

最新初中校本培训记录与反思 个人校本培训计划(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中校本培训记录与反思篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以“办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生”为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、工作目标

- 1、通过校本培训，使教师群体形成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。
- 2、以新课程改革为导向，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践能力。
- 3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的能力。
- 4、进行“如何提高教育质量”有关方面的业务培训。

三、工作重点

1、系统化的培训内容：

(1) 师德师风的培训。其内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律、法规等内容。

(2) 教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景、目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等。目的就是更新教师观念，吃透课程改革神实质，尽快适应课程改革要求。

(3) 课程标准培训。重点学习所教学科课程的目标、内容，评价要求、教学方法和手段等。

(4) 新教材培训。了解新教材编写思路、结构、内容、要求，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

(5) 科研素养的培训。学习教育科研的基本方法，从教学实践中发现问题，以科研促教研，培养专家型教师，建立一支科研型的教师队伍。

(6) 教学基本功培训。结合课堂教学实际，把教学的各环节分解开来，逐项进行培训。内容包括备课、上课、批改、辅导、讲评、命题、评价等。

(7)、学校管理培训。

(8)、班主任工作培训。

4、规范化的培训安排、

四、具体工作

1、注重调查研究，充分了解教师的实际需求

校本培训最突出的特点就是能够根据教师的实际需求，安排

培训内容，培训的结果又可直接用于教师的教育教学实践，能有效地提高教师的教育教学质量。因此，掌握教师的实际需求是决定其培训效果的关键所在。在调查研究过程中，我们力求做到三个结合。

(1) 教师的需求与学校的发展相结合，找到二者之间的最佳切合点，确定培训内容；

(3) 教师的课堂教学水平与其他业务素质相结合，摸清真正存在的问题，精选培训内容。通过如此细致的调查研究，有的放矢为下一步安排校本培训做好充分准备。

2、精心制定计划，充分考虑校本培训的实效性

根据校本培训的特点，学校制定培训计划不仅要与学校的近期工作目标和长期发展规划相适应，还要与教师队伍的建设规划相适应。制定一个长期的培训计划，然后在此基础上将其具体化，循序渐进地分解到每学期、每月乃至每周的培训活动之中。每次活动都能按计划实施，并做到三个到位：

(1) 活动之前，安排布路到位；

(2) 活动之中，讨论研究到位；

(3) 活动之后，考核评估到位。另外还要有专人负责，保证培训计划的落实。

3、采取多种形式，积极拓宽校本培训的渠道，学校与教师自我一体的立体化培训模式。

初中校本培训记录与反思篇二

为了适应新的教学模式，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善

自己，提高自身综合素质。特制定个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的专业书籍，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的高效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

初中校本培训记录与反思篇三

时间过的真快，理论学习时间已离我们远去，匆匆迎来的是

校本研修。在培训院的指导安排下，本学期我将认真践行校本培训工作，融入学校教育创新，在实践中不断探索、积累、更新，让自我利用学到的理论用到教学实践中去，以便更适应新的教学趋势，努力构建充满智慧，激情的课堂，努力伴随学生的成长提升专业化水平，使自我成为一位21世纪的新型教师，从而展示自我的精神面貌和专业进步。

一、研修目标与指导思想

规范课堂教学，优化备课组活动，使自我由习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。用心开展新教材的研究工作，充分发挥自我的带头作用青年教师的业务素质 and 教学研究水平。

二、研修任务

（一）每月上一节公开课，公开课的课型应尽量多样化。在上课前我准备以低年级，中年级，高年级的教学资料进行备三节公开课，要求自我每上一节课务必带着问题，去思考，去感受不一样阶段的教学，然后及时反思，，，把学生的独到见解，自我的得失记录下来，以便到达“一问多思多探”的目的，从而促进自我的教学水平和提高专业知识。

（二）每周听8节课，学会进行听课、评课，感悟课堂教学中的成功经验，学习别人的优点虚心向带教老师请教学习，同时多观摩其他骨干教师的课，进一步提高自身的教育教学潜力。根据本中心校的“同课异教，一问多思多探”的教研活动，实行新型有效的教学设计，用心和各老师撰写教学设计的心得，设计出最适合学生学习的个性教案。结合我校的“同课异构”活动，自我上好示范课，并鼓励其他教师主动探究，大胆创新，敢于质疑，相互沟通，相互合作，相互听课、评课，再写优质教案。构成教学研究的共同体，到达相互借鉴，取长补短，优势互补，资源共享，共同提高的目的。

的。

（三）透过网络载体，充分利用网络丰富的资源平台，用心在网上互动，开展教学反思和经验交流。在日常的课堂教学情境中，也要充分利用教学课件，深化对信息技术与化学教学整合的认识。用心发挥骨干教师的作用，在学校、区里起好带头作用及辐射作用。准时参加教育平台的网络研讨，用心发表自我的观点。

三、个人读书学习

“读书，是最长远的备课。”除了以上的研修任务，我准备读刘良华的《教师专业成长》等等，争取利用课余时间读书充实自我，并养成写读后心得。还要多读名家的教育著作，多研读教学教法理论专著，落实到课堂并及时做好教学反思，用理论指导到教学实践中来。让读书成为我们务必的生活吧！

以上是本人制定的校本学习计划，我会认真努力做好的！

初中校本培训记录与反思篇四

1、辅导员要以《知识结构图》为蓝本，对参训教师进行集中培训，保证全体参训教师对《知识结构图》掌握内化。教导处专人考勤，参训教师缺勤一次扣5分。

2、加强过程管理，坚持周查月结制度，对教师训练作业及时分类进行检查登记小结。期中期末前各进行一次单项训练作业展评活动，督促教师积极训练，按时完成训练任务，对优秀作业予以5分奖励。

3、教材知识训练各项作业任务随学期按教学进度逐步进行，上学期进行上册训练，下学期进行下册训练。不得集中突击。

4、为了巩固、提高教材知识训练效果，利用备课组活动时间

组织教师研讨，对新课程标准和教材进行分析，不断改进课堂教学策略，提高教学效率。

初中校本培训记录与反思篇五

- 1、画出三年级或六年级教材各单元知识结构图。
- 2、画出三年级或六年级教材各单元内各节课文知识结构图。
- 3、完成三年级或六年级各单节课后练习题。英语教师继续做英语教学简笔画与英语课堂教学用语练习，科学教师做教材中涉及的实验。
- 4、完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析。
- 5、参加过教法集中培训的英语、科学教师还要完成下列两项任务：

(1) 全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。

(2) 全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个。

- 6、参加过教法集中培训的中小学语文、数学教师除了要完成上述教材知识与教育理念训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

(1) 积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕2011年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图。

(2) 应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，

每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料（包括学生的知识结构图作品）。

（二）教育理念训练任务

- 1、组织教师观看八部反映教育题材的电影，即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》、《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封日记本》、《为生命奠基（讲座）》。
- 2、教师观看电影后，针对每部电影各填写一份观后启示，写一篇不少于1500字的观后感。

初中校本培训记录与反思篇六

建立校区两级考核管理模式，学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照市继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作，并随时提醒老师们检查继续教育任务的完成，按要求做好登记，在规定时间内报区教师进修学校。

初中校本培训记录与反思篇七

- 1、转化“后进生”：最好的教育科研。
- 2、让“后进生”享受成功。
- 3、把更多的关爱给后进生。
- 4、为后进生撑起一片天。

十月

- 1、发挥学案优势，提高课堂质量。
- 2、中学教师如何进行课题研究。
- 3、怎样备课上课。
- 4、如何构建高效课堂。

十一月

- 1、强化师德建设，树立职业精神。
- 2、如何上好讲评课。
- 3、教学设计与课堂教学。
- 4、课堂教学的反思方法。

十二月

- 1、教育政策法规。
- 2、教育信息化技术
- 3、新课程课堂教学的新技能新方法
- 4、如何在学校教育中实施德育。

总之，我们要以教师的校本培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开拓我校校本培训新局面。

初中校本培训记录与反思篇八

- 1、教育观念。教师在接受校本培训的过程中通过现代教育理

论的学习，逐步形成新的教育观念，重新审视自己的教育行为，反思自己的教育理念，及时修正自己的教育教学工作，使之符合性课程的教育要求。

2、课程标准解读。

3、教学实践。培训包括教学案例分析、观摩（包括上课与说课）研讨、问题研究、经验交流等等。

4、课题研究。校本培训要重视培养教师的教育科研能力，做到“教与研”紧密结合，研究与行动合而为一，促使教师的教学水平和研究能力共同发展。

初中校本培训记录与反思篇九

一、指导思想：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

二、培训目标：

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

- 3、继续开展课堂教学评比活动。
- 4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。
- 5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

三、培训措施：

（一）加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

（二）加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大

工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。