

# 最新教师政治教学计划 教师个人政治学习计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教师政治教学计划篇一

20xx年，是xx之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下：

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“会议”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德

建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

1、认真学习20xx年中央、区、州、县会议精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。

2、根据学生身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。

3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。

4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职工作。

5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

7. 上网学习与观看电教录像片相结合。要开发利用现代教育信息技术资源，每月继续组织教师上网集中学习一次，不断提高教师利用网络进行理论学习的能力。

8. 年末举行一次理论学习测试。

抓好学习制度建设，切实达到“六有要求”。即：总体有计划、学习有材料、出席有考勤、讨论有记录、个人有笔记、定期有检查。

1、认真组织好教师隔周一次的政治学习，做到内容时间有保证。学习时及时做好笔记。

2、形式上采取集中和分散相结合。

3、联系实际，适时组织讨论，写好心得体会□

1、加强领导班子和干部队伍建设，教育和管理好学校教育行政干部。学校副科级以上干部坚持每季度一次干部中心组学习，学习政治理论、学习业务知识、学习管理方法。干部带头参加学校组织的各项政治学习和业务学习活动，积极撰写体会文章和理论文章，在教职工中做好骨干、当好表率。切实提高学校干部的政治思想素质、组织领导能力和工作业务水平。

2、精心组织好教职工政治学习，提高教职工思想政治素质。要坚持每月的教职工政治理论集中学习制度，通过原文学习、专题讲座、座谈讨论、观看党教片、写心得体会等多种形式的学习教育，提高党员、教师的政策理论水平和思想水平，增强党员、教师的事业心，提高党员、教师的责任感和使命感。同时，加强对教师的职业道德、职业纪律教育，开展爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教等师德师风教育，保持良好的精神状态和工作作风。

3、抓好系列教育活动，建立教育管理工作机制。

(1) 抓好法律法规学习教育。组织教师深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关

法律法规，全面贯彻国家教育方针，大力提高教师依法执教的自觉性。

(2) 进一步加强师德师风建设。开展以“作表率、树形象”为主要内容的师德教育活动。狠抓师德师风建设，落实师德规范，提升专业精神，树立服务意识，促进和谐校园的建设。

(3) 抓好榜样系列教育活动。要组织党员、教职工向身边的师德标兵、党员示范岗、优秀教师等先进榜样人物学习，学习他们敬业爱岗的精神，学习他们勤奋工作，无私奉献的精神。

(4) 加强师德常规管理，完善师德监督机制。重视师德建设的常规管理，把师德建设工作列入重要工作日程，有计划、有督促、有记录，不断深入推进。建立完善师德考评制度，奖优罚劣，祛邪扶正，把自律和他律结合起来，把激励和约束结合起来，促进广大教师对师德规范的积极认同和自觉遵守。

(5) 继续认真组织开展好“创先争优”活动，通过实行教职工岗位承诺制、绩效考核制、责任追究制，切实加强教职工工作责任感，切实转变工作作风，形成团结、严谨、和谐、上进的工作氛围，努力把学校办成一所好环境、好制度、好教师、好质量的人民满意、领导满意的学校。

#### 4、整合力量，凝聚人心，促进学校和谐发展。

党支部要充分发挥政治核心作用和战斗堡垒作用。在学校思想工作贯彻的全过程中，要求党员对党的会议精神、“三个代表”重要思想和科学发展观更加全面理解，对共产主义理想信念更加坚定，对全心全意为人民服务的宗旨更加树立，党员同志成为学校各项工作的组织者、实践者和领头者。

1、考核组按照定期和不定期抽查相结合的办法对教师政治学习进行考核。

2、政治学习情况是评价教师师德的必备条件之一，不参加学习或学习不认真的评优一票否决。

略

## 教师政治教学计划篇二

根据学校党支部的要求，为了切实加强和不断改进学校教职工的政治理论学习质量，认真抓好思想理论的学习，增强队伍的凝聚力、战斗力，落实学校20xx年度政治理论学习计划，真正使政治理论学习促进各项工作的进行，圆满完成学校今年的各项任务。按照学校政治理论学习计划的总体部署，特制订学习计划：

### 一、指导思想

上半年的理论学习，要在20xx年学习的基础上，大力弘扬理论联系实际的学风，牢牢把握学校院党支部最新要求，用科学发展观指导和推进学校工作，把学习与工作紧密的连接起来，学习理论要与推动各项工作紧密结合，学以致用，解决工作中存在的困难和问题，努力营造良好的学习氛围。

### 二、学习内容

紧紧围绕校党支部的理论学习安排意见，结合学校上半年的中心工作，以及各项工作重点，重点学习理论学习计划主题内容、学校各类规章制度、各项工作规章制度、职责及相关的法律法规等。

### 三、学习方式

为了确保学习的时间和质量，实行每月集中学习二到三次理论，自学一次的学习制度；每次学习都指定一人作中心发言，

学习时采取读(书和文件)、听(学校指定专题)、写(读书笔记、心得体会)、谈(学习交流会)等方式。

#### 四、学习要求

- 1、要提高政治理论和业务学习的自觉性，要深刻认识到，加强理论学习和业务学习，对指导各项工作有重大的现实意义。
- 2、学习活动要严格考勤，每次学习实行签到制，因事不能参加学习的，必须向处长请假。凡无故不参加政治、业务学习的，按学校劳动纪律处理。
- 3、每位教职工学习时必须做好笔记，学校将于每月末对学习情况进行检查

### 教师政治教学计划篇三

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。读书心得同学习礼记相近;实践体会同经验总结相类。学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。心得体会这种学习方法对于一个人来说也许是优秀的，但没有被推广普及的必要。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。方法，也是个性化的。借鉴他人的学习方法并不是不可以，但找寻适用于自己的学习方法才是最重要的。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在

授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。未来的竞争，是综合国力的竞争，说到底，是人才的竞争，这已经成为人们的共识。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学习的积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功的满足，取得不断进取的力量。

一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。

“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

在今年政治学习中，我思绪万千，慷慨颇深，主要的体会有：党中央提出了大力办好农村教育事业的目標，为农村教育事业发展指明了方向。发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童异常是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。加快普及农村高中阶段教育，重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费。健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育。增强高校为农输送人才和服务本事，办好涉农学科专业，鼓励人才到农村第一线工作，对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款，在研究生招录和教师选聘时优先。保障和改善农村教师工资待遇和工作条件，健全农村教师培养培训制度，提高教师素质。健全城乡教师交流机制，继续选派城市教师下乡支教。发展农村学前教育、特殊教育、继续教育。加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

作为工作在农村小学的教师，我感到十分欣慰，党和政府十分关心、支持农村教育事业的发展，采取了多种形式进取改善农村教师的政治、生活待遇，实现了农村普及九年义务教育的宏伟目标。省、州、县党委政府十分重视教育工作，出台了教育强省、教育强州、教育强县文件并在进取落实文件精神，为我们农村教育事业的发展带来了难得的机遇，我们应当从以下几个方面开展进取有效的工作，迎接教育的又一个春天。

- 1、加强政治理论学习，不断提高自我的政治理论水平，时时刻刻在思想上、言行上与党中央坚持高度一致，把握正确的育人方向。把贯彻落实《中小学教师职业道德规范》作为第



一要务，认真做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

2、要自觉落实《重庆市中小学教学常规》，把握教师工作的本质和课堂阵地，面向全体学生，实施素质教育，不断提高教育教学质量，为学生终身发展奠定基础。

3、要做一个终身学习的教师。时代在提高，社会在发展。在知识经济爆炸的时代，要求教师必须不断更新自我的理念和知识，要更新知识就得不断进行学习，采用自我反思、同伴互助、专家引领等方式进行学习、提高，不断构成“在教学中学习，在学习中研究，在研究中提高”的教师职业状态下的生活方式，做一个终身学习的学习型教师、研究型教师。

## 教师政治教学计划篇四

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学心得体会。

□

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行，爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。

只有学生的文明习惯形成了，精神面貌改变了，学积极性也就调动起来了，做人的问题解决好了，学生自然会有求知的渴望和内驱力。

面对后进的学生，老师要关心和爱护，要当作一种教育资源来加以开发和利用，从改进教学形式和方法入手，实行分层教学，分层达标，使每个学生都找到自己的位置，从而获得成功满足，取得不断进取的力量。

一学期来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，发扬了奉献精神。“求真务实，开拓创新”，努力践行诚信教育，终身学要求，相信教育的明天会更好！

## 教师政治教学计划篇五

以贯彻落实党的xx大精神为方向，以区教育党委、区教育局及街道教育总支20xx年工作要点为指导，以牢固树立和坚定践行教育科学发展观、“努力办好人民满意教育”为宗旨，为提高全体教职工的思想素质、牢固树立全校教职工“务实兴校”的意识，结合自身实际，特制定20xx年个人政治学习计划。

## 二、学习内容

1. 学习两会精神，进一步增强贯彻落实党的xx大精神的自觉性和坚定性，能在教育工作中，自觉践行“学有所教”，促教育的协调均衡发展，争做人民满意的教师。
2. 认真学习区教育局党委、区教育局和街道教育总支工作要点，明确工作的方向和重点，在思想上和上级部门保持高度的一致。
3. 学习《中小学教师职业道德规范》及报刊上有关的评论员文章及英雄人物、先进人物和模范人物的事迹，以加深对人生观、价值观的进一步理解和感悟，着力提高教师的职业道德和师德修养。
4. 学习报刊上有国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、鼓舞斗志、同心同德、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。
5. 继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，明确个人的义务和法律责任，不断提高对肩负特殊使命的认识。
6. 学习有关教师师德或个人素养、职业倦怠等方面的专著专论，提高教师自我诊疗的能力，着力改善心理倦怠，提高工作激情。
7. 学习学校相关的规章制度，增强纪律意识，提高自我约束和执行力。
8. 观看教育片《两百万分钟：中美印教育全记录》、《请投我一票》、《三傻大闹宝莱坞》和《回归快乐童年》。

9. 苏霍姆林斯基的专著《给教师的一百条建议》。

10. 认为有必要学习的各种有关的内容。

### 三、措施保障

1. 以上级、学校组织的集中学习时间为主要学习时间。

2. 以教研组为主阵地探讨学习《新课程理念下的高效课堂教学策略研究》。

3. 以自己学习、教师间交流学习为辅助。

## 教师政治教学计划篇六

教师政治学习材料——平凡心、事业心、责任心

新时代师德的重要内涵

对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心，这是新时代师德的三个重要内涵。

### 一、对自己拥有一颗平凡心

教师首先是人，是有思想、有感情、有个性的平凡人，是有七情六欲的平凡人。

平凡意味着务实。当今中国已经走过了唱高调的时代，无论是国家还是老百姓都变得越来越务实。务实就意味着从实际出发确定目标，意味着脚踏实地做事和实实在在地做人，也意味着实事求是地论人论事。教师作为一种社会身份和社会主角，做好贴合自己身份的事情，干好自己的份内之事，也就是对社会尽了份，行了义，从而理所当然地从社会获取一份属于自己的应得的报酬。这是师德的物质基础。师德作为

一种精神现象，不可能离开必须的物质基础。任何职业，教师也不例外，都首先是生存的手段和谋生的方式，只要从业的人不是尸位素餐，而确实兢兢业业，老老实实，辛辛苦苦，那么就能够说是个不错的人或不错的“角儿”了。

平凡意味着回归生活。“存在决定意识”，师德植根于教师的现实生活，教师过怎样样的生活就会生长出什么样的师德。师德决不可能是建立在远离教师实际生活的空中楼阁。这意味着师德建设务必关注教师的生存状况和生活质量。平凡意味着教师由道德楷模向模范公民的转向。在传统文化背景下，教师被赋予太多的“光环”，礼的化身、道的代表、德的典范，这种过于伦理化、理想化、一元化的师表形象使教师远离“平凡”，远离“生活”，成为不食人间烟火的圣神。它也让学生构成了一种偏执的观念，即教师是标准的完人形象，教师是没有错误，没有内心矛盾，没有喜怒哀乐甚至没有自己生活的“超人”。没有缺点，没有“人的”生活的教师，对教师来说并不是一件合乎人性的形象，它在师生之间无形中划出了一道无法逾越、不可沟通的“鸿沟”，教师的个性和真实自我被主角自我的圣光所吞没，教育要向人还原，向人的生命存在还原。当前务必顺应社会发展的趋势，师表形象要实现由“师”向“人”的复归，由圣神人格的道德楷模转向具有师范人格的模范公民。这是对教师人格的解放和人性的复归。

从教师个人角度来说，拥有一颗平凡心，意味着，一是要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。”当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。二是淡泊名利。教师的工作性质是属于“以群体和他人为中心”的社会型工作，而不是谋利的经济型或谋官的权力型。陶行知以前对教师职业特征做过这样的分析：“教育者应当明白教育是无名无礼且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”

总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此！当教师就要努力排除追名逐利、拈轻怕重的市井心理的干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的情绪，去干实实在在的事情。

总之，教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，人们对从事特殊职业的人，总是有特殊的要求。教师是从事教书育人工作的专业人员，对教师的精神和人品的要求显然要比从事其他职业的人要高得多。的确，教师是普通人。教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和扶养子女；教师也有追求生活的权利，也有博取名誉、地位的权利，也有享受人生的权利。但教师与从事其他职业的人不同的是，他还需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……这就是为什么说教师是太阳底下最神圣的职业的原因。

## 二、对工作拥有一颗事业心

教书育人工作既能够是一份职业，又能够是一种事业。职业是人们用以谋生的一项工作，是一种谋生的方式；事业则是一个人的精神的寄托，是他一生执着地为之献身的目标和追求目标的活动。职业使人安身之命(命运)，而事业使人安心立命(使命)。职业使人能够生活，而事业能够使人生活得有好处。教师的事业心和敬业精神是师德的核心，敬业意味着乐业和创业。

第一，乐业精神。乐业意味着对自己所从事的职业有“喜”、“爱”的情感。“优秀者”、“能手”、“骨干”都不是“逼”出来的，而是因为他们对所干的工作有兴趣，或者能找到工作的乐趣而产生对工作的极大的热情干出来的。正如“没有感情的婚姻是不道德的”一样，乐趣之于工作犹如感

情之于婚姻，一旦一个老师到了仅仅是靠毅力工作而感觉不到教育工作的乐趣的时候，那他真正好处上的教育生涯也就结束了。真正的教育是发自内心的、充满激情的，是享受着工作的乐趣和幸福感的(张洪生)。这种乐趣和幸福感是职业道德的源泉，是教师工作的内在动力，同时也是教师善待学生的根本支撑。

实际生活中，应对自己的职业，不同的人有不同的态度。一些人在疲于奔命，一些人则在应付差事，在这样的状态下，很难想象如何去投入工作，如何去不懈进取，如何能不辞辛苦，如何会最大限度地发挥创造力。缺乏“喜”和“爱”的情感，从现实层面的表现来说就是不敬业，从精神和心灵的层面来说则是感觉空虚，没有寄托，得过且过混日子。这无论对于个人还是事业的发展都是消极无益的。

设想一下，如果一个老师对教育工作感到很乏味，日复一日地机械性地操作，这样一天两天能够，天长日久怎能受得了？更严重的是，乏味的劳作很容易导致职业的倦怠和心灵的枯竭，在这种状态下，教育工作与其说是培养人才，倒不如说是摧残人才！教育本来是使人幸福的事业，就应让人充满幸福感。有了幸福感，教师才能享受事业，享受生命。同时才能让学生享受学习，享受生命我们稍微看一下那些做出成绩的老师，他们最突出的特点是干工作的那种有滋有味的幸福感，只要一听到上课铃声，他们就精神振奋，所有的疲劳都不翼而飞；只要一走上讲台，他们就激情荡漾，浑身都洋溢着蓬勃的生气。只有在教室里，在学生身边，他们才能找到自己存在的位置。他们似乎天生就是当教师的“料”，放假就是他们最大的“不快”。如果老师能进入这种状态的话，那他的一生都是幸福的。工作将成为他们生命的有机组成部分，舍不掉，离不开，工作带来的是一种心灵的踏实和满足。

第二，创业精神。教师就应具有无私奉献的精神，但绝不能因此把学生成才与教师成长对立起来，实际上，学生成才与教师成才是双向的，相辅相成的。从某种好处上讲，教师成

才是学生成才的基础和前提，正所谓名师出高徒，毁灭自己，不是照亮别人的必要条件，并且简单地毁灭自己也不足以照亮别人。

显示着人的价值的人，如果一个人自身是无价值的，那么他所做的牺牲也就成为无道德价值的贡献”（赵汀际）。因此，甘当蜡烛、为他人牺牲的“蜡烛观”虽然崇高却未免悲壮而凄凉，它不仅仅没有给教师带来振奋和激励，倒常常使教师产生一种委屈和吃亏的体验。在这种压抑的气氛中，“乐教”难以体现，“苦教”却实实在在。

我们认为，教师职业不是让教师变得平庸的岗位，教师职业是充满创造性和智慧挑战的职业，教师职业是能够让学生成长成才的职业，也是能够让教师自己有所作为、“成名成家”的职业。

翻开古今中外教育家的履历，我们发现他们大多数都曾是普通教师，但他们是教师却又不是一般的教师，他们除了拥有爱心、责任感、扎实的学科知识和过硬的教育技能之外，他们还有一些突出于众人的特点：他们有超于世俗的高远追求，具有崇高的理想和敬业精神，对事业有着永无缺憾的钟爱，对自己钟爱的事业有着不遗余力的投入，以身相许，至死不渝，能够做到像陶行知先生所说的，对教育事业有着“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神，有着“为一大事来，做一大事去”的雄心壮志，有着“创造出值得自己崇拜的人”的伟大胸怀。因而他们不去做“教书匠”，而要做“教育家”。

当然，成为知名教育家的教师毕竟是少数，有了“成名成家”的意识也未必就能“成名成家”，但你的工作会因此变得更主动、更用心、更投入，而主动、用心与投入这绝对是通向成功之门的必要条件。有了“成名成家”的意识，你就有了抢抓机遇的准备，你的眼光会更敏锐，你的思维会更活跃，你的热情会更充沛，你能从寻常的教育教学活动中获得



不寻常的发现，你会从社会的发展趋势中洞见教育发展的方向，你会在教育教学改革中抓住机遇迅速成为带头人。

当前，教育改革正在深入进行，素质教育观念正日渐深入人心，新课程改革带来了教育教学思想与教育教学方式的深刻变革，这对于每一个有“成名成家”意识的教师都绝对是一个良好的发展机遇。每一个教师都就应努力放下一些消极的观念，满怀激情地跃入到教育改革的大潮之中，建功立业，为构建富有中国特色的基础教育体系添砖加瓦。

总之，教师在自己的工作岗位上找到了兴趣和热爱，因此他们的工作能做得很出色，永远进取，不言放下，并真正拥有着为人做事的尊严，教育事业需要这样的教师，他们是教育事业的脊梁，是国家和民族的期望。

### 三、对学生拥有一颗责任心

教师的工作对象是人，是正在成长中的学生。教师以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度应对学生，决定着学生的成长。教师的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也是表现我们教师职业道德的所在。我们每一天以什么样的态度应对我们的学生，这就应是师德水平的重要体现。

美国教育心理学家古诺特博士曾深情地说：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：“教育的成功和失败，‘我’是决定性因素。我个人采用的方法和每一天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我能够是制造痛苦的工具也能够是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”

教师的态度为什么能够影响甚至决定学生的成长？因为，学生具有区别于“非学生”的一个最重要的心理特点属性——向

师性。学生就好像花草树木之趋向于阳光一样，趋向于教师。学生不论学习哪一门课程，都期望有个好教师；不论在哪个班学习，都期望有个好班主任。学生的这种期望证明，教师，对他们来说，实在是太重要了。也许能够说，教师是学生生活中最重要的人物。学生每一天的大部分时间，或者说，每一天生活的主要部分，是同教师在一齐或在教师的影响或支配下度过的。在必须的好处上说，学生的生活和命运，是掌握在教师的手里。他们是不是能生活得很搞笑味，是不是能学得很好，是不是能健康成长，是不是幸福欢乐，都和教师有极大的关系。所以，他们都殷切期望能遇到好教师，他们对每个教师都抱着很大的期望，每一天都期望从教师那里得到一些完美的东西。

马克斯·范梅南在《教学机智——教育智慧的意蕴》一书中提出教育是一种使命、是一种召唤，“只有当我们真正感受到教育作为一种召唤而激起活力和深受鼓舞时，我们与孩子的生活才会有教育学的好处”。他所说的使命、召唤，不是一种象征或比喻，而是一种十分深厚、十分真切的感受，就像初生婴儿的第一声啼哭一下就唤起了年轻的父母成为父亲或母亲的神圣的使命意识，感受到吸引自己全部身心投向自己孩子的那种召唤，每一位教师都会有无数次这样的感受，都会有无数次从学生的眼睛里，话语里感受到他们的召唤。教师应当努力成为学生心目中的好教师，并把它作为自己的人生追求目标。

对学生负责意味着对全体学生负责，公正平等，正直无私，不偏袒，不偏心，对待不同相貌、不同性别、不同智力、不同成绩、不同个性、不同出身、不同籍贯、不同亲疏关系的学生，一视同仁，按照党的教育方针，满腔热忱地关心每个学生，热爱每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好学生。只注重培养学习优秀生，对他们春风满面，关怀备至；而对后进生不管不问，甚至厌恶、歧视。这是不负职责的态度和行为。

对学生负责意味着对学生全面负责，不仅仅要关注学生的学业，也要关心学生的情感、态度、价值观；不仅仅要关注学生的学习，也要关心学生的生活、健康、品德和习惯。只重视学生的考试成绩，忽视学生的思想进步，只教书不育人。这是不负职责的态度和行为。

对学生负责意味着对学生终身负责，教学生几年，却要对其几十年发展负责。要精心打造学生在未来社会生活和竞争中立于不败之地的核心素养：民族精神、社会职责感、科学与人文素养、创新精神与实践潜力等等。那种只注重学生眼前成绩和考试名次的态度和行为是不负职责的。

当前新课程背景下，对学生负责首先要求教师承认学生作为“人”的价值。每个学生都有特定的权利和尊严，更有自己的思想感情和需要。其次要求教师尊重学生的人格。这种尊重既表此刻对学生独特个性行为表现的接纳和需要的满足，又表此刻创设良好的环境和条件，让学生自由充分发现自己、意识到自己的存在，体验到自己作为人的一种尊严感和幸福感。

总之，对学生负职责绝不意味着学生是能够任由教师捏造的泥塑，教师既不能够“包办替代”，也不能够“高高在上”。在教师主角定位上，一要强化成为“学生学习的促进者”，从过去仅作为知识传授者这一主角中解放出来，促进以学习潜力为重心的学生整个个性的和谐、健康发展。既重视学习潜力的培养，又重视人生方向的引领。二要强化成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与抗争，具有同理心，又能带动、帮忙学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。唯其如此，教师的职责心才能成为学生进步和发展的真正动力。

## 教师政治教学计划篇七

在学校的组织下，我学习了《国家发展期望在教育，办好教

育期望在教师》，我受益匪浅。我深深体会到：人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种进取的高尚的情感，是人的行为的动力，爱能够产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上头的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在教师爱心的雨露照射滋润下，学生感到团体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅仅这样，理解本事较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0……横、竖……等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“教师，小陈把我的本压出皱了”。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮忙小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。此刻小陈仍在继续努力，期望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的教师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。

能够说，一次次的成功的教育，那里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的欢乐。这是其它行业的人得不到的欢乐、满足。

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱团体，才能回报社会。

今年x的一位中学生，因为妈妈对他的学习管的太严，用锤子将妈妈打死，x省有一名小学生，因为妈妈不给钱去玩电子游戏，而将妈妈杀死等等这样的事件。在近些年来发生的还少吗？他们不正是缺少了爱，缺少了对父母的爱，甚至丧失了最起码的人性吗！

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任教师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。经过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一齐分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我配合班主任共同召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮忙学生结对子，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱教师，因为教师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都能够传递爱。其次，是热爱团体。关心团体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课上不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。团体的风格逐渐构成。

主题队会是培养学生对团体、对祖国的热爱是最佳时机。去年的《迎x回归》。今年的《x在我心中》主题队会，学生积极收集资料、和教师策划资料，主动借道具、借服装，学生积极主动参予，积极性十分高涨。两次队会被评为第一名。这不正是热爱团体，热爱祖国的生动一课吗？此后，同学们的团

体荣誉感增强了，团体观念加深了。每位同学为共同营造这个和谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自己的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班级团体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说教师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。有了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下期望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出完美的明天。

## 教师政治教学计划篇八

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在

于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过教师业务学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入

到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的'成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。



通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。

《小学教师专业标准(试行)》是为促进小学教师专业发展，建设高素质小学教师队伍，根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国义务教育法》而制定的。其基本理念主要有四点，学习后深有体会。

### 1、“学生为本”。

此理念让我们立足学生实际，尊重学生。作为小学教师我们应时时处处以人为本，关爱小学生，尊重小学生独立人格，维护小学生合法权益，平等对待每一个小学生。不讽刺、挖苦、歧视小学生，不体罚或变相体罚小学生。

### 2、“师德为先”。

记得我国的教育家叶圣陶先生曾经说过“教育工作者的全部工作就是为人师表”。师表就是指教师的道德行为和意志品质要成为学生的表率 and 典范。学习并贯彻标准精神已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，推进教育现代化是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则及神圣使命。

### 3、“能力为重”。

作为教师在使自己养成良好的行为习惯的同时，还应不断优化课堂教学，积极开展各项研修活动，不断提高自己课堂教学设计和实施能力。构建现代课堂，提高常态课堂教学效益，

提高学生学习效果。我们要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力。

#### 4、“终身学习”。

要教育好下一代，使他们成为有用之才。我们肩上的任务是沉甸甸的。它不仅是对我们的职业提出了更高的要求，还规范了我们的教学行为，也为我们专业发展指明了清晰的方向。我们在搞好自身教学的同时还要学习先进的小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养。培养终身学习与持续发展的意识和能力。

### 教师政治教学计划篇九

回顾本学期的工作，我能踏踏实实地履行自己的职责，不辜负领导对我的期望，使我的工作得到师生们的认可。为更好地完成今后的工作，把本学期的思想工作汇报如下：

加强理论学习，首先是从思想上重视。在过去的一段时间里，我能够加强对政治理论知识的学习，认真学习党的章程，学习十八大重要思想，同时注重加强对世界时事政治的了解，通过学习，提高了自己的政治鉴别能力，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。加强理论学习，其次是在行动上落实。在工作中针对自己的本职工作，系统地进行学习。我深知要教育好学生是我最大的目标，也是理论与实践相结合的最好体现。我要求自己必须做好表率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，努力使学生接受我、喜欢我，家长相信我、认可我。

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能够完成学校给予我的各项任务，组织学生参加各种活动。为了提高自身的素质，我不但积极参加教研组活动，还经常上网查阅资料学习，认真备好、上好每一节课，同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

工作中虽然取得了一定成绩，但仍然存在着一些问题和不足，今后，我要一如既往地向前进同志学习，发扬优点、克服不足，与时俱进，积极进取，力争使自己的政治素质和业务水平在较短的时间内再上新台阶，以适应现代社会飞速发展的需要，从而更好地完成学校安排的各项工作任务。

一、积极调查研究学生、教材、教法，努力学习教育教学理论，为更好地服务教学打下坚实基础。

二、进一步加强业务学习。坚持谦虚谨慎，不骄不躁的工作作风，发扬团结他人、谦虚学习的精神，虚心向领导学习，向老教师学习，不断提高自身素养。

三、强化服务意识，增强责任感、压力感，提高工作效率和服务质量。我将以更加饱满的工作热情，以更加积极的精神面貌，开展工作；还需要加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观的改造，争做一名优秀的人民教师。

陈桂霞

## 教师政治教学计划篇十

本学年通过认真学习了党的十八大会议精神，坚持以党的十八大精神为指导，不断深化红领中心向党、红领巾相约中国梦、快乐童年，放飞希望等主题教育活动，从而对十八大精神和中国梦有了更深刻的理解。作为一名人民教师，我感觉到这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。本学年，在学校领导组织政治业务学习和教师师德师风六查五评的学习，并参加全省统一教师xx普法考试学习等活动学习，以及国培计划中学习到的《师德情怀与教育责任》的课程，让我更进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的

影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢?我认为应从以下几个方面谈谈政治学习总结: