

2023年初一班会方案设计 一年级班会活动方案(优秀6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

初一班会方案设计篇一

正确穿越道路(一年级安全教案)

教学目标：

- 1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口。
- 2、认识什么是平交道口。
- 3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。(学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面)

二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢?让我们先来读一读这些歌谣,看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣,交流从歌谣中读懂了什么(如从“斜穿道路很危险,匆匆奔跑不安全,嬉戏打闹全不要,莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路,不要在道路上追逐打闹,这样很危险等,在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来)。

3、让学生背一背这些歌谣,牢记在心(自由背——背给同桌听——展示背)。

4、背下了这些童谣,那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了,不过在穿越道路中还有许多特殊情况,也要请同学们了解的。

a□情况一:当你准备穿越横道,在绿灯亮的时候,过马路就一定安全吗?不会有转弯车辆驶来吗?学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯,刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来,人车相撞;一辆汽车已离人行横道很近了,一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越,这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口(出示图片:介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口,平交道口分为有人值守和无人值守两种)

b□道口刚亮红灯,铃声响,横杆已经落下来,一名学生左右看看,还没看见火车,就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗?安全正确地穿越平交道口,究竟应该怎样做呢?读背两首相关歌谣,牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

初一班会方案设计篇二

题目：说一说我的科普知识主题：火焰为什么总是向上活动目标：

一、谈话导入：同学们：我们在日常生活中总有一些弄不明白的科学小常识，只要我们认真的去分析，去琢磨，可能会弄明白的。今天我们一起来探讨一个科学小知识，看一看同学们能不能看懂。板书：火焰为什么总是向上。

二、分组进行活动各组划着火柴点燃蜡烛，仔细观察火焰是否总是向上。学生回答。分组讨论交流：火焰为什么总是向上？(学生讨论，老师参与讨论，及时予以知道)各组选代表汇报讨论结果。

学生甲：点燃蜡烛，它会有热气产生，原来热气比冷气轻，热气总是向上跑。学生乙：点燃蜡烛，就会产生火焰。火焰周围都是热气，热气向上跑的快，从四面八方把火眼夹住，火焰没有地方去，只好向上跑去。

初一班会方案设计篇三

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一:讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持:有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱,请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二:歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三:3生谈感恩的做法)

生:爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨·····

师:是啊,家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助,我们同样要感谢他们。

主持:伙伴们,有一个小组也要感恩,大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁?

(节目四:短剧)

生:他们要感谢老师。

(节目五:配乐诗朗诵《老师》)

主持:小朋友们,老师为我们辛苦操劳,我们要如何感谢我们的老师呢?请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六:3生谈感谢老师)

主持人:除了亲爱的父母、尊敬的老师,我们还要感谢谁呢?
(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师:感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做有智慧有文化的人;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢所有帮助过你、关心过你的人,他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

初一班会方案设计篇四

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

- 1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。
- 2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。
- 3、清明与谜语、天气、节日谚语

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每

年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的

幸福生活。)

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

初一班会方案设计篇五

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

一、问卷调查：

调查学生与自己父母的关系，不写姓名，请真实填写：

a□亲密

b□疏远和一般

c□比较紧张

二、收集、统计调查情况，导入：

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，从小呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、讲讲生活中与父母有哪些地方关系比较紧张

1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课

2、放学迟迟不愿回家，贪玩

3、经常“煲电话粥”

4、不愿与父母外出

5、不让长时间看电视

6、与父母争吵如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

四、从父母角度看：投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

八、走近父母的方法

1、多向父母表达你爱他们：主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特别情况写一封信表达感激；适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美：多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子：理解、孝敬、尊重父母。

九、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
- 2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
- 3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

初一班会方案设计篇六

初一学生正逐步进入青春期发育阶段，这个阶段也是情感断乳期，独立意识高涨，但又渴望得到同伴的理解。之前曾通过“成长的烦恼”语文综合性学习活动的调查，初步了解到学生的三大烦恼之“渴望得到友谊”。后来我召开班委会，将自己的想法告诉班委成员，班委成员立即作出反应，特别是班长董丹丹自告奋勇，要求主动承担本次任务，并提出由她和蔡文静同学共同策划和主持本次主题班会。

准备工作：

歌曲《朋友》、《让世界充满爱》，每人准备二张友谊卡，名人友谊的故事，猜词卡片。

活动过程：

- 1、播放歌曲《朋友》，营造温馨气氛。
- 2、主持人宣布主题班会开始：
- 3、第一板块：有你更快乐——小品表演

根据小品内容，请同学介绍自己的知心朋友。

4、第二板块：名人友谊大家讲——让几位同学讲讲名人的友谊故事。

这篇《初一主题班会教案：“让友谊之花绽放”班会设计》是本站为大家整理的，希望对大家有所帮助。以下信息仅供参考!!!

朋友是一面镜子，通过这面镜子，折射出我们的影子，在这面镜子的映照下，我们将不断完善自我，人生更加精彩。

面对面交流完毕后，将友谊卡亲手赠送给对方。

6、第四板块：心有灵犀一点通——猜词游戏。

真正的友谊在于朋友间的一种默契和理解，一举手一投足都能准确传情达意，真正的友谊请接受挑战吧——“猜词”游戏。主持人宣布比赛规则(参与“幸运52”)，出示相关主题：文学、科学、英语、体育、历史等，任选一组，60秒，以猜出多者为胜，发给奖品。

7、班主任总结发言。

8、结束语：充满竞争的时代，更需要沟通和交流，让我们学会交往，结识新朋友，不忘老朋友，愿友谊之花在初一(8)绽放。

9、播放《让世界充满爱》，全班齐唱，在歌声中结束本次班会课。

课后反思：

本次主题班会，我充分尊重学生意见，有效调动了学生的参与积极性，不管是活动的策划，友谊卡的制作，还是名人的故事，小品的表演，都由学生出谋划策，听取学生意见，不

断修改，不断完善。活动中班干部作用得以有效发挥，活动过程中全班学生情绪高涨，学生的合作意识强，活动过程本身也就增进了同学之间的友谊。因此这节课收效非常好。但是，本次活动的参与度还不是很广有少数学生难以点燃他们心中的热情，如潘芙蓉、苏正浩，这可能与其家庭环境有关系，有待今后深入了解，寻求对策。