

期末考试总结与反思高一(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期末考试总结与反思高一篇一

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课。

不但备学生们而且备教材备教法，根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生们注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生们的积极性，加强师生交流，充分体现学生们的主作用，让学生们学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生们动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生们学习需求和学习能力，让各个层次的学生们都得到提高。

现在学生们普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高高一级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、在课堂授课中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生们进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生们能力的培养，坚持采用分组探究式数学教导模式，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生们的创新意识和创新能力。让学生们的各种素质都得到有效的发展和培养。

期末考试总结与反思高一篇二

【例文一】

这次期中考试是进入高中以来的第一次大型考试，其目的是检验我们开学以来的学习成果并使我们意识到高中学习的紧张性和知识的多样性。

总体来说我考得很不好。无论是文科还是理科。

首先来说数学成绩。我的数学一直是我的优势，无论是在初中或者是高中开学的几次测验都能体现出来。但是在期中考试上，我的成绩非常差。基础题没有落实，大题中间小错误不断，导致整道题的答案出现错误，一分都得不到。我做题还是过于浮躁，思路没有理清楚就急于下笔，导致了整道题

给阅卷老师留下思维混乱的印象。

政治更是如此。主要扣分点还是在选择题上面。尤其是很多句话选择正确的几项的题。说明我还存在不少概念性的问题，对老师上课讲的知识理解的不够深刻，知识掌握的不够全面，听讲存在问题。所以我要加强政治的课堂效率，认真做学探诊。

英语问题也很严重。各方面都有待加强。语法问题十分严重，对老师上课讲解的内容理解的不够透彻，有问题没有能够及时解决，积攒下来)成为了很严重的问题。我的单词量还是不够，应该是还差得太远[]studio上的单词没有落实，企鹅英语读物看过就忘，读后感中自己的感悟理解太少。这些都是问题，现在开始注意并改正。

我的语文成绩一向不是很好，这次主要错在前面的选择题和作文。我的书看的也不少，但是作文总是没有真情实感或者是事迹太空洞，总之就是存在着较大的问题。物理还是相对考的比较好的，可能是物理基础较好，基础落实的比较好，但还是可以有所提高。化学的实验部分和那些提高题是我的问题所在，应多看书和优化设计上面的讲解。历史也是比较一般的，在班中中等偏上，都是靠考前突击的，我应该加大听课效率。

总之这一次考试成绩不理想，算是给我敲了一次警钟。希望通过提高听课效率，课后复习能够有所进步。

【例文二】

经过几个月艰苦奋斗，终于迎来的考试，迎来的公布成绩的那一天……

“我就知道，整天上网，不学习，肯定不会考好!”“你真该好好反省一下了”……我忍耐着责骂声，并没有像往常那样

与父母顶嘴。我知道，原本想好好放松好好玩的暑假现在根本就不属于我。

把一切都忘记吧……

期末考试总结与反思高一篇三

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生的学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

- 1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“梁”等字不会写，不理解“青春”的意思。
- 2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。
- 3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。
- 4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。
- 5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。
- 6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。
- 7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

- 1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。
- 2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。
- 3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。
- 4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。
- 5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。
- 6、培养学生自我修改习作的的能力。
- 7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

期末考试总结与反思高一篇四

我叫__，在__次考试中，我考了__分，全班平均分是__分，最高分是__，我的分数比最高分差__分，比平均分差__分，在班里位居__名。综合分析，此次考试存在以下问题：

第一：思想不重视。认为这次考试是小考，没有好处，对付对付就完了。但是正是我轻视的思想造成了此次考试不好的结果。平时我的语文成绩不错，在班里居中上游。

第二：从此次考试中，发现自己的基础知识不扎实。在基础知识项目被扣——分，占全部被扣分数的——%。原以为自己的基础知识扎实，其实不然，给自己敲了警钟。

第三：从考试中，发现自己上课没有集中精神听老师讲课。

因为很多老师讲的资料出此刻考试中，而自己没有听讲，所以不会。

由以上几点，我决定在今后的学习中，做到：

第一：重视每一次考试，当成练兵，积累自己的考试经验；

第二：平时加强自身的基础知识的学习，不可满足于现状；

第三：上课注意听讲，认真记笔记

我保证，在以后的语文考试中，必须要提高自己语文成绩，期望老师和同学们帮忙我、监督我！

次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我必须会努力的！

期末考试总结与反思高一篇五

散学典礼结束后，全班同学很快回到教室等候老师公布成绩。教室里静下来的那一刻，我忽然感到能听见自己激动的心跳声，手心里也因为紧张而微微冒汗。听老师念到全班不少同学都考出了好成绩，我很是羡慕，老师念到我了，语文92分，数学88分，咋一听，数学90分都没上？我有些吃惊，脸“唰”地一下红了起来，真恨不得找个地缝立刻钻进去。

无精打采地回到了家，我情绪很低落，满脑子都是一个问题，自己怎么会如此粗心大意？一直认为这次的数学考题很简单，考上95分应该是小菜一碟，可没想到竟然马失前蹄了。翻看试卷一看，这里的填空漏掉个单位，那里的三位数加减法计算题错上三道，细一算就丢掉了8分，真是心有不甘却又无话可说，瞪着眼睛一边看试卷，一边埋怨地叹到，“活见鬼了！”“送分的题给你都不要，不管三七二十一就忙着下笔，你是怎么在验算和检查的呢？太莫名其妙了！”爸爸看完卷

子后生气地给我丢下这句话。

这次期末考试题很简单我却没考好，为此我感到既有些丢脸又难过，可失败了就得去总结，平常没有养成好的学习习惯看来是我最大的毛病。爸爸很快给我看了一篇《习惯决定未来》的文章，从中我知道了儿时养成的良好习惯对人一生具有决定性的意义，成功的捷径恰恰在于貌似不起眼的良好习惯。通过对这次考试结果的反思，我明白了要给自己确立养成良好习惯的长远目标，一步一个脚印的行动起来，不但要专心致志，而且一定要说到做到。我暗下决心，从这个假期开始，要学着自我约束，合理安排学习生活时间，自觉读书，独立学习和思考一些问题，还要加强体育锻炼，我一定可以找回那份成功的喜悦。

期末考试总结与反思高一一篇六

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。题型、难易程度适中。大部分题目在课堂上有强调过，有训练过。因此学生大部分能把大部分分数拿下，部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较丰富，学生完成情况不错。

第一大题：单项选择(共25题 50分)。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分 最低分是10分。初一年的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：1、大部分学生对知识的掌握比较牢固2、学生对较活的题应变能力相对较好3、能将学到的知识应用到实际4、会对问题进行分析。5. 能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

失分率较高的题目：1、6、16、24、25

第二大题：填空题(共十一小题，50分)。

本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，但是整体不会很难，在课堂上该强调的都有强调。而且在复习的时候抓的比较到位，因此失分率不是很高。除了个别学生不去认真消化，导致不能灵活应用。

失分率较高的题目：26(把铁树误认为是铁做的树，就误认为是非生物部分)，29(把蝗虫误归纳为是森林生态系统的)，32(人长高是细胞分化和分裂的结果，很多学生都写成是细胞分裂很生长的结果)36(第二小题，第一空格都对，第二和第三空格都填反了，本应该填草和鹰，错的同学就是填鹰和草)

这次期中考，比第一次周考进步，整个年段平均分达66.5分，及格率很高达97.8%，证明学生能够很好的对生物产生兴趣，并且能够很好的把生物知识运用到生活中来。

从学生试卷可看出，初中生物教学还是存在一些问题，需要认真研究与反思。

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。

3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习

需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。

相信我们更加努力，学生的成绩会与日俱增！

期末考试总结与反思高一篇七

我组同仁采用集体备课的形式，严格按洋思教学模式“先学后教，当堂训练”来进行。做好“三备”工作：备教师，备学生，备教材。要求同仁分析教材的学科教学价值、定位挖掘教材的学科教学目标、重组教材的学科教学板块、落实教材的学科教学过程、科学设计合理化当堂训练等，每次集体备课就截取一个过程研深备透。在备课方式上，以一人为主，一人为辅形成初稿然后全备课组成员讨论、审定，形成二稿，最后在共性的基础上融入班级学生特点和教师个人风格形成定稿。这样上的课，人人放心上。

1、教师要转变观念、解放思想、相信学生、大胆放手，学生能做的教师坚决不讲。不能将学生困的过死，对学生总不放心。

2、优化课堂结构，提高课堂效率。课堂教学，要突出一个实字，没有花架子。凡是学生自己能解决的问题，教师一律不讲。课堂的讲解灵活地控制在十分钟左右，训练时间努力保证在二十分钟以上。教师不就题讲题，或只对答案，对每个问题要多问几个为什么，寻找规律，真正使学生知其所以然。对于每道题多让学生说一说做题方法，教师不多说一点废话。做好学生的引导着、点拨着，为学生自学、思考、讨论、答疑，当好参谋。让学生被动的接受变为主动探索，成为课堂主人。发挥合作学习的作用，提高学习的积极性，从而推动课堂效率的提高。

3、重视对知识的落实。在“先学后教，当堂训练”模式中，突出对知识的落实，“四清”工作就是体现。反思平时工作，这一点做的不够好。具体到生物课，结合我们学生实际，关键是落实“堂堂清”、“日日清”。教师要做好练习题数量的控制，质量的提高，测试的真实性。改变过去贪多嚼不烂，最

后草草收兵的现象。通过节节课知识点过关，学生就能有效的自主学习，学兴趣不断提高，形成良性循环。

总之，通过半学期来的努力，通过新教学模式的实施、学习，我的观念发生了很大的转变，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。