

使命为的演讲稿(优质6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

使命为的演讲稿篇一

大家好！

有人曾说，没有经历过高三的生命是不完美的，没有参与高考的人生是有缺憾的。高三是生命中一段别样的旅程，它见证了每一个搏击后的完美。高三生涯需要我们承载的太多，让人不堪重负，却也令人难以忘怀，正因为如此它将成为我们生命里最刻骨铭心的回忆。

三年前，带着憧憬与理想，我们来到了高中，来到这翰墨飘香的校园，在这里播种了希望。春寒料峭中有我们执著的追求，夏雨滂沱中有我们坚定的身影，秋风萧瑟中有我们勃发的激情，冬日雪地上有我们深深的脚印……过去的一千多个日日夜夜，迷惘过，彷徨过，疲惫过，也后悔过——但，昨天已经古老。翘首未来，等待我们的是一个灿烂的远方。

黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。我们要为自己树立远大的目标。只有树立远大的理想，才不会活得浑浑噩噩，才不会迷失自我，才会产生强大的动力，奋发有为。我们要做一只精卫鸟，不管身形多么瘦小，也要挑战东海的骇浪惊涛！

更行十万八千里，何惧东西南北风。我们应当树立必胜的信心，坚持到底，永不放弃。高考的路上坎坷难行，但不要怕受伤，它是生活赐予我们最美的勋章。困难只在弱者面前才

是一座山，相信自己，顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。努力吧，20天可以峰回路转，20天，可以改变一生。

衣带渐宽终不悔，为“学”消得人憔悴。我们应当脚踏实地，刻苦用功。踏实勤奋的品质，可以让进步更加显著；平实严谨的作风，可以让脚下的路得以延伸；查漏补缺的态度，可以让能力飞跃升华。这20天，对于懒惰者与脆弱者也许是灾难，但对于勤奋者与勇敢者则是一个机遇。既然成功不会向我们走过来，那我们就向成功走过去。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。生命不打草稿，人生没有彩排，机会失去了就不能重来！所以我们要合理高效地利用好未来的20天，让每一根神经都为备战高考而紧绷，让每一滴血液都因冲刺高考而沸腾。积蓄力量，我们的梦想将在六月旭日般喷薄。

敌军围困万千重，我自岿然不动。我们应当保持良好的心态。高考不仅是智力与毅力的较量，也是心理素质的较量。我们在顽强拼搏、科学思维的同时，也要注意调节心态，以一颗平常心去面对高考，这会让你放下包袱，轻装上阵，走得更远。

又是一年春来早，又是一年亮剑时。在二中这方沃土上，有学校领导的关注厚望，有老师的兢兢业业，有同学们的互帮互助，还有父母的殷殷期盼——我们有巩固的后方，再艰巨的战役也一定能凯歌高唱。

同学们，高考将翻开我们生命中崭新的一页，它会让我们的梦想绚丽如画，让我们的前程灿烂如星，让我们的生命完美如歌，而这一切只有两个字能实现，那就是“拼搏”。高考的冲锋号正在耳边回荡，最后的战役已经打响。现在是我们“亮剑”的时候了。让我们珍视每一天，奋斗每一天，拼搏每一天，用奋斗铸就希望，用拼搏实现梦想！让我们用责任和使命去谱写青春的乐章。

谢谢大家！

使命为的演讲稿篇二

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

五年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得05年的那次区小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。因为是新老师，学校没有给我任何压力。然而，出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着20个孩子一个单词一个单词地教。当时我一星期18节的英语课再加上4节兴趣小组，让

我的喉咙一次次的超负荷运转，记得最厉害的一次，喉咙痛的厉害，完全发不出声音了。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，因为正碰上学校艺术节，那些学生都非常的吃香，每天中午想要召集齐这群孩子都是件不容易的事情。很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。还记得五一节我特地提早三天从老家回来，20个电话，20个孩子，忙碌在假期和双休日。本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。为了找到一首伴奏带，我跑遍了杭城各大书店，为了给学生买到更适合表演的衣服，我几次一个人跑到四季青。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于我的，我喜欢那种感觉。比赛的当晚教研员打来电话告诉我，我们的孩子在全区72个代表队中脱颖而出名列第一时，我流泪了，那是激动的泪水，是汗水付出后发自内心的欣慰。

这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的将近300个学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗！

使命为的演讲稿篇三

大家好。祖国腾飞的经济何以让世界人民瞩目？祖国骄人的航天科技何以让西方列强折服？祖国古老灿烂文化何以风靡全球？是一代又一代年轻的企业家，为中国的经济注入了新的活力；是一批又一批带着创意和智慧的科学家，让人民的生活变得日新月异；是一轮又一轮博学广知的文学家，酝酿了祖国灿烂的文化，陶冶着人们的情操。又是什么给予了他们渊博的学识和勤劳的美德？是教育，是教师，是我们教师！

提起教师，大家一定会很自然的联想到赞美她的比喻：园丁，春蚕，蜡烛，绿叶，铺路石……是啊，古往今来，伟人、学者、战将、豪杰哪个不是出自教师的熏陶？理论学术发明创造哪件不是包含教师的辛苦？教师是最辛勤的耕耘者和播种者，教师是人类灵魂的工程师，教师是太阳底下最光辉的职业。十年树木，百年树人，良好的职业道德是每个教师必须具备的基本素质。

学生就好像花草树木趋向于阳光一样趋向教师。也许可以说，教师是学生生活中、心灵上最具影响力的人物。学生每天大部分时间，是同老师在一起或在老师的影响关爱下度过的。他们是不是能生活得很有趣味，是不是能学有所成，是不是能茁壮成长，是不是幸福欢乐，都和老师的谆谆教导是密不可分的。学生们对每个老师卓越的学识都抱有极大的兴趣与神秘感，每天都希望从老师那里得到一些即新鲜又美好的东西。

歌词说得好：

小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，

小时候，我以为你很神奇，说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望守巢的

总是你。

长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理擦去的是功利。

是的！在学生的眼里，教师是神圣的，是智慧的象征，是正义感与道德标准的化身，是让他们崇拜、信任、爱戴，并渴望接近和刻意效仿的对象。所以说：教育力量是活的源泉，来自于教师的人格，也是教师的人格魅力。这一点，我们都有深刻的体会。他们让我明白了：选择了教师职业，就选择了高尚，教师就是“以人格塑造人格，以情感熏陶情感”。教师“肩膀挑着学生的现在，祖国的未来”教师是除地球之外最伟大的母亲，无怨无悔地哺育着祖国的下一代，因为“今天的教育质量，就是明天的国民素质”。

每个人，从生命开始的那一刻起，就开始享受这个世界的无私给予，不管你是健全的还是残缺的，是美丽的还是丑陋的，也不管是富有的还是贫穷的，我们都无一例外地享受着来自周围的无边恩泽——自然的、社会的、人文的。也许你享有着幸福，也许你经历着磨难，但任何一种经历和感受都应是对我们生命的锻造，而这一切都离不开人民教师。

作为教师，我深刻的感觉到自己的责任使命与时代的迫切需要。温家宝总理说过，“无论是做教师，还是做人，都应该有一颗同情心、一颗爱心。同情和爱心是道德的基础。”教师的爱心，既是激励学生成长、学习的催化剂，更是一颗种子，把同样的爱心播撒、扎根在每个学生的心中。同样，只有充满爱心的人，才能体现教师的无限价值，乐于做教师并享受教师生涯的乐趣。教师应该具有崇高的责任感和使命感，充满爱心、有深厚的文化底蕴、渊博的科学知识。用一句话来讲，教师，同时应该是责任、爱心和求知者的化身！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是我永恒不变的座右铭。

“随风潜入夜，润物细无声”，为人师表，率先垂范。这是

对身为教师的基本要求和期待。这也是对教师的一种褒奖。教书先育人，教师的优秀品格令每一位学生终生受益，教师的高尚道德让所有人为之感动，教师这份光荣的职业令人神往。我愿是花圃里一个勤劳的园丁，默默无闻地耕耘，用丰富的知识、辛勤的汗水哺育着下一代的成长，面对日新月异的科技发展，不断丰富自己的科学知识，努力用党的教育准则来规范自己。做一个忠于党、忠于国家民族，热爱教育事业的优秀教师。

使命为的演讲稿篇四

大家好！

我是来自__专业的__。今天我演讲的题目是《青春使命》。

人们总是用美好的语言形容青春，说他充满了理想与信念；充满了激情与渴望。可是我在想，青春到底是什么？是满腔流动的热血、是聪颖活泼的思想、是初生牛犊不怕虎的勇气，还是奉献、牺牲、开拓和努力的精神。每当我面对和我一样激情活跃的青年们，每天忙碌地工作学习时，我恍然大悟，原来青春是永不言败的责任，是光荣无比的使命，是义无反顾的勤奋和努力！

记得走进大学的第一天，辅导员就告诉们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，我们要寻找属于我们这一代人的精彩！

追忆历史，任何年代，任何国家，社会结构都接近一种金字塔状。大量的人处在金字塔的底部，只有一小部分人处在金字塔的顶部。处在底部的人只能做普通的工作，有普通的收入，实现不了自己的理想和抱负，而处在塔顶的人则是蒸蒸日上，享受丰厚的财富，发展前途不可限量。然而人们往往

忽视了，这些身处塔顶的人，曾经也处在底部，是一个默默无闻、普普通通的人，一步一步地攀上了金字塔的顶峰。

细心观察一下，社会上绝大多数人的一生都在平庸中度过，尽管他们也在辛勤劳动，终身奋斗不止，但是只能扮演无足轻重的次要角色，其根本原因在于他们缺乏真正的内动力。社会的要求，别人的约束，使他们对待生活、工作还算尽责，却很少去想怎样才能让自己的人生有翻天覆地的变化。也就是说，处在金字塔底部的大多数人与处在金字塔顶部的少数人相比，差距就在于眼光的高度，在于明确自己的使命。使命不仅仅是一个词汇，它更是渴望燃烧的激情；青春也不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。

拥有使命的青春是简单快乐的，拥有使命的青春是奋发向前的，拥有使命的青春是无所畏惧的！大家是否见过在高空翱翔的鹰？鹰把向往与希望写在天空，写在展翅的潇洒与自豪中，而我们正是这群鹰，我们带着一脉相承的对飞翔的渴望来到了天津职业大学。当我们的双脚真正踏进学校时，心便与学校开始了零距离的沟通。既然是鹰，就搏击给天看；既然是职大人，就灿烂给职大看。我们有的是激情飞扬，指点江山的壮志；有的是欲与天公试比高的豪情；更有的是做为一个大学生无比坚定的信念。

青春是美好的，没有使命的青春便是没有活力的青春。青年是祖国的未来，是民族的希望。在任何一个时代，青年都是社会上最富有朝气、最富有生命力的群体。因此，作为新世纪的大学生，我们要树立远大的理想。人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的生命与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。

梁启超先生曾经说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球！”让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一跟艰辛，让青春

的使命在红旗下继续燃烧；愿每一位青年都怀抱着自己的使命，在人生的航程上不断乘风破浪，奋勇前进！

生命对于每个人来说只有一次。而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那一颗颗闪亮的星星！让我们牢记青春的使命！

最后，我想用四句话表达我们矢志不渝的心愿：成功需要努力，失败从不抱怨；只要付出真心，今生就不遗憾。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

使命为的演讲稿篇五

大家好！

我演讲的题目是□□xxx□□

青春，充满激情的年代；梦想，包容无数的未知。拥有青春我们可以无所为畏惧，怀抱梦想我们可以飞向天堂。也许你看到的青春在岁月的蹉跎中渐渐暗淡，追逐的梦想在现实的利剑前慢慢的破灭。但其实是你坚守的梦想动摇了，飞扬的青春气馁了。不要害怕前进的道路崎岖，青春的时光经不起时间的雕刻。我们要拥有怀抱梦想的信念，放飞青春的豪迈。

拥有梦想的青春是简简单单的，怀抱梦想的青春是奋发向前的，拥有梦想的青春是无所畏惧的，怀抱梦想的青春是所向无敌的！坚定的相信拥有梦想的我们终有一天会让整个世界因为我们而骄傲，远大的抱负，激情的呐喊，不管不顾的想要潇洒来去。

在发展的社会中，在时过境迁的现实里，青春是我们拼搏的

资历；在忙碌无常的生活中，在钢筋水泥的建筑屋里，梦想是我们奋斗的动力！

青春的心蠢蠢欲动，让梦想带我们去旅行。

纵使山高入云霄，纵使水深不见底，纵使鸿沟无边际，青春的心有梦想的乘载，年轻的我们扬起梦想的翅膀，跨越困难，飞越极限。

也许，青春的我们会迷茫，但梦想一如既往！

也许，梦想最后不会成真，但青春的心无怨无悔。

让我们一起追逐青春，放飞梦想吧！

谢谢大家。

使命为的演讲稿篇六

大家好！

我是初二年级的贾思蕊。今天我演讲的题目是《青春，永不言败》。

走过牙牙学语的幼年，走过天真烂漫的童年，不知不觉，我们已经成长为明眸善睐的翩翩少年。站在青春的路口，朋友你是否探求过、思索过，青春是什么？我要说：青春是交响乐最强劲乐章，青春是剧本最扣人心弦的片段，青春应该是生命中最绚烂的一段旅程。激扬青春，永不言败。

“我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活着。”这是无臂钢琴师刘伟面对人生打击的选择。生活对于刘伟实在残酷，在他10岁时，无情的夺去了他的双臂，但这个倔强的孩子没有向命运屈服，12岁时，他会了游泳，14岁

在全国残疾人游泳锦标赛上他夺得两枚金牌！他也仿佛看到了自己光明灿烂的前景，他要向奥运金牌冲击！然而，命运再次给了他无情的打击：由于伤病，他再也不能跳进泳池。这个顽强的少年哭了，他不明白，命运为什么要对他这样苛刻！然而，他没有一蹶不振，他知道，面对困境，只有永不言败才会走出精彩的人生。19岁，他学习钢琴，用脚在钢琴上谱出动听的旋律，当他23岁登上维也纳金色大厅的舞台，全世界都被他坚韧不拔、积极乐观的精神感动。

面对生活的打击，面对一次次的失败，让我们勇敢的面对，给自己一次实现的梦想的机会！回顾往昔，我们无怨无悔，但是，面对荆棘密布的青春，我们仍将奋然前行，同学们，请牢记：无悔的青春，永不言败！

谢谢大家。