

最新小小班防踩踏的安全教案(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小小班防踩踏的安全教案篇一

小班幼儿健康教育是教师根据幼儿个体身心发展的特点，以改善幼儿的健康态度、培养幼儿的健康生活习惯为目的的幼儿健康教育活动，下面小编为大家介绍关于小班健康活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

【活动目的】

- 1、知道吃了太多甜食物会影响身体健康。
- 2、知道爱吃什么有助于健康。

【活动准备】

教育挂图，《不吃太多甜食》

【内容与指导】

- 1、教师出示糖果或甜食品后讲述故事导入课题。

师：小朋友！老师手里拿了一些什么啊？（糖果、饼干等）那小朋友们爱吃吗？（爱）。

- 2、教师讲述故事《不吃太多甜食》，幼儿倾听。

师：小朋友们一起来听一听这个故事。听一听到听到了什么？

3、教师出示挂图《不吃太多甜食》引导幼儿观察图中的内容，并回答教师问题。

(1)玲玲和强强爱吃什么？(只爱吃甜食)不爱吃什么？(不爱吃饭和菜)他们看见一座什么样的甜房子？他们两个是怎么做的？(用糖果、巧克力和奶油蛋糕做的房子，把房子吃了)

(2)玲玲和强强吃掉了甜房子，为什么哭了？(牙疼)4、教师小结并讨论不能吃太多并说说吃多了会有什么不好的反应。

师：如果老爱吃甜食物就会有好多不好问题出现。

(1)饭菜吃不下，蜜蜂会叮咬，蚂蚁会爬到脸上等，

(2)会长成小胖子，会蛀牙等。

5、活动总结：

小朋友们！那以后你们要不要只爱吃甜食物，不爱吃饭拉，如果还这样的话，身体就会越来越差的！所以我们要每次要吃也只能吃一点点！

6、活动结束。

一、设计思路：

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解

了“脏”的概念,才会把老师的要求,转化为自己的愿望,有效地转变自己的行为,养成爱洗手的习惯。

二、活动名称:该不该洗手

三、活动目标:

1、知道周围的许多东西是不干净的,许多脏东西是看不见的,吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人,愿意与周围的人分享自己的'食物。

四、活动准备:

1、好吃的食物一袋;白色湿毛巾;玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手,分三组坐在桌旁,看图书、玩玩具、聊天。

五、活动过程:

1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物

品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的, 我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗? 为什么?

4) 谁不愿意去洗手? 为什么? (手不脏, 手没摸脏东西, 周围的物品不脏。)

3、小实验: 它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如: 图书、桌椅和玩具等, 引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论: 我们周围的许多东西都是不干净的, 许多东西脏了, 小朋友用眼睛都看不出来, 脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手, 摸了这些东西就不干净了。

提问:

1) 毛巾为什么变脏了? 脏东西是哪儿来的? (图书、桌椅和玩具是脏的, 毛巾一擦, 脏东西就跑到毛巾上。)

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的? (看不见)

3) 小手洗干净后, 再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西, 还干净吗?

4、小朋友洗手, 品尝食物, 引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西, 想着送给我们小弟弟妹妹吃, 他们真好!

【活动目标】

- 1、引导幼儿养成良好的午睡习惯：不蒙头、不趴睡；
- 2、使幼儿能区分不同的音乐情绪，在音乐中入睡和起床；
- 3、以游戏的方式激发幼儿主动、愉快入睡。

【活动准备】

- 1、用及时贴自制七色花若干；
- 2、录音机，优美舒缓及活泼的磁带各一盘。

【活动过程】

1、激发兴趣：

(出示七色花)师：小朋友，这是什么花?(引导幼儿认识七种颜色，说出名称“七色花”)知道是从哪来的吗?(孩子们讨论)

小结：告诉小朋友一个秘密，这是小仙女送给咱班甜甜小朋友的七色花，因为呀，甜甜午睡可好了。小仙女就悄悄地送给了她一朵七色花。

2、提出午睡要求：

(1)小朋友要把小鞋分清左右整齐地放在活动室里；

(3)只要小朋友不讲话，不玩别的东西，闭上眼睛听着音乐一会儿就睡着了。

3、播放《摇篮曲》声音由大到小直至消失，教师指导幼儿入睡。

师：老师发现有的小朋友睁着眼睛。那样，小仙女就不会来了。只有等小朋友都睡着了以后，小仙女才会悄悄地把美丽

的七色花放在小朋友的枕头底下。

4、教师扮做“小仙女”将七色花放在午睡好的幼儿枕头下。

5、播放欢快音乐，声音由小到大，幼儿陆陆续续起床。

6、寻找七色花：师：小朋友找找看，小仙女送给你七色花了吗？(孩子们在枕头下找到了美丽的七色花，互相观看，欢呼，高兴极了)

活动总结：

小小班防踩踏的安全教案篇二

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意理解与尝试。

2. 明白天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。

初步学会抹香香。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一香香（放在桌上）。

2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子，自编儿歌《抹香香》。

一、猜一猜：激发抹香香的兴趣导入：今日真开心，朋友送我礼物，想看看吗？（想）

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢？（自由发挥）

2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？（鼓励幼儿随意猜想）

二、说一说：调动孩子生活经验

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验抹过香香吗？抹过什么香香？为什么要抹香香？

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

三、抹香香：学学抹香香的方法

1. “香香怎样抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1) 先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

a.皮肤上有的地方白，有的地方不均匀b.香香取多了，涂不了了
(强调取少一点)

(2) 谁来帮忙他？（幼儿自我解决）

(3) 如果不需要帮忙，想什么办法自我解决呢？（出示镜子）

小结：抹香香照照镜子，细细擦，抹均匀。

2. 师：（帮帮教师）“我也要抹香香，你们一齐帮帮我，好吗？”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗？“快给我检查呀，我每个地方都抹到了吗？哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3、徒手练习抹香香的过程。

一齐来抹香香，“你们想抹香香吗？小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

小结：高兴吗？我们真高兴，我们会自我保护皮肤了，我们

把香香放好，每一天都和它做朋友。

活动延伸：

小朋友们，今日回家后，我们告诉爸爸妈妈要怎样保护皮肤，怎样抹香香好不好？

附：儿歌《抹香香》

宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹。小手转一转，香香不见了。

小小班防踩踏的安全教案篇三

- 1、乐于比较食物制作过程中的变化，激发探究周围食物的兴趣。
- 2、了解食物在某一特定条件下的形态变化。
- 3、初步了解油炸食物不利于健康，乐意少吃油炸食品。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

面包、包子、油条等食物、魔法棒、锅盖、课件。

一、魔法导入。

（教师把食物放到桌子上，锅盖盖住图片。）

——教师请一个幼儿上台，教师拿出魔法棒和幼儿们一起念魔法咒语变魔法。

——请一个幼儿上台打开锅盖。请在座的幼儿说说变出了哪

些食物？（面包、包子、油条等）

——师：小朋友们，你们知道这些食物是用什么做出来的吗？
（面粉）

——师：要将面粉做成以上这些食品，需要经过怎样的加工呢？我们一起来看看。

二、了解形态变化。

1、教师播放课件，了解食物形态的变化。

2、请幼儿分别说一说食物加工前后的变化。（面包、包子、油条、麻球、爆米花、棉花糖等）

3、（出示面包、包子、油条等）引导幼儿看看、尝尝，并用纸巾吸吸油，比较谁的油多。

4、小结：这些包点有蒸出来的、炸出来的、烤出来的、煮出来的等等，其中蒸出来的和煮出来的食物相对来说是健康的，幼儿可以常吃。炸出来的和烤出来的食物相对来说不太健康，幼儿应该少吃。

三、肢体变魔术。

——教师引导幼儿一起参与编出每种食物的相应动作，请幼儿站成一个圈，根据教师的指令变出相应的食物。例如：变变变，变成小面包。（所有幼儿做面包的动作）教师留意幼儿的创意性动作，并给予表扬。

教师可以在网络上找一些油炸食品的制作过程给幼儿看，让幼儿注意观察油锅里食物形态的变化。

1、有条件的幼儿园，可以带幼儿到厨房观看厨师制作包子的过程。

2、班级可以在幼儿家里举办制作糕点的亲子活动，让幼儿身临其境地感受糕点制作前后的形态变化。

区角活动

语言区：将各种食物加工前后的图片贴在语言区，让幼儿比较食品加工前后形态的变化，并用自己的语言说一说。

美工区：提供橡皮泥，让幼儿尝试搓包子、油条等食物。

环境创设：在主题墙上设置健康食品区和垃圾食品区，引导幼儿将各种食物的图片贴在相应的区域，引导幼儿区分健康食品和垃圾食品。

家园同步

1、请家长告诉幼儿哪些是健康食品，哪些是垃圾食品，引导幼儿注意饮食健康，少吃垃圾食品，并做到以身作则。

2、日常制作糕点时，支持幼儿一起制作，体验制作糕点的过程和乐趣。

随机教育：生活中的食品都是由大米、小麦、高粱、玉米等等农作物加工而来，这些农作物都是农民伯伯辛苦种出来的，所以大家要爱惜粮食，避免浪费。

老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。

小小班防踩踏的安全教案篇四

1. 学习听信号向指定方向跑的技能。

2. 探索在快跑中不与他人碰撞的策略。

3. 体验团体游戏的欢乐。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

1. 鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。

2. 鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。

幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。

3. 听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

1. 鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。

（提醒幼儿一次捉一条。）

2. 鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。

3. 鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4. 如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。

（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5. 鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6. 和大家一齐分享小虫子。

（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

小小班防踩踏的安全教案篇五

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自我身体。

水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今日我们的活动室来了一个水果客人教师，它们藏在魔术盒里，我们一齐把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

（画画、拿东西、）用小手可不能够打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道？嘴巴嘴巴能够干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵能够用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上头还有我的十个手指头。

四、引导幼儿爱护身体

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

小小班防踩踏的安全教案篇六

1、懂得情绪愉快有利与身体健康，初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、初步了解健康的小常识。

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一：感受快乐 拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、 刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、 开心的时候你会怎样？（用动作表现）

4、 不开心的时候你会怎样？（用动作表现）

5、 你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，

身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心 如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？ 小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

四、让自己开心

- 1、 介绍开心枕。
- 2、 传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、 说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、 把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

小小班防踩踏的安全教案篇七

让幼儿掌握正确漱口的方法

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

- 1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？
（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？”（引

导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）、教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）、请个别幼儿听口令做动作。

（4）、集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小小班防踩踏的安全教案篇八

1、体验玩圈活动的乐趣。

2、能够大胆的探索、创造玩圈的方法。

3、练习跳圈、钻圈的动作。

塑料圈每人一个、课件

练习跳、钻的动作。

创造圈的不同玩法。

小朋友们，跟着老师一起去郊游好不好？（在郊游过程中让幼儿通过学习各种小动物的飞、跳、走等动作做好活动前的准备）

1、 幼儿每人一个塑料圈，自由探索玩法。

小动物们可喜欢我们小朋友了，他们还给我们带来了礼物，请小朋友们每人拿一个圈玩一玩，一定要注意安全，不要碰到其他的小朋友。

（1）幼儿自由玩圈，教师观察并随时提醒幼儿注意安全。

（2）请个别幼儿展示自己的玩法（例如：滚圈、套圈、转圈、跳圈等），其他幼儿一起模仿。

指导语：“你是怎样玩圈的？请来展示一下”

2、学习钻圈，锻炼幼儿钻的基本技能。

（1）幼儿探索钻圈游戏，教师鼓励幼儿大胆创造玩法。

指导语：我想和小朋友们一起玩钻圈的游戏，请你们想想我们可以怎样玩？

（2）幼儿展示钻圈的各种玩法，练习钻的技能。（例如：从头到脚套圈、教师扶圈幼儿依次钻过等）。

3、学习跳圈，锻炼幼儿跳的基本技能。

(1) 幼儿探索跳圈游戏，教师随时鼓励幼儿大胆创造。

(2) 幼儿展示跳圈游戏。例如：以圆圈为中心跳进跳出、圈摆成一系列幼儿依次跳过、拼搭各种图形跳圈等。

与小朋友一起听音乐跳圈舞进行放松练习。

指导语：小朋友们，让我们跟着音乐来跳个圈舞放松一下吧！