

最新语文教师个人研修总结 小学语文教师研修个人总结(汇总9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教师个人研修总结篇一

11月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”——贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多一维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈“。

课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活中学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

语文教师个人研修总结篇二

在过去的一年中，围绕校本研修主题，提高个人素质，我做了一些有益的工作，现将其总结如下，以促使自己的在今后的工作中再上一个新台阶。

一、能够按时参与校本研修活动，并做好学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，而且每周我们英语教研组都有一次集体备课活动，在活动中，我有幸进行了第一次空讲以及空讲后的试讲、集体评课，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养和业务水平。

二、积极参与网络研修，利用业余时间上网浏览研修论坛中新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。通过交流，我认识了自己 在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

三、通过学习和研究，提高了自身素质，使教育教学水平有了提高。尤其是在和我的前辈杨老师共同研究了“针对初一学生如何提高英语学习成绩”之后，针对班内后进生较多的现象，针对学生的个性差异，因材施教，从基础抓起，从听写入手部分学生已经有了小范围的进步。

过去的已经过去，回顾是为了更大的进步。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，学习是教师的终身必修课，在xx年的下半年，我会更加努力，使自己更好的成长，也使 学生得到更好的发展。

语文教师个人研修总结篇三

作为一位语文教师，对语文教学有了一点心得，如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础，其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《西湖》，我就找相关的资料图片让学生欣赏，让他们有一种身临其境的感觉。此外，我注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

语文教师个人研修总结篇四

1月11日，我有幸参加了贵州师范学院举办的“国培计划”贵州省毕节地区农村中小学骨干教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多-维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈“。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

语文教师个人研修总结篇五

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟

通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀

容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展！通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！让网络研修使教育大放异彩。

语文教师个人研修总结篇六

2023年度过去了，我校以——为指导，强化求真务实的工作作风，认真贯彻执行区教育局和教师进修学校的总体部署和要求，认真领会区教育局提出的突出教师队伍建设的这一工作重点，从课堂教学改革的推进、班主任队伍的建设、青年教师研修班的建立等方面入手，提高学校教师队伍建设的水平。通过教学观摩、课例点评和专家讲座等形式，引领教师的专业化发展，从而推动学校教研组的建设和教师素质的整体提升，提升校本研修的实效。

一、我们的工作重点

立足本校实际，追求实际效果和注重实际应用，进行教师教学行为及学生学习方式的研究，重点解决了教师和学生教育管理以及实施新课程中遇到的具体问题。

二、我们的做法

1、管理机制落实到位。

首先，坚持执行每周领导听课制度，要求每一位领导在听课后将与老师们一起研究并整理听课要点，并做好要点记录表。其次，坚持每周分教研组集中学习，做到定时间、定内容、定人员。利用每周二下午语文教研活动时间、每周三下午数学、星期四英语，周五是综合学科，主要是课例展示，听课评课，系统地学习专业理论等，并定期进行测验、总结、评价等。第三，坚持每月进行教研组活动展示活动。由各备课组研讨，推选出本月上课老师人员，进行集体研讨，课例展示，全体学科老师参与听课评课，并评选出教研组活动一、二、三等奖。

2、注重提升专业素养。

走出去。本学期，共派出200多人参加各级的培训学习。通过培训学习，使得每一位教师在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，努力成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

请进来。我校积极邀请专家和外校老师来进行菜单讲座。上半年请山东昌乐二中培训专家来我校进行小组合作培训，请市优秀青年教师汪__给老师带来借助思维导图来备课菜单讲座。下半年，请德育研究实孙__、姜__老师，给班主任做了如何做好班主任的培训，邀请教科室汪__来校对青年教师个人课题申报进行了有效的指导。通过培训交流，开阔了教师的眼界，提升了研究的力度。

多读书。同样，本学期也给老师们购买一定量的书籍，《给教师的一百条建议》《把整个心灵献给孩子》《走在教育的路上》等。读书有具体的要求，有规定看的，有选看的，分自学、集中学，考虑到有部分教师对学习的认识不够，除了

加大思想教育的力度，我们主要通过任务式驱动教师们看书。有相应的考核，进行读书笔记展示评比，读书心得交流等。

勤动笔。要求教师注意积累总结教育教学中的一些典型的事情，从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。这是我们这个学期要求老师门必须进行的常规工作。同时，还鼓励教师们善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力，提高自己的教育教学水平。本学期，我校有多篇论文在市区获奖，有41项课题被区级立项，名列街道学校前列。

3、开展教研活动，提高教学效益。

一是有效备课。我校集体备课设置统一的科组研究时间，积极进行备课制度改革，与学习新的教学理念相结合，与我校自学导航研究相结合。总体思路是“提前备课，集体议课，个人整理，注重反思”16个字。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

二是以研促教。

课堂教学是抓质量之本，这学期，领导带头上课。11月底，夏__校长主动要求与年轻教师浦新同上一节课。全体数学教师分备课组评课议课，这用事实，用行动证明了一个理念“校长是学校教学改革的第一负责人。”这不是一句空话。教学校长、校长助理、教导主任也纷纷献课，把我校老师的的教研热情推向了高潮。

各教研组也是紧紧围绕学校课改重点，不断开展教学研讨活动。每月的校级的教学研讨活活动，有计划，有主题，有听课评课，还有颁奖，老师们在学习收获的同时，还会得到小奖品，受老师们的欢迎。

三、存在问题

校本教研是一项很实在的教学研究活动，注重实践，特别是解决实际问题方面，所以要充分发挥教研组、备课组的作用，特别是组长的作用。这个学期，我们在抓组长工作落实方面有所减弱，以至于一些常规的教研活动实效性不高。其次，对校本教研的监督力度有待提高，没能很好的帮助教师在研究中遇到的问题如何有针对性的处理。

总之，又一个学期过去了，有很多需要我们进一步改进和值得思考的地方。我们相信，下个学期，我们有能力逐步克服困难、不断创新，走出一条适合我们发展的道路。

语文教师个人研修总结篇七

通过本次内江市中小学教师远程培训，我收获颇多，现将学习情况总结如下：

一、对自我的重新认识：通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位语文教师，必须具有渊博的知识，良好的思维品质，在语文的探究过程中，教师应成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案。

二、对课堂教学重新认识：语文课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的听、说、读、写能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。

三、合理消除两极分化。教师要兼顾中间，照顾两边，不让一个学生掉队，严格消除两极分化现象。充分利用小组合作，把不同程度的学生分配在一组，优等生帮助落后生。给优等

生分配任务，说明让落后生达到什么程度。对于落后生取得的进步，要给予优等生和落后生及时的表扬和鼓励，使其更上一层楼。

五，重视合作的力量。“众人拾柴火焰高”，认真做好集体备课和教研活动。提出问题，各抒己见，认真讨论，攻破难关，有利于改进我们的教学，提高我们的业务水平。

学习总结

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了各专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修老师们进行了探讨。积极参与交流，广泛阅读了老师们发表的文章并及时做出评论。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的'第一件事，就是登陆我们的班级，在新的日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

通过本期研修学习，我对初中语文教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应该在于正确的指导教学活动更加有的

放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生进行形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

在整个学习中，深深感受到“爱”的重要性。听了讲座，我对师爱以及教师的定位都有了更为具体的认识。首先，老师对学生的那份真爱，让我感动，对学生的耐心和细心让我惊异。一个又一个真实的案例，从教师对学生的真爱、喜爱到给予学生的母爱、博爱。教师在造就了一个孩子的同时，有时也挽救了一个家庭的完美幸福。

作为一名教师要热爱学生，热爱自己的事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响学生，帮助学生树立创新的思想。保持宽容的心境。在工作中遇到困难可以向有经验的同事请教，与同事要互相关心、和睦相处。

了解和掌握现代的教学理论，形成崭新的现代教育观念。要成为一名创新的教师必须具备各种综合能力。具有较强的教育学科科研能力。要实现教育的现代化和科学化，教师就必须参与教育教学的科学研究。不断探索新的教育规律和教育方法，努力积累有效的指导活动的理论和技术，积极撰写经验论文，从而不断提高自身的业务水平，科研能力。

我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是综合性学习还是其他语文教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文能力，

培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

远程研修虽然结束了，但她为我们提供了广阔的学习的平台，为我们注入了新鲜的血液，赋予了我们课改的力量，赋予我们人生的坐标！我会牢记使命努力培养具有创新精神和实践能力的优秀人才。

语文教师个人研修总结篇八

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考

和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

语文教师个人研修总结篇九

近期，我参加了县级小学语文学科继续教育，培训中燕小艳老师“怎样上好微型课”的报告，让我对微型课有了全面而深刻的认识。安亚妮老师结合教材内容，给我们讲述了如何指导学生阅读理解记叙文，其他带课老师的报告，也都给我留下了深刻的印象，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，此次培训，让我收获很多，现做小结如下：

一、使我们充分认识了教师继续教育培训的意义。

在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的教育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、转变教育理念，相信我的学生一定能成才

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素，是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

三、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

总之，这次学习引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。