

秋季教研工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季教研工作计划篇一

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区中心校组织的“写规范字”活动。

秋季教研工作计划篇二

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂

流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了飞鸿学校的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

秋季教研工作计划篇三

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

秋季教研工作计划篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此好好准备一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编帮大家整理的秋季小学数学组教研工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期数学组依据开学初制定的教研计划，围绕“有效达成教学目标”这个主题实施了各项教研计划，更在全体组员的共同努力下，踏踏实实地展开了一系列形式多样的活动，现总结如下：

深化主题，优化课堂教学“有效达成教学目标”这个主题是在09年根据我校数学教研组存在的现状生成的，实施至今已有一年半，期间经过几次工作重心的调整和活动细则的修改，从最初的活动低效到教师逐步具有目标意识，再到教研组成员基本能制定正确的教学目标，每一个过程都浸透了组内成员的智慧 and 汗水。而根据上学期活动下来的情况，目前组内大部分教师已能正确制定课堂教学目标了，因此我们的主题也就进入了第三个环节如何有效达成教学目标，这也是整个主题最为重要的一个环节，针对这个问题我们同样还是从理论和实践两方面进一步完善教研活动体制。

1、理论方面：

首先，为了让每位老师清楚“有效达成教学目标”的教学方式，我们专门开展了一期沙龙学习余文森教授的《有效教学十讲》。希望通过这样的专辑著作的导读能让大家了解各种有效的教学手段，从而在自己的课堂上不断尝试、反复琢磨，最后形成一套自己的独特教学形式。

第二，在研读了一些专题著作后，带领大家观摩优秀教师的课堂教学同样也是提升、积累教学方式的重要途径之一。开学初，教研组就迎来了王东娟老师的名师工作室活动，在这次活动中我们不但学习了单元教学这样的新的教学理念，更领略了一批常州市学代、骨干们在评课时的独到点评，这样一顿饕餮大餐着实让每一位组员回味无穷。

2、实践方面：

(1) 形式上的再变:

为了能够更为系统地观测某一类知识的目标制定，上学期教研组就从一到六年级课本中挑选了计算和解决问题两类课型进行了内容的梳理，由教师自主挑选。今年为了更清晰地对比出同一节课教学目标的达成情况，我们组又再次调整教研方式，进行了为期一个学期的同课异构活动，虽然利用一个下午的时间听两节课，再进行评课（这个过程中还涉及到教学环节的重设）时间是非常紧凑的，每位组员的压力也比往常大了很多，但是一段时间的持续后，我们不禁发现大家的评课越来越有实效了，基本上大多数教师已能利用发言的5分钟里诊断课堂上的实质问题，并进行环节上的教学重设。

作为执教者，更是在同课异构的过程中发现自己难以处理的某些细节在同级部老师的课堂中，或是在大家的评课过程中出现了意想不到的解决方式。对于有些特定课题，我们也采用了教师的视频和特级教师的课例进行对比分析，例如在五年级老师上完《小数加、减法》一课后，紧跟着教研组就安排大家一起观摩了这一课，然后集中进行研讨分析。通过这样的方式，很多教师都感觉，所谓有效教学，方式是多种多样的，关键还在于自身是否愿意去钻研。

(2) 延伸出的产物：教研课后教师除了针对大家在评课部分提出的建议进行教案的修改外，本学期还特别强调教学反思部分的撰写，即为了更为有效地整理出课堂教学目标达成的有效手段，执教者必须围绕“有效达成教学目标的方法、手段”这一主题将上课的感受整理成文，撰写一篇有较高质量的教学论文，而每位组员也都能利用自己撰写的这些随笔、反思进行各个论文评比的投稿，在尝试的过程中不断积累自己的教学资本。

加强管理，形成规范意识在xx年教研组就将备课进行了调整，要求每位教师重视级部内的`集体备课，并设立了二次备课的方式。之后在主题教研的形式下，教研组更是将备课表格按

教研课的方式重新设置，这样就将目标意识渗透到了平时的课堂教学中。一段时间下来，教师由最初的不会写二备，到现在已经有不少教师能准确把握二备的内容和形式了，这也从一方面反映出教师对目标定位的清晰形成了对环节的优化处理。

另外，每月教研组在教导处的安排下都会组织部分教师自动形成常规检查组，或检查备课、或检查作业，这样在检查的过程中教师就能发现到平时忽略的问题、学习到同事优秀的工作作风。对照这些，每一个组员就能在不知不觉间强化自己在备课、批改作业时的规范意识，无形中形成了交互学习的方式，更提升了自己的素养。

1、平实的检测：

为了更好地夯实基础，教研组在本学期主要进行了计算和解决问题的过关测试。鉴于以前出现的超范围或低层次等情况的出现，本次是由级部老师共同出卷，然后进行整合。对照检测的结果，更进行了部分年级的跟踪调研。我们希望，通过这样的方式凸显教学中存在的问题并进行及时的改进。

2、精彩的活动：

作为一名数学教师，会经常鼓励孩子去观察生活中存在的各种各样的数学现象和数学问题，以此激发他们对原本平淡无奇的事情产生兴趣。数学组的校本课程就是在这种环境下应运而生的，历时一年多的课程凝聚了一批甘于奉献、热爱数学的老师的心血。

回顾过去一年的工作，我们欣喜地看到数学组的教研教改气氛正日益浓厚，学无止境、教无止境、研无止境，在今后的我们会继续发挥教研组这个主阵地的作用，发挥教师各自的特长，使教研组能够更好地为教学服务！

秋季教研工作计划篇五

转眼,一个学期的工作即将结束。本期以来我组全体教师的共同努力,各项工作进行得井井有条、有条不紊,圆满地完成学校安排的工作。为了更好地开展今后的工作,结合开学初期制定的教研计划,现将教研工作小结如下:

本期以来,我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的教研模式,认真贯彻落实《纲要》精神,通过教师们学习、探索、研究,教学能力与实践水平有了一定的进步。我们在继续培养幼儿良好的生活常规的同时,进行教育教学工作,加强“运动”课程的研讨,在体现幼儿自主、自由、自愿的同时,建立良好的生活、学习常规,为幼儿今后学习打好基础。

本学期为了提高本组教师运用课改理念进行实践的能力,我们结合大班年龄特点和教育教学计划,进行了“运动课程”教研的活动。我们把教研重点放在了对年轻教师培养和运动课程的设计上。运动活动我让教师们先上,活动后我们觉得在哪个环节设计上缺乏的,不太符合大班幼儿的年龄特点的,我们又开展了教研活动,对各环节作了精心的预想,在材料等环节上进行调整,再让大家教师上。这样教研活动后,教师的教学方法及细致的指导使教学活动达到了预想的效果,有了较大的进步,通过这样教研的活动让青年教师增长了教学经验,提高了教学技能,也从实践中使自己得到了锻炼。

本期大班组有骆琼,刘传容两位教师被学校派出去学习,回来后,两位教师都就各自所学上了汇报课,得到大家的好评。

幼儿园本期主要活动之一“冬季运动会”本组教师选择了适宜的、幼儿感兴趣的运动内容:“走竹鞋”、“拍皮球”、“助跑跨跳”。为了能在冬运会中取得好成绩,大家一遍一遍练习,每天都汗流浹背。一份耕耘,一份收获,大班孩子们在我们老师的组织带领下,冬运会非常成功。许多孩子的

走竹鞋已经练到跑竹鞋了;拍皮球孩子们一分钟能拍150个以上的不少;有的孩子的助跑跨跳简直像飞一样,每样活动都让不少家长们都伸出大拇指夸奖,说孩子们的表现真棒!

以上是本学期以来我组全体教师所做工作的部分掠影,今后还将面临更多、更具体的工作,我组教师将一如既往、继续同心协力为我们共同的目标加油、努力!