

# 2023年小班父亲节教案反思与评价 幼儿园小班数学教案评价投纸球及教学反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班父亲节教案反思与评价篇一

### 【游戏名称】

丢纸球

### 【游戏准备】

废弃报纸做成的大小合适的纸球若干个

### 【游戏设计】

场地左右各站一名幼儿拿着纸球，其余幼儿站在场地中间，拿纸球的幼儿丢中间的幼儿，中间的幼儿不能被纸球击中，否则下场，看谁能坚持到最后。（练习幼儿躲闪的能力）

## 小班父亲节教案反思与评价篇二

活动目标

- 1、乐于听故事，并能理解故事内容。
- 2、了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

## 活动准备

- 1、向日葵的种子。
- 2、亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4—9页）。“草”、“石”、“花”字卡。
- 3、《幼儿活动册》第7页和贴画页。

## 活动过程

学习领域：

形式：集体

1、出示向日葵籽，请幼儿摸一摸、闻一闻，或数一数。然后剥开一粒，请幼儿观察其内部，告诉幼儿这就是向日葵的种子，它能长出美丽的花朵。

2、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰，随着教师的讲述创造性地做动作。教师讲述故事《春天来了》：

今天天气晴朗，太阳发出温暖的光芒，泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草，蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候，一阵风吹来，很多小种子散落在草地上。太阳说：“小种子，怎么还在睡觉呢？快起床啦！”然后，就用他温暖的光芒照射着这些小种子，小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴：“我们要长大了！”忽然，一块石头

下

面传来一个声音“哎呀！哎呀！”咦？有一颗小小的种子被石头压住了，它努力地想从石头里挣脱出来。可是，石头太重了，即使小种子用尽全身的气力，也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急，纷纷大声地喊着：“加油啊！不要放弃，你一定能成功的！”小种子说：“谢谢大家，我会继续努力的！”小种子抬起头来，努力地往上爬，不论是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这里，在花丛间高兴地跳起舞来！

3、与幼儿讨论：

小种子散落在什么地方？（草地上。）

谁把小种子唤醒了？（太阳。）

石头下有什么？（一颗小种子。）

石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）

小种子最后长成什么了？（向日葵。）

4、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

5、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

### 活动评价

- 1、能专心倾听故事。
- 2、能基本准确地回答出教师提出的问题。
- 3、能完成种子生长过程的贴图。

### 教学反思

幼儿对种子发芽的实验很感兴趣，本节课能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。在上课的过程中师幼配合的比较好，幼儿在观察种子发芽的过程很专注，能每天到教室就到自然角观察种子发芽，当发现在黑盒子里、在没水的瓶子里和在放入很多水的瓶子里的种子不发芽时有的幼儿能主动问老师。但大多数小朋友不是很主动记录种子发芽的过程。

## 小班父亲节教案反思与评价篇三

### 学习目标

乐于听故事，并能理解故事内容。

了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。

### 活动准备

向日葵的种子。

亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4-9

页)。“草”、“石”、“花”字卡。

《幼儿活动册》第7页和贴画页。

活动过程

学习领域:

形式:集体

1、出示向日葵籽,请幼儿摸一摸、闻一闻,或数一数。然后剥开一粒,请幼儿观察其内部,告诉幼儿这就是向日葵的种子,它能长出美丽的花朵。

2、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰,随着教师的讲述创造性地做动作。

教师讲述故事《春天来了》:

今天天气晴朗,太阳发出温暖的光芒,泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草,蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候,一阵风吹来,很多小种子散落在草地上。太阳说:“小种子,怎么还在睡觉呢?快起床啦!”然后,就用他温暖的光芒照射着这些小种子,小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴:“我们要长大了!”忽然,一块石头下

面传来一个声音“哎呀!哎呀!”咦?有一颗小小的种子被石头压住了,它努力地想从石头里挣脱出来。可是,石头太重了,即使小种子用尽全身的气力,也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急,纷纷大声地喊着:“加油啊!不要放弃,你一定能成功的!”小种子说:“谢谢大家,我会继续努力的!”小种子抬起头来,努力地往上爬,不论

是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵花！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这里，在花丛间高兴地跳起舞来！

### 3、与幼儿讨论：

小种子散落在什么地方？（草地上。）

谁把小种子唤醒了？（太阳。）

石头下有什么？（一颗小种子。）

石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）

小种子最后长成什么了？（向日葵。）

4、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

5、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

### 活动评价

能专心倾听故事。

能基本准确地回答出教师提出的问题。

能完成种子生长过程的贴图。

## 小班父亲节教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

活动准备：

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话

1、围绕课件进行谈话

“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结

幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方

法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

### 三、结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

### 四、延伸

一起到图书角修补图书。

### 活动反思：

图书是幼儿的好朋友，各种各样内容丰富的精美图书对幼儿有很大的吸引力，但在看书的过程中却时常有不好的事情发生，因此培养幼儿良好的看书习惯非常必要。本次活动的重点是让幼儿掌握正确的看书方法，通过操作法、谈话法突破。

在小图书来班做客的情境中，让幼儿知道图书损坏的原因，进而寻找正确的看书方法，让幼儿在自己的操作中找到方法，并在再次少投放图书的情境中锻炼其解决问题的能力，知道遇到简单问题怎样做。延伸活动在区域中修补图书，并在以后的活动中随时指导幼儿的看书方法和看书姿势。

## 小班父亲节教案反思与评价篇五

### 【活动目标】

- 1、乐于听故事，并能理解故事内容。
- 2、了解种子生长过程，认识植物的主要部分，如：叶子、茎、花。



3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

### 【活动准备】

1、向日葵的种子。

2、亲子故事《小种子长大了》（《花儿的世界》电子书第4-9页）。“草”、“石”、“花”字卡。

3、《幼儿活动册》第7页和贴画页。

### 【活动过程】

一、出示向日葵籽，请幼儿摸一摸、闻一闻，或数一数。然后剥开一粒，请幼儿观察其内部，告诉幼儿这就是向日葵的种子，它能长出美丽的花朵。

二、请幼儿分别戴上太阳、北风、花、草和树木的头饰，随着教师的讲述创造性地做动作。教师讲述故事《春天来了》：

今天天气晴朗，太阳发出温暖的光芒，泥土里开始长出很多美丽的花儿和绿绿的小草，蝴蝶也在花丛间飞来飞去。这时候，一阵风吹来，很多小种子散落在草地上。太阳说：“小种子，怎么还在睡觉呢？快起床啦！”然后，就用他温暖的光芒照射着这些小种子，小种子慢慢长出了小小的嫩芽来。

小种子们都十分高兴：“我们要长大了！”忽然，一块石头下面传来一个声音“哎呀！哎呀！”咦？有一颗小小的种子被石头压住了，它努力地想从石头里挣脱出来。可是，石头太重了，即使小种子用尽全身的气力，也推不动石头。其他的小种子都替石头下的小种子着急，纷纷大声地喊着：“加

油啊！不要放弃，你一定能成功的！”小种子说：“谢谢大家，我会继续努力的！”小种子抬起头来，努力地往上爬，不论是晴天还是雨天，它都不怕困难。日子一天天地过去，在阳光的照射和雨水的滋润下，小种子慢慢长出又多又大的叶子。

小种子越长越高，还长出大大的花蕾，快要开花啦！过了一段时间，它又一使劲儿，终于盛开出一朵漂亮的向日葵花！看！草地上，开满了许多美丽的花，就连蝴蝶也被吸引到这里，在花丛间高兴地跳起舞来！

### 三、与幼儿讨论：

- 1、小种子散落在什么地方？（草地上。）
- 2、谁把小种子唤醒了？（太阳。）
- 3、石头下有什么？（一颗小种子。）
- 4、石头下的小种子能往上生长吗？为什么？（能。因为小种子有着阳光的照射和雨水的滋润，而且它不断努力往上爬，没有放弃。）
- 5、小种子最后长成什么了？（向日葵。）

四、结合幼儿用书或电子书，请幼儿观看第4页和第5页小种子的生长过程，提出问题：“小种子先长出什么？”、“然后又长出什么？”

五、请幼儿将《幼儿活动册》贴画页的第7页贴图，按照种子的生长过程，正确粘贴在第7页的空格内。

### 活动评价：

1. 能专心倾听故事。

2. 能基本准确地回答出教师提出的问题。
3. 能完成种子生长过程的贴图。

### 教学反思：

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。