以免砸伤。保管好自己衣物，宿舍关好窗，防治盗窃。

7、各个宿舍要严格落实学生零汇报制度和请消假制度，各个社长按时通报学生晚间归宿情况。并把晚上熄灯前把未归宿人数告诉班长，“杜绝夜不归”宿现象。宿舍长要做好考勤工作。

8、加强安全意识:注意自己的“人身安全、财物安全”。

9、班委、党员和入党积极分子要以身作则。

10、由人离校时必须向辅导员写书面报告。

内容包括:离校时间、去向、返校时间、联系方式，并且确保按时返校。

(四)“排除隐患，珍爱生命”，请班长宣读呼吁书。

(五)总结：俗话说“隐患险于明火，防患胜于救灾”。通过这次的班会，同学们对隐患的排查都有高度的认识，通过本次班会，让每一位同学都意识到安全对我们来说是多么的重要，生命对我们来说，是多么的珍贵。本次各班安全教育主题班会，对加强大学生的纪律观念和安全意识，提高安全防范能力，保证学生正常的学习生活秩序，更好的促进我院学生的健康成长和成才有重要意义。愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

中华骄傲班会设计篇五

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒——我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三。请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者□ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

中华骄傲班会设计篇六

我们班共有42名学生，大部分都是独生子女。现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了”。他们倍受父母、爷爷奶奶的爱护，大都是娇生惯养，哄着、供着不让孩子受屈，尽可能去满足孩子的愿望，许多事都包办代替。因此使孩子自理能力很差，自私任性，养成了很强的依赖心理，他们衣来伸手、饭来张口，习惯性的享受着父母的照顾，却从没有意识到父母对自己无私的奉献和关爱。学生年龄小，不善于体会父母对自己的情感，也不知道平时怎样做去关爱自己的父母亲人。针对此现象，我决定开展《爸爸妈妈，我爱你》为主题的体验活动，目的是通过一系列体验活动，让学生了解到父母平时的辛苦付出，感受父母对自己的爱，同时也引导学生通过感恩活动，学会用行动回报父母的爱。

1、通过调查活动和回忆与父母之间的亲情故事，让学生对自己的父母有所了解，体会到父母的辛苦操劳，对自己无微不至的关爱，让学生学会感知父母恩。

2、通过开展“回报父母的爱”系列体验活动，锻炼学生的生活自理能力，学着用力所能及的劳动表达对父母的关爱。而且让学生亲身体会亲自行动，用行动表达出对父母的关心照顾，使学生能从点滴的小事上感受到回报父母之爱的快乐。

3、通过班会的展示，总结活动的成果，增进学生与家长的沟通和理解，进一步教育学生懂得感恩学会回报，也为下一阶段的体验活动，打好扎实的基础。

1、调查父母的生日、喜好、工作情况等。

2、留心观察爸妈怎样照顾自己的生活，并做好记录。

在孩子每一天的生活中，每一件小事几乎都离不开父母的照顾，例如：妈妈每天给我梳头发，叫我起床，帮我系鞋带等，请学生留心记录身边的小事。

开展“亲子对话”活动，和爸爸妈妈翻看照片，让爸爸妈妈讲一讲孩子小时候的故事，回忆和爸爸妈妈在一起经历的，让自己最难忘、最美好的事，在班会课上由学生讲述一件至今难忘的事，并说一说自己的感受。

1、开展“自己的事情自己做”活动。（4月13日至20日）

(1)号召每名同学锻炼自己的生活自理能力，学着用力所能及的劳动减轻父母的负担，让父母为自己少操点心，表达对父母的关爱。

(2)践行《弟子规》中的道理，让学生学着去做，改正自身的小毛病。

2、开展“我为父母做点啥”活动，表达对爸爸和妈妈的爱。（4月22至5月8日）

每天做到和下班回家的父母主动问好，接过父母手中的东西，做一些力所能及的家务，为父母捶背、洗脚、洗袜子等，并通过写体会、拍照记下自己完成后的真实感受，并在全班交流汇报。在今后的日子里也要持续进行。

3、表达感恩

学生和家长互动交流，表达自己的情感。在心愿卡片上为父母写下祝福，表达今后孝敬父母的行动，粘贴在许愿树上，等实现后要把他送给父母看。

1、学唱歌曲《世上只有妈妈好》、学会背诵《孝敬父母三字歌》，使学生在学唱中升华情感。

2、整理材料，制作课件，培训主持人。

3、召开“爸爸妈妈，我爱你”主题班会。

爸爸妈妈给了我们生命，抚养我们长大。爸爸妈妈全心全意的爱着我们，付出了很多很多，什么也不用我们干，把最好的东西给我们，哄我们开心。而我们却对爸爸妈妈关心的很少，不知道爸妈的生日，不懂得父母的辛苦，很少主动关心生病的父母。我们把父母对我们的好当成习惯享受着，有时任性耍小脾气惹爸妈生气。为了让同学们心中有爱，懂得感恩，做个孝敬父母的好孩子，我班开展了一系列体验活动，相信同学们经过一个月的体验，一定有很多的收获吧，就让我们在班会上畅所欲言吧。我宣布《爸爸妈妈，我爱你》主题班会现在开始。

(1)介绍自己的爸爸、妈妈。

主持人甲：我们现在已经长大点了，应该学会体谅父母关心父母了，要想关心父母，就得更多地了解我们的爸爸妈妈，在“了解爸爸妈妈”活动中，同学们了解了很多关于爸爸妈

妈的事情，谁愿意来说说。

(同学们了解自己爸爸、妈妈的生日、爱吃什么、爱好兴趣、工作情况等与全班同学交流。)

(2) 回忆往事，感悟亲情

主持人：有了爸爸妈妈的关心，我们过的多么开心幸福呀。让我们一起唱起歌《世上只有爸爸、妈妈好》。

(1) “自己的事情自己做” 活动反馈

主持人：我们开展了“自己的事情自己做”活动，经过一星期的实践，请大家说说你都会做什么了?(学生汇报)

主持人：《弟子规》里告诉我们孝敬父母的道理，大家都学着去做了，说说吧你表现得怎么样啊?(学生汇报)

(2) “我为父母做点啥” 活动反馈

(3) 老师评价。结合班级成长树的评比，为做的好的学生发“红花卡”

(4) 诵读《孝敬父母三字歌》

(5) 家长感言。

主持人：当我们给妈妈拿拖鞋，为妈妈捶背，给爸爸洗脚的时候，爸爸妈妈很感动，心里可高兴了，夸我们长大了懂事了。让我们听听爸爸妈妈说的心里话吧!(家长对孩子的表现做以评价和鼓励)

3、表达感恩

同学们，快到自己的爸爸妈妈身边，听听他们对你说的话吧!

拥抱父母。

听到爸爸妈妈的表扬和鼓励，你们高兴吗？现在也请同学们为爸爸妈妈写出一句真心的祝愿，也可以写今后还想为爸爸妈妈做点什么。用自己的行动永远带给爸爸妈妈幸福、快乐。把你们的卡片挂在这棵许愿树上吧！让我们的心愿早点实现。

- 1、每天自己收拾书包
- 2、每天自己叠被子
- 3、自己洗袜子
- 4、学期末举行“我是自理小能手”评比

中华骄傲班会设计篇七

黑板标题：感恩的心或心存感恩或“爱”的真谛或体验感恩情怀等，并可以把标题的书写形式设计得新颖美观。

【教学目的】学期末，我校确立了以“走近经典，体验感恩”为主题的修业式活动。结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

【教学思路】感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，

是本次主题班会要解决的问题。

议程：序曲主持人：主持词引出——在这个阳光灿烂，冬日融融的上午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。我班“心存感恩”主题班会现在开始。首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位任课老师。

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事

或生活片段。（预先作好书面调查，便于主持人了解后提问）

4、是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）

5、现在，我们逐渐长大，我们已经懂得怎样回报父母亲了，我们每个同学都给父母写了一封感谢信，下面请每位父母读一读您孩子对您讲的知心话。（预先请学生认真写好信）
（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

6、下面请欣赏歌曲“懂你”表演者：，大家掌声欢迎。

7、感谢同学。当我们坐在教室里学习时，父母在忙什么呢？当我们坐在桌边，吃着好饭、好菜时，他们又在忙着什么呢？请欣赏父母工作时的一个感人场景。（如：当保姆的妈妈）

_____同学，掌声欢迎。

9、谢谢_____同学。今天，我们的爸爸妈妈不顾工作的疲惫和辛劳，或许还请了假，可以说百忙之中来参加我们的休業式，让我们再次用热烈的掌声感谢他们的关心厚爱。看到我们一天天长大，他们肯定有许多感慨。下面请父母代表给我们讲讲心里话，掌声欢迎。（预先与几位家长联系好，明确发言内容，写好发言稿）

活动目的：

- 1、讲一个童年趣事
- 2、唱一首童年时记忆深刻的童谣
- 3、回想一本给自己影响深刻的书籍

1、让学生讲说自己的理想并说明理由(自由发挥)。

2、推荐关于未来的书(自由推荐)。

一、由主持人引出主题童年的回忆在小小的土坡上;童年的回忆在嫩绿的草坪上;童年的回忆在方方正正的田字格里;童年的回忆在短短小小的铅笔头上;童年的回忆在那潺潺的小溪旁;童年的回忆在母亲拉长的呼喊声中;童年的回忆在爸爸呵呵的笑声当中。

二、游戏“who am i”

三、让学生回忆自己的童年趣事

四、领唱,合唱一首童谣

五、推荐关于童年的书

六、分组玩童年的游戏告别童年

七、让学生讲说自己的理想并说明理由

八、推荐关于未来的书

九、让学生为自己如何实现理想作一份策划书 评论|00

中华骄傲班会设计篇八

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱，范文之教案：诚信考试主题班会。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有

多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1)使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2)使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3)使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

x3年12月6日

人文学院401

与会对象

人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)

会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（）
- 8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自

信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

中华骄傲班会设计篇九

通过本次活动，使学生了解祖国的屈辱史，从而增强民族自尊心和责任感。

1. 排练诗朗诵、武术、小合唱等节目。
2. 收集《火烧圆明园》和《祖国、祖国我爱你》音像资料磁。

整队、出旗、唱队歌、宣布活动开始。

(甲)：当我们背着书包走向校园的时候。

(乙)：当我们坐在教室里安静地读书的时候，

(甲)：当我们身着盛装快乐地游玩的时候，

(乙)你可曾知道，在中华民族的历史上，有着那样沉重、悲痛、屈辱的记载。(几名同学讲述中华民族的屈辱史)

(甲)：这一串串惊人的数字。

(乙)：这一页页屈辱的历史。

(合)另人触目惊心，怎能忘记！

(甲)然而让人更不会忘记的是被称为“万国园”的圆明园，被西方玩火者抢掠后化成了一片焦土的悲惨一幕。(播放圆明园毁灭的音像资料)

(甲)我们“地大”却让列强们任意宰割，

(乙)我们“物博”却被列强任意掠夺，

(甲)我们人多却饱受到列强们欺凌，

(乙)我们山河秀美，却被列强践踏。

(合)我古老的祖国呀！你为什么这样多灾多难？

(合)落后就要挨打，强盛才能自主。

(甲)落后使人脸红，

(乙)落后也能激人奋起，

(甲)东方睡狮已猛醒，

(乙)开始了大展雄风，重振国威！

(甲)英雄的中国人民，靠坚实的脚步

(合)书写了辉煌、壮丽的诗篇。

(甲)请听快板《可爱的中华将越来越强大》。

(甲)工农业生产在迅猛发展，

(乙)国防科技事业突飞猛进。

(合)“中华在崛起！”

(乙)这个强音撼动着每个心灵，变成一个共同的回声：《祖国，祖国，我爱你》。

(甲)请听合唱《祖国，祖国，我爱你》。

(乙)忆往昔，沧桑岁月，

(甲)看今朝，国富民强。

(乙)祖国以举世瞩目的成就，焕发出勃勃生机。她像巨人一样屹立于世界东方。

(甲)秀丽的江山一如昨天的美丽，

(乙)沧桑的岁月铭记在每个人心中，

(甲)祖国就像一艘巨轮，遇上了多少激流险滩。

(乙)经历了多少惊涛骇浪

(甲)如今，改革开放春风吹遍全国各地。在祖国腾飞于世界的今天，不容忽视的是外国反动势力，‘亡我’之心不死，他们企图颠覆、分裂我们的祖国。

(合)我们一定要提高警惕。

(甲)如果他们胆敢入侵，我们就让他们领教一下《中国功夫》。请欣赏武术表演《中国功夫》。

(甲)我们是二十一世纪的主人。

(乙)我们是祖国的未来。

(合)我们肩负着建设祖国，捍卫祖国的重任。

(甲)我们任重而道远。

(合)我们要手拉手，肩并肩

(乙)从我做起，(甲)从现在做起，

(女合)珍惜时间，(男合)勤奋学习。

(全体)学好本领，重振国威!

(甲)让祖国的江山永远青翠，

(乙)让那鲜红的太阳永不落。

(合)《中国，中国，鲜红的太阳永不落》(放音乐)