

最新中班游戏活动公开课教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班游戏活动公开课教案反思篇一

- 1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。
- 2、能大胆作画，提高自信心。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

- 1、师生共同收集水上运动项目照片。
- 2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

一、观察讨论

1、展示图片

——运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

- 2、了解水上运动项目的名称。

二、提出要求

1、观察人物的表情和动作。

——运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿模仿运动员的动作和神情。

2、构图的方法

——仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

中班游戏活动公开课教案反思篇二

教师在幼儿探索活动中的一个重要作用，就是“把孩子引向一个明确的方向”。关于风，幼儿无法真正了解它的形成，但是他们可以用自己的所见所闻和亲身感受来证明风的存在，通过实验来证明风的大小、判断风的方向，甚至可以尝试着用常见的工具制造风，使孩子真正接触自然，发现自然界的奇妙。在这个活动中，遵循幼儿自主探索的原则，设置开放性的问题，通过幼儿自主地收集信息（书、网络、实验或询问家长），让幼儿在动眼看、动嘴说、动耳听、动手做、动脑想的过程中不断丰富、扩展有关“风”的经验，并自己想办法来解决一些问题，使幼儿在轻松、愉快的氛围中获得知识，习得方法。

一、自然导入，激发兴趣（5分钟）

师：“偏北风2—3级”，我们从哪儿可以看出？你怎么知道有风？（带领幼儿到户外观察、感受）

我的提问可能会使孩子回忆以往的经验会说“国旗、树叶……”这时孩子的讨论中对风的感受肯定还不充分，适时地带孩子到户外去感受风的存在，让他们自己去发现风来的时候自然界有着各种奇妙的变化：花瓣迎风飞舞，池中的水会泛起波纹，彩旗会迎风招展。

二、感受发现风力（6分钟）

师：你们听到了什么？看到了什么？感觉到了什么？（让幼儿用图画形式记录下来，并向大家说说）

（出示分类板）请幼儿将自己的图画记录进行归类，要求幼儿之间互相讨论后再分类。幼儿归类、集体检查。

在对微风进行探索的基础上，激发了孩子关注风力变化的积极性。这就自然地生成了以后的探索活动，在中级风、大风到来时，让他们自发地到户外去感受，然后将自己的体验与发现用图画、表格的形式记录并分类。

师：风有风级，不同的风级表示风的大小不同，人的感受也不同。

三、探索判断风向（10分钟）

师：天气预报说今天是北风，这是什么意思？（北风就是从北边来）（是风向）

“用什么方法判断？”用这样的话题引发孩子的小组讨论，然后到户外活动，引导孩子用他们的方法证明风来的方向。

如：观察旗杆上的国旗飘动；让孩子将羽毛、塑料球放在操场中间，让它们随风滚动……让孩子通过活动，真正明白“风真的从北边来”。了解风是有方向的这一特征后，鼓励孩子想办法把“风向”记录下来。就方法让孩子展开讨论：可以标汉字，也可以标箭头，记录不求精确，只要初步学习使用科学的记录方式。

四、尝试制造风的方法（10分钟）

师：（拿出风车）这些风车在活动室能玩吗？

孩子们肯定会疑惑地说“怎么玩，没有风！”我就一句话燃烧孩子制造风的热情：“没有风不可以制造点儿风啊？”怎样制造风呢？带着这个问题，让孩子自己寻找材料，如吹风机、电风扇、扇子、气球打气筒……孩子们可以用纸板、扇子扇，把气球吹鼓后撒气……鼓励孩子用各种方式尝试制造风。虽然他们没有真正看到风的形成过程，但是我想这些生动有趣的探索活动对他们今后的成长将具有深远意义。

师：小朋友想了很多办法制造了风，那你们喜欢风吗？为什么？（幼儿讨论）

课后通过孩子自己不断地收集信息与资料，让孩子逐步发现风能帮人类做许多事情，利用风可以发电、传播种子等等，但也会给人类带来危害。我想，了解风的利与弊有助于孩子辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式。

中班游戏活动公开课教案反思篇三

- 1、通过创设情境活动——寻找魔术宫，让幼儿亲自去探索道路，培养幼儿独立地克服困难，解决问题的能力。
- 2、在感受活动后，讲述自己的寻路过程和战胜困难的经历，

发展幼儿的语言表达能力。

重点：体验困难，并动脑筋战胜困难。

难点：寻找去魔术宫的路。

1、大厅布置四条通往魔术宫的路，路上设置各种障碍物。

2、大地图一张(从教室到大厅的路);小地图人手一张(大厅内通往魔术宫的路)。

3、魔术师装束，以及变魔术的小道具。

用让幼儿亲自体验困难，并且去想办法战胜它，这样的方法来进行教学，对幼儿来说，有很大的诱惑力，会很有兴趣。这节课，用去寻找魔术宫为目的，一路设置障碍，让幼儿动脑、动手、身体力行，从而培养孩子勇敢探索的精神和解决问题的能力。

(一)听录音引起兴趣

师：听，谁在说话?他在说什么?

过渡：魔术师爷爷请我们去魔术宫，可是魔术宫在什么地方呀?

(二)寻找魔术宫

1、想去魔术宫，又不知道在哪里，怎么办呢?(启发幼儿思考，因有电话机在身旁，幼儿会联想到电话)请1~2人打电话(注意礼貌用语)。

放录音：

魔：“噢，我已经变了魔术，把地图变到你们的教室里啦，

它会指引你们走到一间房子里，在那间房子里，我又放了许多小的地图，你们每个人都会拿到一张小地图，然后看着地图，按标记寻找道路，就能找到魔术宫。”

师：“真的，太好啦！魔术爷爷怎么说(启发幼儿回忆爷爷的话)。”

魔：“不过在通往魔术宫的路，你们还会碰到各种不同的困难，你们怕不怕?(顿)只要肯动脑筋，就一定能到达魔术宫，那时，我就在魔术宫门口迎接你们，好吧，一会儿见。”

师：1、“魔术爷爷又说了什么?遇到困难怎么办?”

2、教师与幼儿在教室里发现大地图，与幼儿一起看地图所指的道路边走边找到大厅。(边走边教幼儿学会看地图，识标记的方法)

到达大厅门口，每人都拿到了一张小地图。(墙上有一幅通往魔术宫的大地图，共有四条路：1、蔬菜标记路；2、数字标记路；3、水果标记路；4、几何图形标记路；)幼儿手里小地图的道路只有一条，4~5人相同。

教师先让幼儿看清自己的地图上是什么标记的道路，然后找和自己相同路线的同伴，结为一组，共四组，然后要求看懂在地图中该走哪条路，一起到大厅中去找。(生生互动，互相帮助，结伴而行)

3、每条路上至少有3个障碍物，或爬山、过河、走城堡、水潭、钻洞，并遇到怪兽、老虎、蛇等等，与“勇敢者的道路”相似，让幼儿在错纵的四条路中，边看标记边走，边战胜困难，边寻找魔术宫。

(三)到达魔术宫(魔术师爷爷由教师扮演在宫门口迎接)

魔术师爷爷：“小朋友，你们好，你们累了吧，快来草地上歇歇，你们本领真大，能不能告诉爷爷你们是怎么过来的？路上遇到什么困难呀？”（集体漫谈）

“你们真勇敢，为了奖励你们，爷爷这就表演魔术给你们看。”

表演几个小魔术。

中班游戏活动公开课教案反思篇四

过生日是一个让每个幼儿都兴奋不已的话题。在小班时，班上的许多孩子每到生日这一天，就会带蛋糕来园，接受同伴的祝福，并和大家分享蛋糕。升入中班后，有几个在7、8月份（暑假期间）过生日的幼儿提出也想在幼儿园过生日。为了满足他们的愿望，我们在开学初给7、8月份过生日的幼儿过了一个集体生日。对此，孩子们觉得很新鲜，都希望自己也能过一个集体生日。于是，我们布置了一个有关生日的墙饰：“小熊过生日”的背景，旁边画了标有“1月”到“12月”的12个心形蛋糕。孩子可在自己生日的那个月份的蛋糕边贴上自己的照片。

如何过一个有意义的集体生日呢？不同的月份以什么方式过集体生日比较合适呢？带着这些问题，我们组织了这一综合活动。根据中班幼儿身心发展的规律、学习特点和现有经验，我们在活动中设计了四个环环相扣的环节：

第一环节，教师让幼儿通过观看以不同方式过生日的录像片段自然进入活动情境，并充分调动幼儿的已有经验，让他们看看说说。这不仅激发了幼儿过集体生日的愿望，也为下面做生日计划作了铺垫。

第二环节，教师在抛出问题“我们还可以用什么方式过集体生日”之后，为了避免人云亦云，没有急于让幼儿讲述，而

是引导幼儿大胆想象并用绘画方式做计划，表现自己的构想。如此，每个幼儿都有充分发挥主动性空间，满足了探究式学习的需要。

第三环节，幼儿展示、介绍自己的计划，教师引导幼儿将自己的零星经验和构想经过归纳整理，形成几种有典型意义的过集体生日的方式。这不仅可以提高幼儿的口语表达能力，增强幼儿的自信心，还能提升他们分类、归纳的能力。

第四环节，完善计划。教师引导幼儿展开讨论，积极阐述自己对不同月份出生的人具体以什么方式过集体生日的见解，最后达成一致。这不仅丰富幼儿的经验，也能赋予活动更多的社会意义。

1. 大胆构想，制定过集体生日的计划。

2. 敢于讲述自己的计划，能在讨论中表达自己的见解。

3. 感受自己做计划的乐趣。

1. 幼儿有过生日的经验，并向亲戚朋友了解过生日的多种方式。

2. 小班时个别幼儿过生日的录像片段，中班开学初为7、8月份出生的幼儿过集体生日的录像片段。

3. 16k的白纸、勾线笔人手一份。

一、比较小班个别幼儿过生日和中班幼儿过集体生日的不同

1. 观看小班时个别幼儿过生日的录像片段。

师：谁在过生日？在哪里过生日？他是怎样过生日的？（点蜡烛，吹蜡烛，许心愿，请小朋友们吃蛋糕。）

2. 观看中班开学初几位幼儿过集体生日的录像片段。

师：这是哪几个小朋友在过生日？在哪里过生日？他们怎么会在一起过生日的呢？

师：请问几位过集体生日的小朋友，你们心里有什么感受？

3. 说说两种过生日方式的区别。

师：这两种过生日的方式有什么不一样？（小班时每个小朋友单独过生日，中班时在相同月份出生的小朋友一起过生日。）

二、制定生日计划

1. 教师鼓励幼儿思考过集体生日的不同方式。

师：这次这几位小朋友是在班里过集体生日的，接下去还有9月、10月……每个月都有小朋友过集体生日。请你们想想还可以在什么地方过生日？还可以用什么样的方式过生日？想好了就画在纸上。

2. 幼儿独立制定过集体生日的计划。

（教师提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划。）

三、展示交流计划

1. 将每个幼儿的计划展示在黑板上。

2. 请幼儿介绍自己的计划。

师：你想怎样过集体生日？请向大家介绍一下吧！

3. 引导幼儿给计划分类。

师：你们做的计划真多，非常棒！其中有些大致相同，你们能分类吗？

(幼儿讨论、总结出几种方式，如去公园、去海边归人“去郊外”这一类。)

四、完善计划

1. 讨论不同月份的计划。

鼓励幼儿为下个月过集体生日做各方面的准备。

中班游戏活动公开课教案反思篇五

1. 通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。

2. 锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。

3. 培养幼儿的尝试精神。

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15~20厘米)。

一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

二、基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：跳起来捉害虫。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3. 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗？不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对！用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发！

5. 幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

三、结束部分

教师布置课后尝试内容。