

# 最新小学网络研修总结 小学教师网络研修培训心得体会(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学网络研修总结篇一

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，

板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

## 小学网络研修总结篇二

一、通过网络研修，使我增长见识。

网络培训刚开始时，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过网络研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求。

二、教师必须调整自己的角色，改变传统的教育方式。

在经济日益发展的今天，新的教育形势对老师的要求更高了，它要求教师要根据教育事业的需要，不断的调整自己的角色，总结教学经验，改变传统的教育方式。教师从过去仅作为知识传授者这一核心角色中解放出来，在传授知识的同时，更要注重学生个性的和谐健康发展，更要注重学生学习能力的培养。教师不再是只传授现成的教科书上的知识，而是要指导学生懂得如何获取自己所需要的知识，掌握获取知识的工具以及学会如何根据认识的需要去处理各种信息的方法。

总之，教师再也不能把知识传授作为自己的主要任务和目的，不能只把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应成为学生学习的激发者、辅导者、各种能力和积极个性的培养者，把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教的教學目的。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过网络研修学习，获取的经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、在今后的工作中，我要坚持做到以下几点：

- 1、树立终身学习的理念、不断学习新的教育教学新技术来提高自身的业务能力。
- 2、努力学习新的教育教学理念和思想，并有意识的运用到教学实践中。
- 3、不断提高教师应具备良好的信息素养。

## 小学网络研修总结篇三

\_\_年x月，我参加了“国培计划\_\_”教师语言文字应用能力提升专题网络培训研修，认真学习了《教师规范职业语言魅力训练技能》《汉字规范书写技能及粉笔字规范书写技能指导》《语言文字政策法规价值意义与“推普”的具体指导》等网络课程，通过学习，我感受颇多。

一、语言文字是素质教育最基础的基础。

素质教育都以语言文字为基础。我们如果无法用标准的、规范的语言或文字把内心所要表达的东西表达出来，就会出现一些不文明的现象。不管是语言文字、文章还是文学，历史文化的渗透和传播，精神文明的培养与教育，都应在语言文字工作中予以贯穿。试想，作为一名教育工作者如果连这语

言文字的基本要求也达不到，那还谈什么素质教育呢？所以我们要认真贯彻实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步加强中小学推广普通话、用字规范化工作，推广普及国家通用语言文字，把普及普通话、用字规范化纳入教育教学要求，以此来提高学生的语言文字应用能力和规范意识。

二、语言文字规范化是“互联网+教育”时代，网上对话与交流的必要条件。

现在是“互联网+教育”时代，试想，如果我们使用的汉字不规范，拼音不准，如何进行网上交流。现代社会需要现代技术。口头的表达，手势的演示，粉笔的板书，这些基本的技能现在依旧是我们教育教学工作中的重要手段，基本素质地提高和强化仍是当务之急。教师的一言一行，对学生来说，是一种标准、典范和楷模，所以我们教师的语言表达，语音的准确与否，文字的书写是否规范，将直接影响到下一代今后的学习、生活和工作，责任重大。

其次要加强学习，落实规范化用语的意识。

作为新时代的一线教师，我要树立规范使用祖国语言文字的强烈意识。在平时的教学、会议及各项集体活动中，坚持讲普通话，用规范字，努力营造语言文字规范化的良好校园氛围，带头为学生做好榜样。对平时的课堂教学，要严格要求自己，即：课堂教学必须使用普通话，语言力求清晰明了，板书必须工整有条理，不写繁体字、异体字、错别字。

## 小学网络研修总结篇四

这次小学语文研修培训学习即将结束，回味起来，期间虽然辛苦，但又受益匪浅。研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第

一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点；有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的材料；有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑；有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

### 1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

### 2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路”。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素

质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。我将研修所得应用到教学实践中，上课前根据本班的学生情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性，真正使每一位学生学有所获。通过学习，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

通过这次学习我体会到，教师远程研修，是提高老师知识水平，业务能力，授课艺术、教研能力、以及转变教学观念的重要途径。远程研修的根本目的在于提升教师的专业素养，培养教师的实践智慧。我们不能为学而学，应该为用而学。下一步我们将努力做好三个结合：一是将培训和以往的工作结合起来，根据专家的引领，反思过去的工作，寻找存在的问题。二是将培训和今后的工作结合起来，根据学到的经验，结合自己的实际，制定下学期工作思路和工作措施。三是将培训与本人的教学研究结合起来，更加关注课堂教学，进一步搞好“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

## 小学网络研修总结篇五

本学期有学生名，其中男生名，女生名；按年龄划分，不足六周岁者人；就测试成绩而言，上学期成绩不理想的有等几名同学。

时间的方法来提

学生

成绩，效果是事半功倍。另外，学生的家庭教育也亟需加强。

### 二、教材分析

本册教科书有8个单元，均包括“识字”“课文”“语文百花园”三个部分。

“识字”继续坚持“多认少写、识写分开”的原则，要求学生认识450个常用字，会写248个字；采用的形式一是安排在课文中识字；二是专设识字课。三想在语文百花园中相机安排了巩固拓展识字的练习。在教学中，要把指导学生掌握识字方法、培养主动识字兴趣、养成在生活中多途径识字的习惯作为教学的重点。

阅读课文教学有8个单元，共33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。各单元主题为：（1）热爱祖国；（2）革命传统、爱心；（3）明理；（4）爱科学；（5）保护环境和可爱的小动物；（6）优秀品格；（7）快乐的冬天；（8）中外优秀传统文化。

语文百花园共八个，安排有语海畅游、读读背背、口语交际、自主积累、写话和综合性学习六个方面的学习活动。

### 三、基本任务

- 1、继续复习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面更加熟练，能借助拼音和字典学习生字；区分本音和变音；熟练掌握大写字母，会使用部首查字法。
- 2、认识常用汉字450个；会写248个字，做到书写规范、端正、整洁；掌握汉字的基本笔画；能够利用已学过的生字识记新字；指导学生分散写字，掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- 3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能够联系生活实际和课文理解常用词语和句子的意思，学习积累词语（在阅读中积累词语）。学习通过朗读体验课文的基本情感（能够想象课文描写的情境），自得自悟，背诵指定的课文。
- 4、认识逗号、句号、问号、感叹号，能体验并读出不同的语气（能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气）。
- 5、能够使用普通话进行口语交际，语言文明，态度大方（口齿清楚，声音洪亮，态度大方，有礼貌）。
- 6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上逗号、句号等标点（能够根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。能够按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情）。
- 7、积极参加语文实践活动，在活动中培养自己的创新精神、实践能力好合作能力。
- 8、写自己想说的话，自由表达想象中的事物。
- 9、培养勤于积累的好习惯，掌握积累的方法，能主动自觉地收集信息，从而丰富语言。拓展知识。

#### 四、主要工作



- 1、主持召开家长会。结合科任教师召开家长会，向学生家长介绍新教材特点、教材教学要求，介绍二年级学生身心及学习特点，征求家长意见，提出家教建议。
- 2、识字、写字：每天一节；写字比赛每月一次。
- 3、阅读：每天开展“小小故事会”活动；每天一节阅读课，做好阅读指导。
- 4、写话：读写结合；注重方法指导，保证至少每两周一次。
- 5、美文背诵比赛：第15周。