

# 给妈妈一个惊喜班会 做一个文明的中学生 生班会教案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 给妈妈一个惊喜班会篇一

针对个别同学在言谈举止和学习上不符《中学生日常行为规范》的现象，决定召开一个以“做一个文明的中学生”为主题的班会，以进一步规范个别同学的言行。

对白、小品、个人汇报、唱歌等

2、选取有代表性的材料指导学生编写故事、编排成小品

主持人甲：“做一个文明中学生”主题班会现在开始

战国时期的孟子说：“不以规矩，不成方圆。”大家都知道：规与矩原指标验下方形和圆形的`两种工具，后来引申为人们言行上不准则和规范。我们中学生行为的“规”和“矩”指什么呢？它就是《中学生日常行为规范》。

主持人乙：《规范》内容向我们全面展示出当代中学生应如何塑造自己的形象，不少同学严格遵守《规范》去做，但是，有个别同学未必真正领会它。今天，我们希望通过这次班会，同学们能深入地理解《规范》要求，进而内化为自己的行动。

甲：同学们，当我们回顾这么多年的学生生涯，大家定会滔

滔不绝地讲述起一幕幕感人的情景。

乙：下面，我们就请同学们踊跃发言，把感受最深的动人故事献给大家。

（同学依次讲述）

甲：刚才几位同学讲述原互相帮助，友好团结，文明礼貌的动人故事，令人难忘，我们真为有这样好的同学和班集体而感到自豪。

乙：让我们以热烈的掌声向这些好同学表示无限的祝福和崇高的敬意。

甲：可是，最近发生在我们班的几件事却令人遗憾。现在，我们已经把它编成小品——《碰撞以后》，请大家先观看第一场。

第一场：两位同学，其中a在看风景，赞叹不已□b走过a身旁时，正好a转身，相互，便互相出言不逊，后撕打起来。此时□q同学扮“政教处老师”上台批评双方，才得以和事。

乙：在日常生活中，类似这种小事而导致事态扩大的的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的名誉。如果他们碰撞以后采取另一种方式，又会如何，请大家再看第二场。

第二场□a碰撞b□a先地说：“对不起”□b再地说：“没关系”，礼貌和解。

甲：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了的情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛。可见我们日常生活中的“”和“礼貌用语”是何等重要。好，下面请听歌曲《歌声与》。

乙：《规范》对我们中学生的思想品德作了严格的规范，对学习也作了具体的要求。《规范》要求我们在生活中真诚相待，学习上更应互相帮助。下面请大家再观看小品《帮助》。

cd两位同学进入考场“监考老师”宣布考场纪律□d不听，把用来作弊的书籍纸条藏满全身。开考后□d全身作弊材料被搜出□d无奈写纸条向c求援□c旁白“见难不帮非君子”□c欲作君子，便把答案写在手上让d抄。

甲：确实有个别同学平时不学习，就靠考试作弊来得分，欺骗老师家长更欺骗自己，请问同学们□c在考场上帮助d作弊，这算得上真正的帮助吗？请大家就此展开讨论。

（学生发言）

甲：综合大家的讨论意见，我们认为：帮助别人进步才叫帮助；帮助别人堕落，是坑害。

乙：现在请班主任讲话

班主任：大家都知道：每个人在社会生活中都扮演着主要角色，进行各种各样的交流活动。所以社会需要对每个人进行纪律法规的约束。就拿中学生来说，颁布和实施《规范》的目的就是为了加强对学生的社会公德及文明行为教育，使大家养成良好的习惯，促进思想文化等身心素质的提高，做一个文明幸福的人。

同学们，时代需要你们以高尚的道德和优良的行为来规范自己。我相信，这次班会后，我班同学在行为规范方面能再上一个新台阶。

甲：最后一个节目，请大家合唱《中国少年先锋队队歌》。

（歌声结束后）

甲、乙：“做一个文明的中学生”主题班会到此结束。

## 给妈妈一个惊喜班会篇二

今天，我上了《第一次抱母亲》这篇课文，十分感动，母亲

处处对“我”隐瞒着，使“我”觉得母亲力大无穷，没想到母亲最重也只有89斤。我深受启发，虽然妈妈没有那么轻，我也抱不动，但我可以拥抱妈妈呀！我要感激妈妈对我的关心。

晚上，妈妈回到家，我先把拖鞋拿给妈妈，帮她把包拿到屋里，在屋里等她。妈妈走了进来，我说：“妈妈，我要给你一个惊喜！”妈妈疑惑地问：“惊喜？什么惊喜？”我扑到妈妈怀里，大声地说：“妈妈，您辛苦了！”不愧是惊喜！妈妈的脸上首先表现的是惊讶（惊），然后眉开眼笑（喜），乐的嘴都合不拢了。

饭后，我和妈妈洗过澡后，妈妈拿来了水果刀。不用说，她肯定要吃苹果。我见状，立刻从妈妈手里拿过水果刀，从果盘里挑挑拣拣，选了一个又大又红的苹果。妈妈知道我要做什么什么也没说，干脆直接到床上，等着“大餐”“出锅”。此时我已削好了苹果。如果是以前，我就直接拿给妈妈，可现在不同，我要让妈妈大吃一“斤”！我把苹果切成小块，放进碗里，把叉子插进去，端给妈妈。妈妈不想让我失望，就挑了一个最大的吃了下去。在睡前，我还给妈妈捶了捶腿。

今天，我给了妈妈快乐的一刻，使妈妈流下了幸福的眼泪。看着她，我的心也温暖起来。

## 给妈妈一个惊喜班会篇三

明天是母亲节，今天晚上我要给妈妈一个惊喜，给妈妈洗一次脚。

我拿起妈妈的洗脚盆，先接凉水再接热水，用手试了一下温度，不凉不热，就端到了卧室。把水盆放到妈妈脚边，妈妈问我：“你要做什么”，我说：“待会告诉你，”我先把妈妈袜子脱下，把脚轻轻放入水中，泡了几分钟，帮妈妈洗脚的第一感觉，妈妈的脚，大。长。硬。妈妈的脚很硬，我想这就是妈妈常年奔波劳累造成的，我使劲搓洗着对妈妈说：“妈妈您劳累了一天，洗洗脚会舒服一些。妈妈没有说话，只是用温柔的目光看着我。脚洗干净了，我又拿起袜子加点洗衣粉，沾一点水使劲的搓洗，然后换一盆水，再把袜子放入盆中来回搓洗，就把一双臭臭的袜子也洗干净了。

妈妈高兴的说：“这孩子真是长大了，懂事了。”从妈妈的表情中看得出，她心里很高兴，我心里也很高心。我对妈妈说：“明天是母亲节，妈妈我祝你母亲节快乐。

## 给妈妈一个惊喜班会篇四

认知：1、知道做事负责任是一个人应具备的最起码的品质。

2、知道做事负责任不仅要忠于职守、尽职尽责，做好本职工作，还要勇于承担责任，有了错误要认真改正。

3、懂得责任心的培养必须从小开始，从每一件小事做起。

情感：1、敬佩对工作有责任心的人，厌恶对工作没有责任心的人。

2、愿意做一个有责任心的人。

行为：1、做到自己所承担的每一件事，都要尽心尽力、认真负责地完成。

2、做到勇于承担责任，有了错误认真改正。

教学重点：讲清为什么要有责任心。

教学难点：小学生办事也要有责任心。责任心如何从小培养。

1、故事：《一个小数点酿成的悲剧》

1967年8月23日，前苏联宇航员科马洛夫独自一人驾驶“联盟1号”宇宙飞船完成任务准备返航时，发现降落伞失灵，无法打开，减速无望，飞船爆炸，宇航员牺牲。造成事故的原因是地面检查人员责任心不强，忽略了一个小数点。

2、师：你对此有什么看法？

（小结：一个小数点的失误，导致人类征服宇宙事业的重大损失。在生产逐步社会化，科学技术迅速发展的今天，要求人们对工作更要有责任心，正象江说的：“责任重于泰山”）

板书课题：有责任心

责任感是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识，情感和信念，以及与之相应的遵守规范，承担责任和履行义务的自觉态度。通俗地说：就是责任意识或负责精神。就是做好自己份内的事，对自己所承担的事尽心尽力，认真负责完成，当自己承担的任务出现问题时勇于承担责任，不推委。

例如：1、做事负责任，还表现在当自己承担的工作出了问题时，不强调客观原因，不推卸责任，主动从自己身上找原因，

并认真改正上。同学之间的争吵时主动找自己的错误，向同学道歉。

2、独立完成作业，书写工整，有错题及时改，主动参与各项活动。在班上，如果你是强大的，你有能力也有责任帮助的保护个子比你矮小的同学。不管在什么事情上，你都应该比其他人更主动。

3、承担的家庭劳动任务，例如扫地、拿碗筷、抹桌子、整理自己的小房间等等，做到自己的事情自己做，家里的事情帮着做。看见大人做自己能做的家务，对大人说一声“让我来”，然后努力把活干好。看见大人累了，学会主动泡一杯茶递上去说：“坐下喝杯茶，休息一下吧，有什么事要做，让我来吧！”

4、遵守公共秩序，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，爱护公共设施和花草树木，不在公共建筑物上乱涂乱画。公共场所不随意怪叫、起哄。乘船、购物要依次排队，保持良好的秩序。

场景一：表演

上课铃响了，一个学生背着书包走进教室。

分析：

1、你认为这个同学做的对吗？小组内说说。

2、班内交流

3、老师小结：学生对自己的学习不负责任

场景二：

2、读故事

分析：

- 1、你认为这个同学做的对吗？小组内说说。
- 2、班内交流
- 3、老师小结：学生对他人、集体与家庭不负责任

场景三：

分析：这是责任心不强的表现。引导学生运用观点告诉张文杰，既然承担了为集体工作的任务，就一定放在心上，以高度的责任心对待工作。

场景四：

分析：一个人只有在任何小事上都能严格要求自己，认真对待每一件事，才是有责任心的表现。对待自己的小事没有责任心的人，对待大事也不会有责任心。

同学们，做事负责任是一个人应该具备的最起码的品质。无论什么人，不管从事什么工作，也不管职位高低，都要忠于职守、尽职尽责，把自己负责的事情办好。随着现代化大生产和科学技术的发展，要求人们对工作更要有责任心。做事情缺乏责任心，会给国家、集体、个人造成损失。因此，我们要从小开始，从每一件小事做起，逐步培养自己的责任感。长大做一个责任心强的人。以后同学们要对照〈教育目标体系〉表，争取使自己变成一个有责任心的人。

五、探究活动

- 1、自己当一天家。想一想妈妈是怎样做的，学着妈妈的样子，把力所能及的家务事做好。认真做完后，请妈妈或爸爸检查一下，看看自己的责任心如何。



2、在班里承担一定的工作，一周后征求一下同学和老师的意见。

## 给妈妈一个惊喜班会篇五

（由几个主持人配合）

春笋做着翠竹的梦，沙砾做着大漠的梦，滴水做着沧海的梦，星火做着燎原的梦。是的。有梦才有远方，有梦才能飞翔。太阳，就应该发光放热；是雄鹰，就应该展翅搏击天空。让我们向着梦想的方向，满志启程。

我来自广阔的大草原，骨子里渗透着草原文明的豪爽与勇猛。我梦想能像狼那样奔腾于草原，眼睛里藏的是深邃和博远，我的傲骨上刻下的图腾，就是草原狼，不屈而顽强。

我来自无际的大海，心灵上蕴藏着海洋自然的浩瀚与豁达。我梦想能像鲨那样深潜于大海，自由地摆动鱼鳍悠游于深海，感受海底世界的斑斓与奇妙。

我们都有自己的梦想，古今中外的伟人们也都曾为自己的梦想坚持着。

先看一段关于中外名人的梦想的视频或幻灯片（事先准备）

（渲染一种气氛，制造一种气场），然后就自己知道的名人做以下简介（可以让他们事先准备，也可以临时发挥）

（感受伟人的梦想，提高思想境界，为自己的理想上一个台阶）

周恩来的梦想是为中华之崛起而读书。

莱特兄弟的梦想是像鸟儿那样飞向蓝天。

鲁迅的梦想是用笔净化黑暗中的灵魂。

贝多芬的梦想是用音乐唤醒迷茫的耳朵。

执着的精卫梦想能填平咆哮的大海。

真诚的女娲梦想能造福人类，美化世界。

老渔夫圣地亚哥梦想能用毅力和决心战胜自然。

保尔·柯察金梦想能用自己的力量不懈革命。

他们都为自己的梦想奋斗过，相信我们也有属于自己的目标。

小组讨论，分成几个小组，讨论如何实现理想。5分钟后每组派代表汇报。

梦想是那样美好，就像在梦中撑着纸船远航。在班会的最后，让我们一起哼唱《小纸船的梦》。

：音乐起：《小纸船的梦》

我们都有一个梦想，就是为青春着色。不管浓或淡，只要握住手中的画笔，蘸上属于自己的颜色，那么你眼中的色彩就是青春的色彩。就让我们握住手中的画笔，努力奋斗，创造自己的命运，为青春着色！