

班主任第一学期工作总结一年级(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任第一学期工作总结一年级篇一

转眼间，一学期的工作结束了，我担任一学期的班主任，看到大家都有了进步，我感到非常幸福，对于班级管理工作上，我会继续做好纪律教育、安全教育、道德方面的教育等等，并且团结同学，接下来将本学期的工作总结一一介绍：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，

并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

作为班主任，其实班级管理多少也会存在一点问题，还是欠缺科学、民主，更加不好把握，把各方面工作做到位，从而取得优异的成绩。

班主任第一学期工作总结一年级篇二

在这学期里，我担任了一年级班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。

这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

班主任第一学期工作总结一年级篇三

班主任工作总结时光荏苒□20xx年马上就要过去了，回首这半年班级管理方面所走过的路，有曲折也有收获，有喜也有悲。现总结如下：

依然坚持“先做人，再学习”的观念，加强了对学生的思想教育。针对现在许多高中生存在的好吃懒做，责任心不强，不知道感恩等现象，与五月十日“母亲节”当天开了“母爱绽放”——感恩母亲的主题班会。班会主要由学生干部自己设计，班主任给以指导和修饰并做好ppt课件，邀请到了大部分家长参加。通过诗歌、散文、歌曲、视频、亲子互动以及读写给母亲的信等形式，历时一个半小时，取得了意想不到的效果。这一个半小时充满了感激和感动，其中不乏悔恨甚

至忏悔的泪水，这次班会赢得了广大家长的好评。

为了使班级管理工作能落到实处，加强了与家长的沟通，本学期召开了三次家长会（开学第一周、期中考试后和期末后），通过与家长的沟通，我更多地了解了每个学生在家里的表现及在学校里没有表现出来的一面，从而使班级管理工作有的放矢。家长们也很喜欢这种形式，因此每次家长会后，学生的学习状态都是空前的好，纪律也非常好。一段时间后，家长们就会期盼、咨询下一次会议。

我一直坚信与学生谈话交流是了解学生心理的最佳途径，因此每个学期谈话活动从不间断，除了有计划的谈话外，每次发现问题都及时谈话，及时解决问题，每学期每个学生至少谈话两次，多的达五六次。许多学生每隔一段时间总能主动找我说：“老师我又迷茫了，您开导开导我吧。”每次谈完话，学生都很高兴，学习劲头也很足，这种状态总能持续一段时间。其实他们有很多心里话不愿跟父母讲，如果老师不明察秋毫，发现不了问题，不去找他，他也不愿主动讲出来，憋在心里，只会心情越来越糟，极大地影响学习。

“工欲善其事，必先利其器。”如果我们想做好一件事，很重要的一点就是拥有精锐的工具、具备适当的手段。在学习活动中同样如此。对于学生而言，适宜的学习方法就是“利器”，它可以帮助我们更顺利、更有效地完成学习任务。良好的学习方法对于获得优异的学业成绩非常重要，对于轻松地获得优异的学业成绩就更为重要。学习方法好比是划船时用的双桨，可以让人在前进时变得更为容易。智商固然是学习的前提条件，但学习方法的重要性也是不可忽视的。应该根据自身的特点选择学习方法，做到扬长补短，充分发挥自己的优势，弥补自己的不足之处。有的同学思维敏捷，但坚持性差，这类同学应该使用“交替学习法”，该玩时就去玩，如果强迫自己坐在那里，也未见学得进去；但是该学时就要全神贯注，尽量提高学习效率。有的同学思维速度比较慢，但坚持性较好，这类同学可以充分发挥自己的“耐力”优势。

反应快但不准确的同学要尽可能地细心，细致但思路狭窄的同学应尽量拓宽思路，多与同学交流讨论。

我坚信“迟开的花也香”，只要做好后进生的思想工作及转化工作，使他们能坐下来学习，班级工作也就做成了大半。后进的学生也想学好，只是有时力不从心，底子薄，自制力差往往成为他们进步途中的绊脚石。多关照他们，多找他们谈心，使他们感受到老师并没有抛弃他们，他们还有进步的希望，从而自觉维持纪律，也能主动学习。

这学期主要有两件大事，一件是班级篮球赛，另一件是春季运动会。篮球赛中，我班在综合实力排名倒数第二的情况下，队员们不怕吃苦，不怕强者，努力拼搏，打团结战，齐心协力，最终赢得了第四名的好成绩。篮球赛增强了班级凝聚力。运动会上我班健儿们再次发扬了不怕苦、不怕累、不怕伤病的精神，一举夺得了团体第三名的佳绩，大家群情激昂，班级空前团结。

以上是这一学期我在班级管理方面的总结，当然也有很多不尽人意的地方，如晚自习纪律有时不是很好，部分同学的成绩下滑，男生宿舍卫生纪律不稳定。这都是下学期我要解决的问题。

班主任第一学期工作总结一年级篇四

本学期我担任高一（7）班的班主任。可以说，接到这个任务时，我还是有点忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。而我作为一名新班主任，缺乏班级管理的经验，对自己能否胜任这项工作感到怀疑。幸运的是，在学校与年级领导、班级任课教师的帮助和支持下，我还算顺利地完成了本学期的任务。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设与发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到

作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

作为班主任，如果要有效地开展工作，首先必须做的到的就是要了解学生。起初一个月的时间，我通过和任课老师与同学的交流，再加上平时的观察，对班级每一个学生的大致情况和存在问题有了一定的了解。班级构成女生偏多，而且男生大多比较慢热，在一开始的时候各类活动的开展推进都有一定难度。班干部和我说起，大部分同学就像是一杯温开水，不愿意积极主动地参与集体的活动；而任课老师则反映，同学上课的时候更多地是安静地听，与老师缺乏交流反馈；自然而然，同学之间的关系看来也比较冷淡。国庆通宵活动的时候，不少学生显得格外安静、拘谨，似乎还不习惯和相识不久的新同学有更多的交流，交流的范围仅仅局限于同桌之间或是前后排。针对这一现象，我首先在期中考试以后在保留同桌的基础上调整了前后座的位置，增加同学间的交流机会，同时我也准备利用圣诞节的机会开展了一次班级活动，进行一次简单而温馨的礼物交换游戏，在考验同学间的熟悉度的同时收获一份特别的祝福。

9月的班委1.0版主要是由学生自我推荐，班主任任命模式构成的，在国庆通宵以后则进行了自荐推荐+网络投票模式的改选，形成了目前的班委2.0版。作为班主任，我会定期与班干部交流，听取他们在工作中遇到的问题以及对于班级事务的一切看法，并且适时地给予指导。同时也会听取一些同学对于班干部工作的评价，并且给予反馈。在学校的行为规范准则的基础上，我们由班干部共同制定了班级制度和奖惩制度。学生们对于自己制定的班规认同度很高，如果有同学违反了班规，对于自己制定的惩罚制度也更容易接受。既提高了学生自主管理的意识，也让他们更重视日常规范的重要性。

在期中考试之后，我组织一次早自修和一次班会活动进行学习方法指导，邀请在高中学习方面适应得比较好的同学介绍他们的学习经验，并且组织了一次班会，在小组讨论的模

式下，探究21世纪学生应该具有的学习能力。对于在学习方面仍未能完全适应的学生，则个别帮其分析问题，关注他们的心理健康，帮助他们建立信心。在每次阶段性的考试之后，我会及时表扬成绩优秀和进步显著的同学，提高他们的学习积极性。

高一的第一学期是学生适应高中生活的关键期，无论是生活还是学业上，通过各方面的努力，7班的同学总体适应力还是很不错的，下学期即将面临数学和英语的分层教学，班级的管理也会面临更多新的挑战。不过我一定会继续努力，带领高一7班不断地进步，取得更好的成绩。

班主任第一学期工作总结一年级篇五

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生 73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走再同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、教会学生科学的学习方法，营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

四、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

五、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

六、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旆项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

七、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎一切的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高规范迈进，从最基本的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。

20xx年1月10日

班主任第一学期工作总结一年级篇六

本学期，我担任一年级（3）班的班主任工作。半学期来，我在学校领导的指导帮助下，在各位任课教师的协作配合下，按照学校各项教育教学安排部署，尽快熟悉学生，强化班级管理，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将上半学期班主任工作总结如下：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。主要从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、重阳节等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“新校园、新家园”、“老师您辛苦了”和“爱我祖国”等主题，激发了学生爱祖国、爱校园、爱老师的热情和班集体荣誉感。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助，收到了了好的效果。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定了通俗、管用、易于同学们理解和记忆的一年级（1）班班规——“管好自己”，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。因为校园内正在施工，我在要求学生注意做到“三轻、三静”的同时，积极开展一些有益的室内游戏等等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，高度重视学生的安全教育，随时提醒学生课间活动期间不到施工场地去，不在校园内参加不安全的活动和游戏。

本学期正好是水痘病的爆发的时期，为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持，教育引导 学生养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：坚持每天下午第二节课后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督，保持室内卫生清洁。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒，卫生较差的，要求家长配合做好相关工作。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

教育贵在因材施教，发展个性。班级管理中必须注重个体的发展，在各项活动中挖掘和激发学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，我在班级中经常性开展各种活动。如：小小播音员、小书法家、故事大王、数学小博士等各种评比活动，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

教育教学工作是一项系统工程，仅仅靠老师在学校严格要求远远不够，尤其是一年级的班主任工作，更加需要家长的支持和配合。因此，我特别注重加强和家长的联系沟通，发挥家长在学生教育中不可替代的作用。本学期，通过给学生建学籍、普查疫苗接种情况，全面登记了每个学生的家庭基本情况和联系方式，经常性通过电话联系、接送孩子、邀请家长到学校进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。对个别学习有困难的学生，和家长共同探讨、交流对学生的教育情况，收到了较好的效果。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，做好班主任工作，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。