

最新幼儿园大班春季月计划 幼儿园大班 班务计划(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班春季月计划篇一

现本班共有幼儿38名，经过上学年的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一) 情绪浮躁；

二) 收拾整理本事差；

三) 与人相处、交往本事还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学年工作计划：

(1)重点工作：

本学年的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2: 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言本事。

3: 培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

4: 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括:

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习本事,异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志,培养自制力,构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心

听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学年，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学年将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9：培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

家长工作：

1：注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2：经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3：主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与

家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4: 鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1: 提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自我的工作。

2: 提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

幼儿园大班春季月计划篇二

还记得第一天踏入这个教室时，看着孩子们一张张陌生而朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我在心里默默跟自己说，加油！让这些饱含希望的花蕊在充满爱的哺育下，茁壮的成长！很荣幸在本学期中，我将担任k3b班的班主任老师，和配班袁老师、生活老师曾老师一起负责k3b班保教保育工作，以后，我们会根据学前班幼儿年龄的特点，制定出幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项教育教学工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。学前班是孩子们在幼儿园生活、学习的最后一年，也是介于幼儿园与小学学习的一个过渡期，学前班的目的是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为

了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

新学期新变化，本班是由原来的三个大班以及4个中班跳级上来的孩子组合成一个学前班，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，同时对于这个新的班集体以及我这个新的班主任老师也会感到比较陌生。本班现有学生36名，男生20人，女生16人，其中蔡垵鹏小朋友预计在本学期10月份返园。虽然孩子们在刚开学之初，彼此间还带着那种陌生和好奇的心态来相处，但整个班级大部分孩子的面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力非常好，且思维敏捷，聪明，喜好接受新事物，可是也存在一些不足。

如学习方面：班级常规有待加强，孩子自控力不够、部分孩子上课爱随便说话等问题。生活方面：个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好的午休。

个性方面：个别孩子比较娇气，爱撒娇，不愿意自己动手吃饭。

社会责任发展方面：爱推卸责任，当出现什么问题的时候，大部分的孩子都不敢勇于站出来承担自己应负的责任，如，一天熙熙小朋友没有完成家庭作业，问为什么的时候，她会说是妈妈不让她写的，或者是作业回家放奶奶家，回自己家的时候忘记拿书包等。以后我们三个老师会在生活和学习上，针对每个孩子的优缺点，实施不同的教育，发扬他们的优点，从生活实践中，来帮助孩子改掉不好的习惯。

这学期的重点工作是做好幼小衔接以及家长需要配合的工作，只有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克

服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

具体从以下两个方面入手：

(一)幼小衔接方面，具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿的学习兴趣和求知欲，用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的有意注意，发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的手工、玩具等。

5、培养幼儿的责任感，懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意倾听他人说话、合作、轮流、分享，有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

6、提高生活自理能力，让孩子们自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

(二)家长配合方面，具体包括：

1、生活方面：配合老师，让孩子做一些力所能及的事情，坚持让孩子自己的事情自己做，并养成早睡早起等良好的生活习惯。

2、学习方面：坚持每天督促孩子养成按时完成家庭作业的学

习习惯，鼓励孩子多看课外书，陪孩子一起阅读。

3、安全方面：增强孩子自我保护、不伤害他人等安全意识，做好药物登记交接工作，严格执行接送卡制度。

4、家园互动方面：每天登录家园互动平台，了解宝宝在园表现及所学内容，并及时向老师反映宝宝在家的表现以及需要老师给予帮助或配合的地方。

(一)本园的常规课和特色课

本学期我们开设了拼音、综合、语言、英语、数学、蒙数等课程。

拼音：本学期拼音我们将学习6个单韵母和23个声母，以及熟练掌握声母和6个单韵母的拼读。

写字：本学期我们计划完成50个汉字的书写，要求幼儿掌握汉字的正确书写格式和顺序。

数学和语言：本学期我们要完成五个主题活动，通过主题活动的学习，让幼儿掌握每个主题的重要生字和内容精髓要领等。

英语：本学期将要学习两本英语教材[helloteddy]和《dragonenglish》掌握一些日常生活用语，提高孩子的口语能力和培养孩子的英语学习习惯。

综合：综合了科学、艺术、自然等科目，从多方面提升幼儿的知识面。

蒙数：通过自己动手操作和实践，掌握生活中的数学，培养孩子对数学的学习兴趣。特色课程有《软陶》和[mindlab]两种，让孩子从动手能力和思维方面得到全面的发展。

(二) 班级学习环境实创设及安全措施

(1) 创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

- 1、我们将循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的性格和生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。
- 2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响。

(2) 严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。
2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。
- 3、做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整洁。
- 4、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。
- 6、每周一节安全礼仪教育课程，增强孩子的安全意识。教育给孩子紧急情况的紧急措施，学期初实施消防演习工作。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。
- 7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

8、保持课室及睡房室内通风，每天做到午、晚用消毒水擦拭消毒，晚上紫外线消毒一个小时。

在今后的工作中，我们将根据以上工作计划，实施班务各项工作，认真反思调整，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在天健爱心培幼儿园里健康、快乐的成长！

以上是我对k3b班本学期工作做的计划，敬请园领导监督和指示，如有不足，请指出，并批评！

幼儿园大班春季月计划篇三

3，全园开展室内“运动会”

十二月份

1，全园开展“新年”系列活动

2，教师自制课件评比

3，教师读书笔记，读书心得展示评比

20xx年一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

一、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

二、教学目标

- 1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

三、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

四、教学措施

- 1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学内容，创造

性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

五、活动进度

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合(一)

第二周

1、6的分解组合(二)

2、6的加减(一)

3、6的加减(二)

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合(一)

2、7的分解组合(二)

3、7的加减法(一)

第五周

1、7的加减法(二)

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间(一)

3、学会看时间(二)

第七周

1、学会看时间(三)

2、计算时间(一)

3、计算时间(二)

第八周

1、8的分解组合(一)

2、8的分解组合(二)

3、8的加减法(一)

第九周

1、8的加减法(二)

2、竖式加法(一)

3、竖式加法(二)

第十周

1、竖式减法(一)

2、竖式减法(二)

3、9的分解组合(一)

第十一周

1、9的分解组合(二)

2、9的加减法(一)

3、9的加减法运算(二)

第十二周

1、等量转换

2、认识“”和“”

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合(一)

第十四周

1、10的分解组合(二)

2、10的加减法(一)

3、10的加减法(二)

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法(一)

3、复习10以内的加减法(二)

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

共2页，当前第2页12

幼儿园大班春季月计划篇四

一. 班级情况分析:

1. 幼儿情况: 本班48名幼儿, 男生27名, 女生21名, 新插生5名。大多数幼儿活泼开朗, 在经过两年的幼儿园学习生活, 幼儿已养成了良好的生活卫生习惯, 生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动, 主动与人交往, 并正确使用礼貌用语, 在各领域也有较好的发展。如在语言方面: 幼儿能主动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确。喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域: 幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域: 幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况: 大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料; 有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二) 家长工作:

1. 通过家长会, 家访, 电访, 发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家, 园的表现情况。了解家长的教育观, 需求, 并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议, 帮助家长排忧解难, 使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容, 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动, 让家长对幼儿园工作有一定的认识, 从而促进家园沟通, 提高教养水平。

3. 充分利用家长资源, 收集各种废旧材料, 丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境, 引导幼儿建立起平等, 融洽的同伴关系, 合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习, 在快乐中发展。我们还将根据本班主题, 领域教学内容及游戏的需要, 幼儿的兴趣, 在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中, 及时更换, 充实, 以提供成品, 半成品材料为主。建立合理的活动的规则, 鼓励幼儿亲自动手动脑, 并运用多种形式, 多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作, 自理, 交往, 表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏, 让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会, 以促进自信心与进取心。

幼儿园大班春季月计划篇五

在不知不觉之中, 我们又迎来了新的一学期, 又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,

一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。本学期，班级的生活老师换成了俞老师，但老师、家长、孩子们相互很快就适应了，现结合本班实际情况制作班务计划。

1、班级概况

大一班的孩子经过幼儿园两年学习后，各方面都有了很大的进步，上课能安静听讲，能积极的举手发言，语言表达能力、生活自理能力、动手操作能力、合作能力、交往能力等各方面都有了一定的提高。本学期中，我们将设计一些让孩子多在集体环境中自我表现的活动，比如开展才艺pk、我的舞台我做主等活动，平时多为孩子提供操作的机会，开展结对帮忙活动，让能力好的孩子多帮助能力弱的，以达到共同进步的效果。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

发展弱项的分析

1、部分幼儿表现的比较的害羞，只喜欢和自己坐在一起的小朋友玩，上课发言较少声音比较轻。

2、收拾整理能力差。

3、在操作能力上层次不一，差距比较大，在本学期中我们将针对班上的一些薄弱方面进行教学安排上的调整，以及更多的关注能力较弱的孩子。

（一）教育管理方面：

1、根据大班幼儿的认知水平，设计符合班级幼儿的教学活动，创设问题情境，鼓励幼儿认真思考、讨论、发表自己的意见，

用多种方法发现问题、解决问题，培养学习兴趣，学会学习。

2、建立民主、平等的伙伴式师幼关系参与幼儿的活动，帮助幼儿将所学的'社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来。在行为实践中有意识把问题、矛盾交给幼儿让他们有机会协商、讨论，学会自己解决问题。

3、丰富活动区内容，和幼儿一起收集和整理活动区材料和工具，鼓励幼儿独立自主地开展活动。继续开展阅读活动，增加图书种类，鼓励幼儿从家中带图书到幼儿园来开展伙伴间交流阅读。提高幼儿的阅读和语言表达能力。

4、落实个别教育任务，增加与个别幼儿家长沟通的次数和时间，及时分析个别幼儿教育的效果和对策。对交往能力较弱的幼儿应给予较多的指导，使他们在幼儿园这个集体中与伙伴友好相处，开心快乐。对学习有困难的幼儿，加强注意力、语言理解能力的训练，以提高他们的学习能力。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(二)幼儿生活、安全管理方面：

生活在一个干净、舒适的环境中，幼儿才能更好的游戏和学习，我们将明确教师和保育员在保育工作中的职责，分工合作，共同做好保育工作。具体设想如下：

1、日常保健：提醒幼儿入园时要晨检，平时检查幼儿的指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

2、班级消毒：做好班级卫生消毒工作和记录，定期每天傍晚幼儿离园紫外线消毒、每周一次的玩具消毒，防止传染病流行。

3、幼儿饮食：幼儿园统一的饭菜并不是适合每个孩子的胃口，我们会努力培养幼儿不挑食、保持桌面、地面的清洁及爱惜粮食的好习惯。

4、午睡管理：在午睡管理中做到经常检查，帮幼儿做好防暑降温及保暖工作，培养幼儿自己穿脱衣物的能力，同时能安静午睡。

5、安全教育：安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将开展一系列的安全活动，提高幼儿的自我保护能力，加强消防意识，时时提醒自己注意安全。

6、健康管理：关注每一个孩子，鼓励他们积极参加体育活动，增强体质。活动前后及时提醒他们增减衣物，主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

本学期，我们班级申报的特色继续为“趣味折纸”，但是在原有基础上进行提升，这对孩子来说是一个新的挑战，在折纸过程中，让孩子们手脑并用，训练孩子小肌肉动作的灵活性、协调性。

本学期折纸的具体内容有：

九月份：羊头、衬衫

十月份：鸳鸯、企鹅、蝗虫

十一月份：蜗牛、树袋熊、容器、柿花盒

十二月份：草莓、蘑菇、蕃茄

一月份：心连心

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量

2、积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务

幼小衔接是学前教育向学校教育转化的一个重要环节，从幼儿园到小

学，不仅是学习环境的转换，也包括一些教师、人际交往、行为规范等等

社会环境因素的变化。为了使幼儿获得健康的成长，我们将运用各种教育

手段，做好幼小衔接，帮助幼儿顺利地过渡到小学。

1、培养幼儿入学的兴趣和愿望，激发幼儿强烈入学的动机。

2、通过听、说、看、写等形式，培养幼儿学习能力。

3、创设良好的教育环境，培养幼儿人际交往能力。

4、加强良好学习、行为习惯，培养幼儿独立生活能力。

5、开展有意的体育活动，增强体质和自我保护能力。

九月份

1、 班级特色申报及交流

- 2、园本艺术课程指导下区域角、活动室环境、主题墙创设
- 3、各类计划的制定
- 4、“中秋”主题活动
- 5、“迎国庆”幼儿画展
- 6、全园家长会

十月份

- 1、双语教学研讨课活动
- 2、让幼儿与主题墙对话——专题研究
- 3、幼教中心区域角创设相互参观交流
- 4、师徒结对课展示
- 5、“重阳节”主题教育活动
- 6、读好书推荐会

十一月份

- 1、秋季环境布置评比
- 2、班级保教工作调研
- 3、家长开放日活动
- 4、主题活动调研
- 5、秋游活动

6、幼儿晨间操观摩（比赛）

十二月份

1、晨间活动观摩

2、幼教中心园本教研工作交流活动——主题文件夹交流展示活动

3、特色班级成果

4、展示幼教中心《成长足迹》评比活动

5、迎新年英语联欢会、讲故事、绘画比赛活动

幼儿园大班春季月计划篇六

一、基本情况分析：

本班有幼儿35人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

二、领域目标：艺术领域音乐歌唱

1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1—c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。

1、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

2、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

3、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具。演奏活动

1、愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识地在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

1、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

2、能感受个性鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，加深对进行曲、器乐曲等不同风格、不同特点、不同性质的音乐的认识，产生一定的联想，用外部的动作加以反应。

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

2、初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

3、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

4、尝试选择表面有凹凸的材料，体验拓印画(版画绘制)的乐趣。

1、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

2、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手制品，

用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

3、在中班基础上学习用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。欣赏