

十岁成长礼班级活动方案(优质7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

十岁成长礼班级活动方案篇一

《珍爱生命 健康成长》

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命 健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命 健康成长。

主题：珍爱生命 健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇 不该发生的悲剧

第二篇 求生篇 向灾祸要回生命

第三篇 防患篇 亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命 健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命 健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

- 1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的.生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、

讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

1、安全过马路

1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2) 学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

十岁成长礼班级活动方案篇二

1、动员学生开展课外阅读，激发学生对阅读的积极性和主动性。

2、引导学生选择适合自己的课外书。

3、营造开心阅读的班级氛围。

一、引出活动题目

同学们，大家都看过什么书？今天，我们就开一个与书有关的主题班会。《开心阅读 快乐成长》主题班会现在开始。

二、说一说读书的好处

1、出示“书”字。

2、书中有有趣的故事

讲故事《青蛙王子》

讲故事《猎人与老虎》

出示：书中有有趣的故事。齐读两遍。

3、书中有做人的道理

讲故事《诚实的孩子》

这个故事告诉我们一个道理：从小就要做个诚实的孩子。

讲故事《三只小猪》

这个故事告诉我们一个道理：团结起来力量大。

出示：书中有做人的道理。齐读两遍。

4、书中有许许多多的知识

讲有关动物的知识

讲有关植物的知识

讲有关历史的知识

出示：书中有许许多多的知识。齐读两遍。

《三毛流浪记》

《中国民间故事》

《伊索寓言》

《动物百科》

《多彩的植物世界》

《格林童话》

《安徒生童话》

《365夜故事》

- 1、每天阅读课外书30分钟。
- 2、不动笔墨不读书。边读书边做批注。
- 3、每周评出5名阅读小明星，每月评出5名阅读达人，并颁发奖状，阅读达人的照片贴在墙上。

书中有这么多的故事、做人的道理、知识。让我们和书交朋友，开心阅读，快乐成长。

十岁成长礼班级活动方案篇三

[班会目的]：

1. 增强学生对科技知识的了解、认识。

2. 提高学生的小科技作品的设计与制作方面的实践动手能力。
3. 培养学生的创新性思维，开拓他们的思维能力。

[班会重点]:

当今社会正处于科学技术迅猛发展的时代，一个没有科学知识、尤其是现代科学知识及实际动手能力的人将寸步难行；一个缺乏想象力和创新能力的人势必会被社会所淘汰。本节班会课主要是要让学生意识到将来要成为一名科技工作者，除了要掌握丰富的现代科学知识外，还应具备优秀的开拓创新的品质与实际动手的能力。

[班会要求]:

- 1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。
- 3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。
- 4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各个项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

[班会手段]: 多媒体幻灯片课件辅助教学

[班会形式]：知识抢答、小发明展示

[班会过程]：

准备阶段

1. 本次主题班会是以竞赛的形式来设计的。
2. 由本次主题班会的筹备小组秘密选出50道科技知识问答题，并制作出相应的多媒体幻灯片。
3. 筹备小组拟出评委名单，制定出相关的评分细则，交班会通过；评委必须是大家认为公正、学优的同学。
4. 把全班同学分成四个参赛小组，给他们一星期左右的准备时间，查阅有关科技方面的资料和书籍，制定参赛方案，设计、制作参赛作品。竞赛结束后互相交流观点和感想，总结经验，写出参赛体会。每组选派四名最优秀的同学作为参赛选手。
5. 每组同学须齐心协力准备本组的小发明和小设想。

实施过程

1. 主持人导入班会主题——《共创新世纪》
2. 精美的多媒体幻灯片出现在大屏幕上，第一轮紧张而激烈的科技知识抢答赛开始。
3. 第二轮是每组展示各自的小发明作品，并给大家介绍设计思想和设计方案、演示作品功能，说明作品用途。
4. 一组优美的幻灯片将学生带入了最后一个单元——“奇思妙想”。四组同学将各派一名表达能力强的同学用简洁而精辟的语言把大家带进一个他们设计的科幻空间。

5. 讨论“如何爱科学、学科学、用科学”

6. 评委打分，主持人宣布竞赛结果

7. 班主任老师进行总结：

这次班会准备充分、形式多样、生动活泼、争显才智。它不仅使我们从中学到了不少科学知识、开阔了眼界，而且也使我们更清楚地懂得了爱科学、学科学、用科学的重要性。每个同学都希望将来投身于祖国的建设中获得成功，但这需要在求学中练就一身扎实的基本功。只有具备了丰厚的知识、创新的精神才能稳步开创自己美好的未来。希望同学们努力学习、运用科学知识，在不久的将来我们中间能涌现出大批国家需要的全面的、复合型的科技人才。

8. 主持人宣布班会结束。

十岁成长礼班级活动方案篇四

1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；

2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；

4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。

1、开场白导入今天为什么要开这个班会；

2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；

3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；

4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？

5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；

6、归纳总结，班会在歌声中结束。

（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母

的爱。下面我们一起欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

（13分钟）

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

(2) 珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3) 除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

几个学生回答。

3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

十岁成长礼班级活动方案篇五

通过活动使学生学会与父母亲交流、学会感恩、学会孝敬长辈。

辩论、讨论

一、开场，引入主题

主持人：母亲含着泪点着红烛的时候

红烛也开始流泪了

光线跑得再快也需要时间和空间

而母亲

就是我的光源

啊

门前的小河哟

你今夜为何

这般消然

这首题为《明日，我将远行》的赞美诗，是一位留学生在离开家乡的前一个晚上写的。一位即将远赴重洋的游子，在他即将远行之际，最难舍的，是生他养他的母亲。这首诗，道出了人的一种最基本的情感。

二、以一则故事为题导出父母对儿女的深厚、无私和伟大的爱。

这位母亲的回答是——“有这些树枝做标记，你回去时就不会迷路了啊！”在即将被抛弃的最后一刻，母亲心里仍然只有儿子。这就是世界上最伟大的亲情——母爱。

三、思考讨论——活动设计之一

1、自己的名字有什么含义，寄托了父母的什么希望？

2、你在哪些方面像你的母亲？

3、你在哪些方面像你的父亲？

四、检查自己的孝心——活动设计之二

你目前孝敬父母的方式是什么？你感觉父母是什么态度？请在

“父母满意程度”栏上打#。

方式父母满意程度

满意较满意不满意

努力学习

多帮助父母做事

耐心听父母批评

多陪父母说话

讲话和颜悦色

生活勤俭、朴素

从不撒谎

有事同父母商量

向父母承认错误

努力学做家务

五、阐述己见——活动设计之三

你对“小明”的说法有何感想？请写出你的评价。

注：以上四个活动均以小组为单位展开讨论。

六、总结：

“哀哀父母，生我劬劳。”父母的生养之恩终生回报。父母

之爱不仅表现在对孩子的“养”上，也表现在对子女的“育”上。平等是父母子女关系的前提。平等的真谛是相互理解。

七、结束

十岁成长礼班级活动方案篇六

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？

- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

- 1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)
- 2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的?
- 3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

- 1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的?
- 2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。
- 3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办?

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗?(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

十岁成长礼班级活动方案篇七

活动主题：《亲情，伴我成长》

活动形式：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与学生之间的互动节目等。

《德育》读本

1. 通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
 2. 让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的' 养育之恩。
 3. 在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，用实际行动回报父母
- (1) 邀请来自不同行业的学生家长参加主题班会（如教师，警察，工厂工人，个体户等）

- (2) 会前学生搜集有关家庭成员都爱我的资料（照片、事件）
- (3) 会前每个学生亲手给亲人制作一个卡片
- (4) 会前召开班委会制订班会方案，并印发给家长
- (5) 会前准备会中所用歌曲。（《亲情》；《念亲恩》；《思乡曲》）

主持人： 庄燕(a)林泽楷(b)梁钧哲(c)

一： 播放音乐，引入班会

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

二： 现场（或表格）调查，教师参与

三： 依据小品及信息，配乐介绍，表达自己对父母的爱意

四： 配乐朗诵，调动情感。

五： 表演片段，直观理解。

六： 配乐献花送卡，表达情义。