

# 2023年二年级数学思维导图 数学二年级 心得体会(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 二年级数学思维导图篇一

数学是学习中最让我感到困惑的科目之一，尤其是在二年级。然而，在这一年里，我有了很多关于数学的心得体会。我发现，数学是一个需要耐心和实践的学科，它能锻炼我们的逻辑思维和解决问题的能力。通过不断的学习和练习，我逐渐掌握了一些数学的基本知识和技巧。在这篇文章中，我将和大家分享我在数学学习中的体会和收获。

首先，我意识到数学并不仅仅是死记硬背，更是要理解和应用的学科。在学习加减乘除时，我不再满足于只记住计算的步骤和结果，而是开始思考它们的含义和用途。通过观察实际生活中的例子，我发现数学运算在我们的日常生活中无处不在。比如，购物时计算找零的问题、在游戏中进行计分等等。这些实际应用的例子让我对数学产生了浓厚的兴趣，并且激发了我学习数学的动力。

其次，我认识到数学学习需要坚持和实践。每天的数学课上，老师总是鼓励我们多做练习题，并在家里进行巩固和复习。通过不断地实践，我发现自己在数学上取得了进步。我开始运用所学的知识和技巧来解决实际问题，例如解决数学题、完成作业和参与课堂讨论等等。每当我成功解决一个数学问题时，我感到非常自豪和满足。这种成就感推动着我不断地学习和提高。

另外，我还发现数学需要耐心和集中注意力。有时候，我会

在做一道题时遇到困难，需要耐心的思考和推敲。而且，做数学题时还需要仔细和准确，一点细节的疏忽就可能导致答案出错。通过反复练习，我逐渐培养了耐心和专注的能力。现在，即使遇到难题，我也能保持冷静和耐心地解决问题，而不再急于求成或轻易放弃。

此外，我还体会到数学需要团队合作。在课堂上，老师常常组织我们小组合作，共同解决一个问题。通过与同学们的讨论和合作，我学会了倾听和尊重别人的观点，同时也提高了自己的表达和解决问题的能力。团队合作不仅能够提高数学学习的效果，还能培养我们的合作精神和团队意识。

最后，我认识到数学是一门富有挑战性的学科，需要我們不断地学习和探索。尽管二年级的数学知识相对简单，但我相信它只是数学学习的起点。未来会有更多更深入的数学知识等待我们去学习。我希望通过不断地努力和学习，能够在数学学科上取得更好的成绩，并且培养出对数学的深厚兴趣和热爱。

总之，通过二年级的数学学习，我深刻地体会到数学是一门需要理解、实践、耐心和团队合作的学科。通过不断地学习和练习，我逐渐掌握了一些数学的基本知识和技巧，并且培养了解决问题和思考的能力。我相信，数学不仅是学习的一部分，更是我们日常生活中必不可少的一部分。在未来的学习中，我将继续努力，追求更高的数学成就。

## 二年级数学思维导图篇二

二年级是学习数学的关键阶段，是打下数学基础的重要时期。在这一学期的学习中，我深刻体会到了数学的重要性和它对我们生活的影响。在老师的引导下，我逐渐理解了数学的奥妙，也明白了数学对我们认识世界的帮助和意义。

首先，通过学习数学，我明白了数学对我们日常生活的实用

价值。在掌握简单的加减法基础后，我可以运用数学知识进行简单的计算，并在日常生活中应用。当我到商店购买物品时，通过加法计算商品价格和找零，我可以掌握商品的价格和自己消费情况。而通过解决数学问题，我也学会了运用逻辑思维和分析问题的能力，使我更加灵活和准确地解决生活中的问题。

其次，数学还帮助我培养了耐心和细心的品质。数学中有很多理论和规则，需要我们精确地遵循和执行。例如，解决计算题需要按照一定的步骤和方法进行，不能随意操作。在数学的世界里，一点的差错都可能导致整个解答的错误。为了提高计算准确率，我学会了细心，仔细检查自己的计算过程和答案。这些培养了我细致入微的习惯，不仅在数学上有所帮助，也在其他学科和生活中起到了积极的作用。

第三，数学让我明白了思维和逻辑的重要性。在解决数学题目时，我们需要具备较强的思维能力和逻辑推理能力。数学题目往往需要我们运用已学的知识和技巧，分析问题，推断结果。通过解决各种问题，我学会了理性思考和合理表达，也培养了观察和分析问题的能力。这些对于我今后学习和生活中的决策和判断都有着重要的影响。

此外，数学的学习增强了我对团队合作的认识和重视。在解决数学题时，尤其是复杂的问题，我发现通过和同学一起商讨和合作，能更好地集思广益、共同解决问题。合作中需要我认真倾听他人观点、学会与人协调合作，尊重和理解他人的不同思维方式。这些都让我体会到了团队合作的重要性，让我明白有了好的合作伙伴，我们可以取得更好的成果。

最后，数学教会了我坚持不懈的精神。学习数学需要持续的努力和练习。在数学的学习中，我曾遇到过许多难题，有时候解决不了会感到沮丧。但是，我坚信只要持续努力，一定能克服困难，取得成功。通过数学的学习，我渐渐培养了坚韧不拔的意志力，不怕困难和挫折，在遇到困难时，我不轻

易放弃，而是逐渐改变方法和途径，在导师和同学的帮助下，坚持到底，最终解决了问题。这种精神对于我未来的学习和生活都有着非常重要的意义。

总结来说，在二年级学习数学的过程中，我逐渐认识到了数学的实用价值、培养了耐心和细心的品质、提高了思维和逻辑能力、意识到了团队合作的重要性以及培养了坚持不懈的精神。这些收获不仅仅局限于数学学科，更是对我人生成长的一种积淀和启迪。我将继续努力学习数学知识，拓展自己的思维能力，为未来的学习和人生奠定坚实的基础。

## 二年级数学思维导图篇三

1、今天是我们的一位好朋友的生日，想知道他是谁吗？

2、(电脑出示：淘气)让我们一起来唱首生日歌吧！听听淘气有什么话要对我们说吧。

3、板书课题：生日。

1、统计前的准备活动

(2)你是10月份出生的，那你知道你出生的月份属于什么季节的呢？

指名学生说：你是几月出生的，属于什么季节？

(3)我们来看一看，你们出生的季节刚才你们说对了吗？

出示课件：四个季节的图片(并说明哪几个月是什么季节)

(4)现在你们知道自己的生日属于什么季节了吗？给你的同桌说一说，说完后坐直。看哪个小组最先完成。

(5)老师要看看谁是亮眼睛，看好了。我们请春季过生的同学举手；请夏季过生的同学举手；请秋季过生的同学举手；请冬季过生的同学举手。猜一猜哪个季节过生日的最多。

学生汇报。鼓励学生想出不同的方法(如举手数一数、举不同颜色的卡片、分排站立、画正字等)

## 2、经历统计活动

### (1)6人小组合作统计

师：同学们的办法真多！接下来我们以小组为单位做一次调查。那调查应注意什么？来看看小组合作的要求吧！

(幻灯)

### (2)小组活动

师：请同学们在小组中调查一下，并完成统计图。

### (3)全班汇总

师：刚才老师看了同学们在小组的表现，真积极！下面我们一起完成大的统计图好吗？请各小组长汇报你们组的统计结果，说说你们是用什么方法统计的。

### (4)验证数据

师：那你们算一算，我们一共统计了多少名同学？再看一看，今天来这里上课的同学有多少人？说明在统计时有没有多余的？有没有遗漏的？看来，同学们在统计时非常认真。

## 3、观察统计图，拓展思维

### (1)说一说

(2)师：谁愿意和老师做朋友?谁能猜猜他最有可能在哪个季节过生日?小组讨论，说出自己的理由。

(3)师：老师也有生日，你们猜猜老师的生日可能在哪个季节呢?生猜。钟老师12月份过生日，是什么季节呀?(冬季)对了，老师是冬季过生日的，根据统计图我们可以猜测出最有可能的结果，但是这个结果不一定是准确的，就像猜老师的生日一样。

1、这个统计图是怎么得来的呀?说一说。

2、在生活当中，还有哪些问题需要统计呢

## 二年级数学思维导图篇四

数学是一个抽象而严谨的学科，对于小学生而言，数学的学习显得尤为重要。在二年级的数学学习中，我积累了许多心得体会。通过这段时间的学习，我逐渐认识到数学的重要性和有趣之处。

首先，数学让我学会了观察和思考。在解题过程中，我不再是机械地应用公式和方法，而是开始思考问题的本质和规律。我会仔细观察题目中的条件和要求，然后根据已有的知识和经验进行思考和推理。这样一来，我能够更全面地理解问题，找到解决问题的有效途径。

其次，数学教会了我坚持不懈的态度。在解题过程中，我经常会遇到一些困难和挫折，但我学会了不放弃，找到其他解题方法，寻找问题的突破口。我发现只要我肯坚持尝试，学习过程中的每一个困难都可以克服，每一个问题都可以找到解决的办法。这样的坚持也让我更加珍惜数学学习的机会。

再次，数学让我更加注重细节和整体观念。在数学的学习中，每一个步骤和每一次运算都很重要，一个小小的错误可能会

导致整个答案的错误。因此，我在做题时会更加细致和认真，一步一步地进行计算和推理。同时，我也会将问题的整体情况放在脑海中，把握问题的大体思路，提升解题的准确性和效率。

再次，数学让我学会了合作和沟通。在数学学习的过程中，我常常会遇到与同学一起合作解决问题的机会。在集体讨论中，我能够与同学们共同分析和解决问题，互相学习和启发。同时，在与同学的合作中，我也学会了更好地沟通和表达自己的观点，尊重他人的意见和想法。这样的合作和沟通不仅能够提升解题的效果，更能培养我与他人和谐相处的能力。

最后，数学让我体验到了成功的喜悦和成长的动力。在数学学习过程中，每当我用正确的方法解决一个难题时，我都会感到一种满足和自豪。这种成功的体验激发了我继续学习数学的动力，让我更加积极主动地参与数学学习。而且，随着数学学习的深入，我的数学能力也在不断提高，我能够解决更复杂的数学问题，这种成长的过程让我更加热爱数学。

总之，二年级数学学习给了我很多收获和成长。通过观察和思考，我学会了发现问题的本质和规律；通过坚持和努力，我学会了克服困难和挫折；通过细致和整体观念，我学会了准确和高效地进行计算和推理；通过合作和沟通，我学会了与他人和谐相处和相互学习；通过成功和成长，我学会了坚持学习和热爱数学。这些经验和收获将伴随着我在数学学习中不断前行。

## 二年级数学思维导图篇五

谜题：羊打架（打一数学名词）

谜底：对顶角

谜题：三十分（数学名词）

谜底：三角

谜题：再见吧，妈妈(数学名词)

谜底：分母

谜题：大同小异（数学名词）

谜底：近似值

谜题：1、2、3、4、5（成语）

谜底：屈指可数

谜题： $1000 \times 10 = 10000$ （成语）

谜底：成千上万

谜题：周而复始（数学名词）

谜底：循环小数

谜题：考试不作弊（数学名词）

谜底：真分数

谜题：五四三二一（数学名词）

谜底：倒数

谜题：一元钱（数学名词）

谜底：百分数

谜题：考试成绩（猜两个数学名词）

谜底：分数，几何

谜题：道路没弯儿(数学名词)

谜底：直径

谜题：风筝跑了(数学名词)

谜底：线段

谜题：最高峰(数学名词)

谜底：顶点

谜题：入坐(数学名词)

谜底：进位

谜题：齐头并进(数学名词)

谜底：平行

谜题：废律(数学名词)

谜底：除法

## 二年级数学思维导图篇六

课本p13——p15练习二

1、巩固两位数与两位数的加法运算，加深加法意义的理解，为退位减法的学习做准备。

2、让学生有机会在不断探索和创造的气氛中培养解决问题的能力，激发学习数学的兴趣。

3、引导学生在辨识的练习中体验数学学习的趣味性、挑战性，使不同的学生在数学学习的能力上得到不同的发展。

1、通过练习，使学生能比较熟练的进行两位数与两位数的加法运算，提高学生的运算技能。

2、培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

通过练习，使学生比较熟练而准确的进行两位数与两位数的加法运算。

实物投影、卡片

一、创设情景，引入新课

1、学习了关于两位数与两位数的加法运算。你们有哪些收获呢？指名汇报。

2、总结得真不错。今天这节课我们继续来研究，通过这节课的学习相信大家会有更大的收获。

[设计意图]：使学生明确学习的目标。

二、合作探索，巩固知识。

1、完成第14页练习二第5题。教师巡视、指导。做完以后请小朋友在小组内说一说是怎样计算的。

2、指名汇报、并说明计算方法。计算两位数与两位数的加法时，要注意什么问题？指名回答。

3、完成第14页练习二第6题。这些计算对吗？和小组的同学说一说，把错误的改正过来。指名汇报，并说出错误应该如何改正。

4、完成第15页练习二第9题。教师巡视。指名汇报，并说明解题思路。

5、完成第14页练习二第7题。仔细读题，理解题意后完成填表。指名汇报，并说说是怎样计算的。观察表格，你了解到了哪些信息？说给你的同桌听一听。指名汇报。学生汇报，并说明解题思路。

7、怎样做才能解决它们的问题？指名汇报。

8、完成第15页练习二第10题。请在小组内讨论、交流完成。教师巡视。指名汇报。

[设计意图]：加深理解并使不同的学生得到不同的发展。

三、课堂总结：通过这节课的练习，你有什么新的收获？

学生从知识、方法上进行总结。

四、随堂练习

## 二年级数学思维导图篇七

学习数学不仅是学习基本运算和计算能力，更是培养逻辑思维和创造性思维的过程。在小学一二年级的数学学习中，我收获了很多，也遇到了一些困难。通过反思自己的学习过程，我总结出了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：养成良好的数学学习习惯

小学一二年级是数学的基础阶段，要想在后面更好地学习数学，必须在这个阶段养成良好的数学学习习惯。比如，从小学习好数的大小关系，运算顺序，小数点的位置等基本概念；在做数学题的时候，要按照思路进行；还要勤于做题，不间断

地巩固和复习以前学过的知识。这样一来，我们不仅能够充分利用自己的时间，更能够创造出更好的学习条件。

### 第三段：积极探究数学的乐趣

学习数学不只是一项任务，还要发现其中的乐趣。通过课上老师的讲解，课下家长的辅导，我发现数学中隐藏着很多精彩的故事，像是“小猪佩奇”数苹果，让我学会了用小学数学和生活中的场景相结合；也有模型拼装，让我学会了用手来做数学，激发了我的学习兴趣。通过努力探究数学的乐趣，我不仅养成了对数学的热爱，也在乐学中提高了自己的数学水平。

### 第四段：发现自己的不足

学习数学也需要检查自己的不足，及时进行纠正。知道自己的不足之后，要从突破口入手，针对不足的知识进行重点复习。而不是纸上谈兵、泛泛而谈。同时，也可以向学长、学姐或者老师请教，听取他们的建议和指导。这样可以让我们知识更加全面，能够解决各种数学难题，提高自己的能力。

### 第五段：总结体验，展望未来

在小学一二年级的数学学习中，我发现，学习是一个充实而又愉悦的过程。在探究数学乐趣的同时，我也丰富了自己的知识面，增加了对数学的兴趣。期望在以后的学习中，我能够继续保持这种良好的学习态度和积极的学习心态，在数学学习中不断进步，取得更好的成绩。

## 二年级数学思维导图篇八

### 第一课时：除法（一）认识竖式

教学内容：课本第2页~第3页 “分苹果”

教学目标：1. 引导学生经历分苹果等实际操作，初步体会有余数除法与生活的密切联系。

2. 通过引导学生进行实际操作，计算除有余数除法的书写格式，使学生体会到余数一定要比除数小，体会到学习有余数除法的必要性。

3. 在操作、探索、发现中，使学生获得积极的情感体验。

重点难点：1. 使学生体验除法的意义及乘法竖式的计算过程。体会余数要比除数小。

2. 通过分苹果的实际操作，总结出除法竖式的书写过程，使学生体会到除法竖式每一步的实际含义。

教学准备：投影仪，学生准备小圆片。

教学过程：

显示20个苹果画面，引导学生观察、思考：每盘放5个苹果，20个可以放几盘？

1. 体验除法竖式的计算过程。

(1) 先让学生独立思考上述问题。

(2) 接着进行全班集体交流。学生可能有很多解决这一问题的办法，如：

a□ 通过乘法口诀“四五二十”得出结论：可以放4盘；

b□ 用除法算式算： $20 \div 5 = 4$ ，所以可以放4盘。

(3) 同桌同学合作用20个圆片摆一摆，验证推算结果是否

正确，教师用实物投影仪显示学生摆放的圆片图，进一步进行验证、交流。

(4) 介绍除法竖式的写法。

教师指出： $20 \div 5 = 4$ 也可以用竖式计算。边写边说明：

横式： $20 \div 5 = 4$

## 二年级数学思维导图篇九

老王的烧饼在莘滕很有名气，饭点一到，门口就挤满了人，里里外外，大家都手里攥着钱，从锅炉到马路边，围得密不透风，是莘滕的一大奇观。

老王做烧饼有年头了，价格也从五毛提到一块。最近，老王又在掰着指头盘算起来了。店里新推出了一种“大烧饼”，价格提高到1.5元。我看那“大烧饼”个头比原来的大了一些，我有些疑心：原来的烧饼卖得好好的，老王为什么要做大烧饼呢？接下来我给老王算了笔账：

烧饼的成本费就是材料费，猪肉加面粉。按以前1元一个小烧饼来讲，猪肉估计为4毛、面粉3毛，共7毛， $1 - 0.7 = 0.3$ 元，老王有了3毛的利润。再算现在的大烧饼的成本：猪肉为5毛，面粉为4毛，共9毛。老王的大烧饼成本增加了2毛，而利润却增加了3毛( $1.5 - (0.5 + 0.4) = 0.6$ (元)， $0.6 - 0.3 = 0.3$ (元))，老王足足多赚了一倍的钱！

而这又使我产生了新的疑惑：既然做大烧饼赚的钱比小烧饼多，那老王为何还卖小烧饼呢？爸爸告诉我，老王是怕突然用大烧饼替代了小烧饼，有人会不接受，所以他需要先观察大家的反应。

最后，爸爸提着满满一袋大烧饼，笑着对我说，老王虽没有

学过什么数学知识，可这套“**生意经**”里，却都是他的**心计**啊！