

最新申报中小学高级教师述职报告 申报 高级教师述职报告(通用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

申报中小学高级教师述职报告篇一

本人能拥护党的改革开放政策，拥护党的教育方针，自觉遵守教师职业道德规范。思想上积极上进，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，遵守社会公德，平时注重学习各种理论知识、各种教育教学法规，做到为人师表，注重提高自身的师德修养。热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，有强烈的责任心和事业心。能自觉遵守学校的一切规章制度。服从学校安排的各项工作。在工作中始终任劳任怨，兢兢业业教书育人，把所有的精力都扑在工作上。

本人参加工作17年，担任班主任13年，任教毕业班教学7年。任现职以来担任班主任6年，现任九年级（11）班班主任，回顾这么多年来在班主任岗位上所付出的心血和汗水，感觉收获颇丰。能做到关爱每一位学生，从他们的学习到生活，从来不歧视所谓的“差生”，无论是担任基础较差还是基础较好的班级的班主任，本人都能尽自己最大努力把班级带得很优秀，不断取得进步，在中考中都能取得优异的成绩。所带班级曾获得“z市先进集体”和教育局“五四红旗团支部”的光荣称号。在每年期中和期末都被评为校“模范班级”。

教学上一直是满负荷工作量，担任两班的英语教学工作，多为循环教学。平时注重对教材、教法和学生的研究，教学效果优，所教学生在中考中都能取得理想成绩。始终坚持以学生为本，尊重、关心、了解每一位学生，主动听取学生的意

见和建议，注重言传身教，深受学生的尊敬和爱戴。能虚心向其他教师学习，同事之间能友好相处，团结协作，在同行和家长中有较好的口碑。

除了完成教育教学本职工作之外，本人还指导青年教师的教育教学工作，先后与多位青年教师师徒结对，帮助她们在专业发展道路上尽快成长，多次被评为“优秀师徒”。多年担任备课组长，能主动承担责任，带领本组共同进步。另外还多次应教研员的邀请担任教辅材料的编写和修订工作。

本人也因为工作实绩突出，被评为校“骨干教师”，连续多年年度考核获“优秀”□20xx学年年度考核荣立“三等功”□20xx学年获得“z市优秀班主任”的光荣称号□20xx学年被评为z市教育系统“巾帼建功”标兵。本人还参与省级课题《初中生英语词汇学习策略的研究》的子课题的研究，并积极撰写论文，有多篇论文在省级刊物上发表。在20xx年度教科教研工作中表现突出被学校授予20xx年度“教科研积极分子”称号。

申报中小学高级教师述职报告篇二

我叫xxx□男，19xx年xx月xx日出生，化学中学一级教师。现任佛山市南海区第一中学化学教师，德育处副主任□19xx年7月毕业于云南师范大学化学系，获理学学士学位□19xx年7月至20xx年7月在佛山市南海盐步高级中学一直从事高中化学教学工作，先后担任班主任、校团委副书记、级组长等职务。2004年8月至今在佛山市南海区第一中学担任高中化学教学工作，并担任班主任、备课组长、级委会委员、德育处副主任等职务□19xx年11月被佛山市中学一级教师任职资格评审委员会评定为中学化学一级教师。至今已任现职7年，任现职期间共获得各项荣誉11项，年度考核有四个年度获得优秀，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

任化学中学一级教师7年来，我一直担任高中化学学科教学工作，先担任高三化学班化学学科的教学工作，在以往的教学工作中，曾担任高三化学教学工作3年

（1999—2000、2001—2002、2002—2003），工作以来曾有5年任高三化学教学工作。连续5年跨年级教学□19xx—20xx□□工作以来，我能忠诚党的教育事业，全身心地投入到教育事业中。从事化学教学工作12年以来，做了6年班主任、5年级组长工作，始终站在教学、教育工作的最前线，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业。“有强烈的事业心和高度的责任感，工作能力强，教学教研能力强，肯吃苦，肯奉献。”是历届领导和同事对我的评价。工作中，一直以陶行知先生的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为我的行为准则，关心爱护学生，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。在任职期间所担任高三化学教学的2000年、2002年、2003年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是2003年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中里能取得如此好的成绩，实属不易。

坚持教学科研工作，认真研究教学。从教以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，每年坚持撰写教学论文一至两篇并积极参与课题研究。

2006年2月，由本人独立承当的课题《高中化学学习习惯对学习成绩的影响》获得立项。

2004年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项。

论文撰写：

2006年7月，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》，该论文发表在《佛山教研》2006年第三期上。

2004年12月，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区2004年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖。

2006年7月，撰写了《化学美与中学化学教学》。

2005年5月，撰写的教学案例《金属的冶炼》荣获学校一等奖。

2004年7月，撰写了《重视化学答题中文字表述能力的训练》。

2003年1月，撰写了《无机推断题的分析思路和解题方法》。

2002年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》。

2002年6月撰写了《德育工作的艺术》。

2001年10月，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》。

2000年9月，撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》。

（一）政治思想品德方面

我热爱祖国，拥护共产党的领导，忠诚于党的教育事业。严格遵守教育法规，热爱自己的工作岗位。勇于承担教学任务，在任现职的7年间，就有5年是跨年级教学，虽教学任务较重，但工作上绝对服从学校的安排，不讲价钱，工作中肯吃苦、肯奉献，从不计较个人得失。在十二年的教书生涯中，我始终认认真真，兢兢业业，勤恳工作，默默奉献，不求功利，安心教学，把自己的青春奉献给了南海基层的教育事业，把自己的青春和热血都奉献给了学生。在我离任班主任，赴任德育处副主任时学生挽留的言语中，可以看到我付出的汗水，我获得了学生的尊敬和信任，做到了“捧着一颗心来”。

（二）教学教研工作方面

1、学科知识扎实，教学基本功过硬，对中学化学教材掌握透彻，善于把教育学和心理学的知识灵活地运用到课堂教学中，有很强的课堂驾驭能力。

任现职以来，我一直承担较重的教学任务，常年跨年级教学，也许正是由于这种教学经历，练就了我过硬的业务能力。我平时十分喜欢看科技和人文方面的书籍和收集高科技方面的信息，数学、物理知识都比较过硬，这使得我具有一定广度的相关学科的知识，并且能在课堂教学中灵活运用，能较熟练地引用相关学科的知识，使学生不是为学知识而学知识，更重要的是教会学生怎样融汇贯通，怎样活学活用，怎样把握知识点之间的内在联系，重视学生化学素养的培养，将应试教育与素质教育有机地结合起来。我从事高中化学教学12年以来，5年的高三化学教学工作，已经充分地证明了我的教学能力。我的教学特点是：驾驭课堂的能力强，能根据学生的实际，灵活地处理教材，深入浅出，课堂气氛活跃，善于激发学生的学习热情，教法灵活多样，教学语言生动有趣，富有感染力，善于运用肢体语言，把学生思维能力的培养和训练作为课堂教学的一个深层次目标。多年来，逐步形成了自己独特的教学风格。自1996年盐步高级中学实行学生评教活动（每学期一次）以来，历次学生评教结果均处在学校前几名，例如：在1999—2000学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第3名；在2001—2002学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第9名；在2002—2003学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第7名；在2002—2003学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第2名；在2003—2004学年第一学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在2003—2004学年第二学期末的学生评教活动中，我的评教成绩排于全校第1名；在南海一中工作的二年中，历次学生评教均名列全校前列。这些，都充分地证明了我所讲授的课深受学生欢迎。

2、工作态度“勤”，工作方法“巧”，辛勤的汗水浇灌出硕

果累累。

在高三的工作中，我始终能够做到精心备课，深入研究学生，最大限度地提高课堂效率。针对学生基础差的实际，我在课堂上将知识点讲透，将试题分析得十分透彻，一点一点分解，一点一点讲解，让学生理解消化，以帮助学生理解记忆。我把这种“细分细讲”的方法戏称为“添加消化酶”。课外，我采取了带“研究生”的方式，每天较长时间的一对一的辅导，帮助学生每个知识点过关，通过试题的强化训练强化“双基”。由于教学工作认真细致，措施到位，在高考中取得了令人满意的成绩。早在1997年，当时南海的镇区属一级的普通高中刚刚兴办，我受命担任高三理科班班主任，肩负着学校交给的普通高考人数“零的突破”的任务，在1998年的高考中，我所领的高三理科班有两人综合分上了省大专线，两人的化学单科标准分均超过本科录取线20多分，实现了我校普通高考人数“零的突破”，受到了学校的表彰，这个成绩的取得在当时是十分不容易的，在当时全市11所镇属高中中名列第四。在随后的1999年、2000年、2002年、2003年的高考中，一年一个新台阶，高考成绩不断提高，特别是2003年的高考中，化学班省大专线上线率为83.4%，在镇属高中中取得如此成绩，实属不易。张玉君、李明光、邵志斌、李炽明、何剑宏、高国成、简锦泉等一大批学生的化学成绩均能考到580分以上，作为镇区属高中的学生，能考到这样的成绩，是很不简单的。

高一、高二年级的化学教学中，从双基训练入手，逐步让学生懂得越来越多的化学知识，逐步培养学生学习化学学科的信心，有了信心才能有兴趣。充分发挥我课堂教学的特点，使学生渐渐地喜欢我这个化学教师，从而喜欢上化学课。例如：在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的课堂师生互动，让学生真正投入到教学中来。实践证明，我的做法是成功的，历年来我所教的班的化学成绩在南海区组织的镇区属高中的统

考中，化学科的合格率、平均分、优秀率，均名列南海同类学校的前列。例如：2000—2001学年第二学期高二（1）（2）班的平均分是81.0分，合格率是100%，优秀率是33.2%，远远高于同类学校；2001—2002学年高二（3）（4）化学区统考合格率是90.2%，优秀率是21.4%；2003—2004学年高二（1）（2）的区统考的合格率达到98.3%，优秀率达到46.2%。这些成绩，均高于同类学校。

2004年8月调入南海一中工作后，给我的教学提供了更大的舞台。我拼命地工作，全身心地投入到工作中去，我将我的热情、汗水都给了我的学生，由于上课情感十分投入，我每堂课下来都汗流浹背。学生评教在我所任教的四个班中均位于第一名。在完成高二年级四个教学班的同时，在高考备考领导小组的分工中，我负责8个化学班尖子生的提高班第二课堂教学工作，邝智锐、江显佳化学单科成绩均获得了近700分的好成绩，为他们的高考成功尽了一点绵薄之力。2005年8月以来担任化学班的化学科教学工作，开始了我在一中上化学班专业课的历史，我如鱼得水，在改革课堂教学模式、提高课堂教学效率、完善学生知识结构、精化学生习题训练、强化测试的导向作用等方面均取得了可喜的效果。

3、深入钻研教学，不断提高自我，与时俱进，大胆创新。任现职以来，我始终把教学教研工作放在重要的位置，把成为一个学者型、科研型的教师作为自己的奋斗目标。在工作中不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握化学学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加各级教研部门组织的化学高考备考研讨会，同时积极发言，阐述自己备考的观点。选编高考复习专题，选编高考模拟题，积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。注重化学科教研教改的动态，对于教学中的许多问题，有自己独立的思考，也敢于实践创新。在教研教改方面作了许多有益的尝试，例如：1、结合学校提出的“把综合科作为新的分数增长点”的高考备考思路，结合教材和学生的实际，在高二

的课堂教学中实践了把综合科的备考贯穿在平时的课堂教学中，把高考中要求的知识点分解，在平时的课堂教学中加以解决；2、在高三教学中，重点在学生思维能力的训练和解题技巧的培养上进行了实践和研究，其研究成果在2002年5月31日南海化学科高考研讨会上发言后得到了兄弟学校同行们的好评和认同；3、为了强化学生综合科的意识，贯彻落实“抓三年、三年抓”的高考备考方针，我长期主动承担了所任教年级的综合科的统题、组卷工作，为提高综合科的高考备考水平和命题质量做了一些具体有益的工作。

任现职7年来主要研究课堂教学，研究的专题有：“高中化学学习习惯对学习成绩的影响”、“多媒体教学手段在化学课堂中的运用”、“学生非智力因素对学生学习成绩的影响”、“影响镇区属高中学生成绩的主要因素”、“学生的养成学习习惯与高考成绩的关系”、“学生在学习过程中如何运用教学参考书”。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，增强了自己的教研能力，收到了良好的教学效果。

任现职以来，还一直承担各级主办的研究课和公开课，均获得较高评价。2006年3月，承担校级公开课，课题是《化学平衡》；2005年4月，承担全校公开的优质示范课，课题是《乙酸》，公开课获得了巨大成功，受到了听课老师的一致好评；2004年12月，承担全校公开的优质示范课，课题是《原电池》，课堂上教师对课堂的驾驭能力、教师对教材的处理、师生间的充分互动给听课老师留下了深刻的印象；2004年5月，承担全区公开课，课题是《非极性分子和极性分子》；2003年3月，承担高考复习专题讲座示范课，课题为《高考化学实验专题复习》。

4、勇于实践，善于总结，加强教学科研，把自己铸就成为“学者型”教师。

任现职以来，我十分注重理论学习，密切关注学科教学动态，认真开展教学研究，积极撰写教学论文。2000年9月，围绕怎

样组织好课堂教学，提高课堂效率，向课堂40分钟要质量，我撰写了《浅述化学教学中的几个重要环节》。2001年10月，针对高考对中学化学实验的考查趋势，在实验装置的创新和实验原理的灵活运用方面作了一些尝试，撰写了《喷泉实验的设计及其综合利用》。2002年10月，撰写了《浅述“归纳法”在化学学习中的应用》。2003年8月，我结合几年来带高考的经验，将其归纳总结，上升到理论高度，撰写了《化学科高考总复习中临考前的复习策略》。2004年12月，就怎样组织好课堂教学，充分发挥课堂教学的艺术，撰写了《化学课堂教学的情景创设》，该论文在南海区2004年学科教学论文交流大会上宣读，并获得优秀论文贰等奖。2004年，我参与组织的《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》专项课题获佛山市级立项。2002年4月，参加由南海教育局教研室组织的高考备考研讨会。2002年5月，参加由省教厅化学教研室组织的高考备考研讨会。2003年4月，参加由佛山教育局教研室组织的高考备考研讨会。2003年12月，参加由省教厅化学教研室举办的中学化学“创新实验”研讨会。2004年，参与组织开展获佛山市级立项的专项课题《重视学生非智力因素的培养，提高学生学习成绩》。2005年7月参加新课标专家报告会。

为扩大学生的知识面，培养学生的能力，每个学年都坚持组织开展几个讲座。先后开展了《二十世纪世界十大污染》、《生活中废旧电池的处理》、《维生素与人体健康》、《食品卫生与中学化学》、《生活中的化学》、《吃与化学》等讲座，大大丰富了学生的课外知识，也使学生能够体会怎样用所学过的知识去解释身边的现象。

通过撰写论文，开展各种形式的讲座，把自己在教学实践中的经验总结起来，同时积极学习先进的教学理念，把理论与教学实践有机地结合起来，用理论指导实践，在实践中产生理论。另一方面，通过参加教学研讨会，学习优秀同行们先进的教学思想、教学理念，不断武装自己的头脑，不断完善自我，把自己铸就成为一名“学者型”教师。

5、更新观念，紧跟时代步伐，用信息化手段推动教学成绩的进一步提高。

(1) 努力学习，积累资本。任现职以来，我积极学习电脑知识，并在工作中积极使用电脑，紧跟时代步伐。2001年2月，通过了计算机应用初级考试；2002年11月通过了计算机应用中级考试；2005年8月25日，通过了全国专业技术人员计算机应用能力考试中的五个模块的考试，其中windows98成绩为92.5分、excel97成绩为85分、powerpoint97成绩为92.5分、wpsoffice成绩为97.5分、word97成绩为97.5分。

(2) 学以致用，努力产生教学效益。任现职以来的几年间，正是信息化发展的高速时期，短短几年，中学课堂教学模式发生了翻天覆地的变化。我运用自己所学到的电脑知识，积极制作课件，加强课堂教学的效果，丰富课堂教学的手段，增大课堂教学的容量。先后制作了《物质的量》、《气体摩尔体积》、《乙醇》、《乙酸》、《原电池》、《氯气》、《金属的冶炼》等一批质量较好的课件，大大提高了学生课堂学习的效率，同时也大大丰富了课堂的教学形式。为了进一步提高课堂教学信息化的程度，我通过各种渠道，收集各种制作优秀的课件、音频材料、视频材料、图片等，形成了一个教学素材的资源库，大大丰富的化学教学的素材。我还制作了“化学加油站”的个人网页，以提供给同学课外浏览，同时也可以在网上给我提问题，形成了一个“移动教室”，具有鲜明的时代特色。

6、不遗余力地致力于“青蓝工程”，努力实现“百花齐放”的春景图。

任现职以来，我作为中学化学一级教师，在完成本职工作的同时，积极做好青年教师的培养工作，任职以来我在教学、教育方面指导培养成长的青年教师有熊贵桂、张虎、黄丽婉、刘娟、蔡湛艺、杨健敏、曹吉爱等，他们的业务能力提高很快，已经成为学校的骨干教师。其中熊贵桂老师担任了科组

长，刘娟老师担任了级组长。其中杨健敏老师也很突出，2004年我与杨健敏老师一起上高二，科组安排我带杨健敏老师，我热情地将自己多年的经验、体会毫无保留地与杨健敏老师交流，她的进步很快，虽然只工作了三年，在教学上已经可以独挡一面了，现担任高二年级化学班的化学学科教学工作。

继初级职务任职期间担任五年班主任工作以后，1999年任现职以来，直到2004年7月，一直担任级组长的工作，2004年8月调入南海一中的第一年担任班主任工作，2005年3月起担任德育处副主任。任现职以来，认真系统地学习教育学、心理学理论，经常与同行交流，不断提高德育工作的水平。

1、狠抓学生思想觉悟，以“思想为本，德育先行，尊重学生，突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路，大力提高学生的思想素质。在工作中，善于团结班主任，协调各班级的的工作，充分尊重班主任，最大限度地发挥班主任的积极性和主观能动性，较好地完成学校交给的各项工作。工作中以“思想教育”作为教育工作的开篇，全面贯彻“思想为本，德育先行”的教育工作理念，重视和突出了“思想教育”在教育工作中应起到的重要作用，把“思想教育”作为整个教育工作的主线。狠抓学生的思想觉悟，以“以人为本，德育为先，尊重学生，突出学生在德育工作中的主体地位。”作为德育工作的总思路。重视“常规”管理和教育，强化学生的纪律观念，端正学生的仪容仪表，培养学生的文明习惯和礼仪修养，提高学生的课堂学习效率。对学生的日常管理做到了“高起点、严要求”，不断实践以“六个学会”作为素质教育的最终目标，实践了“优良的教风创建优良的学风”的学风建设思路，从优化教风入手，最终达到创建优良学风的目的。结合现阶段我国选拔人才的机制，大力强化学生的“成才意识”，努力将素质教育与应试教育有机地结合起来，帮助学生树立自己的奋斗目标。重视学生的心理健康教育，通过各种手段，对学生进行磨砺教育，增强学生的心理承受能力，大力开展“理想教育”、“情感教育”、

“赏识教育”、“感恩教育”、“爱国主义教育”，真正从提高学生“思想素质”入手。所领级组级风好，多年来无重大违纪事件发生。

2、全面落实级组长职责，在级组管理中注重教学质量的提高。在级组管理工作中，注重教学管理工作，加大了对教研教改的力度。严格执行教学常规，保证级组教学工作的正常进行。在多年的高三级组长工作中，随着高考制度不断改革的形势下，逐步摸索出一套操作性较强的学生成绩评价体系，强调“三科平衡，一科突出，五科达标”的评价观点，有效地指导学生正确处理学习精力的分配和学科间的关系，使学生有的放矢，少走弯路，以获得“综合分数最高化”的效应。计划、组织、落实高三的高考备考工作，积极推行、实践“月考制度”，加强了高考备考工作的阶段性检测评估功能；强化管理，紧抓不放，从抓“常规”入手，带动整个高考备考工作的启动；实施了分层教学，实践了“大班套小班”的管理模式，分板块备考，“板块效应”日益明显；加大了培优扶差的力度，在重视培优工作的同时，强化了扶差工作。我担任高三级组长的几年来，高考上省线人数一年一个新台阶，例如2002年高三全级有54人上省大专线，上线率为61.4%；2003年高三全级有166人上省大专线，上线率为75.1%，位于市同类学校前列。

3、德育工作中注重发挥德育工作的艺术性，以相关理论作指导，努力做一名优秀的“人类灵魂的工程师”。级组工作中，注重陶冶学生的思想情操，强调耐心细致的思想教育，不压学生，不骂学生，以“礼”待人，以“德”服人，善于做学生的思想工作，在学生中有很高的威信。对于优秀的学生善于进一步地激发他们奋发的激情和欲望，比如说，1998届的曾淑敏和邵燕萍两位同学，一个是校学生会主席、班长，另一个是校团委副书记、团支部书记，在我的引导下，都光荣地加入了中国共产党，走上工作岗位后都成为了骨干力量。还有孔少霞等一批同学都向党组织递交了《入党申请书》。2001届的骆昱同学，高一入学时表现平平，我大胆使

用，大胆培养，大胆实践激励教育，高中担任班级劳动委员，在我的激励下，骆昱同学进步很快，于2001年考入广东商学院，并任系学生会主席、校学生会干部，现已走上工作岗位。2003届的简锦泉同学性格内向，不善表达，经过鼓励、引导，考入韶关学院。对于后进生的教育转化，可以说是我的强项，转化工作中我注意充分挖掘其“闪光点”，充分肯定他们的优点，对于他们暂时存在的不足，既耐心细致地和他们分析，又给他们一个改正的空间和时间。批评教育时注意符合事实、符合道理、符合原则、符合心理特点，使其心悦诚服。

4、以德育工作理论为指导，以丰富的德育工作经验为依托，满腔热情地投入到班级管理中去。2004年8月，我调入南海一中工作，学校安排我做高二（8）班的班主任。在做了多年的级组长工作之后，再次到学生管理工作的最基层的班级中担任班主任，对我来说可谓是游刃有余。工作中我充分发挥我管理学生能力强的优势，将过去学生管理工作中积累的经验全方位地运用到班级管理中，有张有弛，很快就收到了很好的成效，我所领的高二（8）班很快在众多班级中脱颖而出。我用我的能力、汗水和真诚赢得了全班同学对我的尊重。高二（8）班班风好，学习风气浓，有正确的舆论导向，同学们团结友爱，有很强的班级凝聚力，是学校的“优秀班集体”和“红旗团支部”。高二（8）班是我工作生涯中一件令我自己骄傲的“作品”。

5、鼓足劲头，全力以赴，挑更重的担子，把更多的爱无私地奉献给学生。我2005年3月起担任德育处副主任，作为学校的一名中层干部，做到了认真贯彻学校制定的各项方针政策，努力完成学校交给的各项工作，做学校方针政策的忠实履行者，认真履行《德育处主任岗位职责》。工作中积极发挥“主动性、积极性、创造性”，始终保持高度的工作热情，“勤”字当头，积极思考，不断创新，注重工作实效。学生工作成效显著，善于做学生的思想工作，在学生管理上取得了一些成绩。一年多来，在校风建设、学生日常行为养成、学生心理健康教育、学生宿舍管理、教室文化建设等方面均

取得了一定的成绩，也积累了许多宝贵的经验。

工作十二年以来，令我骄傲和欣慰的是，我不负众望，一直战斗在学生管理工作的最前线，兢兢业业，无怨无悔。我愿意一直战斗在学生管理工作的最前线，直至我职业生命的终结。

1、在新一轮课程改革中，认真学习，刻苦钻研，努力成为教研教改积极分子，抓住机遇，把自己培养成为“学者型”教师。

2、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，继续踏踏实实地站好三尺讲台，把自己的全部身心投入到祖国的教育事业中去，以报答党和人民的培养之恩。用自己的实际行动，去践行“教师是人类灵魂的工程师”这一人类对教师的赞誉。

3、我们的社会已进入信息化的时代，我要更加努力地学习，使自己成为信息技术运用能手。在课堂教学中尽可能地使用各种信息化手段，为教学服务。努力探索网络条件下的课堂教学新模式。

4、继续不遗余力地致力于“青蓝工程”，培养更多、更优秀的教学教育能手。

5、继续努力，在各方面不断提高自我、完善自我，把自己培养成为新时代高素质的人民教师。

“捧着一颗心来，不带半根草去！”我将用我毕生的精力，去践行陶行知先生为人民教师谱写的赞歌！

申报中小学高级教师述职报告篇三

我叫xxx男，20xx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任□20xx年7月毕业于佛山

师专，1995—1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1997年10月经xxx市中学教师一级教师资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年（1997—1998），高二两年
□1998—1999□xx—xx□□高三三年□1999—xx□□还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以教书育人为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为南海市优秀班主任，同年9月被评为广东省优秀班主任，还多次被评为学校先进教育工作者优秀班主任最受学生欢迎的老师等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予优胜指导奖。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

1、勤勉教学，成绩突出。作为一名教师，我始终把教书育人、为人师表作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、

特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求差异发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。开展形式多样的课前三分钟语文活动，如成语故事诗歌赏析时事评述等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中xx届、xx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平□1999—xx学年□xx—xx学年□xx—xx学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%—80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出□xx届的廖慧媚和xx届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

2、深入钻研，大胆创新。任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：如何激活语文课堂教学、打破传统教学模式，激发语文学习兴趣、运用电教手段优化课堂教学研究性学习与高三复习；深入钻研高考，高考的研究专题有：语文常识归类记忆法、成语归类教学、病句分析、

语言、语法、词汇训练、文学鉴赏知识的训练、如何上好诗词欣赏课、高考现代文阅读题的训练方法、文言文教学方式的探索、如何培养学生作文的写作技巧、高考考点研究、简答题的表述方法等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果□xx学年被评为最受学生欢迎的老师。

自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评□xx现代文阅读教学课得到了各地同行的好评□xx年在南海市信息技术观摩现场会上，以问题探究式上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖□xx指导杨翠珠同学参加成人征文大赛获佛山市一等奖。

3、重视实践，总结提高。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市xx年教学论文评比中学组语文学科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中

南研究中心xx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

4、信息革新，多元发展。我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩□20xx年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格□20xx年通过了广东省教师电脑中级考试□20xx年手提电脑进课室后，利用powerpoint□flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎□xx年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖□20xx年《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。

5、扶持后辈，共同进步。一枝独秀不是春，百花齐放春满园，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学结对子一帮一活动中，积极扶持青年教师成长，在xx学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量□xx年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶

行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任；1995年、1998年被评为南海市优秀班主任；1998年被广东省教育厅授予广东省优秀班主任的称号。

勤奋努力，奉献爱心是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

1997学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集

体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。1998学年我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠嘴和手是不够的，更重要的是用心去思考，用心去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定□1997—1998□1998—1999□1999—xx□xx—xx年度考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

- 1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。
- 2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。
- 3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。
- 4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人说：教师站在讲台上，从头到脚就是教材。因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

申报中小学高级教师述职报告篇四

×××，男□19xx年出生□19xx年于广东肇庆教育学院理化实验专业毕业后，被分配到湛江市坡头区第一中学任教，至今已有18年教龄。刚开始，学校安排我任教初中物理和实验室管理工作。1994年我被评为中学二级物理教师□20xx年于广东教育学院物理系本科函授毕业，同年晋升为中学一级物理教师。

任现职以来，我主要负责学校的电化教学工作，经历了学校电化教学的起步、发展到初具规模整个过程，对学校的电化教学作出了应有的贡献。现在，我就任现职以来的表现和绩效作出如下总结：

我从小就喜欢教师这一职业，认为只有教书才是最有意义的工作。作为一名人民教师，我深知历史赋予我“传道、授业、解惑”的光荣使命，我将不辱使命，把一辈子的热情和精力投入到默默无闻而又轰轰烈烈的教育事业中去。

多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，为人师表，敬业爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮

助学生树立正确的人生观，科学的世界观。每天按时上下班，没有因私事而缺勤。严格遵守学校的规章制度，服从学校安排，按学校要求做好各项工作。具有不计个人得失的奉献精神，个人利益服从于集体利益。

作为一名电教教师，我深刻地认识到电化教学的地位越来越重要，认识到电化教学是新课程改革顺利实施的重要手段，认识到电化教学是现代教育教学中培养创新型人才的有效途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精。每年都出色地完成岗位工作，给学生和同事留下较好的教师形象。

19xx年，随着教学改革的逐渐深入，学校的硬件设施不断完善，仪器设备由原来的二类标准发展到一类标准，“两机一幕”进课室，学校建起了电脑室和语音室述职报告，正式拉开了电化教学的序幕，同年我被学校任命为科学楼馆长，肩负起电化教学的管理重任。现在，为了适应新课标的教学，我校大部分教室都安装了多媒体电教平台，我与信息技术教师一道，早出晚归，踏踏实实，以满腔热情投入到工作中去，管理好硬件设备和软件资源。

我配合学校制定出课件制作室和电教室管理制度，让教师在规章制度的约束下自觉工作。在课件制作备课室，我与科任教师共同探讨教学方式方法，撰写教学脚本设计方案，指导或帮助科任教师制作内容丰富、生动形象的多媒体课件。为开展丰富多彩、意义深刻的课堂教学服务。刚开始述职报告，由于很多教师尚未掌握课件制作手段，而又迫切需要现代化教学，我便不辞劳苦述职报告，帮助科任教师制作公开课、说课、上课课件，并获得了较好的效果。我制作的课件协助科任教师参赛，均获得奖项。例如□20xx年吴日权老师化学说课比赛，获市三等奖；同年王荣清老师获市地理说课二等奖□20xx年康文利教师获市上课比赛一等奖□20xx年胡琼德老师区公开课获得好评□20xx年陈红秀老师获区语文上课比赛二

等奖；同年陈骥老师获市新课标语文比赛二等奖；朱灏老师获市新课标生物课比赛二等奖，等等。此外，我还帮助很多教师制作和修改大量公开课或日常教学课件，协助科任教师取得课堂教学的良好效果。

我由于制作多媒体课件的经验较为丰富，技术较为成熟，引起了区内外校的注意。每年一遇到区级或市级说课、上课比赛的情况，很多中小学教导主任都找上门来，纷纷要求帮助制作课件。几年来，我已帮助本区十多间中小学制作过二十多个比赛课的课件，均获得了较好的效果。

为了做好本校的教学资源库建设述职报告，我除开动手制作课件外，还致力于课件的下载和收集工作。20xx年我校安装了宽带网，20xx年后改为光纤接入，这些网络资源极大地促进了我校信息化教学的发展。我利用这一便捷条件，下载收集了各科课件几百个，充实了学校课件资源库，促进了学校多媒体教学。

同时，我又注意做好多媒体教学平台的维护工作，和其他信息教师一道及时排除各班多媒体教学平台的故障，定时维护各硬件设备，使电教设备随时处于正常可用状态。

我自任现职伊始，本校大部分教师均不懂课件制作知识，更不懂上网搜集资料。作为比别人先学一步，走在现代教育技术前面的教师，我意识到责任重大，深知单凭一两个人的力量是难以顺利开展多媒体教学活动的，要达到理想的现代教育技术教学效果，必须大面积提高全体教师的认识水平和运用现代教育技术能力，这样唯一的办法是对全体教师进行培训。在学校的支持鼓励下，自20xx年至20xx年三年间，我在学校电脑室先后开展了五期电脑知识培训，自编教材与购买教材相结合，利用晚修和周末对全体教师无偿培训，使广大教师逐渐懂得办公软件的使用，懂得用powerpoint、flash、authorware、方正奥思、凯迪多媒体制作工具等工具制作课件。到目前为止，我校90%以上教师均能

独立制作课件上课。学校已形成了广泛应用现代教育技术上课的局面，充分体现出电教在现代教学中的优越性。我校的电化教学也为学校顺利评上省一级学校，顺利通过省高中教学水平优秀等级评估作出了贡献。

由于我的学习专业是物理，而工作是电化教学。为了适应现代教育技术工作□19xx年以来，我多次参加市电教站组织的课件制作培训班学习□20xx年作为区中学的唯一代表到华师大参加首批省电脑骨干教师培训班学习并结业□20xx年参加了《未来因特网教育》学习。我购买大量的电脑书和光盘进行自学，并借助网络学习。由于我勤奋学习，积极进取，我的电脑水平逐年提高，到20xx年已掌握了各类课件制作技术、网页制作技术和一般程序的编写，成为本校信息技术方面的领头羊□20xx年我参加全国计算机等级考试并合格，获vb二级证书。同年被聘为湛江市信息技术学会理事□20xx年被聘为坡头区信息技术学会副会长□20xx年被聘为坡头区信息技术兼职教研员。

我虽然年近不惑，但兴趣广泛，乐于接受新生事物，对教研情有独钟。特别是掌握了一定信息技术知识后，我更关心信息技术与课程的整合□20xx年我在区教育局电教站站长李智明的帮助下，撰写了实验方案，为学校成功申报了市级研究课题《运用多媒体技术述职报告，优化教学过程，提高物理教学效果和质量》述职报告，当时该课题是校唯一一个市级研究课题。围绕着课题研究述职报告，我制作出了一系列相关课件供科任老师进行课堂实践述职报告，其中有部分课件参加市展评并获奖。例如：《简谐振动》、《熔解和凝固》、《高一物理学生实验》分别获湛江市中小学多媒体教学软件展评优秀奖；课件《力的合成和分解》获市三等奖；课件《初中物理实验》、《物理学生实验网页》分别获教学软件展评二等奖。此外，我制作其他科目的课件也获奖，如生物课件《减数分裂与有性生殖细胞的成熟》获市优秀奖，美术课件《外国绘画作品欣赏》获市二等奖。

此外，我还结合实践，积极撰写教学论文，并有多篇文章获奖或发表。例如□20xx年，我撰写的教学研究论文《浅谈信息技术与课程的整合》获湛江市教育技术发展研究论文评比二等奖□20xx年，论文《高中信息技术课的教学策略》获湛江市高中信息技术优秀教学论文评比三等奖；《教师的cai心态浅析及对策》发表于坡头区《教育教学论文集》；《妙用powerpoint制作交互式课件》发表于省级刊物《教育信息技术》第11期。每年学校召开的教学论文研讨会，我都有文章宣读。

今年，我校被定为省现代教育技术实验学校，我又被学校委派为省级研究课题的负责人，我认真总结经验，勇于承担实验课题，目前我已写好实验研究方案，定出研究课题为《信息技术与物理教学的有效整合研究》，并做好了网上填报工作。等审批过关后，将组织有关教师积极按计划开展研究工作，并力争在取得较好的实验效果的基础上，制作出大量教学软件、写出实验报告和发表一定量的研究论文。

由于爱好广泛，我利用课余时间创作的诗歌、散文和书法均有多篇获得区级和市级奖励。又由于我工作踏实肯干，一丝不苟，每年都出色地完成学校交给的任务。因此，每学年我都被学校评为优秀□20xx年被评为坡头区首届十大杰出青年志愿者□20xx年和20xx年分别被学校评为年度考核优秀。

学无止境，教无定法。面对成绩，我不骄傲不自满，未来任重而道远，以后的道路还充满了坎坷和挑战，我将不断努力，继续进取，力争为学校的电化教学事业做出更多贡献。

申报中小学高级教师述职报告篇五

教师是一种很愉快的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了二十几年的“孩子王”，这种感受也越来越深刻。一九八六年，当我跨进学校的大门，信心十足地登上这三尺讲台时，

面对那一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种问题，使他们得到进步，能茁壮成长，我总有一种农民面对五谷丰登好年景，工人交出合格产品时那种乐滋滋、甜丝丝的感觉。我爱教师这一崇高的职业。

要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放弃休息时间，利用业余时间不断学习。1999年，我参加了“首界小学数学中青年骨干教师培训班”的学习[]20xx年我又通过了成人高考，参加了电大大专函授的学习，将于20xx年6月汉语言文学专业毕业。在结束第一轮小学继续教育的学习后20xx年、20xx年又我参加了第二轮第三轮小学继续教育的学习[]20xx年我又参加了“首界新课程理论研讨班”的学习。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任[]20xx年我通过了信息技术初级等级考试[]20xx年我通过了信息技术高级等级考试[]20xx年通过了普通话水平等级考试。

九四年任小学一级至今，我一直担任班主任工作，同时担任数学、语文、体育、品德等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，本性难移”，但我却在实践中体会到本性是会在集体中得到改变的[]20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚来到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔

拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……刘老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“兴趣小组”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长□20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获学区团体总分第一□20xx年、20xx年，学校举行大型主题活动——喜庆“六一”，我带领班级均获学区团体总分第一。演出后受到了领导的好评。

作为一名班主任，我所任教的班级都具有良好的班风和学风，工作得到学校领导和学生家长的满意。随着应试教育向素质教育的转变，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。

申报中小学高级教师述职报告篇六

陈，男，汉族，重庆市万州区人，1963年7月生，1984年万县师范专科学校物理系物理教育专业毕业，1984年8月参加工作，1993年在职大学本科毕业（西南师范大学物理系物理教育函授本科）20xx年在职研究生课程班结业（西南师大教育管理专业），1994年10月加入中国共产党20xx年评为中学高级教师，现任重庆市万州天城职业高级中学校长。

时光荏苒，岁月如梭，可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。有过成功，也有过失败，有快乐，也有苦恼，回想这二十一年走过的路，回首二十一年教书育人的我：“以教人者教己，在劳力上劳心”，“捧着一颗心来，不带走半根草去”“学为人师，行为世范”都是鞭策自己的座右铭。思想方面，自己安贫乐教；业务方面，爱岗敬业，努力钻研专业知识；学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平；教研方面，不断思考并探索着教学改革，管理方面，改革创新求学校发展。十几年“安贫乐教”的生活，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。积极学习：严格要求自己，努力提高自身素质。认真学习邓小平理论和党的路线，方针政策，努力提高政治思想素质，不断坚持专业理论知识的学习，积极学习新课程标准和教育改革有关文件、精神。作到“博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之”。以《中小学教师职业道德》标准严格要求自己，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，无私奉献，具有良好的师德。具有较强的责任心和工作责任感，严以律己，以身作则，勤政廉洁，努力做好本职工作。积极参加进修、培训、教研活动，努力提高自身素质，真心、真诚地对待每一位老师、学生。公正、公平地处理学校的事务，尽心尽力地协把学校办好。

认真履行职责：作为中学高级教师，认真履行职责，坚持新的教学理念，倡导学生主体地位，建立和谐的师生关系，与同事交流互助，具有团队合作精神。作为学校领导，总是起

早摸黑，工作兢兢业业，创造性开展管理工作，1994至20xx年我担任沙河中学政教主任、副校长，除分管学校德育、精神文明建设、社会综合治理和安全生产工作，还分管高95级、98级□20xx级、20xx级教育教学工作。同时协助校长进行学校移校、教育管理等工作□20xx年后，我担任万州天城职中校长，接手的一所薄弱学校，克服困难寻求发展，致力于改进办学条件，学生招生数增加，校风转好，学校社会声誉有所回升。

环境对人的养成有重要的作用。为此，加强校风建设，努力创办文明学校是我努力的中心。以优良的领导作风带动良好教风的形成，以良好的教风促进良好学风的形成。在沙河中学工作期间，学校先后获得天城区德育先进集体，万州区、重庆市文明礼仪示范学校，万州区十佳红旗团委，万州区卫生先进单位、综合治理先进单位、最佳文明单位，万州区实践教育先进学校。所分管的高中毕业班工作每年均获得天城区教育质量一等、万州二等奖。在万州天城职中工作期间，学校获得万州文明礼仪示范学校，万州区科技示范学校，天城科技教育基地学校。

教学工作：虽然管理工作量较大，但仍踏踏实实、勤勤恳恳搞好班级的教育教学工作，每学年仍担任高中一至两个年级，一至两个班甚至三个班的物理教学（见下表）。在具体教学活动中，注重加强教师自身的修养，只有塑造好自身的形象，才能成为学生人格的榜样。在我的物理教学实践中，我重视物理学科的情感因素和审美因素，追求智育和情育、美育的和谐统一；善于创造情境，营造轻松、民主的课堂氛围，使学生乐学、会学。在物理教学中运用“问题—讨论式教学模式”，把布鲁纳的发现学习论，皮亚杰的认知心理学等理论应用到自己的教学过程中，逐渐形成自己的教学风格。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的物理素质较高，成绩突出。1998年所任高三物理高考获得天城综合考核第一名，平均分为万州同类学校第一名□20xx年

高考物理成绩为天城第三名（1参考班级），万州同类学校第四名□20xx年高考物理成绩位于万州同类学校第三名；非毕业年级统考均在天城前茅；三次高中物理会考一次性合格率均达到9以上，优生率均在8以上；在沙河中学期间，由于我的工作和努力，学校连续五年均获得天城区高中教育质量一等奖，连续三年均获万州区高中教育质量二等奖。在万州天城职中，申办了综合高中班（相当于普通高中），亲自参与和指导教育教学工作，探索提高学生综合素质。

申报中小学高级教师述职报告篇七

本人于xx年6月毕业于xx师范大学中文系汉语言教育专业，1995年8月分配到xx中学，工作后不断学习并于xx年7月获得本科文凭和文学学士学位□xx年取得中教一级教师资格。

本人自工作以来一直在教学第一线，并多年从事班主任工作和毕业班教学工作。通过本人的不懈努力和不断锤炼，无论是思想品德还是教育教学、教育科研能力都有很大提高。一份耕耘，一份收获，现在已经具有熟练驾驭教材及较强的教科研能力，并在各方面取得了较为显著的成绩，现总结如下：

本人严格遵守法纪、法规，能积极维护中国共产党的领导，热爱教育事业，在工作中自觉贯彻执行党的路线、方针、政策，积极参加学校的政治学习和学校组织的各项活动。自觉履行《中小学教师日常行为规范》，敬业爱岗，忠诚人民的教育事业，关爱学生，尊重学生；与同事团结协作，取长补短，培养高尚的师德情操，努力做到“身正为师，学高为范”。在工作和生活中，以一个新时代教师的标准要求自己，注重实效，工作作风严谨，积极参加学校的各项活动。

本人担任过初中至高中所有学年的语文学科的教学工作，并连续多年从事毕业班和班主任工作，因而形成了丰富的教学

经验，具备了较强教学能力和较高的教学水平。我在教学中遵循教育教学规律，并不断融入新的教育理念，形成了“沉稳、生动、轻负、高效”的教学风格，做到知识和能力、科学性和艺术性的和谐统一。近年来面向全区、全校开设公开课、研讨课、教学观摩课，受到听课领导和老师的一致好评。在教学中，始终坚持言传身教影响学生，切实落实“主动接受教育”的思想和“终身教育观”。认真钻研教材教法，尝试新的教学思路，带领本备课组的老师共同探讨问题，研究重难点的突破方法，并且充分利用网络，把多媒体教学课件应用于课堂教学。参加工作至今，工作勤勤恳恳，任劳任怨，多年如一日，全身心投于教学与管理之中，受到师生和家长的一致好评。

辛勤的耕耘必将换来丰硕的成果。由于自己的勤奋努力，所任学科在同类班级中一直名列前茅，取得突出的成绩，毕业班成绩及非毕业班的教学成绩多次排在全区同学科前列，在市区普通高中七所联考学校中名列前茅。工作以来，我担任了8年的班主任工作，多年的磨砺，使自己逐渐成熟，在实践中工作中积累了丰富的经验，我所带的班级每一年都被学校评为达标班级。并多次被评为文明班级，甚至获得省级表彰，本人也多次获得上级表彰。

在这么多年的教学实践中，付出了很多的汗水，同时也取得了一定的成绩，得到学生的爱戴和同事的好评，也得到领导的高度称赞。具体荣誉与成绩如下：

1. 荣誉与表彰

- 1) 1999. 2我获得云台区先进个人的荣誉称号。
- 2) 2002. 10我获得xx省首届青少年读写大赛优秀指导奖。
- 3) 2003. 8我获得xx省青少年读写大赛优秀指导奖。

- 4) 2003. 12我获得xx市专业技能大赛二等奖。
- 5) 2006. 2我获得全国青少年书画写作大赛优秀辅导员的荣誉称号。
- 6) 2007. 12我获得xx市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。
- 7) 2008. 4我获得xx省中小学诗歌竞赛优秀辅导奖。
- 8) 2008. 10我获得xx省青少年读写大赛优秀指导奖。
- 9) 2009. 1我所在备课组获得校优秀备课组称号。
- 10) 2009. 3我获得xx省“做一个有道德的人”主题实践征文辅导奖二等奖。
- 11) 2009. 9我获得开发区优秀教育工作者的荣誉称号。
- 12) 2009. 12我获得xx市专业技能大赛三等奖。
- 13) 2009. 12我获得xx市中学生与社会作文竞赛优秀指导奖。

2. 论文与发表

- 1) 2004. 6我撰写的论文《列车上的偶然相遇教材质疑》获区五四杯论文竞赛一等奖。
- 2) 2007. 9我撰写的教学设计《淮阴侯韩信教学设计》发表在《文学教育》杂志上。
- 3) 2008. 11我撰写《的论文共鉴那一轮明月》获中国教育学会论文评比三等奖。
- 4) 2008. 12我撰写的论文《在语文教学中贯穿情感教育，培

养学生健康的心理》获市学科论文评比二等奖。

5) 2009. 4我撰写的论文《高中语文课外名著阅读指导》发表于《语文教学与研究》杂志上。

6) 2009. 8我撰写的论文《汇小流以成江海》发表在《中学语文》杂志上。

7) 2009. 12我撰写的论文《在课外阅读中培养学生个性化思维》获市优秀教学论文评比三等奖。

8) 2009. 12我撰写的论文《春风化雨润物无声》获省优秀教育论文评比三等奖。

9) 2009. 12我面对全区开设三案六环节示范课。

3. 指导学生获奖

1) 2006年指导学生参加全国青少年写作大赛多人获一、二等奖，徐莹等学生的优秀作文发表在《希望月报》上。

2) 2008我辅导的学生叶丹、江凡等参加xx省教育学会中小学诗歌竞赛获金奖□xx赛区一等奖。

3) 2009. 3我辅导的学生叶丹、江凡等同学参加xx省“做一个有道德的人”主题实践征文大赛获一等奖、二等奖。

4) 2009. 12我辅导的学生韦文胜、李玉丹等获xx市中学生与社会作文竞赛高中组二等奖、校一等奖、三等奖等。

本人在完成教学工作的同时，耐心认真的辅导年轻教师的教育教学工作，曾做李平、刘洪芝的指导教师，指导工作有目标、有计划按一定步骤进行。每周互听一节课，课后认真分析、探讨，及时指出教学中存在的问题，态度诚恳，还在生

活上关心帮助他们，做知心朋友，通过三年的锻炼和培养，她们水平有了明显的提高，执教的校内优质课，得到一致好评，论文获市优秀教学论文一、二等奖并在省级以上刊物发表论文数篇，迅速成长为优秀教师。李平同志凭借突出的教育教学和管理成绩担任毕业年级的备课组长。

从教十五年来，工作尽职尽责，任劳任怨，参照中学高级教师的任职标准，自认为符合申报中学高级教师条件，特申报中学高级教师，敬请组织和专家评委予以审核评鉴。

申报中小学高级教师述职报告篇八

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备

课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

申报高级教师述职报告篇3

申报中小学高级教师述职报告篇九

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班级集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生萎靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿罗布林凭一根手指历时20xx年能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢！”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

申报中小学高级教师述职报告篇十

xxx男，xxxx年xxx月出生。现任xxx区第一中学高二语文备课组组长，高二（13）班班主任。xx年7月毕业于佛山师专，1995—1998年就读于广东教育学院中文系，取得本科学历。毕业17年来一直勤勤恳恳从事语文教学工作。1997年10月经xxx市中学教师一级教师资格评审委员会评定为中学语文一级教师。至今任现职已满xxx年，符合有关规定，现申报中学高级语文教师资格。

任中学语文一级教师六年来，我一直担任语文教学工作，其中高一一年，高二两年，高三三年，还担任备课组长两年，班主任五年。六年来我能忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，以教书育人为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，不断提高自己的教学教育水平，并取得了较好的成绩。1998年6月被评为南海市优秀班主任，同年9月被评为广东省优秀班主任，还多次被评为学校先进教育工作者优秀班主任最受学生欢迎的老师等。在1998指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中成绩突出，被授予优胜指导奖。另外，我还坚持教学科研工作，每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》荣获南海市xx年教学论文评比三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。在任现职的六年年度考核中四年被评为优秀。

以下我就任现职6年来的工作做一个总结。

作为一名教师，我始终把教书育人、为人师表作为己任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统式、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求齐头并进，而是正视事实，追求差异发展。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。

开展形式多样的课前三分钟语文活动，如成语故事诗歌赏析时事评述等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得了较好的成绩。撰写的教学论文《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文评比二等奖。

在任现职期间，我所任班的语文成绩均排在年级前列，毕业会考成绩均超过本市平均水平，大大超过全省平均水平，其中xx届、xx届参加广东省毕业会考，学生的会考合格率达到100%，优秀率也超过省平均水平□1999—xx学年□xx—xx学年□xx—xx学年连续三年所任教班的高考语文成绩均获得学校一等奖，上省大专线均保持在70%—80%之间，超过了省平均水平，在同类学校中成绩突出□xx届的廖慧媚和xx届的冯凤群两位同学分别获得了当年高考全校语文最高分。为南海一中学的崛起做出了自己的贡献。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，

努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

任现职6年来主要研究课堂教学，研究的专题有：如何激活语文课堂教学、打破传统教学模式，激发语文学习兴趣、运用电教手段优化课堂教学研究性学习与高三复习；深入钻研高考，高考的研究专题有：语文常识归类记忆法、成语归类教学、病句分析、语言、语法、词汇训练、文学鉴赏知识的训练、如何上好诗词欣赏课、高考现代文阅读题的训练方法、文言文教学方式的探索、如何培养学生作文的写作技巧、高考考点研究、简答题的表述方法等。通过这些专题探讨大大地提高了自己的教学水平，收到了良好的教学效果□xx学年被评为最受学生欢迎的老师。

自担任一级教师以来，我多次承担市、校级公开课教学，均获得较高评价。1998年在佛山市一级学校评估课中，以新颖的文言文教授《过秦论》，赢得了专家们的好评□xx现代文阅读教学课得到了各地同行的好评□xx年在南海市信息技术观摩现场会上，以问题探究式上的《愚溪诗序》，以新颖的方式和技术，得到了来自全市专家的赞赏。还多次担任学校的公开课教学，得到市教研室、各兄弟学校及学生的一致好评，获得学校优质公开课奖。

在积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加作文大赛中屡获好成绩。其中1998年指导学生参加全国中学生暨海外华人作文竞赛中获得三等奖，我被授予优胜指导奖□xx指导杨翠珠同学参加成人征文大赛获佛山市一等奖。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。任现职期间先后撰写了《运用电教手段优化语文课堂

教学点滴谈》、《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》、《谈谈语文教材中美的因素》、《浅谈中学作文的选材》、《谈激发学生学习语文的兴趣》、《应试作文应注意的几个问题》《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》等论文。其中《自批是作文教学系统中不可缺少的一环》获南海市xx年教学论文评比中学组语文科三等奖；《研究性学习在高三语文第二轮复习中的应用刍议》获得南海市xx年教育教学论文一等奖、全国中语会中南研究中心xx年论文二等奖。正在勤于思考总结，使自己的教学不断得到提高。

我深深懂得适应时代的发展，努力运用现代化手段提高课堂教学质量的重要性。现代化教育要求教育手段要多元化，为此我努力学习电脑方面的有关知识，收集电脑课件素材，力求在课堂教学上有新的突破。

经过努力，我在电教方面取得了理想的成绩□xx年12月参加了在佛山市计算机全员培训并取得了初级资格□xx年通过了广东省教师电脑中级考试□xx年手提电脑进课室后，利用powerpoint□flash和authorware等应用软件先后制作出《审音表练习》、《诗歌鉴赏》、《写作训练》《林黛玉进贾府》等较有实用价值的多媒体课件，大大提高了的课堂效率，很受同学们欢迎□xx年制作了个人主页，并获得学校个人主页三等奖。撰写的论文《运用电教手段优化语文课堂教学点滴谈》获得学校教学论文评比语文科三等奖□xx年《愚溪诗序》获得了优质公开课奖。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园，作为一级教师、备课组长，我在做好自己本职工作的同时，认真组织备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学结对子一帮一活动中，积极扶持青年教师成长，在xx学年与年青教师蒋满华同带高三，我与蒋老师互相研究，在教学上尽量地给予支持帮助，毫无保留地传授自己的成功

经验，使他很快地熟悉了高三的教学，成为高三备课组的骨干力量。xx年，新教师潘若怡在我的帮助下，课堂教学效果有了明显的提高，受到科组老师的一致肯定。

我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任；1995年、1998年被评为南海市优秀班主任；1998年被广东省教育厅授予广东省优秀班主任的称号。

勤奋努力，奉献爱心是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

1997学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，

学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。1998学年我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠嘴和手是不够的，更重要的是用心去思考，用心去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。

在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定，1997—1998、1998—1999考核中连续被评为优秀。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。

- 1、深入进行研究性学习专题的研究，在教学中进行语文研究性学习的' 课堂教学改革，争取在课堂教学改革中取得突破。
- 2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。

有人说：教师站在讲台上，从头到脚就是教材。因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。