

最新上课纪律检讨书 上课违反纪律检讨书 (精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

上课纪律检讨书篇一

尊敬的老师：

我错了

今天，我怀着愧疚以及懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课不认真听讲这种恶劣行为的深痛恶绝及坚决改正的决心。您曾经三令五申，一再强调，全班同学要认真听讲。老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我的手机在我身边不是时候的震动起来，我几番挣扎，到底是谁啊，这时我想到我正在上课，是不能拿出来的，可我又想是不是我们那栋楼的孤寡老人心脏不好的王大爷给我打电话，我是不是要看看呢，最后我实在担心，忍不住就拿出了手机看了看。结果不是，是我一个小学同学问我是不是下课了，我想，这个人怎么不好好上课！上课时间不好好听讲，给我发什么短消息，我得回过去批评批评他，结果我们就聊上了，本来我是好意要劝劝他，没想到我也拉下水了。哎！悔亦晚矣，悔亦晚矣！我知道说出来什么理由都是不能成立的，因为，这所有的问题

都只能归结于我，还未能达到一个现代学生该具有地认识问题的水平。未能对老师们的辛勤劳作做出回报，我越来越清晰地感觉到我是一个罪人!!!

对于我不认真听讲的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、让老师担心我的学习。本应上课认真听讲，可我却没能做到，让老师工作分心，同学跟着一起受到更为严重的后果。
- 2、在同学们中间造成了不良的影响。由于我一个人的错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，也是对别的同学的父母的不负责。
- 3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人尊重不足。敬爱的老师讲课这么辛苦，我却没能尊重您的劳动。

据上，我决定有如下个人改正措施：

- 1、按照老师要求缴纳保质保量的检讨书一份!对自己思想上的错误根源进行深挖细找的整理，并认清其可能造成的严重后果。
- 3、让同学们监督我。保证不再出现上述错误

请关心爱护我的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步!

此致

敬礼！

检讨人：您的学生

时间□20xx年x月x日

上课纪律检讨书篇二

尊敬的班主任老师：

我上课违反课堂纪律以后遭到您的批评，还公然嚣张得跟您叫板的行为实在是犯了大错。在此我怀着深深愧疚向您递交检讨，以深刻反省我的过错，希望能够获得您的宽恕。

回顾错误，我当天由于遇到了一些烦心事，加上天气是阴雨绵绵（我个人心情受天气影响波动大）等原因，心情就变得焦躁易怒。

可是无论如何，我这样嚣张跋扈让您对我感到失望，也给班级风气造成了毁灭性的破坏。我的错误不能说是一次简单的错误，归根结底是我没有从心里形成对师长的尊敬，没有能够清醒自己来学校的目的是什么。

现如今，我的错误已然发生了。学校对我进行了批评教育，我才恍然意识到自身错得相当离谱，再不觉醒就会沉沦下去，不能自拔。作为一名学生，正是学习知识谋求发展的时期，在人生的成长阶段如果就染上了嚣张跋扈的恶习，最终只会让人生陷入黑暗。

最后我怀着诚恳的心情向老师说一说抱歉，我今后一定努力认真改正错误。

此致

敬礼！

检讨人□xx

20xx年x月x日

上课纪律检讨书篇三

尊敬的xx□

您好！

回顾我此次上课期间同学问我借笔，我上课说话的不遵守课堂纪律行为，是由于当时自己完全是一时看同学要用笔，一时脑热，未顾及是上课时间不能交头接耳说话。擅自给同学借笔，扰乱了上课秩序，在一定程度上影响了老师的上课质量。

关于这次错误发生的原因，有同学急需用笔的一时所需。然而我无视纪律，擅自给同学借笔，显然是主观态度上错误的行为。反映出我纪律观念非常的淡薄，没有养成一个遵守纪律的好习惯。另外，我也缺乏一颗好的学习心，没有顾及到周边老师与同学的感受。

纪律观念淡薄，这是我难以逃避的. 重大过程。我主观方面很不足很欠缺。在这段时间内，我很大程度地放松了对自己的要求，松懈了作为一名初中生应该遵守的记录，也严重违反了《初中生日常行为规范》。

关于我的错误，还有一点原因要说。那就是我还太年轻太不懂事了，这虽然是客观上的原因，但是我却不懂得向班级好同学学习。由于我的不懂事，经常惹老师生气。就说借笔这

件事，让语文老师您如此生气，我真的是很不应该。

检讨人

上课纪律检讨书篇四

尊敬的老师：

您好！

对于此次我和xx同学在课堂上的吵闹行为，我真的感到非常的对不起！您作为老师，辛辛苦苦的为我们备课和讲课，但是在这样的情况下竟还要为我们两人的行为来管理课堂纪律！这是在是太过糟糕！

但是，当时的我和xx同学却根本没能明白您作为老师的辛苦，没能明白您对我们的一番苦心！更糟糕的是，我们竟没有明白自己在课堂上的所作所为给课堂带来了怎样的`影响！这实在是让人惭愧。

当然，如今在您的批评下，我已经充分的了解了自己行为的错误，明白了自己的行为导致了怎样的麻烦！给班级又带来了怎样的损害！对此，我真的感到无比的惭愧。过去的时候，您总是教导我们，上课的时间是多么的宝贵，告诫我们要好好的把握这四十五分钟的珍贵时间！但随着年级的提升，我竟将这么重要的事情忘记了！这不仅导致了我在近期的课程中越发的不认真，甚至还开始影响到了其他的同学！对此，我真的很是惭愧。

如今，听了您的教诲，我深刻的认识到所谓的集体以及班级！作为班级的一员，我们也是这个大集体的一员，在集体的行动中，尤其是上课的时候，我应该与集体保持一致性！不能在上课的时候特立独行！更不能在课堂中做出违反课堂纪律的行为来影响班级纪律！这不仅仅会导致班级的成绩落后，

也会辜负老师的一番心血！

作为学生的我们其实也都明白老师的辛苦，但是在过去的时候，我却不知道去思考！不知道正式老师的辛苦和付出！更不应该在老师上课的时候，还给老师带来麻烦！我真的很抱歉！

但在这次的反省中，我深刻的认识到了您的努力，认识到了自己的错误！为此，我一定会在今后的学习中认真的反思自己，改进自己让自己能在根本上改变自己的行为和思想，在学习中努力向上，在纪律上严格自律！

我很从那块，我对自己的不严格，却给整个班级带来巨大的影响！但是，再明白了这样的情况之后，我会严格的要求自己，并让自己能主动的维持课堂纪律！所以，还望您能给我一次改正错误的机会，我一定会认真的改进自己！还望您能监督我之后的进步和发展，谢谢！

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

上课纪律检讨书篇五

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，

我对于自己所犯的错误的认识有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我 的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了，在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中标榜自己很牛，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深刻”的’检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌

输，而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里唯一的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止

抽烟的言论又给了我对抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，“象思想家”等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了“体验”的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己戒瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

检讨人：

20xx年x月x日

上课走神检讨书范文

上课犯错的检讨书

高中生违反纪律的检讨书

上课纪律检讨书篇六

尊敬的xx□

好好学习，遵守校纪校规是我们每个学生应该做的，也是中华民族的优良传统美德。但我却没有做到。

首先，造成音乐课讲话最直接的原因是自我约束力差，上课思想开小差，觉得没事可做；不免相互交流，说话声音无所顾忌之时，就影响了上课。鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

为了感谢老师的淳淳教导，我一定会吸取这次教训，绝不让老师失望。请老师谅解我这一次的错误的吧！

XXX

年月日

上课纪律检讨书篇七

尊敬的政教处老师：

您好！

对不起，老师！关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。

但我不连最基本的也做不到。现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好

地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若是有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日