

# 2023年小燕子中班科学教案及反思 中班 科学瓶子教案及反思(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小燕子中班科学教案及反思篇一

- 1、欣赏各种瓶子图片，感受瓶子身上不同花纹和图案的美。
- 2、尝试运用简单的线条和花纹创造性地装饰瓶子。
- 3、在装饰活动中主动发现美和感受美，体验动手创作的乐趣。

1、经验准备：知道生活中有许多塑料瓶和玻璃瓶，造型多种多样。

2、物质准备：油泥、透明瓶子人手一个

3、多媒体：音乐、录音机、瓶子ppt

因为它们没有漂亮的衣服，心里很苦恼，小朋友们帮帮它们，想想好办法吧！（幼儿发言）

小结：小朋友们的好主意让瓶子宝宝有了信心，他们心中很高兴，瞧，他们笑了！（教师出示瓶子的笑脸谱）那该怎么为他们打扮呢！老师今天带来些漂亮的瓶子图片，想不想看看！

二、播放ppt[]幼儿欣赏各种瓶子，感受瓶子身上的花纹和图案的美

看了这些瓶子图片，你们觉得它们漂亮吗？

2、逐一播放幼儿喜欢的图片，说一说它的美。

指导语：

你喜欢哪一张图片上的瓶子？说一说它美在哪里？

教师根据幼儿喜欢的图片序号和幼儿讨论交流帮助幼儿理解其中的美。

三、示范讲解瓶子创意装饰的方法

1、指导语：

那么，今天请你为瓶子宝宝设计花衣，你想用什么方法为它设计什么样的花纹和图案？

2、指导语：

今天我们学习用新方法装饰瓶子，（出示油泥）需要小朋友们怎样装饰瓶子宝宝呢？教师示范油泥分开一小团搓圆黏贴在瓶身作为一个点，也可以将油泥搓长或是变成螺旋纹黏贴在瓶身周围装饰，还可以做成一个简单的图案，如：爱心，太阳等等，创意地为瓶子宝宝装饰。

3、指导语小结：

四、幼儿作业，教师指导教师巡回指导：指导幼儿用简单的线条和花纹装饰瓶子

五、作品展示与评价

1、将幼儿制作好的作品展示，幼儿相互欣赏、介绍创作方法

2、教师小结：表扬幼儿的创造性，对图案的表现以及不同装饰方法的选用进行小结。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小燕子中班科学教案及反思篇二

1. 发现小苏打和醋混合会产生气体的科学现象，了解产生气体多少与材料的用量有关。

2. 能有序的合作进行实验，体验猜想、验证、结论等基本的实验步骤。

3. 对科学实验感兴趣，愿意探索身边的科学现象。

4. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、重点：知道小苏打和醋混合会产生气体。

2、难点：能够有序的合作进行实验，总结出产生气体多少和材料用量有关。

每组一份活动材料：杯子、小苏打、盐、白糖、鸡精、醋、空瓶子、勺子、漏斗、气球，课前幼儿学会套气球。

师：瓶子里装的不是水，是由两种材料混在一起形成的神奇的泡泡液。这两种材料是什么？

1. 出示材料，幼儿闻一闻、看一看：醋、盐、白糖、味精、小

## 苏打

2. 出示实验表格，集体猜想哪两种材料在一起会产生气体?鼓励幼儿用多种记录方式表达自己的猜想。

3. 幼儿探索实验，教师巡回指导。

4. 交流总结:小苏打和醋在一起会产生气体。猜想有时很不可靠，遇到问题最好动手试一试。

师:我们找到了能够产生气体的这两种材料，你打算怎样用它们帮助瓶子把气球吹起来?

1. 讨论怎样帮助瓶子把气球吹起来，操作过程要注意什么?

2. 幼儿实验，教师指导。

3. 展示结果，分享经验:你们组刚才是怎么做的?为什么气球有的大、有的小?

师:如果再做一次，你打算怎样才能把你们组的气球吹得更大呢?

1. 幼儿讨论:多用材料、套气球速度快点、用手捂一捂瓶口……

2. 再次实验瓶子吹气球，体验科学游戏的乐趣。

3. 总结:小苏打和醋在一起产生的气体能吹起气球，而且两种材料用的越多，气球就会吹得越大。尝试的次数越多，实验结果就会越成功。

师:你们知道今天用来吹起气球的这种气体叫什么名字，在我们的生活有什么用处吗?(各种各样的饮料中有它、医生帮助病人缓解病痛要用到它、消防员灭火要用到它……)

## 小燕子中班科学教案及反思篇三

- 1、通过尝试操作了解区分磁铁可以吸的物质，感知磁铁特性。
- 2、了解磁化现象。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

- 1、课前让幼儿了解磁铁可以吸什么，再让幼儿相互自己已知的哪些物体可被磁铁吸住，哪些不行。引导幼儿进行分类。
- 2、组织幼儿讨论：这些不能被磁铁吸的是什么材料的？能被磁铁吸的是什么材料的？
- 3、让幼儿在活动室找一找还有哪些东西能被磁铁吸住，哪些不能？
- 4、磁铁不能放在什么地方？了解磁化现象。

本次科学活动，幼儿从上课伊始就表现出强烈的兴趣。由于事先准备的操作材料比较多，所以幼儿一直在动手操作中观察、发现、比较，整节课情绪高涨。幼儿乐于通过自己动手操作来发现事物规律的活动形式，活动很成功。

## 小燕子中班科学教案及反思篇四

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

## 一、引发兴趣、发现问题

- 1、游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
- 2、提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

## 二、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

## 三、提出问题、进行解决

- 1、提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
- 2、提问：我们用什么方法可以知道？

## 四、通过操作、进行验证

- 1、利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。

试验后一同总结哪个工具成功了为什么？

- 2、提问：有孔的工具水在里面怎么样了？

- 3、进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。

进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

水是日常生活中随处可见，人人每天都需要用水，水是生活中不可缺少的。而每次让孩子们去入厕，我总能发现她们没有拧紧水龙头，为了让孩子了解水的重要性，能够节约用水，所以我选择《好玩的水》来开展这次活动。以下是我通过这

次活动的几点反思：

首先在活动目标上，我制定三点：

- 1、在游戏中感知水是透明的、会流动的特性及用途，知道节约用水。
- 2、乐意用语言表达自己所看到的现象。
- 3、对科学探索活动感兴趣。在活动中这三点目标基本达到，感觉还是比较好。

其次在活动准备上，我准备了装水大脸盆1个，一次性塑料餐具若干、杯子若干，各种小石子、小玩具。这些玩具都是来自孩子生活中比较常见的，幼儿很感兴趣。但事先本人只准备一个大脸盆，担心多个看不过来，可只有一个大盆，全班幼儿太拥挤了，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

最后在活动过程中，我发现了几点优缺点：

- 1、根据孩子的年龄特点和在日常生活中的观察了解到，低幼的孩子大部分都喜欢玩水，对水特别感兴趣。让幼儿在玩中学，幼儿兴趣很高。
- 2、我在让孩子自由玩水探索的时候，有水洒在地上，而我沒有急于干涉，只是在观察，给予孩子更多的探索时间，这样才能使幼儿自主探索动性时欲得到满足。
- 3、在引导孩子感知水的流动性时，我把一个杯子里的水向空杯子里倒，让孩子自己得出结论，孩子们都能很快的说水是动的，他们不会说水是流动的。语言表达能力上还是不足，不能把自己的想法很好的表达出来。在以后多注意培养幼儿的语言表达能力。

## 小燕子中班科学教案及反思篇五

本次活动比较成功，大部分幼儿认识到水是透明，可溶解的特性，而水是流动的这一特性有少部分幼儿观察到了。这个环节主要是在准备方面准备的不是很充分，如果在排水口让水更迅速的流走会让幼儿会有更直观的理解。活动中教师也注重了让幼儿用完整的一句话回答问题，并且鼓励更多的幼儿参与思考，实验，讨论，充分体现了教师只是教学活动的支持者，引导者，让幼儿真正做到了学习的主人，自发，自主，自由的开展活动，在同伴与教师的互动中共同探索获得新知。

## 小燕子中班科学教案及反思篇六

1. 认识正方形、长方形、三角形、圆形，记住他们的. 特点。
2. 培养幼儿的观察与记忆图形的能力。
3. 体验与教师、同伴玩图形游戏的快乐。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
5. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

正方形、长方形、三角形、圆形大图片各一张，小图片若干。

一、用猜、摸、介绍的方式引出所有的图形宝宝

1. 猜一猜。

师：请小朋友上眼睛，老师把它请出来！（出示正方形）原来真是是正方形，小朋友欢迎它（拍手欢迎）。正方形宝宝：“嗨！小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。”



师：“小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。”

正方形宝宝：“今天见到大家特别高兴，所以我要介绍我的好朋友和大家认识！瞧，他们都害羞躲起来了，你们把他们找出来好不好？”

## 2. 找出长方形宝宝。

师：“正方形宝宝说，这只盒子里藏着他的好朋友，我们一起把他们找出来好不好？”（出示神奇盒子）

念儿歌：神奇盒子宝宝多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么？拿出长方形，问：“这是什么啊？”“为什么说她是长方形的啊？他和正方形宝宝有什么地方长得不一样？”（特征）“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的？”（引导幼儿讨论）

## 3. 找出三角形。

师：“我们刚刚找出了长方形宝宝，我们再找找还有谁好不好？这次，我请个小朋友上来找，哪个小朋友愿意？”

再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征。

## 4. 找出圆（同上）

三角形有三条边、三个角；正方形有四条边、四个角，而且四条边一样长，四个角一样大；长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长；圆形没有角。

## 二、老师以角色的形式问小朋友，回顾几种图形的特征

1. 师：“四种图形宝宝都出来了，图形宝宝说‘今天很高兴

认识在座的小朋友们，可是，小朋友们，你们认识我了吗？小朋友们，你们认识图形宝宝们了吗？”

师：“图形宝宝说‘小朋友们都说认识，我可不相信，现在我要考考大家！’（老师拿出长方形遮住脸）现在，谁能告诉我，我是谁？”“那你能说说，我有什么特点吗？”

2. 拿出三角形。

师：“小朋友，我又是谁啊？”“你是怎么认出我的？”依次同上。

### 三、画图、拼画

1. 师：“小朋友可真聪明，一下子就记住了这些图形宝宝。图形宝宝们非常高兴，所以就想和我们做个游戏。小朋友们想不想玩？”

“盒子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添上几笔变成其他有趣的东西。也可以选几个喜欢的图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的东西和别人不一样。”

请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的？变成了什么？

2. 图形拼搭，能运用正方形、长方形、三角形、圆形、半圆等拼摆出不同的形象。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

# 小燕子中班科学教案及反思篇七

- 1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。
- 2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

蝴蝶玩偶，教学图片

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语它是说的是什么的小动物呢？”有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，你们来猜猜是什么小动物呢?(蝴蝶)老师：你们说说为什么是蝴蝶呢?(幼儿回答)老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶!你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧!

二、出示蝴蝶实物，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢?

老师设置以下问题进行提问：

- (1)蝴蝶的身体是什么样子的?(椭圆形的)
- (2)蝴蝶的头上面有什么?(两个触角)
- (3)蝴蝶的胸部有什么呢?(有脚)
- (4)蝴蝶的翅膀是什么样子的?(翅膀上面有花斑)
- (5)蝴蝶有几只脚呢?”屈;老师.教，案网出处”(六只脚，脚也叫做足，两只脚就是一对足，那我们数一数有几对足，三队

足)

(6) 蝴蝶在哪里生活呢?(蝴蝶喜欢花，生活在花丛中)

(7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢?(蝴蝶喜欢吃花蜜，所以它们就喜欢待在花丛中)

老师小结：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦!它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

(8) 那小朋友知道蝴蝶是怎么来的吗?

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

1、老师有感情的讲述故事。

一只美丽的蝴蝶妈妈在她要死去之前在树叶上产下了一批像菜籽一样大小的东西，这个东西的名字就叫做卵。这个卵经过了一段时间的成长，慢慢的蜕变成了一只毛毛虫;因为天气的变化，这个毛毛虫就把自己藏到了一个椭圆形的小篓子里，这个椭圆形的小篓子的名字就叫做蛹，慢慢的这个蛹长出了翅膀，长出了椭圆形的身体，两只触角，三对足，身体上也长出了花斑，漂亮极了。春天到了，花儿都开了，蝴蝶姑娘们都出来了，看!她们正在吃着甜甜的花蜜呢!

2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

(1) 蝴蝶妈妈在树叶上产的什么呢?(卵)

(2) 蝴蝶的卵是什么样子的呢?(像菜籽一样大小的东西)

(3) 这个卵经过成长蜕变成什么了?(毛毛虫)

(4)毛毛虫在小篓子里发生了什么事情?(长出了翅膀，还有三对足，两个触角)

(5)蝴蝶是由什么变的，怎么样变的?

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗?

四、结束部分：

我们美丽的蝴蝶仙子们我们一起出去吃花蜜吧!跟我们后面的客人老师说再见吧!

(幼儿有秩序的离开，活动结束)

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

## 小燕子中班科学教案及反思篇八

(1) 出示一杯清水师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

(2) 幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条叶子；有的说水里有叶子在飘来飘去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。

师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料玩具。

小结：师：小朋友们通过这个实验，我们知道了水是透明的，透过水我们能看见水里的物体。

评：以探索秘密引出课题，萌发幼儿的好奇心，充分调动了幼儿的学习兴趣，并以具体形象的猜一猜活动，让幼儿自己感受水是透明的。

2、幼儿进行尝试操作。

幼a□毛巾没有掉出来，在小篮子里。

幼b□塑料玩具一直在小篮子里面，没有像水一样流出来。

师：通过实验我们发现毛巾和塑料玩具是固体，不会流动。

师：现在我请一个小朋友用小篮子来盛水，看一看它又会出现什么样的变化呢？

幼a□水从篮子里流出来了。

小结：师：小朋友们通过这个实验，我们发现水是液体，会流动；评：提供材料，幼儿在自己的尝试操作中感知与比较

水是会流动，教师及时肯定幼儿的结论，使幼儿有了成功的体验，为下一尝试活动奠定了基础。

(2) 溶解实验师：小朋友们，你们想不想自己动手做实验呀？好，在动手做实验之前呢，小朋友们要仔细看看老师是怎么操作的。

3、老师演示白糖溶解的实验师：通过老师刚刚白糖溶解的实验，小朋友们在做实验时需要注意：

(1) 回到座位上拿出记录表和笔，根据记录表的顺序开始操作；

(2) 每个小朋友只能舀一小勺的材料，把材料放进去时用搅拌棒搅拌均匀；

(3) 每做完一个实验要用笔记录下来；

(4) 在做实验的过程中，小朋友们要小声讨论，不影响其他小朋友，有问题的请举手。

(5) 在做实验时，老师会放音乐，等音乐停止，钢琴曲响起时，无论有没有做完实验，所有小朋友都要拿着记录表回到自己的座位上。

幼儿尝试操作，教师巡回指导。引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家，在实验中你发现了什么？

幼a[]盐放在水中没有了，红豆沉到了杯底。

幼b[]颜料放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡红色，小石子还在水中。

幼c□盐、颜料放在水中都没了，水变颜色了，红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

师：好，现在小朋友们跟着陈老师一起来验证刚刚所得的实验。

小结：师：通过我们刚刚的实验，我们知道了：盐巴、颜料放入水中不见了，它们和水分不开来了，这几样东西被水溶解了；而石头和红豆经过搅拌，它们能和水分开并可以将它们取出，所以它们是不被溶解的；最终，我们得出了结论：水是能溶解的。

师：在生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

幼：有的说果珍，有的说阿华田，有的说味精，有的说化肥，有的说感冒冲剂。

（提供多种材料，引让幼儿尝试操作，并引导幼儿自己观察、比较，讲述自己的发现。既为幼儿间的互动提供了机会，又使幼儿的主动活动得到了充分体现，锻炼了幼儿的语言能力，也理解了溶解的含义。让幼儿运用已有经验，培养幼儿创造性思维。）

幼a□不把脏东西丢进河里。

幼b□工厂里污水不能放到河里。

幼c□看到河里有垃圾把它捞上来。

师：小朋友的办法可真多，好了，现在我们把刚才水杯里的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。



（评：教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。）

总结：

师：小朋友们，今天我们探索了水的秘密，做了关于水的实验，从中我们发现了：

一、水是透明的；

二、水是液体，会流动的；

三、水能溶解；

## 小燕子中班科学教案及反思篇九

1、林老师给你们带来了一个魔术。

2、（出示材料）你们看这些是什么东西？我们用些宝贝来变魔术，你们可要看仔细哦！

3、发生了什么事情？瓶子里的水怎么不见了？

### （二）科学发现

1、林老师给小朋友准备了魔术瓶，请小朋友也去变一下魔术。

2、要求：第一、每张桌子5个小朋友，第二，把水倒入魔术瓶时要请小漏斗帮忙。

3、幼儿操作。

4、提问：你们的水变不见了吗？

5、那我们一起来揭开魔术的谜底。请你们把魔术瓶打开，你

们有什么发现？

小结：原来毛巾把水宝宝全部吸走了，所以瓶子里的水不见了。

### （三）探索操作

1、幼儿操作：老师还准备了一些材料，你们认为这些东西容易吸水吗？那让我们来试试吧。

2、要求：哪些是容易吸水的贴在相应的格子上。

3、验证小朋友的操作结果。

4、小结：林老师给你们准备的材料里面只有海绵跟餐巾纸可以吸水。

### （四）经验迁移

1、那你们生活中还有哪些东西也容易吸水？

2、原来有那么多的东西可以吸水，那我们刚才桌子上也有许多的水宝宝，那我们可以用哪些材料把桌子清理干净。

3、每一个人上来选一样东西把桌子清理干净，整理好的小朋友把毛巾放脸盆里，把餐巾纸放垃圾桶里。

4、我们一起去教室里找找还有哪些东西也会吸水。