

学校举行感恩班会的意义(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校举行感恩班会的意义篇一

1、让学生懂得什么是“孝”；

1、发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、准备视频资料及其它材料。

1、认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

学校举行感恩班会的意义篇二

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了，这跟我们创建文明城市是相违背的，因此，我们要抓住契机，对学生进行“感恩教育”。

教学目标：

- 1、知识目标：知恩——知道什么是感恩，为什么要感恩。
- 2、能力目标：报恩——使学生通过语言等方式学会感恩。
- 3、情感目标：感恩——使学生心怀感恩之心，懂得珍惜现在所拥有的一切。

教学重点：

使学生通过语言等方式学会感恩。

教学难点：

使学生心怀感恩之心，懂得珍惜现在所拥有的一切。

教学准备：

感人的事例、图片、音乐。

教学方式：

讲故事、朗诵、唱歌、互动。

教学过程：

一、导入(故事导入)

很久很久以前，有一棵又高又大的苹果树。一位小男孩，天天到树下来，他爬上去摘苹果吃，在树荫下睡觉。他爱苹果树，苹果树也爱和他一起玩耍。

后来，小男孩长大了，不再天天来玩耍。一天他又来到树下，很伤心的样子。苹果树要和他一起玩，男孩说：“不行，我不小了，不能再和你玩，我要玩具，可是没钱买。”苹果树说：“很遗憾，我也没钱，不过，把我所有的果子摘下来卖掉，你不就有钱了？”男孩十分激动，他摘下所有的苹果，高高兴兴地走了。然后，男孩好久都没有来。苹果树很伤心。

有一天，男孩终于来了，树兴奋地邀他一起玩。男孩说：“不行，我没有时间，我要替家里干活呢，我们需要一幢房子，你能帮忙吗？”“我没有房子，”苹果树说，“不过你可以把我的树枝统统砍下来，拿去搭房子。”于是男孩砍下所有的树枝，高高兴兴地运走去盖房子。看到男孩高兴树好快乐。从此，男孩又不来了。树再次陷入孤单和悲伤之中。

一年夏天，男孩回来了，树太快乐了：“来呀！孩子，来和我玩呀。”男孩却说：“我心情不好，一天天老了，我要扬帆出海，轻松一下，你能给我一艘船吗？”苹果树说：“把我的树干砍去，拿去做船吧！”于是男孩砍下了她的树干，造了条船，然后驾船走了，很久都没有回来。树好快乐……但不是真的。

男孩说：“我的牙都掉了，吃不了苹果了。”

苹果树又说：“我再没有树干，让你爬上来了。”

男孩说：“我太老了，爬不动了。”

“我再也没有什么给得出手了……，只剩下枯死下去的老根，”树流着泪说。

这就是我们每个人的故事。这颗树就是我们的父母。小时候，我们喜欢和爸爸妈妈玩……长大后，我们就离开他们，只在需要什么东西或者遇到麻烦的时候，才回到他们身边。无论如何，父母永远都在那儿，倾其所有使你快乐。你可能认为这个男孩对树很残酷，但这就是我们每个人对待父母的方式。

这就是我们每个人的故事。这颗树就是我们的父母。

小时候，我们喜欢和爸爸妈妈玩……长大后，我们就离开他们，只在需要什么东西或者遇到麻烦的时候，才回到他们身边。

无论如何，父母永远都在那儿，倾其所有使你快乐。你可能认为这个男孩对树很残酷，但这就是我们每个人对待父母的方式。

二、现实生活中的实例

有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高二的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说：“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可是有希望啦！”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊？社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧？接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，

儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击！于是便笑着告诉母亲：“娘，你回去吧，我记下啦！一定考好”！望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他，他从此踏上了人生的正轨。

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。

1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的马莎塞州的普里茅斯登陸。

在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望著秋天丰收的到來，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。

四、感恩节的故事中，人们感谢上帝而产生了感恩节。在现实生活中，我们不需要感谢上帝，而是要感谢身边的人，请大家在准备好的彩纸上写下对最想感谢的人，最想说的话。

五、找个别同学在全班同学面前读出来

1、将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

2、计算学习投资的成本。

3、假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

七、找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

八、学习手语歌曲《感恩的心》（播放歌曲）

生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋

养。

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。

我来自偶然像一颗尘土

有谁看出我的脆弱

我来自何方我情归何处

谁在下一刻呼唤我

天地虽宽这条路却难走

我看遍这人间坎坷辛苦

我还有多少爱我还有多少泪

要苍天知道我不认输

伴我一生让我有勇气作我自己

花开花落我一样会珍惜

九、总结

“树欲静而风不止，子欲养而亲不在”。如果没有父母，我们根本不存在；如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习；如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。

学校举行感恩班会的意义篇三

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美

德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)〈背景音乐：爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育：

- 1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐：回家〉

七、感恩方法大奉献：

(1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。

(2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

学校举行感恩班会的意义篇四

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会

报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有

礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

4

学校举行感恩班会的意义篇五

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很

不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

学校举行感恩班会的意义篇六

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主持人：

李雅琪、李景舜

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

学校举行感恩班会的意义篇七

1. 认知目标：使学生认识到我们应该对生活中的父母、老师、自然、同学、自己等怀有一颗感激之心。
2. 情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的冲动。
3. 行为目标：同学之间感激的表达及对父母、老师表达感激行动的号召。

心理健康教育课的定位

对周围的同学和自己的感恩

总结

2. 做一些可及的感恩行为

在正式上课之前呢，我先简单地对心理健康教育课在整个教学中的位置做一个说明。作为一名学生我们来到学校的目的呢就是要发展自己，使自己长大以后成为有用之才。换句话说就是要在德、智、体、美各方面全面发展自己，以德为先，以智为核心，其他各方面协调发展。心理健康教育作为素质教育和全面发展的一个重要组成部分，其与一般的文化课程，以及音体美等课程具有同样重要的作用。为了我们的全面、协调、长远的发展让我们认真完成学校安排的各种课程吧，一定会有用的！

不知在座的各位同学是否有这样的感觉，自从9月1日早上8:00在学校大操场上举行的那场主题为“学会感恩，让生命充满爱”的演讲以来，在整个校园都弥散着一股浓浓的感恩的氛围？我是有的。真诚感谢广西南宁市关工委、南宁市感恩教育专家的动情演讲；感谢他给了我们一个流出真情泪水的机会；感谢他给了我们说出肺腑之言的勇气；感谢他唤起了我们内心的真、善、美；感谢他掀起了这次感恩活动的大潮，让我有机会于今天此时跟大家一起探讨“感恩”这一话题。虽然我们可能无法像李英庆老师那样用生动、有力的言语去表现、表达感恩，但我们依然可以用我们朴实的、真诚的、可及的方式去感悟和表达自己对父母、老师、自然、同学、亲友、自己、上帝，甚至是仇人、路人的感激。用我们自己的感恩之心，用我们自己的行动去让生命充满爱，让生活充满爱，让武定一中充满爱，让×××班充满爱。

thanksgiving day[]在美国，人们把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同阶层和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上帝一年里对自己的恩赐和惠顾。我们就把今天天当作中国的感恩节吧，学会感恩，去感激父母、老师、自然、朋友、命运、自己甚至是敌

人。

(1) 对父母的感恩

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。

因为感恩社会才变得多彩，因为感恩世界才变得美丽，因为感恩才使我们懂得了生命的真谛。

[放音乐《七子之歌》]

诗-----

岁月，抛落我一双又一双鞋子

风雨，脱掉我一件又一件衣裳

家园，赐于我一座又一座路标

母亲，永不疲倦地向我凝望

古老而又永恒的关爱

有时，母亲的手送我一程

有时，母亲的心送我一程

其实，送与不送都一样

我早已经知道

无论是刮风下雨，还是冰天雪地

都是你心头的牵挂

在岁月的山路上，我为你写下脚印

在风雨的旅途中，我记住你的笑容

1、你母亲的生日？

2、你爸爸今天40几岁？属什么的？

3、你父母的结婚纪念日？

4、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

5、你给父亲买过生日礼物吗？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的'菜是？

…...这就是我们所能做的！

[给父母的一封信，生日时的一声问候]

感恩使一种意识，是一种品格，是一种情操！

（2）对老师的感恩

韩愈《师说》 “古之学者必有师。师者，所以传道、受业、解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。” 作为一名教师，他们用黑板做地图，用粉笔为路标为我们指明方向，传授我们知识，教诲我们做人。而他们却过着清贫的生活，任凭时间染白了黑发，岁月切深

了皱纹，最终得到的是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。作为一名学生，我们是否会深怀老师的教诲之恩和对他们的感激之情呢？平时的一声问候，由衷的尊重，节日时的祝福，以展现我们作为桃李的芬芳。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情。