

2023年成绩总结的班会开场白 元旦班会的教案(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

成绩总结的班会开场白篇一

给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，并让学生了解新年的意义、新年的习俗，许下新年的愿望。通过活动锻炼学生的能力，融洽师生关系。

五彩缤纷，童心飞扬——（7）班才艺大比拼元旦主题班会

设计理念：通过学生的表演及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

xx年12月31日

（1）班主任致辞

——（7）班辞旧迎新主题班会正式开始。

（2）主持人致元旦晚会开幕词

甲：四马奔腾辞旧岁，三羊开泰新年来

乙：时间老人领着我们敲响了新年的大门

丙：当日历翻去最后一页

丁：当小树增加一个年轮

合：我们又长了一岁

甲：在过去的一年里，我们健康成长，快乐学习

合：这些都要感谢您——我们的老师、我们的爸爸、妈妈

乙：您教会了我们怎样学习

丙：您教会了我们友爱团结

丁：您教会了我们感恩父母

合：祝原老师和爸爸、妈妈身体健康永远快乐年轻（敬礼）

甲：当晶莹的雪花漫天飞舞，

乙：当朗朗的钟声激荡夜空，

丙：让我们告别20xx年，

丁：迎接崭新的20xx年

甲：我宣布十一小一年七班

合：20xx元旦联欢会正式开始。

（3）才艺表演：主持人串词，小演员们按照节目单依次表演

节目3：同学们不仅唱的好，说得也非常精彩，不知道我们班同学舞跳得怎么样，下面一起欣赏同学们表演的舞蹈。

首先有请刘含笑同学，请问刘含笑你今天为大家表演的舞蹈叫什么名字（刘含笑自己说）好下面请大家一起欣赏。

节目4：下面有请郑喻心同学为大家表演舞蹈《小鸟小鸟》

节目5：今天孟昱汐同学也为我们带来了舞蹈，有请孟昱汐同学。

节目6：我们班的同学真是多才多艺，接下来有请郑皓元、王胜博同学将要给我们一个惊喜，电子琴演奏《单簧管波尔卡》加魔术表演，掌声有请两位同学。

节目7：我们都听过《狐假虎威》的故事，也听过《狐狸和乌鸦》的故事，那么《狐狸卖鱼》是怎么一回事呢？下面就请张轩昂同学讲给你听，有请张轩昂同学。

节目8：魏思健同学有一个《彩色的梦》，梦里面会有什么？下面有请魏思健同学讲述他的《彩色的梦》（配乐响起，魏思健上场）

节目9：同学们的表演真是精彩，李奇桐同学已经安奈不住了他有话要对大家说，有请李奇桐。（李奇桐自己说，后表演“成功拳”）

节目10：今天同学们一展才艺，格外开心，各个高兴，此时此刻，袁一正、谢涵熹同学表演的节目《哇哈哈》最能表达我们的心情。有请两位同学闪亮登场。

节目11：黄匀苒同学也为我们带来了精彩的节目舞蹈《酷娃娃》掌声欢迎黄匀苒同学。

节目12：孟珈伊同学的电子琴弹奏得非常精彩，今天她给我们带来《友谊地久天长》，有请孟珈伊同学。

（四位主持人上场）

（4）结束语

甲：一年七班的同学们，我们一起走过了小学的第一个学期

乙：我们将要一起走过小学的六年时光

合：愿我们的友谊地久天长

有你有我七年一班会更强

丙：走进20xx走进蓬勃的希望，

丁：我们会有更大的进步

甲：敬爱的老师和爸爸、妈妈

乙：亲爱的同学

丙：让我们手牵手，

丁：让我们肩并肩，

合：歌唱春天，歌唱未来，

共同走进新的一年

甲：下面我宣布，北台小学一年七班迎元旦联欢会到此结束

合：新年快乐！

成绩总结的班会开场白篇二

活动目的：通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养

学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

活动形式：朗诵、演讲、演唱。

活动过程：

一、导入。

国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。

国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。

国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义。

三、了解国徽的由来和象征意义。

四、知道会唱国歌也是爱国的表现。

“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。

热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

五、班级特色展示。

下面请听独唱《红旗飘飘》、《春天的故事》。

感谢这几位同学精彩的才艺展示。在这激荡人心的歌声中，我们的主题班会也进入了尾声。

六、班主任讲话。

爱国是一个人最基本的素质，珍重国旗、国徽会唱国歌是爱国的一种表现。通过这次爱国主义教育主题班会的开展，我们同学们都认识的爱国的意思和怎么用行动去爱国，希望同学们以后再自己的行为上体现爱国。

成绩总结的班会开场白篇三

了解乘飞机的过程，感受现金交通工具为生活带来的方便。

能正确排列关于登机顺序的图片，并按顺序完整地讲述等级的过程。

经验准备：部分幼儿有乘坐过飞机的经验。

材料准备：故事挂图

1、讨论：谁坐过飞机。

2、回忆进入机场后，人们会做些什么，要做哪些事才能顺利地登上飞机。

3、观看关于机场的介绍的ppt

——小熊买好了机票还要换什么票？

——小熊妈妈把行李放在哪里？交给谁？山羊大叔会把行李放到哪里去？

——怎样进行安全检查？那些东西不能带上飞机？如果无意中带上去了怎么办？（重点说说安检）

——小熊身上系的是什么？为什么在飞机上要系上安全带？

——航空小姐送点心时，把点心放在哪里？

2、观看课件，了解飞机上的设施。

[

1、仔细看清卡片上谁要乘飞机。

2、想想登上飞机前要做些什么，登上飞机后要做些什么，哪张应该排在前面，哪张应该排在后面。

3、幼儿自由排图讲述。

成绩总结的班会开场白篇四

测绘09-1班

xx年4月1日

高职院310教室

1、可以提前进入学习状态。

2、同学之间能交流感情。

3、提前进入教室，杜绝迟到，不要在老师上开课以后进入教

室，这是对老师的尊重。

4、可以提前做好上课的准备。

5、上课前五分钟我们可以预习所要讲的内容。

所以在今天的班会以后我们希望每一个同学都能提高时间观念，能够尽量做到事事提前五分钟。

(董俊平)除了上面班长提到的提前五分钟的一些好处外。提前进入学习状态、同学之间能交流感情等等。我还有以下几点想法，比如说晨练，适当的晨练是“活力之源”，是一天活动的首次启动，具有“开关效应”。轻度晨练可使人全天充满活力、生机勃勃，并能增强幽默风趣感及艺术感染力，不易出现内分泌紊乱，并有减少焦虑，改善睡眠质量的作用。这一切都是在轻度晨练可增强人体生物钟有序性的基础上实现的。所以我们大家应该早操前提前5分钟到达指定地点。这样才更好的利用早操的这一小段时间。

首先来安排活动方案，我们将在以后的每天做至少三个五分钟的活动，安排在早操、课前以及晚自习的前五分钟。主要内容有主题演讲、交流学习经验、讲小故事愈大道理、以及各种有意义的游戏，比如说成语接龙等等，具体的时间以及活动内容将在具体实施的过程中安排。

我们今天的班会马上就要结束，在结束之前我做几点补充。这些话题都是我们非常关心的话题，因此产生了共鸣，使原来感到陌生的同学得到了互相了解的机会，增进了友谊，活跃了班级气氛，促进了班委工作的更好开展。正如同学们所说：“假如课前想睡觉或情绪不佳，但经不住‘五分钟’的热烈气氛的诱导，情绪马上振奋起来，认认真真地上完每一节课。”还有如是说：“课前五分钟，对我们的影响很大，好像一缕清新的风，吹散了我们脸上的愁容，吹出了一张张的笑脸。所以我们会积极配合学校展开的各项活动。

测绘09-1班

xx年4月1日

成绩总结的班会开场白篇五

甲、乙：我成长我负责班队会现在开始。

甲：成长是每个人经历的蜕变，我们从小到大，成长，明理。

乙：成长是岁月玩的奇妙游戏，我们不知不觉，成长，懂事。

甲：成长赋予我们责任心。

乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越，不可移动。

乙：一个人有了责任心世界才更精彩、更迷人！

(大屏幕：树的成长)

甲：一棵树从幼苗到顶天立地的大树，他经历过发芽，扎根，身边的大树保护过他，或许遮蔽过风雨，挡住了冰雪，他长大了，树却已经老去。

乙：生活中也有这样陪伴我们的人，他们的名字是爸爸妈妈。

甲：我们的成长有他们的陪伴，他们为我们付出的已经太多太多。我们成长，我们负责，请用我们自己的方式，来为他们负担一些责任。

乙：下面请看小品《妈妈，我长大了》

妈妈摁铃，下班回到家

妈妈：哎呀，工作了一天，真累人啊！（边捶背边找凳子坐下）

孩子：妈妈，你可回来了！您一定渴了吧，您喝水！

妈妈：哎哟，我们吉吉真懂事！（喝了一口，放边上）

孩子：来，您擦擦汗！

妈妈接过毛巾擦。

孩子：妈妈，妈妈，您开了一天的车，一定腰酸背痛的，我来帮您捶捶吧！（不等妈妈反应过来，马上开始捶）

妈妈：呵呵，哎哟，你瞧，这孩子……这孩子可真懂事。（摸摸孩子的头）

孩子：妈妈，今年我都十二岁了，老师说我可是个小男子汉了呢！以后我要好好保护你！（拍胸脯）

妈妈：吉吉，看来你真的是个男子汉了！

甲：一点点的关怀，妈妈的脸上却会绽放出自豪幸福的笑容，那么多年的守护中，母亲，一直在我们的身后，我们成长我们负责，请让我们为母亲分忧，把誓言落实到实际上！

乙：如果是你，你会为母亲做些什么？（举手发言）

甲：大家说的真好（视情况而定），希望我们把一切都落实到行动上，让爸爸妈妈看到我们的成长，我们已经有能力担负你们肩上的负担，哪怕只是很少一部分。

（大屏幕）

乙：让我们看看大家都是怎么做的吧，再小的事情，再小的孩子，也都可以，尽自己的努力，担负该做的事。（边放边读）

甲、乙：下面请大家一起朗诵《我长大了》

曾经在众多人的关爱下我们丫丫学语，蹒跚学步。

曾经在众多人的呵护下我们开始尝试着，迈开人生第一步。

关注我们的眼睛永远有那么多！那么多！

呵护我们的双手永远有那么多！那么多！

妈妈，请放开你温暖的手，让我独自在坎坷的路上，磕磕碰碰向前走。

爸爸，请放开你慈爱的手，让我踩在坚实的土地上，与一切困难、一切胜利交朋友。

老师，请放开你关爱的手，请你相信我很勇敢，在任何的困难和挫折面前不会低头。

我想长大！我要长大！可是，什么才叫做长大呢？

妈妈说：长大是从蹒跚学步到展翅高飞！

爸爸说：长大是从丫丫学语到出口成章！

老师说：“长大是从一张白纸到色彩斑斓”

哦！我明白了！长大是蜕变的过程！长大是成长的经历！长大是一件快乐幸福的事情！我们在长大的过程中获得知识。我们在长大的过程中获得快乐。今天，我们长大了！感谢爸爸、妈妈赐予我们生命。感谢老师传授我们知识。感谢伙伴让我们学

会了分享、承担。

爸爸妈妈，我们郑重的向你们宣告：我们长大了，请收起你们劳累的翅膀，我们有足够的勇气抵挡成长的风浪！

亲爱的老师，我们郑重的向您宣告：我们长大了！我们会好好学习，天天向上，每天都有一个新进步！

亲爱的爸爸、妈妈、老师请你们放心，我们是已经启航的小船，将勇敢的驶向大海，迎接风浪。

甲：生活中，我们可以为父母尽自己的责任。初中，我们生活的世界更多的是校园。与同学相处中，难免有磕磕碰碰。

乙：如果是你做错了事，你会不会负担自己的责任？

甲：如果是你受了伤害，会不会得理不饶人？

乙：现在重新回想过去，你有没有对当初的行为有着后悔之情呢？

甲：又或者早已被记忆的洪流冲散？

乙：下面请看这个故事《海阔天空》，也许它会给你一点启示。

甲、丙相撞，两人皆倒地

甲：（声音轻，啜泣状）

丙：（骂人）怎么回事啊，走路不长眼睛的？

甲：你怎么可以这样讲话呢，明明是你撞的我啊！（继续哭）

丙：谁说的了，有谁看见了？有谁能证明啊？（耍赖）

甲：(语塞)你，你，你，(气不过)呜呜呜呜呜呜——(抱头痛哭状)

乙：(赶紧上去扶一把)哎呀，你这是怎么了？

甲：他，明明是他把我撞到了地上，非但不道歉，反倒还说是我撞的他。(气愤)

丙：哼，分明是你撞得我！(插手)

甲：你听，你听哪，真是蛮不讲理——

丙：你才不可理喻。

甲：你！

丙：你！(互相指责对方)

乙：好了，好了，你们别吵了！老师不是告诉过我们：世界上比大海还要宽阔的是天空，而比天空更宽阔的是我们的胸怀！(手放胸前)

乙：，你是男孩子，凡事要更加主动一些，人们不都说：“宰相肚里能撑船”嘛！

丙：(低头，结巴语)我，我……

乙：快说啊！

丙：刚才是我不对，不小心撞到了你，还指责你，真对不起！

甲：没，没关系！其实刚才我也有不对的地方，我不应该跑那么快，下次拐角的地方我一定慢慢走！

乙：哈哈，这不就“家和万事兴”了吗？(六只小手握在一起)

甲：人无完人，金无足赤，不管是谁，都会有做错事的时候，每当这个时候，你该学会勇敢的负担，结果可能不像你想的那么糟糕。

乙：或许一味的逃避，在面对他人时，心虚使你惶恐，愧疚使你彷徨。

甲：那么在生活中有没有这样的例子呢，来说一说吧！（举手发言）

乙：我相信，过了那么久，时光已经抹去了一切。（视情况而定）从现在开始，做崭新的自己，去承认错误，去负担义务，去学会，我成长我负责！

甲：生活中，有多少平凡的人，他们毫不起眼，平日里无人顾问，但在震撼世界的事情发生时，人们惊异的回头，我们的身边从来不缺少充满责任感的人！

乙：他们是谁，他们的名字是否已经深深的印在了你们心上？

甲：现在让我们重温他们带来的感动！请同学上台

（大屏幕）

20==年5月29日中午，杭州长运司机吴斌驾驶大客车行驶于沪宜高速，途中被一个来历不明的金属片砸碎前窗玻璃后刺入腹部至肝脏破裂，他强忍疼痛将车停稳，并提醒车内24名乘客安全疏散和报警。后被送往无锡中国人民解放军第101医院抢救。20==年6月1日凌晨3点45分，因抢救无效死亡，年仅48岁。他的先进事迹得到广泛流传，并被人们称为杭州最美司机。

殷雪梅老师生前是金坛市城南小学二（1）班班主任，一个52岁的女教师，再过几年就退休了，就是这样的一个女教师啊，

当她带领全班同学，去听爱国主义报道的路途当中，一辆违章的汽车，如疯狂一般向着学生的队伍直冲过来，行人惊呆了，学生吓呆了，一场惨剧即将发生，殷老师没加思索就扑过去，推倒了六个孩子，而她自己却被撞出了二十多米，当市长、教育局长赶到医院，说不惜任何代价也要抢救殷老师的生命，可是殷雪梅老师，她还是离开了她的学校，离开了她的家庭，离开了那群可爱的孩子。为殷老师送行的时候，金坛市下着蒙蒙细雨，全市十万多市民自发走上街头，送走了这位可敬的人民教师。

乙：这样的事例还有很多，他们的音容笑貌何曾消逝。

甲：是啊，有一种爱叫责任，它不起眼却总能绽放最绚丽的光芒。

乙：我们骄傲，为有这样的人在我们身边而骄傲。

甲：那么，在你们身边有没有这样的人呢，不需要多伟大，只要有着一份责任心！

乙：没错，我们的身边处处都有这样的人(视情况而定)，只要你有着善于发现的眼睛，爱就在我们的身边。

(大屏幕)

甲：那么，你自己是否是一个有责任心的人？现在请拿出你们的纸笔，记录下你们的选择吧，是或者不是，看看你到底有没有一颗责任心。(边放边读)

1、你永远将正事列为优先，完成后再做其他休闲吗？

2、当你走在校园发现自己脚下有纸屑你会拾起扔进垃圾桶吗？

- 3、你会爱惜自己的课本、书桌和爱护学校的公共设施吗？
- 4、发现同学违反校纪校规时，你会作出善意的提醒吗？
- 5、你会积极踊跃的参加学校班级的各项活动吗？
- 6、你忌吃垃圾食物、脂肪性过高和其他有害健康的食物？
- 7、当在你玩得正兴起时，母亲请你帮忙去她做事，你会放弃玩耍吗？
- 8、每次犯错后，你都能勇于承认错误，并努力改正吗？
- 9、放学回家，你会遵守交通规则、不搭乘”三无“车辆吗？
- 10、“既然决定做一件事情，那么就要把它做好。”你相信这句话吗？
- 11、你经常在家帮父母做家务吗？
- 12、你会认真对待每一项作业吗？
- 13、你会认真对待每一次的班级值日吗？

乙：现在让我们看看，你到底得了几分？回答是的就得1分。（边放边读）

甲：结果明了，但这毕竟只是一个小测试，他的准确度不会很高，不要以偏概全，不要产生不满，哪怕结果不尽人意。

甲：相信大家都希望成为一个拥有责任感的人。那么，请从现在开始努力，我们共同见证，谁才是我们班最有责任感的人！

乙：最后请同学发表看法。

同学们，其实自古以来，责任心就一直被视为一种宝贵的品质，所谓责任感是指个人对自己、对他人、对家庭、对集体、对国家、对社会有负责任的认识、情感和信念。在做任何事情时，都遵守相应的规范、承担相应的责任和履行该承担的义务。

只要留心我们的身边，在生活的每个角落都有责任的体现。当你在打扫教室或包干区时，你在为同学创造清洁卫生的学习环境负着责任。当你把食品的包装袋丢进垃圾箱时，你在为学校永远的美丽做好卫生工作负着责任。当你制止别的同学破坏公物时，你在为维护学校的财产负着责任。当你聚精会神认真听课作业时，你在为成就自己、建设祖国打好基础负着责任。当你严守规章制度、接受教师谆谆教诲时，你在为培养高尚人格、成功未来负着责任。

拥有责任感不难，难就难在你是否在做出努力与行动。

甲：同学说的真好。同学们，通过这次的班队会，你的心中是否充满了明悟。

乙：请让我们一起努力，做到“我成长我负责！”

甲：承担起父母身上的担子，承担起做错事的后果，承担起别人的信任，承担起对自己、对他人、对家庭、对集体、对国家、对社会的责任！

甲、乙：让我们生活在充满着责任感的班级吧。

甲：我成长我负责班队会到此结束。