

# 最新保育员老师演讲稿(大全6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 保育员老师演讲稿篇一

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶

紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

## **保育员老师演讲稿篇二**

大家好！

我是临川区特殊教育学校的一名老师。我出生在一个普通的工人家庭里。从小，父母就用他们的善良和朴实教育我，使我懂得了善待和帮助每一个需要你的人。

1997年，我被分配到临川八小工作，大家知道，八小和特教向来是一套领导班子，两所学校。工作不到一年，校领导有

一天找到我，说：“小杨，特教那边缺老师，你年轻，学习能力强，学校派你去进修特教专业，你转岗到特教工作，行吗？”说实话，特教是个吃力不讨好的岗位，辛苦不说，还出不了成绩，亲戚朋友都反对，我自己也拿不定主意。特教的张老师拉我去教室看看学生，她一边走一边告诉我情况：语文老师调走了，语文课停了好几天了，学生们捧着书到校长室，请校长派老师来上课。真没想到，原来聋哑孩子也这么好学！和张老师一起踏进教室那刻，我震撼了：孩子们看到我，都激动地欢呼起来，那由于高兴而奋力挤出的呼声，表达着他们的喜悦，那一双双透着欢欣、激动与期待的眼睛，让我一瞬间喜欢上了这些没有听力的不幸的孩子。那一刻，我决定要和他們在一起。

万事开头难，对于不是聋哑教育专业出身的我来说，要融入他们的世界，需要付出更多的努力，两本厚厚的手语字典成了我的随身物品，每上一节课，除了正常的教学准备，我还要把所有字词都用手语打一遍，不懂的、不会的就问同事，甚至问学生，终于在很短的时间内可以用手语上课了。由于耳朵听不见，不少学生上课时顾着看书，便顾不上看老师的手势，为此，课前我用白纸把课文抄好，贴在黑板上，使他们学习起来更方便。为了能读懂他们，课间，我常常与学生们打成一片，与他们用手语交流，终于，与聋哑人沟通再也不是问题，我甚至还能协助公安部门，破聋哑人犯罪的大案了。我爱上了我的聋哑学生，更坚定了教好他们的决心。

俗话说“十聋九哑”，大多数的聋生因为听不见而造成失语，但声带却是健全的。我多想让他们开口说话，像所有正常儿童一样，对着我喊一声：“杨老师！”刚学语训的孩子，并不清楚老师在干什么，只是模仿着老师的样子张张嘴，却不知道怎样通过声带来发出声音。为了让孩子们感受到声音，我让他们把小手放在自己的喉咙处，让他们感受到声带地振动。为了让孩子们感受口腔的气流，我把他们脏兮兮的小手贴在我的嘴唇边，甚至让他们把手伸进我的口腔，使他们能够感受到气流的变化。孩子们的小手在口腔内不经意地碰触，

让人忍不住想呕吐，滋味确实不好受，可为了能让他们叫一声“老师”，我愿意吃这样的苦。慢慢的，一个一个的词组从孩子嘴里蹦出来：爸爸、妈妈、老师、学校、读书……我心里的那份喜悦，压抑不住地充溢在我的笑容里，孩子们看到我笑了，学说话的劲头更大了。

## 保育员老师演讲稿篇三

大家好！

花感激雨露，因为雨露滋润了它的生长；苍鹰感激天空，因为天空让它飞翔；山感谢大地，因为大地让它巍峨，我感谢老师。

老师，您让我们懂得了如何做一个诚实的孩子，发挥自己的长处，改正自己的不足。你总是关心我们的学习和生活。早上，你一到学校，就会在课堂上检查我们的早读，或者利用你的早读时间给我们背书听写。在课堂上，你应该仔细解释课文，直到我们理解为止。放学后，你告诉我们要注意安全。你有多负责任！同学生病时，你细心照顾他，告诉他按时吃药；你批改我们的作业也很细心。在过去的几年里，你为我们付出了多少努力，给了我们多少母亲般的温暖，我们永远不会忘记你对我们的爱。

老师，您是我们灵魂的工程师。是你的辛勤浇灌，让我们从懵懂的孩子成长为博学的少年；这是你的辛苦。让我们从一个问题到另一个问题找到答案。老师，您辛苦了！

一日为师，一生为父；君子之交，三代同堂。我老师对我们的好永远不会忘记。有人说老师像山一样善良，因为山很高，让人尊敬。我想说，老师像大海一样善良，因为大海是广阔的，不可估量的。谢谢老师！

## 保育员老师演讲稿篇四

大家好!十分高兴，我能有这样的机会站在那里竞聘中教一级，也十分感激\_\_教师主动给我一个简便竞选的空间。

我喜欢教师这一职业，这是我的人生梦想，所以当从实现人生梦想的那一刻起，就坚定了这一信念，终身奉行党的领导，遵照党的方针政策，于教育事业奉献终生，我无怨无悔。

我喜欢语文，自从\_\_年来到\_\_学校以来，一向从事着语文教学工作，语文教学拓宽了我的视野，增长了我的知识，更让我爱上了中国渊源流长的历史文化，也使我更加喜爱这一工作。

工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的理解新思想，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的构成，培养其健全的人格尊严。在教学中，不断学习科学理论知识提升自我，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，勇于承担学校的教育科研任务，并能够出色的完成，这其中也使自我受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

\_\_年，由于学校工作的需要，理解了班主任工作，三年来苦心经营，最终新手送走了这一界在他人眼中无望的孩子，其中的辛苦自不必说，但结局是令人满意的，成绩虽不是很梦想，但他们乐观、自强、勤劳，为人谦逊、善良、朴实，学会了生活，学会了感恩。两年中虽然总结了一些工作经验，但应对学生这些活生生的个体以及不断发展的社会，有许多问题值得探讨研究。

由于本人性格原因，在工作中多少有些不自信，这也是我在工作中的弱点，所以期望在今后的工作中，各位领导、教师

能给予真诚的帮忙。多谢大家！

## 保育员老师演讲稿篇五

大家好！

我是四年级x班的。今天，我演讲的题目是《三尺讲台铸辉煌》。

“你给我一句话，就打开我一扇窗。你给我一个微笑，我就浑身是力量。你给我一个眼神，我就找到了方向。你放开双手让我遨游知识的海洋。老师啊老师，你像我兄长，老师啊老师像老朋友一样。老师啊老师，是我学习的榜样，你给我的一切我永远不会忘。……”每当我唱起这首歌时，我就会想起教我的老师：知识渊博、风趣幽默的x老师；善解人意、温柔漂亮的xx老师；性格开朗、热情大方的x老师。

然而，让我最难以忘怀的就是我们的x老师□x老师的教课方法与其他老师大不相同。其他老师在讲课的时候有时直奔课题，而x老师却是用幽默，巧妙的语言把我们带入主题。还时不时地讲几句令人捧腹大笑的小故事，让我们在故事中学到知识，在故事中懂得道理。这些有趣的事总能把上课开小差的同学从自己的思想中拉回来□x老师讲课的声音洪亮，再加上幽默的语言。所以，我们班的同学语文水平就在一步一步地提升。

x老师在学习上对我们的要求也很严厉。有一次，我考试成绩有所退步了□x老师就把我叫进了办公室。但x老师并没有批评我，而是和蔼可亲地帮我分析了这次退步的原因，还鼓励我要好好学习，贵在坚持□x老师对我班每个同学都如此上心。

尊敬的x老师，我记得，清晨第一个踏进教室的是您。我记得，傍晚最后走出教室的是您。我忘不了，为了我们您的嗓子嘶哑了，讲课的声音虽然很轻，很不悦耳，却有種莫名的力量

让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。我忘不了，为了我们您的腰病又犯了，您在没有完全康复的情况下，又吃力地站在了讲台上，阵阵的疼痛却让您不时地皱起眉头。我们看在眼里，疼在心上，再三请求您回去休息，可是您依然坚守着三尺讲台！

x老师，您就像太阳，时刻温暖着我们□x老师，您就像一棵大树，在我们需要的时候，为我们遮风挡雨……燃烧，是您的精神与品格；奉献，是您的信念与追求！一支粉笔启心智，三尺讲台铸辉煌！在这里，我想对敬爱的x老师说一声□x老师，您辛苦了！我们永远爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 保育员老师演讲稿篇六

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的脑海中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔你培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！