

# 2023年校园欺凌班会活动 拒绝校园欺凌 班会方案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校园欺凌班会活动篇一

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、准备一句反欺凌口号。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。
- 6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 校园欺凌班会活动篇二

今天我们这个班会的主题是反对校园暴力，我先请大家看一个小品。

这个小品是由不久前发生在我们学校的一个真实的事件改编的，通过这个小品，大家讨论以下，小品中的几位同学在处理问题时存在着那些问题。

小品内容：一名女同学在食堂与别的系的学生发生矛盾，就找自己的男朋友(也是本校学生)给自己出气，结果将那名同学打伤，女同学和他的男朋友都受到学校严厉的处分。

同学们发言

同学们的发言都很精彩，就这个小品而言，如果：（通过以下方面做总结）

社会公德

对待别人宽容

恋人之间的劝慰

朋友之间的劝慰

## 二、讨论的主题：校园暴力产生的原因？

校园暴力打破了学校的安宁，我们大家都很反对校园暴力，我们反对校园暴力，不光是要从表面上反对，更要从根本上杜绝校园暴力，这就要求我们知道校园暴力产生的原因。那么校园暴力产生的原因是什么呢，首先大家听我读一段例文，在我读的时候大家思考一下校园暴力产生的原因。

### 宣读例文

(可以找一篇有关校园暴力的新闻报道)

文章读完了，大家可以谈一谈你认为校园暴力产生的原因同学们发言

好了，同学们说了校园暴力产生的原因，我们再归纳一下，

### 1、民族性格

其事的原因就是我国民缺乏平等意识，更没有博爱的精神，不认为对方是和自己一样的人而应受到尊重，所以遇到摩擦总是互不相让，非要压倒别人。这是由于我国处于专制统治之下太久了，所以要改变他也不是短期就可以实现的。

### 2、社会的影响

这主要表现为影视文化作品，我国目前还没有影视分级制度，很多不适合青少年观看的影视作品在电视上和电影院中播出。还有就是不良的社会风气。这些也不是短期就可以改变的。

### 3、学校，老师

我国现在的教育还是应试教育，学校只重视学生的考试成绩，重视学生的升学率，忽视了对学生的思想政治教育和民主法制教育。不重视对学生的心理问题的辅导。很多学校里老师

将学生按学习成绩分成“好学生”和“差学生”，在班级中重视“好学生”，忽视，甚至排斥“差学生”，这其实就是对人的歧视，世上没有一无是处的人，每个人都有自己的长处，教师应该有教无类，一是同仁，注意开发每个学生的长处。如果将学生划分等级，区别对待，就使被认为是“差学生”的人感受不到集体的温暖，像例文中的学生那样的恐怕不在少数。

#### 4、家庭

家庭对人的影响是非常大的，有调查数据显示，大多数有暴力倾向的学生的家庭是父母不和或离异，再有就是存在家庭暴力。你们大多数都看过电视剧《金婚》吧，里面的那对夫妇的儿子大宝，二十几岁了不想结婚，他父亲很着急，就和大宝谈，问他“你为什么不想结婚哪？”大宝回答“我觉得结婚就不幸福。”父亲很疑惑，就问他，“那我和你妈生活了四十多年了，你决得我们不幸福？”大宝说，“你们不是不幸福，而是太痛苦！自打我记事时起，你跟我妈就吵架。”讲这个例子就是想告诉大家，父母的行为对孩子有多大的影响。

另外，如果家庭中缺乏温暖和关爱，一个人在家庭中得不到关怀，也是造成校园暴力的一个原因，例文中的那个学生就是一个例子，还是在这部电视剧中，他们家的三女儿多多，就是因为父母关心大女儿和二女儿，宠爱儿子，她在家庭中被边缘化了，是不被关心的，所以才造成了她成为失足青年。

#### 5、个人因素

我记得咱们学校的王校长在开会时常说，“没有教不好的学生”

样对待你的学生呢，是把他们按照成绩分成“好学生”和“差学生”吗？还是尊重每一个学生，平等的对待每一个学生，根据他们的情况因材施教呢。你们还会有自己的家庭，

有自己的孩子，你们怎样给子女作出表率，怎样教育自己的孩子呢？我们可以让教育更人性化，教给学生自由、平等、博爱，我们可以让家庭充满温暖，教给孩子正确的人生观和价值观。这些事情都是很小的，很不起眼的，通过很长的一段时期才能见效，但确是根本解决问题的方法。

三、讨论的主题：当我们遇到校园暴力时该如何应对？

刚才我们也说了校园暴力是一种社会现象，因此要解决他不是短期就能实现的，它在一个很长的时期内依然会存在，在坐的各位同学都有可能遇到这样的问题，如果当我们遭遇校园暴力时该如何应对呢？现在我们就先看一段电视剧视频。

开始是一段电视剧视频《成长的烦恼》第159集

同学们发言

通过同学们的讨论，咱们知道了剧中的本恩在面对校园暴力时先后采取了三种方法处理：

1、妥协，退却，咱们中国有句老话叫“多一事不如少一事”，“退一步风平浪静，忍一时海阔天空”。本恩在对方要强行索要他的帽子时屈服了。

2、用武力解决。这里也有两种方式，方式一，像本恩一样，练习武术，找欺负你的人报仇；方式二，去叫你的同学、朋友去帮助你出气，就像我们在开始时的小品中的几个男同学一样。

3、不是用武力解决，而是面对强权恶势力不低头，不退缩，不屈服，与他们做面对面的坚决的斗争。

同学们发言

第一种方法的好处是可以避免冲突，可以息事宁人，采用这种方法的弊端就是主张了校园暴力，欺负你的人还会在去欺负别人，而且会愈演愈烈。

第二种方法的好处是可以很快的让你出了一口“恶气”，弊端就是你一定会受到校规校纪的严厉处分，而且有可能会受到法律的制裁。最严重的是《刑法》故意伤害罪有关规定，第二百三十四条故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。

犯前款罪，致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。本法另有规定的，依照规定。

轻一点的会受到《治安管理处罚法》的有关规定的处罚。第四十三条殴打他人的，或者故意伤害他人身体的，处五日以上十日以下拘留，并处二百元以上五百元以下罚款；情节较轻的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款。有下列情形之一的，处十日以上十五日以下拘留，并处五百元以上一千元以下罚款：

(一) 结伙殴打、伤害他人的；

(二) 殴打、伤害残疾人、孕妇、不满十四周岁的人或者六十周岁以上的人的；

(三) 多次殴打、伤害他人或者一次殴打、伤害多人的。

不但如此，用武力解决问题还有一项结果是要承担被害人巨额的医药费。所以大家在做事之前一定要冷静的理性的考虑后果，不要盲目从事。

第三种方法要与对方进行面对面的冲突，但是可以有效的打

击校园暴力，使这种不良的社会现象不至于扩大。应该说它是我们讨论的这三种方法中成本最底，效果最好的一种。

不过要说对付校园暴力最好的方法还是将情况报告学校或直接报警。当然，这需要学校对这个问题有足够的重视，能采取有效的方法解决。这在从前学校还做的很不够，不过现在校园暴力已经引起了学校和社会的重视，所以我说当我们遇到这样的问题时要及时的报告给学校或报警，让学校和警察来解决。千万不要“私了”。

#### 四、结尾

我们中国古代的先贤们把勇气分为君子之勇和匹夫之勇，何谓君子之勇呢？“泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，骤然临之而不惊，无故加之而不怒。”这就是先人们所说的君子之勇，当然我做的也不够，与君共勉吧。那么何谓匹夫之勇呢？“路见不平，拔刀相向，一语不和，拳脚相加。”这就是匹夫之勇，我希望大家都能作到君子之勇，无为匹夫之勇。好了今天的班会就开到这，刚才的电视剧视频还反映了一个问题就是诚心，那我们下一次班会就以诚心为主题，希望大家回去认真准备，好了，散会。

### 校园欺凌班会活动篇三

白：各位老师，各位同学，大家下午好！ 李：为了加强校园法制教育，规范学生行为。

李：首先问大家一个最简单基础的问题：什么是校园欺凌？  
.....

白：校园欺凌是指在校学生之间、学生与社会其他人员之间、师生之间发生在校园内及校园周边的具有敌意的欺凌、体罚、伤害等性质的欺凌行为。

李：是的，校园欺凌不一定在校园内发生，放学后同学间的欺负行为也算在内。

白：其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。

李：校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。

白：那么同学们想想我们身边有没有校园欺凌？有哪些？  
（点评） 李：下面我们给大家分享两个案例。

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

白：接下来我们同学们精心准备的节目，请欣赏……………

李：我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包。

白：仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起拒绝校园暴力。

本次班会到此结束，请吴老师做总结。

## 校园欺凌班会活动篇四

各位同学们：

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园



欺凌专项整治的通知》(国教督办函[2016]22号)要求,进一步做好校园安全整治工作,保障学生的身体健康,促进学校各项工作顺利开展,防范校园欺凌事件的发生,切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害,依照上级有关要求及相关法律法规,从我校实际出发,向全体师生和家长发出倡议和呼吁:

1、校园小霸王们,请停止你们的欺凌行为!请停止威胁恐吓等语音攻击和拳打脚踢等欺凌行为,欺凌并不能赢得尊重!校园欺凌,害人害己!若想赢得同学们的敬佩,不如从小霸王变成小学霸!

2、漠视校园欺凌的同学们,请放下冷漠,用力所能及的力量,保护他人就是保护自己!冷漠围观、消极观望并不能自保:忍气吞声、缩首躲避也不是长久之计。向校园欺凌说不,需要智慧和勇气。请对身边的校园欺凌受害者在力所能及的范围内施以援助之手。祖国的未来需要你们从小学会担当。

4、校方管理者们,请立即做出行动!长期忽视、掩盖问题并不能解决校园欺凌。请加强学校管理,构建校园安全网络,同时加强校园文化建设。安全的校园,文明的校风,需要校方有力的监管和行动!

5、与校园欺凌息息相关的家长老师们,请不要纵容溺爱!太多校园施暴者都是从家长宠爱中滋生源头。纵容溺爱不是爱,面对校园欺凌,也不要错误引导孩子消极自保或以暴制暴。孩子的“有所谓有所不为”,需要你们首当其责。

6、呼吁全社会共同关注校园欺凌。希望国家有关部门尽快推进设立反对校园欺凌相关法律法规,加强依法惩治,让肆意施暴者受到相应的处罚,让身处七零环境的孩子知道他们可以有所求助,有所庇护。

每一位在校生同学,请从我做起,鉴定勇敢的向校园欺凌说

不，用统一的决心，反对校园欺凌！

“反校园欺凌，建平安校园”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 校园欺凌班会活动篇五

本人翟是一名普通的模特，现本人就近期某些人在网络上出现的诋毁、诽谤我个人名誉一事，正式发表个人声明如下：

- 1、本人作为一名普通的模特，一向以为广大观众带来美丽为工作的目标，并努力实现。
- 2、对于网络上某些人针对本人的恶意诽谤、人身攻击，本人不发表任何评价，但本人将保留追究发帖人法律责任的权利。
- 3、任何人如继续转载这些不实内容，必将对本人包括名誉权在内的公民人身权利构成严重侵害。本人对相关网络对于公民人权的漠视深感遗憾。

本人在此郑重声明：某些人如继续对本人恶意诽谤、人身攻

击，本人将对造谣诽谤者行使法律赋予的权力，通过法律手段维护本人的合法权益。

翟

x年1月14日

## 校园欺凌班会活动篇六

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、

网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕“什么是欺凌?为什么要反欺凌?”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“校园欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害?”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2019年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴欺凌拍照上传

空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，

一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。