

最新英语心得体会 高三英语复习计划心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语心得体会篇一

外媒期刊取材广泛，体裁多样，大规模引用国外原版文章素材，英语阅读不再禁锢在书本的条条框框里。

既然出自地道标准英文文章，自然少不了外文文章结构及题目设置方式。那么这个“笨”功夫就一定不是死记硬背，而是循序渐进，找关联、找共性，灵活运用。

词汇量不足会直接导致阅读速度下降；

不熟悉阅读理解的结构会让孩子摸不着问题究竟想问啥；

没能使用正确的做题方法就会来回纠结，不知怎么排除；

而最根本的原因是很多高三学生没有英文阅读的习惯，不了解英语文章写作规律，题目与文章当成独立的个体，稍微一变动选项，就不知道对应到原文哪里了。

所以，熟悉《经济学人》《科学美国人》《科学》等英美国家的专业刊物及严肃媒体熟悉对高考生特别有帮助！

高三英语复习计划：“押宝式”阅读

应该充分认识到，高考英语阅读要想取得满意的成绩，必须

培养良好的英语阅读习惯，提高英语阅读能力。这个过程包含重要的两点：提升日常英语阅读能力、熟练英语阅读应试技巧。也就是说，不能因为近年来外报外刊选文比例上升就放弃经典文章和着作的阅读，功利十足地“押宝”阅读《经济学人》等英语国家的报刊杂志。

培养良好的英语阅读习惯，首先要明确阅读的动机。阅读可以提高英语水平，但是英语阅读的目的不是为了考试，也不是为了升学。

有些老师和家长认为，中学阶段的英语阅读目的就是学习英语，在有语境的前提下积累词汇、熟悉语法、记忆篇章，以满足升学的需要。这的确是中国学生阅读英语材料的一个目的。但如果把此当作唯一目的，那么学生在进入大学后很快就会失去英语阅读的动机，在完成英语作业之后也不会有兴致打开英语书籍或期刊。所以从中学阶段开始，都要注意养成学生课下英语阅读的习惯，以此丰富人生，了解西方社会，传承人类文明，同时还能培养英语思维。

英语心德体会篇二

有的同学基础太差，那么最笨的方法可能就会是最有用的方法。正对每个单词，注意它们的含义，词性，词形等针对每个短语，让学生知道他们确切的意思后，学会辨别类似的短语。当你了解了他们的共性和区别之后，在通过实践来活学活用。英语学习的重点是模仿，而不是理论分析。想要模仿的好就需要你去背一些东西，背一些英语范文可以熟悉使用英语的习惯用法。

提高英语阅读理解能力。英语阅读是比较重要的一个环节，英语阅读理解能做到每天至少练习一篇。英语阅读理解能力简单的说就是：通过快速的阅读文章、材料，快速的提取段落、文章的脉络和重点，促进整理归纳分析，提高做题效率。快速阅读是一种高效的阅读方法，其原理在于激活“眼、

脑”的潜能，培养和提高阅读速度、整体感知、归纳理解、注意力集中等方面的能力，对应于阅读理解方面的帮助很大。快速阅读的练习可以参考《精英特全脑速读记忆训练》。掌握快速阅读后，可以快速的对文章的关键信息进行提取，提高做题效率和准确性，同时可节约大量的时间，做到游刃有余。

英语心德体会篇三

阅读的材料可以分成两类，相应地采用两种不同的阅读方法。一种是篇幅不长但是有思想有文采的经典文章，比如哲学家罗素的《我为何而生》(whatihavelivedfor),散文家兰姆的《梦幻中的孩子们：一段奇想》(dreamchildrenareverie)阅读这样的文章，教师可以先让学生思考其中的思想或是情怀，然后把文采斐然的部分推荐给学生，要求熟读或背诵。这个方法的好处在于，学生在中学阶段就能接触英语文化的精华部分：精辟的观点、生动的描写、多变的句式、贴切的修辞，这样的练习有助于提高他们的语言熟练度。

一门外语如果不能烂熟于胸，阅读的时候还要不停地靠语法分析帮助理解。词汇量不到5000的同学都可以通过这样的方式来学习《经济学人》等期刊上的文章。当然，这样的阅读也有不利之处：阅读量上不去，大部分学生不能得到阅读的快乐。

所以，还必须辅以第二种阅读方式和阅读材料，也就是阅读篇幅比较长的英语文章、期刊或是著作，包括长篇小说。这种阅读方式和第一种最大的区别就在于阅读时要像五柳先生那样不求甚解，能够理解手头材料的百分之七八十就是成功的阅读。其关键在于注意力高度集中，不查字典，不做摘抄，理解大意即可。这是最好的培养英语思维的阅读习惯。

高三英语复习计划：提炼阅读技巧

国外有很多专家出版过这方面专著，他们提出的建议有很多，其中比较适合中国学生练习的有四条：1. 要练习默读，不要读出声音来，朗读比默读要慢许多；2. 练习意群阅读，不要一个字一个字地阅读（先练习一眼看两到三个单词，熟练以后逐步增加上去）；3. 要练习集中精神不走神，不能读到后头忘了前头，不停地翻到前头温习最浪费时间了；4. 可以手持一支笔或是一管尺，用比自己平常阅读略快一点的速度逐行移动，眼睛紧随笔、尺移动。

英语速读练习起来并不容易，特别是对词汇量不大、英语熟练度不够的中学生而言。不过学生可以在平常读微博和微信公众号文章时，先用自己的母语试试上面的方法。这样的速读习惯养成以后，思维习惯也相应地作了改变，英语阅读也就能顺理成章地快起来。练习英语速读的材料给大家推荐一本书：《世界是平的》(theworldisflat)这本讲述全球化的书籍词汇量不大，句型也不复杂，适合高中生阅读，正好可以用来练习英语速读。

英语心得体会篇四

前期准备就相当于磨刀，你不磨也能砍树，但磨了后能砍得更快。前期的准备主要包括两个方面，一个方面是资料的选择，一个方面是时间的规划。

1、资料篇

老师在这里想要给大家推荐一本单词书和真题书，我把它们叫做“橙金搭档”。

单词书叫做闪过英语《高考词汇闪过》，这本书最大的特点就是按照重要程度划分了大纲规定的3500+个单词，能让学生明确重点单词，节省背词时间，提高复习效率。

真题书是巨微英语《高考英语历年真题逐句精解》，这本书

讲的很详细，是逐词逐句逐题讲解的，里面一句一句注释词汇，一句一句图解语法，还将历年真题一步一步拆解开，很适合基础一般的学生。

2、时间规划篇

再说时间的规划，同学们现在应该将自己零碎的时间整理出来，如果英语基础都比较弱，那么就多分一点时间给英语。但同时建议你们要更注重家庭作业，认真做，不会的标出来。老师讲就认真听，老师不讲就自己去问。

二、具体复习方法

1、单词

同学们可以充分利用早读和平时的碎片时间，一天给自己规定一些单词进行背诵，最多20个就可以啦，太多的话，就会事倍功半。

2、做题

题海战术是非常重要的，但是在做题的时候，应该整理错题。

同学们可以参考上面这个模板，不用完全一致，但原题考查的是什么知识点、错误原因、正确答案这几个要素是要有的。在之后重翻错题本时，可以把答案盖住，只看原题再做一遍，这样效果会特别好。

除了错题，如果时间比较充裕，老师建议同学们把每道题的考点都整理出来，对于做对的题，也要留心，关注一下它考查的知识点。

英语心得体会篇五

总结高考相关类型的考题，尤其要注重重点单词，短语在具体语境中的使用。对于每个单元的语法，需要分成两部分来记忆，一部分是语法的讲解，另一部分是语法相关的高考题。不要盲目的相信某个地区的模拟试题。英语水平较差的同学，完全没必要花很多时间去做模拟题中又难又怪的东西。要做适合自己的东西。边做边总结，练一段时间就停下来总结总结，争取记住自己犯过的错误，第二次第三次碰到类似的问题时保证不错。