

最新课前三分钟演讲稿(通用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课前三分钟演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我叫xxx是物理学院物理学082班的学生。幼年时曾作过许多色彩斑斓的梦，当个科学家是我其中之一的梦想，我有一个远大的理想，那就是我要当一名物理学家，所以我选择了物理学这一专业，并每天都为我的人生目标奋斗着。个子不高，理想倒挺大的哦，我是一个性格比较外向的人，所以我喜欢和同学们一起参加各种活动，当然了也喜欢和人交朋友，在这里也希望交到和我拥有同样爱好的你。

有广泛爱好的我最大的优点是乐于助人，我这个人就是典型的热肠子，以后你们如果谁有困难，只要我能帮到你们的，尽管说，我一定在所不辞！古道热肠来称呼再合适不过了，我这个人很好相处，你们会慢慢了解我的。我呢，最喜欢冬天，没有什么特别的原因吗，秋太过于伤感，夏太过于热情，而春天却太过于温和，冬再好不过了，介于四者之间，可以使人冷静，使人回味。我最喜欢冬天的大海，博大的胸怀是我学习的目标，我最喜欢雪花的坚持，为达目的地勇往直前。

对了，我最喜欢吃的食物是我妈妈做的，她的手艺非常好，

做的食物让我食胃大开，口齿留香，欢迎大家到我加来做客，保证让家赞不绝口。

今天，我站在了同学们中间。我和在座的同学们一样，渴望展翅高飞，渴望将来有更大的发展空间，有施展才华的更广阔的天地。我想，有耕耘就会有收获。未来的几年里，由各位老师的倾情传授，我们一定会有一个无限美好的未来。

在专业课方面本人接受了全方位的大学基础教育，受到良好的专业训练和能力的培养良好的学校教育，让我用科学的理论知识和熟练的专业技能干好每一件事坦诚、踏实的性格，让我在工作中与领导、同事相处融洽，很好的完成了各项任务。有责任心，强烈的责任心令我对工作有认真的态度，坚持完成做好工作每一项任务。

喜欢挑战困难，自己的生活经历已经令自己深刻体会到如何在逆境中生存，在最短的时间内找到适合自己的最佳生存方式。在班级活动中，善于起领导作用，激励同学发挥自己的特长和能力，为共同的目标努力。作为一名大学生，我十分清楚自己什么时候应该做什么，怎样为自己的人生打好坚实的基础。

这就是我，一个幸福的男孩，一个乐于助人的男孩，一个聪明善良的我。

最后，祝各位晚上愉快，谢谢大家！

课前三分钟演讲稿篇二

有一片花田，高雅而又淡然。翠绿的山谷铺满了无边无际的紫色。你深吸一口气，扑鼻而来的是一阵阵的忘草香，渐渐的就忘了时间，从而来的.是一份惬意与满足。这里，就是美丽的熏衣草田。

八月，风而吹着，带着干涩和清爽，阳光趴在花田上。满田的熏衣散发出幽雅的芳香，温柔着跳着百变的舞蹈——轻轻的，轻轻的摇曳着，似乎是为了今天的阳光而感到高兴，从而又有点像金灿灿的稻谷，却又多了一份雅然与舒缓。

——也许这就是“自然”，它带给我们的一种爱的放纵，甚至可以让你忘却掉所有的悲伤，这也是自然的力量。

课前三分钟演讲稿篇三

“呀嘿！看我一招大海捞月！”“我闪！百米齐发！”“哎呀！被击中了，看我的`螺旋球！”听到这声音，你是不是想知道我们在干什么啊？哈哈，我们在打雪仗呢！

一天早上，我从床上爬起来，看到外面仍在下着雪，大地早已成为一片银白色的世界。

我马上换上外套，叫上小伙伴，我们活蹦乱跳地跑到雪地上，准备打雪仗。

我和孙逸鸣一组，赵德宇和邵阳一组，雪仗开始了！

我冲出阵地，先发制人，对这赵德宇来了一个“燕回闪”。雪球正好击中了他。孙逸鸣蹑手蹑脚地走到邵阳的背后，从地上抓起两把雪，心想：“这回你躲不掉了！”谁知，赵德宇发现了孙逸鸣的“阴谋”，正当赵德宇要把雪球扔向孙逸鸣时，孙逸鸣立刻把手中的雪扔向了赵德宇，趁机跑回我们的“阵地，我们都暗自得意。

赵德宇趁我们都没有防备，拿起两个雪球来了次“两重击”。还好我及时避开了，可是孙逸鸣就没有那么幸运了。孙逸鸣被击中后心中顿生“诡计”，“敢打我？看我不把你砸得落花流水！”孙逸鸣拿起许多的雪球，来了次“百弹齐发”，赵德宇和邵阳躲闪不及，只能吃雪球了。

经过无数次的pk之后，我和孙逸鸣终于打赢了这场雪仗。

这次打雪仗让我快乐地度过了银白色的冬季，打雪仗也在我童年的交响曲中变成了一个欢快的音符！

课前三分钟演讲稿篇四

作为刚迈入初中的学生，我们正前行在人生奋斗的征途中，万里长征，我们刚刚起步。就在这起步的阶段，我们获得过掌声，也遭逢过挫折。月考与竞赛后的几家欢乐几家愁，就是最好的证明。面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉；而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。

亚伯拉罕·林肯先生，24岁经商失败，26岁恋人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，均告失败。或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。可面对这么多挫折，林肯并没有放弃自己的追求，而是仍旧坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，林肯最终实现了自己的理想。

如今的我们，将理想分成了几个小目标，一个一个地去奋斗、去努力。比如说在月考中取得好成绩，比如说在生活中成功进行富有挑战性的活动。倘若我们因为一点小小的挫折就轻易说放弃，那些目标又有什么意义？上苍赋予我们生命，就是要我们去不懈地拼搏啊。

同学们，决不轻言放弃是一种美德，更是一种积极的人生态度。我们无法创造命运，但我们可以以实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，不言放弃，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。

桑兰摔残了肢体，张海迪高位截瘫，海伦·凯勒的生命中没有光明与黑暗，可她们从未放弃自己对美好理想的追求。正是不轻言放弃，她们有了壮美的人生，赢得了世人的尊重。

白驹过隙，流水无痕。在匆匆忙忙的尘世中，我们能做的只有不懈地努力，不懈地奋斗，最终实现自己的理想。这，才是我们生命的意义。

无论前路多么坎坷，“决不轻言放弃”将永远是我们人生追求的永恒动力。

谢谢大家！

课前三分钟演讲稿篇五

一、活动的目的

课前三分钟演讲的活动，目的是把写作与听、说结合起来，全面提高学生的语文素养。

二、活动的内容

课前三分钟演讲由演讲（用时3分钟）和评价（用时2分钟）组成。

三、活动的方式

演讲按学号轮流进行，主要采取“学生讲—学生评—老师评”的方式；演讲后要求学生把演讲稿上传到邮箱。

四、活动的评定

（一）评分细则

1、准备充分 20

2、内容充实 20

3、表述清晰生动（声音响亮） 20

4、态势语言使用恰当 20

5、脱稿表述 10

6、师生评价 10

（二）评分说明

1、准备充分（占20分）：演讲的准备分两个内容，一是演讲稿的准备，二是演讲的辅助媒体的准备。对于演讲稿的准备，我要求，每一位演讲的同学要提前一周把演讲稿交给老师，老师提出意见，学生经过修改，再提意见再修改，直到老师认可后，学生再进行正式演讲前的准备。演讲时如果为了提高演讲的生动性，需要用到辅助媒体，如课件、实物投影，需要的设备要和老师商量并提前两天作演练，以保证课堂演讲能有序进行，尽量避免意外或把意外降到最低，以免耽误演讲后的正常上课。

在评分中，我把演讲的准备纳入其中一项的打分，目的要让学生重视这次演讲。因为这样的机会不多，半个学期才轮到一次，不好好准备，积累经验，就浪费这一次珍贵的机会了。

2、内容充实（占20分）：这主要体现在演讲稿的写作上，要求演讲内容具体充实，有个性特点。

3、表述清晰（声音响亮）（占20分）：需要特别指出的是，在“演讲”和“评讲”两项分数中，都有一项是“表述清晰（声音响亮）”，在演讲部分还要求“生动”。我在课堂回答问题时有这样的体会，我们的学生由于缺少在众人面前锻炼的机会和经验，普遍讲话都比较小声。而演讲不同于平时的交谈，所以我在声音响亮方面作特别的要求，目的是培养学生有演讲的意识，说话要看场合，要照顾到所有的听众。锻炼学生大胆、大声、大方、“大气”地在众人面前发表自己的看法，这是对学生领导素质的有益培养。

4、态势语言使用恰当（占20分）：适当地使用表情、动作，能增强演讲的直观性、生动性，所以我要求学生使用态势语言要自然合适，不夸张造作。

5、脱稿表述（占10分）：演讲不同于朗诵，我要求学生既要写好讲稿，但又不能依赖讲稿。我有这样的发现，一旦学生带稿上台演讲，看了第一次就会看第二次，越看就越想看，不断地低头看稿，整个演讲就没了效果。不依赖讲稿会迫使学生在熟悉讲稿后，更多地关注表达和态势方面的表现，更有利于提高学生的演讲技能。

6、师生评价（占10分）：学生三分钟演讲后将由学生和老师来评价。

课前三分钟演讲稿篇六

大家好！

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

以前有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊就应是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原先一支整齐的队伍变为一盘散沙。经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。范文她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你最大的财富，这块璞玉中有酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你最大的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

课前三分钟演讲稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

有一则故事是这样的：一位魔术师在苏丹面前表演魔术，他的精彩表演使苏丹大为赞赏，被称为“天才”。

可一位大臣说：“陛下，大师不是天上掉下来的，这位大师的技艺，是他勤奋练习的结果。”大臣的反驳让苏丹大为生气，便让大臣到城堡里反思，并送他一只小牛犊做伴。

这位大臣在城堡里每天练习抱小牛犊，从下面一个台阶一直走到塔顶。几个月后，小牛犊长成了一头很结实的公牛，大臣的力量也大增。

一天，苏丹想看看大臣，当他看到大臣抱着这头大公牛时，非常惊讶，“真主啊！这多么神奇，不可思议啊！”这个大臣说：“陛下，大师不是天上掉下来的，我的力量是我勤奋练

习的结果。”

不同的心态，会造成不同的结果，只有流勤劳的汗，吃勤劳的饭，吃起来才香甜。在距成功的路上，只要我们多走几步，既可与成功签约。

总之，没有勤奋就没有成功，没有付出就不可能有收获；有了汗水才有成绩，有了永恒的信念就一定能实现目标。

课前三分钟演讲稿篇八

老师、同学们：

大家好！

今天的`课前演讲，我想先给大家讲个故事：有个女孩，在月台上追赶一张被风吹飞了的纸。热心的人们看见她万分焦急的样子，以为那是一张对她十分重要的纸，便纷纷加入追赶的队伍，可是那张纸仿佛要存心捉弄大家，飞起又落下，落下又飞起来，像附了魂一样。越是这样，女孩追它的决心就越大。

终于，在众人的努力下，那张纸乖乖地就范了。那个追到纸的人，得意地将战利品递给女孩。女孩优雅地向大家道谢，然后拿着纸在众目睽睽之下走到一个垃圾筒跟前，将它塞了进去，回过身，她微笑着对大家说：好了，现在它终于去了它该去的地方。

当发生这一切的时候，在它们主人的身上其实是丢掉了一样东西，那就是文明——几千年来中华民族宝贵的精神财富。这财富世代相传，它应该在你的身边：她是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切与关怀；是不小心撞到对方时一声“对不起”；是自觉将垃圾放进垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰、乱抛乱扔时的

主动制止；是走廊内的轻声慢步；是宿舍里暖融融的家的感觉。它是一种品质，一种修养，一种受人尊敬的并被大家广泛推崇的行为。

绿树红花，朗朗的读书声，暖人的话语，整洁的仪表，那是一幅美丽的画面。所以当有人离文明远去的时候，请你温馨地提醒他：你掉了一样东西。

谢谢大家！

课前三分钟演讲稿篇九

各位同学：

大家好！

小草看到苍松的伟岸，便立志发奋图强，可经历千辛万苦，还是一株普通的小草；蝮与学鸠看到扶摇直上的大鹏，便极期望自己也能鹏程万里，于是冬练三九，夏练三伏，可临终也没有“若垂天之云”的双翼，更没有“水击三千里，抟扶摇而上者九万里”的辉煌。

它们付出努力了，却没有实现自己的目标。为什么呢？因为它们没有认清自己，没有把握好自己就应努力的方向。

一个人若想得到成功女神的垂青，努力、奋斗虽必不可少，但认清自己的实力，把握好自己奋斗的方向显得尤为为重要。

正是认清了自己在文学方面的缺陷，班超毅然投笔从戎，使自己不仅仅在军事方面取得较高的成就，而且也保卫了大汉江山的稳定与繁荣。杨振宁坦然应对自己的失败，认真分析原因，正确地评估自己的潜力，最终，他卸下了“实验物理”的专业抱负，改修“理论物理学”，在理论方面，他驾轻就熟，一日千里，最终摘下“诺贝尔奖”的桂冠。

认清了自己的方向，努力才是通向成功的捷径，奋斗才会有结果，很难想象潘长江能够在nba的赛场上抢篮板、抢断、扣篮……也很难想象姚明穿时尚的服装，站在舞台上将欢声笑语送进千家万户。

如果不能成为自己的伯乐，不能认清自己，努力方向与实际南辕北辙，那么再多的努力，再多的汗水也只能是石沉大海——没有一点壮观的波澜，再多的付出也不会得到回报。现实中，我们每个人不必须都要轰轰烈烈，流芳百世，每一个人的事业不必须都要惊天动地，垂名千古，只有适合自己的，才是最好的。

做自己的伯乐，发现自身的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己，经过坚持不懈地奋斗，经过挫折的暴风雨，才会出现鸥翔鱼游的天水一色。

同学们，只有认清你的方向，走出失败的荆棘地，前面才是铺满鲜花的康庄大道。

谢谢大家！

课前三分钟演讲稿篇十

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好，今天我给大家讲一个趣味数学故事：欧拉与马克都出生在城市，他俩决定跟随种葡萄的大伯到农家去看看。他俩走进大伯家的园子，看到大伯的两个儿子正在园里摘黄瓜，马克看到满满一篮子的黄瓜问道：“你俩摘了多少根黄瓜？”顽皮的小儿子没有回答却拍手唱起了童谣：“兄弟二人摘黄瓜，一共摘了七十八，哥哥多摘整八根，二人各摘多少瓜？”欧拉一听笑道：“哈哈，小朋友考我们呢。”他想了想说：“弟弟摘了三十五，哥哥摘了四十三。”

欧拉与马克随大伯来到后园，见大妈正在河边唤鸭子归笼，欧拉热心的问道：“大妈一共有多少只鸭，我们帮你赶吧。”大妈同样也乐呵呵的唱道：“太阳落山晚霞红，我把鸭子赶回笼。一半呆在水中叫，一半的一半进笼中。剩下十五围着我，我的鸭子共多少？”马克怕欧拉抢先了，连忙说：“我知道， $15 \times 2 \times 2 = 60$ 只。”

晚上，欧拉与马克与大伯一家围坐在葡萄架下，大伯抱来一个大西瓜，笑呵呵的递给欧拉一把切瓜刀说：“要说稀奇不稀奇，这儿有个切瓜题，三刀切成七块瓜，吃完剩下八块皮。”欧拉为难的说：“切成七块不难，可是怎么吃完有八块皮呢？”马克提示着在台上画了个三角形，欧拉看后一拍脑门说道：“我知道了！”欧拉切完瓜也不甘示弱，说道：“稀奇稀奇真稀奇，刀切西瓜有难题，一个西瓜大又圆，四刀切成九块齐，吃完却剩十块皮！”

欧拉与马克又愉快的度过了一天，躺在床上，他俩由衷的感叹道：“生活中处处有数学！”

我的故事讲完了，谢谢大家！