

最新幼儿户外游戏安全教育教案中班(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿户外游戏安全教育教案中班篇一

1. 学习正确的避震方法，懂得在幼儿园、家庭和户外避震的应急方法。
2. 能将正确的避震方法运用到地震应急演练中，提高自救自护能力。
3. 培养幼儿自我保护能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 知识经验准备：幼儿通过网络、报纸等，了解了汶川、台湾等地发生过的地震情况；幼儿有参与地震逃生演练的生活经验。

2. 物质准备：课件“防震自护知多少”、地震前后对比图片。

3. 家长工作：请家长协助拍摄家庭中的地震逃生演练录象片段。

一、观看交流。

1. 观看地震视频引入。

“刚才我们看到的是什么画面？”

2. 观察、交流地震前后的变化，了解地震是一种自然灾害。

(1) 幼儿自由观看图片，互相交流观察到的地震前后周围的变化。

(2) 集中谈话：地震前和地震后有什么不一样？

(3) 小结：地震前人们的生活多么美好；地震后房子倒塌、倾斜，变成了废墟；

大桥、道路断裂了；山体滑坡；很多人被压在或埋在了废墟底下；受伤了……

二、学习正确的避震方法。

1. 园内地震逃生演练经验交流。

与幼儿一起回忆参加园内避震逃生演练的经历。

小结：在幼儿园发生地震时，保持镇定，双手抱头或取物保护好头部，蹲在课桌椅、钢琴等下面，不靠近窗户或悬挂物；等余震过后，在老师的带领下顺着安全疏散通道往大操场等宽敞的地方避震。

2. 幼儿家庭地震逃生录像分享。

“平时在家中可以准备什么，当发生地震的时候，应该怎么做？”（避震应急包等）

3. 生活经验迁移之户外避震。

“发生地震时，你是在户外，应该注意哪些安全？”

小结：赶紧往宽敞的公园、草坪、空地撤离，不靠近电线杆、广告牌等危险建筑物。

三、地震应急演练

1. 幼儿听教师的指令地震演练，就地避震。

2. 互相交流避震想法。

“现在参加地震模拟演练，你的心情怎么样？你是怎样避震的？谁的避震方法正确？谁的方法不够好？怎么做会更安全？”

3. 观看《地震发生时的情景动画》，梳理小结正确避震的自救方法。

组织全体幼儿开展地震逃生演练，帮助幼儿巩固正确的避震方法。

整个组织过程中，运用的活动组织形式多样，有现场避震模拟演练、有自由分散交流地震前后对比照片、有家庭避震录像的分享……特别是在观看幼儿在园模拟地震逃生演练的真实照片时，帮助幼儿马上回忆起避震的正确方法；在观看、互动、交流、演练中，幼儿参与的积极性高涨。活动中幼儿了解了地震的危害，懂得说出幼儿园、家庭、户外三个不同场所避震的应急方法。串珠式的组织环节，循序渐进，幼儿学以致用，提高了自救自护能力。

活动中，自身能够以情感人，以语动人，影响着孩子们参与活动的积极性。通过营造不同氛围的'背景音乐贯穿活动始终，音乐的渲染由幼儿观看、交流地震前后对比照片时的伤感低沉——就地避震演练的紧张激动——学会自救自护方法后的轻松愉悦；不同性质的背景音乐让幼儿在参与活动时，心理有一个前中后慢慢适应和过渡的缓冲过程，首尾呼应，鲜明

对比。互动中幼儿的心理活动随着音乐的此起彼伏不断地变化着。他们切身地体验和感受着就地避震、自救自护的真实性，体验到了在灾难面前，只要镇定不慌张，只要自我安全防护的方法得当，危害系数也会随之减少；帮助幼儿消除对地震等灾难的心理恐惧，增强了他们的自我保护意识和自救自护能力。

但是，在幼儿就地避震，交流避震想法这一环节中，教师应进一步发挥自身的教育机智，及时观察、捕捉幼儿就地避震的现状，进行点评和引导。

幼儿户外游戏安全教育教案中班篇二

- 1、通过亲身体验、观察、了解沙子的特征。
- 2、通过实验，观察比较干沙和湿沙的不同。
- 3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快乐。

多种玩沙工具、玩沙场地。

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地、

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒

的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？

2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水的湿沙与干沙有什么不一样。

3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。

4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

四、请幼儿体验玩沙

2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。

3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。

4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。

幼儿户外游戏安全教育教案中班篇三

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家园共育家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

幼儿户外游戏安全教育教案中班篇四

- 1、增强幼儿安全意识，认识简单交通标志。
- 2、懂得在十字路口要看红绿灯通过，过马路要走人行横道线。
- 3、认识交通标志：红绿灯、人行横道线。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

vcd□安全教育光盘、汽车头饰若干、红绿灯图卡、场地布置十字路口、邀请交通警察一名。

一、导入与讨论：

- 1、教师头戴汽车头饰，模仿开汽车动作，伴随《开汽车》音乐进入活动室。
- 2、提出问题，请幼儿充分讨论。

a□开汽车要遵守哪些交通规则？

b□小朋友你会过马路吗？过马路时需要注意什么？

(先请幼儿分组讨论，再分别请幼儿回答，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，启发幼儿开阔思路充分表达。)

二、观看：播放vcd观看光盘《十字路口的安全》，了解在十字路口时正确的做法。

1、过马路时要走在人行横道线上，不能随便穿过马路。

2、在十字路口要看红绿灯的指示，绿灯通行，红灯等待，不能抢灯通过等。

三、探索：如果不遵守交通规则会怎么样？

1、行人不遵守规则会被汽车撞倒受伤。

2、汽车不准守交通规则会撞车，交通堵塞，汽车和行人无法通行等。

(教师要充分肯定幼儿的猜测和发言，鼓励幼儿正确表达自己的意愿并适当给予肯定)

3、请交通警察为小朋友讲一讲怎样注意十字路口的安全。

四、游戏《十字路口》

方法：幼儿分成两组，一组戴上汽车头饰扮演汽车；另一组幼儿扮演行人；请交通警察在路口指挥交通，出示绿色灯标志，汽车和行人通行。出示红色灯标志，汽车和行人停下等待。

游戏规则：教师对活动中遵守交通规则的幼儿要给予充分的

肯定，对于不准守规则的幼儿要及时纠正，强化交通规则意识。

继续游戏：幼儿互换司机和行人角色，游戏继续进行。

活动拓展：请家长带领幼儿到十字路口进行观察，了解交通规则。

通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。用孩子喜欢的情景表演，选择孩子身边熟悉的生活情景为题材，让幼儿进行热烈的讨论，取得很好的效果。

幼儿户外游戏安全教育教案中班篇五

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1、练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2、培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1、谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2、播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3、注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。