

最新小学生到幼儿园演讲稿 幼儿园公开课心得(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生到幼儿园演讲稿篇一

上星期到x幼儿园教学观摩活动，给我们提供了一次很好地向同行学习机会!通过观摩教学活动后，她们的游戏化及情景化使我受益匪浅、收获颇多。

在本次的观摩活动中，3位老师设计游戏课均教学目标明确，所选内容以及整个设计过程，符合幼儿的年龄特征和认知水平，活动过程紧紧围绕着目标，环环相扣，很好地完成了目标。而且3位老师能根据孩子们的兴趣和身心发展的特征选材，能很好的激发幼儿学习的兴趣，将幼儿带入一个跃跃欲试的情境中来，使幼儿充满期待地进入下一个活动环节。在小班体育活动《小青蛙学本领》中，冯老师选择了幼儿熟悉的小青蛙，孩子们的兴趣一下就提起来了，在整个过程中，冯老师讲解动作要领时清楚，而且能多次的强调。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，还请一名动作正确的孩子来展示，在每个跳跃的动作后还设计了缓冲的动作，非常的细心。为了避免枯燥的纯动作练习，还设计了营救小蝌蚪的情景，孩子们在整个活动中都很积极的参与，看着孩子们的高涨的活动兴趣，以后我们也要多开动脑筋把一些体育动作结合游戏带给幼儿们。在大班体育游戏里，程老师结合家喻户晓的《猫和老鼠》这一情景，把幼儿所喜欢的追逐跑游戏改编成了《汤姆和杰瑞》这个体育活动，培养了幼儿的竞争意识，发展了幼儿的变向跑过程中的灵敏性，在游戏中，程老师在讲

清楚过程后请幼儿示范，发现问题及时的提出来请大家思考并找到解决的方法，更好的激发了幼儿的主动性。在音乐游戏活动中，罗老师用幼儿熟悉的动画片《托马斯》和小椅子并结合音乐设计了《火车变变变》，在整个环节中由易到难，在幼儿参与熟悉音乐到听着音乐变化队伍的过程中，学会倾听、合作、观察、思考，最终体验到了成功的快乐，老师及时给予的表扬和表扬方式也很到位，并且在这个活动中，罗老师选择的这个音乐简洁，让幼儿很容易接受，还始终以观察者，引导着的身份出现，体现了幼儿在活动中的主体地位，这些都是值得我们去学习和探索的。

总的说来，通过这次观摩课的学习，让我的思路不在局限，仿佛看到了前方的明灯，有了前进的方向，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的。

x月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们

也见识到白板教学的优势和魅力。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已。白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

小学生到幼儿园演讲稿篇二

参加孩子的公开课，不仅让我们家长看到了孩子在学校的学习情况，也让我们受到了非常大的启示。

小班的小朋友拍大皮球，中班拍网球，大班拍乒乓球，随着年龄的增长和年级的增加，拍的球越来越小，难度越来越大。这是一项非常好的活动，手、脚、眼的协调配合得到了锻炼，增强了灵活性。中班公开课的第一项内容就是拍网球，除了上述提到的好处外，幼儿园还给小朋友们进行分组，并参加拍球比赛，培养了小朋友的团队意识和竞争意识。看似一个简单的游戏，小朋友却在乐此不疲的游戏中学到了许多，真正实践了实验幼儿园提出的“把玩当作上课，把上课当作玩”的宗旨。

扑克牌上的数字是现成的，利用扑克牌玩数字游戏，是再方便不过了，把数字从上到下从大到小排列或是从左到右从大到小排列等形式，让小朋友很形象地记住了阿拉伯数字的写法以及数字大小的排序，并且也了解了上、下、左、右等方向的概念；还有幼儿园里教过多次的相邻数概念等等都可以通过扑克牌形象生动地展现出来。当然，扑克牌还有很多成年人的玩法，倒是不希望小朋友都去学会这些。

在楼道的一角，我发现许多可爱的花花草草，长的尖的圆的叶子，红的紫的白的花，就连花盆也各式各样，多姿多彩，最让人惊喜的是不少花草上还挂着自制的标签，标签上写着花草的名称和捐赠小朋友的名字。对小朋友来讲，虽然还未到识字的年龄，但可以通过老师的讲解，了解甚至记住不少花花草草，这有利于培养小朋友对花草和植物的兴趣，进而发展到培养小朋友热爱大自然，热爱一切美好的事物，热爱生活的天性。的确，成人的许多健康的、有益的、甚至高雅的爱好，很多都源于儿童时期的正确引导和有意培养，学校融教于乐的教学方式，让小朋友获益匪浅并且受益终身。

幼儿园的空间的确显得狭小了些，做操只能跑到楼顶去做，也没办法，城里的地儿都是寸土寸金，再说，这实验幼儿园是老牌幼儿园，都造了几十年了，当初那么大的地方已经算大的了。尽管这操做的非常的嘻嘻哈哈、非常的不整齐划一，但大家一起活动活动手脚，伸伸胳膊抬抬腿，这健身加娱乐的目的就算达到了。还有早操的音乐也不再如我们小时候那种非常单调的广播体操的音乐，加入了时下比较流行和受小朋友喜爱的动画片的音乐，更加增加了小朋友做操和锻炼身体兴趣！

室内播放着舒缓优美的轻音乐，老师挨个给小朋友们倒上豆浆，没有一个小朋友会提前喝，等到老师宣布：同学们请用餐。小朋友齐声答：谢谢老师！大家请用点心！然后才开始取用饼干和豆浆。这里想说三点：音乐、纪律和感恩。

如此美妙的音乐，出现在休息时的点心时间。浸润在如泉水般流淌的音乐里，尽管小朋友并不一定意识到，但在潜意识里，他们一定受到了滋润。在未来某一时刻，有类似的音乐从某个角落柔柔地飘来，一定会触动长大后的他（她）的心弦，使他不由自主的放慢或者停下脚步，细细聆听。——这就是音乐的魅力，它可以潜移默化、润物细无声地陶冶一个人的性情。

再说纪律，如今的小孩，在家都似小太阳，大人呵斥了也不听，吃个饭还要玩玩游戏，摸摸这摸摸那，在学校里却规矩了许多，因为他们身在团队里，要守纪律，谁不守纪律，不但丢自己的脸，还丢团队的脸，还要被其他小朋友耻笑，别看小朋友都还小，他们其实都很爱面子的。纪律很重要，守纪律其实也就是守规矩，没有规矩不成方圆，因此，从小培养守纪律的好习惯，是很有必要的。

最后说一下感恩，前面也提到，要懂得感恩。许多民族在吃饭前都会进行祷告，感谢上帝（或是真主）赐予食物，祷告完毕方可用餐，这绝不是形式，这是一种感恩的表现方式。

它教导我们：向大自然、向社会索取时，要懂得说感谢，并且有所回报，同时要珍惜所获得的每一粒粮食或是其它物品，养成节俭、不浪费的良好美德。

说了这许多，就是想说，让孩子在有如此众多优点的环境里学习生活，作为家长的我们，打心底里是放心甚至是充满喜悦之情的。遥想自己的童年时代，除了一个教得不长的知青老师对我们好点外，其他老师好像脸都板得死死的，我对自己的幼儿园生活几无印象，唯一的一点印象似乎永远都是正襟危坐。如今的年代是开放的年代，如今的孩子也理所当然要比当年的我们强，感谢实验幼儿园，感谢实验幼儿园给孩子在迈向人生成功的起点上提供了一个优越的成长环境！

顺便说一句，两次参加公开课，发现我们的孩子都在最后一排，又不大踊跃，很少发言的机会。回来问孩子，说是座位由老师安排的。不知老师您能否在每次上课时阶段性地、经常性地变动孩子的座位，使后排的小朋友也能有坐到前排的机会，并且给不太爱举手的小朋友一个回答问题的机会，并且无论在他答对或答错的情况下都能给予鼓励。培养他在大家伙面前大胆说话的能力，建立他的自信，这实在是太重要了！

小学生到幼儿园演讲稿篇三

4月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。

这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直

很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们也见识到白板教学的优势和魅力。

一是内容丰富。通过电脑演示，各种水果的图形、颜色、切面、生长情况等等的图片丰富多彩。比传统的图片教学更加系统。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了

切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。

我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

小学生到幼儿园演讲稿篇四

1、在初步掌握双脚并拢向前跳的基础上，学习双脚并拢跳、双脚分开跳的动作，提高身体自控能力和平衡能力。

2、在游戏情境中体验跳跃活动的快乐。

学具：胸口每人一个小兔头贴。

教具：礼物若干、小动物图示四幅、硬纸板小路四条、热身和放松音乐。

场地布置：四路纵队圆点贴、即时贴适当宽度的小路、小动物家的路径。

1、兔妈妈交代角色和任务，小兔们跟着兔妈妈跳跃进入场地，形成四路纵队。

2、热身运动：

头部运动-----上肢运动-----腰部运动-----下蹲运动-----腿部运动-----跳跃运动-----整理运动。

1、复习双脚并拢跳

师：我们小兔有个能干的本领，是什么呢？那你们会怎么跳？

(1) 原地双脚并拢跳：双脚并拢、屈膝、前脚掌落地、又轻又稳。

(2) 指定方向双脚并拢跳(指导个别幼儿动作要领)

2、学习双脚分开跳

师：我还有一个特别的本领呢！你们瞧！

(1) 教师示范双脚分开跳：双脚分开、屈膝、前脚掌落地、又轻又稳。

(2) 幼儿原地练习双脚分开跳，教师指导。

(3) 指定方向双脚分开跳。

(4) 在指定的小路上(==)练习双脚分开跳，教师指导动作要点。

3、送礼物

师：刚才妈妈接到一个神圣的任务，森林国王要给每个小动物去送一份六一儿童节的礼物，你们愿意吗？可是去小动物家的路很难走，请你们看仔细了！

(1) 教师介绍小路上“并拢”、“分开”的图示

(2) 教师示范过小路，并解说要点

(3) 请一位幼儿尝试

(4) 分组练习两次。

师：刚才我们给很多小动物送去了礼物，他们可开心了！你们，我们都出汗了，让我们来洗个澡吧！

1、放松运动

2、材料收拾

小班体育《小兔送果子》反思

我们团队在接到小班“跳”的主题内容后，首先翻阅了关于小班幼儿体育教学的目标和内容。小班主要有：纵跳、触物跳、从高往下跳、单脚跳、双脚跳等几个内容。我们结合我园小班关于跳的原有经验，选择了双脚并拢跳和双脚分开跳的教学内容。

首先，体育活动的“味道”不够浓郁，跟体育游戏的区别值得深思。因为是小班的体育活动，我们总是倡导情境化的游戏活动引导幼儿积极参与的趣味性和探索欲，但是锻炼的形式和强度有待斟酌。适当渗透队列队形和体育活动的指令应该会更好些。

其次，幼儿常规的收放性。由于我们一直倡导让每个孩子有自己的想法和尝试的空间，在活动组织过程中个体化需求体现的也较为明显，为了更好的满足个体需求，使得活动的自由性偏多。如何收放比例得当是个团队接下来值得探讨的问题。

最后，本次活动重点在于巩固双脚并拢跳、新学双脚分开跳，难度在于双脚分开、并拢的交替练习。活动支教过程中，难点的突破主要在于第三环节的“送礼物”过小路环节，若之

前能适当进行难点前置，幼儿原地自由练习双脚并拢、分开交替跳，对接下来的难点突破应该会有更好的效果。

小学生到幼儿园演讲稿篇五

1、通过学习歌曲《好娃娃》，理解歌词内容，学会较准确地唱歌。

2、培养音乐节奏感及表现力，能用简单的动作表达自己对歌曲的理解。

3、通过歌词旋律，激发尊敬长辈，关心他人的情感。

4、有感情地学唱歌曲。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

一、图片导入，用简单的提问帮助幼儿理解歌曲内容。

1、提问：

(1) 小朋友帮爷爷、奶奶做了什么？

(2) 他为什么要帮大人做事？

(3) 爸爸妈妈是怎么夸奖他的？

2、教师将幼儿的回答整理，加工成歌词，朗诵给幼儿听。

二、教唱歌曲《好娃娃》。

三、引导幼儿根据歌曲创编动作。

1、鼓励幼儿自主创编动作，表扬能边唱歌曲边做动作的幼儿。

2、在幼儿表演时，教师注意观察，请表演出色的幼儿上前利用道具做表演。

3、教师提取幼儿的精彩动作创编成一套完整的动作。

四、组织幼儿进行合作表演。

在问小朋友们他们是否是好娃娃的时候，他们都认真的回答自己是个好娃娃，并会做一些好娃娃才会做的事，询问他们能为爷爷奶奶做什么的时候，他们回答的都很好，也有小朋友回答出了歌曲里的歌词，我们便顺水推舟的念起了歌词，在熟悉歌词之后，幼儿能够轻轻的跟着我哼唱出歌词和旋律的内容，在之后的演唱里也能做到唱的很好。后来在下午的复习中，小朋友们也唱的很棒，不仅记住了歌词，还唱对了旋律。

小学生到幼儿园演讲稿篇六

1 • 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2 • 鼓励幼儿大胆选择喜欢的颜色进行涂刷游戏，锻炼幼儿小肌肉的灵活性
幼儿园颜色公开课教案
幼儿园颜色公开课教案。

3。体验美术活动的乐趣。

1 • 教学准备□ppt课件，《小手拍拍》音乐，红、黄、蓝三种颜料，颜料盘，刷子每人一个，抹布，用白色油画棒画有各种图案的纸，纸板夹，展板一个。

2。知识准备：幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识。

一、活动导入

1。听音乐《小手拍拍》和老师一起做律动。

幼儿1：吃饭幼儿园颜色公开课教案文章幼儿园颜色公开课教案

幼儿2：画画。

幼儿3：擦地

教师：你们的小手可真能干，老师的小手不但能吃饭、擦地，还会变魔术呢！想不想看老师变魔术。

全体幼儿：想。

幼儿：颜色小精灵。

教师：你们想和我学习魔术吗？（想）只要你和我击下掌，你的小手就会有魔力，也能在大屏幕上变出小精灵来。（引导幼儿积极踊跃的来点触大屏幕寻找精灵宝宝）

二、巩固对色彩的认识

教师：谁来试一试，张老师把手上的魔力传给你，你一定能做到。（教师和幼儿击掌后，引导幼儿用食指去点触大屏幕幼儿园颜色公开课教案公开课。）

教师、：你变出了‘哪个小精灵？

幼儿：蓝色的裙子。

教师：谁还来试一试（再一次邀请幼儿来试一试）

幼儿：蓝色的小汽车。（教师反复邀请幼儿来试一试）

幼儿：变出了黄色的.鸭梨。（幼儿逐一去点触大屏，幼儿一起说ill变出的小精灵的名字和颜色）

教师：小朋友们可真能干，这么快就学会了，变出了这么多的颜色小精灵。张老师还会好多的魔术呢，还想不想看张老师变魔术？（想）

幼儿：信

教师：那就一起来看我是在白纸上变出颜色小精灵的。