

最新一年级下语文第一单元教学计划 一年级语文单元教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级下语文第一单元教学计划篇一

本册教材包括“我爱上学”、“看图说话学拼音”、“识字”、“课文”、“语文百花园”这几部分。

- 1、能读准声母、韵母、声调和整体认读音节；能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；能借助拼音认读汉字。
- 2、认识常用汉字313个，做到掌握汉字的基本笔画；会写116个认识的字，做到书写规范、端正、整洁。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文；能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思，在阅读中积累词语；能想象课文描写的情境，知道课文的大意，背诵指定的课文。
- 4、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。
- 5、能用普通话进行口语交际，口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌。
- 6、能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题；能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件

简单的事情。

- 1、汉字拼音教学要处理好课文各部分之间的关系。
- 2、识字教学要坚持多读少写的原则。
- 3、阅读教学要重视朗读的指导。教学时，要引导学生入境、入情，充分体会课文的情感因素。要重视学生个人的阅读感受。
- 4、在口语交际教学中，要重视创设情境，激发参与交际的欲望和兴趣，使学生入情入境地进行口语交际。

本班孩子虽说经过一年的学前班教育，但我们这里的农村学前班教育毕竟还是只有形式而没有实质性的教育，所以他们虽然已是一年级学生了，可是对于正式的、正规的教育学习几乎还是空白一片，自制能力、学习管理能力几乎为零。但他们对于新事物有着极强的好奇心，活泼可爱，好表现自己，也很喜欢打小报告，比如：谁没坐好，谁在玩小东西，谁写错啦等等。因此需要老师耐心、细心地帮助他们教育他们，让他们能较快进入正式、正规的学习。

一年级下语文第一单元教学计划篇二

整本教材由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“中国园林”、“口语交际”组成。为了方便识字和阅读，所有生词和课文都加了拼音。

- 1、“入学教育”由两部分组成，主要是让初入学校的孩子通过图片了解校园，了解学校的作息规律，熟悉校园的周边环境，掌握正确的读书写字姿势，在实践中培养“姿势不对不读书”和“姿势不对不写字”的良好习惯。
- 2、汉语拼音，巩固汉语拼音，可以用汉语拼音帮助识字、阅

读和学习普通话。能写声母、韵母和复制音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字分两组布置，每部分每节课都配有场景图，既能让学生专心识字，又能帮助学生理解事物，激发学生学习兴趣。

4、课文：20篇课文分4组排列，每篇课文由图片、课文、词汇、习题、笔画顺序图、笔画六部分组成。文中有一些新的观点，如线索简单、篇幅短、内容新颖、插图优美、作业准确等，具体如下：(1)所选文本篇幅短、题材广、内容生动、插图新颖有趣。每篇课文都是全文注音。这种安排不仅可以复习汉语拼音，帮助学生阅读，还可以帮助朗读、背诵、训练和培养阅读能力。课后练习包括朗读、背诵或复述、学习汉字基本笔画、按笔画顺序描红等丰富多彩的内容和形式，体现了语文能力的全面发展和语文课程与其他课程的交流与融合。

全班61个同学，活泼好动，天真无邪。每个人的思想道德都不成熟，都处于形成的初级阶段。学校班级的纪律规定我都不知道，集体主义观念在我心里还没有形成。学习上不能说“勤奋、学习、关心”的精神，学习目的还不明确，学习习惯处于逐渐形成阶段。

1、学习习惯：

(1)掌握正确的阅读姿势，养成良好的阅读习惯。

(2)掌握正确的书写姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，珍惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：

(1)学习汉语拼音，能够整体准确读出声母、韵母、声调、音节，准确拼读音节，正确书写声母、韵母、音节。

(2) 借助汉语拼音，能够阅读、发音和学习普通话。

3、识字和写作：

(1) 喜欢学习汉字，有主动阅读的欲望。

(2) 认识400个常用汉字，能写100个。

(3) 掌握汉字的基本笔画，能够按照笔画顺序规则书写。书写正确，整洁。

(4) 养成正确的写作姿势和良好的写作习惯。

4、阅读

(1) 享受阅读，享受阅读。

(2) 学会用普通话正确流利地阅读课文。

(3) 借助阅读材料中的图片学会阅读。

(4) 对阅读材料感兴趣，愿意与他人交流。

5、口头交流

(1) 学习普通话，逐渐养成说普通话的习惯。

(2) 能够认真听别人的发言，尽量理解发言的主要内容。

(3) 能与人交谈，自然礼貌。

(4) 表达自信。积极参与口头交流，踊跃发表意见。

1、端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，把握教学重点和难点，紧密结合教学目标进行教学。

3、在拼音教学中，要理顺情景图、语境歌与学习字母的关系，加强音节教学，重视教学生如何拼写和直接发音音节，致力于培养学生的独立阅读能力。

4、在阅读教学中，要结合学生的年龄特点和认知水平，把握理解程度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，把“读”作为第一个单词，多读多讲，注意朗读和背诵的指导，注意学生对单词的理解和积累。

5、注重读、写、背，充分发挥教师的示范作用，读写结合听力训练，写作结合观察训练，全面提高学生素质。

一年级下语文第一单元教学计划篇三

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

（一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。
- 3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

- 1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣和。
- 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程

当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

[一年级语文教学计划（一年级上册）]

一年级下语文第一单元教学计划篇四

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

- 1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师同学组成的大家庭的温暖。
 - 2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
 - 3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。
 - 4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。
 - 5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。
- 1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

2、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

入学教育3课

汉语拼音13课

识字8课

课文20课

语文园地6课

一年级下语文第一单元教学计划篇五

单元教材分析

本单元包括五篇识字课文，口语交际“我说你做”。第一篇课文直接展示出我们要认识的汉字；第二篇课文用一首儿歌教我们识字，《口耳目》通过图文结合和读诗歌的方法教我们认识人体各器官及4种姿势，《日月水火》用图文的方法介绍常见的自然事物，对韵歌则用对子歌告诉我们自然景物的对韵。

口语交际的内容是“我说你做”。有五项内容。分别是趣味识字，字词句运用，书写提示。日积月累，和大人一起读。

单元学情分析

学生初入学，既对小学学习感到新鲜，又可能因学习任务的繁重而存在紧张，畏惧的心理。因此，在教学过程中，教师要根据儿童身心的特点，尽可能通过各种有趣的活动来激发学生的学习热情，增强教学活动的趣味性。同时要注意培养学生良好的书写习惯。此外，要引导学生注意汉字的读音，为下一部分的拼音教学做好前期准备。

单元教学目标

- 1、认识本单元40个生字，会写17个生字和10个笔画。
- 2、学习利用已有的生活经验，借助象形字识字、看图识字、

对对子识字等多种方法识字。初步了解汉字的文化内涵，产生主动识字的愿望。

3、背诵课文《金木水火土》《对韵歌》

4、培养学生良好的学习习惯，特别是读书和写字的习惯。

5、学会清晰表达，爱护自己，尊敬别人，热爱大自然，热爱动物；对交流有兴趣，感受交流的快乐。

6、学会用较慢的速度朗读、背诵课文。

7、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

单元教学重点

1、会写17个字和10个笔画，认识40个生字。

2、培养学生良好的学习习惯，特别是读书和写字的习惯。

3、了解汉字从上到下，先横后竖的笔顺规则。

4、背诵课文《金木水火土》《对韵歌》

5、背诵《咏鹅》

单元教学难点

1、会写17个字和10个笔画，认识40个生字。

2、了解汉字从上到下，先横后竖的笔顺规则。

3、培养学生良好的学习习惯，特别是读书和写字的习惯

4、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

教学措施

教师可引导学生在观察中识字，调动学生学习的积极性，培养学生良好的学习习惯，在识字的基础上朗读，背诵课文。

单元课时安排

天地人1课时

金木水火土2课时

口耳目2课时

日月水火2课时

对韵歌2课时

口语交际——我说你做1课时

语文园地一3课时

快乐读书吧1课时

合计14课时