# 最新法院演讲题目(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

### 法院演讲题目篇一

各位主任、各位委员:

根据组织安排,拟让我担任市卫生局局长职务。这是市委、 市政府对我的信任,是本人接受人大监督的更好机会。如果 我能走上这一工作岗位,我将紧紧依靠市委、市政府领导, 始终坚持依法行政,自觉接受人大监督,恪尽职守,埋头苦 干,扎扎实实做好工作,不辜负市委、市人大、市政府的重 托和全市人民的期望。下面供职如下:

勤奋学习,树立善管会干的形象。面对新岗位、新职务,必须运用新的思维和新的方法。创新思维的关键是解放思想,解放思想的前提是加强学习。作为卫生系统的一名领导干部,要向理论学习,向实践学习,向医护人员学习;努力掌握邓小平理论的科学体系和"三个代表"重要思想的精神实质,刻苦钻研市场经济、现代管理、法律法规、卫生防疫等方面的知识,不断充实、完善、提高自己;增强驾驭市场经济、应对复杂局面和解决实际问题的能力,真正成为能开拓、善管理、懂卫生知识的行家里手。

大胆实践,树立敢于创新的形象。实践告诉我们,没有创新, 工作就打不开局面;没有创新,社会就不会发展;没有创新, 人的思维就会僵化。要树立创新意识,需先解放思想。解放 思想必须体现在具体工作中,体现在实际行动上。对认准的 事,要敢负责任,敢担担子,敢冒风险;对定下来的事,要敢于超越过去、超越常规、超越传统、超越成功的经验,要以敢为人先的闯劲和百折不挠的韧劲,在卫生事业发展的实践中建功立业。

扎实工作,树立真抓实干的形象。抓落实是一切工作成败的关键。要大力弘扬"唯真、唯实、唯严"的"三唯"作风,注重目标求实、措施扎实、作风务实、考核真实,建立健全岗位责任制和责任追究制。全力抓好传染病的防治工作,依法加大医疗机构和食品卫生整顿治理力度,维护人民群众的健康安;,严格规范城乡医疗秩序,净化医疗市场;端正行风,改善服务,为群众提供良好的医疗环境。要深入基层,贴近实际,坚决杜绝坐而论道、马虎了事、作风浮漂等不良现象;不在花样上动脑筋,多在落实上下硬功,着力形成干净干事、亲民爱民、求真务实的良好政风。

密切配合,树立团结协作的形象。要始终围绕市委、市政府的中心工作,突出加快发展这一主题,鼓劲加压,协同作战。作为卫生局的主要负责人,要把主要精力放在出思路、定盘子、用好人上,放在理大事、抓重点,谋全局上,要严格坚持民主集中制原则,实施民主管理,科学决策,团结班子,爱护同志。要注意发挥班子其他成员的作用,充分调动他们的积极性、主动性,让他们多想事、多做事、多管事。上下左右善沟通、勤交流、多协调,努力形成一个知无不言、推心置腹、互相尊重、配合协调的良好氛围,真正做到合心合拍合力干好卫生工作。

从严治政,树立清正廉洁的形象。清正廉洁是从政者基本的职业准则和职业道德。在新的工作岗位上,要大力弘扬艰苦奋斗、勤俭办事的优良传统,坚决反对铺张浪费,大力压缩各项支出,切实降低工作成本。要带头执行中央关于廉政建设的若干规定和党员领导干部从政的六条准则,始终把自己置于法律、制度和群众的监督约束之下,不滥用权力,不谋取私利。要做到"堂堂正正做人,清清白白做官,扎扎实实

做事,公公正正执法"。常思贪欲之害,常弃非分之想,常怀律己之心,常修为政之德。做到清正廉洁、质朴无华、淡泊平和、两袖清风。努力建设一支政治坚定、勤政为民、公道正派、廉洁奉公、团结高效的高素质卫生医疗队伍。

依法行政,树立法治卫生的形象。卫生局作为市政府的重要 职能部门,在推进依法行政、提高政府部门工作水平上担负 着重要职责。我将认真履行岗位责任,把依法行政贯穿于卫 生工作的实践,自觉依法办事、依法管理、依法行使职权;认 真落实行政执法责任制,按照执法范围,抓好任务落实。自 觉接受人大监督,坚决贯彻市人大及常委会通过的各项决议、 决定,定期向市人大常委会报告工作,重大问题及时向市人 大汇报;及时请求市人大常委会领导视察、检查、指导工作, 认真办理人大代表的意见和建议;采取聘请人大代表担任执法 执纪监督员等形式,及时征求人大代表的意见和建议,不断 改进工作,提高依法行政水平。

谢谢各位主任、各位委员!

#### 法院演讲题目篇二

在人类历史的漫漫长河中,有这样一群人值得我们铭记,[除了法律,他们别无所崇;除了良知,他们别无指引;除了正义,他们别无追求!"从铁面无私的包拯,到断案如神的狄仁杰;从明察秋毫的宋慈,到[一枝一叶总关情"的郑板桥,几百年来,他们总被人们津津乐道。历史车辆滚滚向前,中国的社会主义法治建设取得了显著的成效,伴随着这个时代到来的一代法官脱颖而出,他们有不计病痛、默默奉献的金桂兰,有公而忘私、定纷止争的黄学军;有尽职尽责、耐心细致的钟蔚莉,有执法如山、融情似水的李昆仑,一位位优秀的法官,以他们对法治事业执着的追求,以他们良好的形象,在人们心中树立起一座座丰碑,为人们所传颂。

然而, 当我们被这些优秀法官所深深震撼同时, 我们也遗憾

地看到,个别意志薄弱的法官在欲望中迷失了方向,在公与私、权与利的面前心理失去了平衡,背弃了法官的职业准则,一夜之间从审判席上执行法律的法官沦为了阶下之囚。痛定思痛,反腐倡廉的钟声再一次在我们每个人的耳畔响起。法官爱岗敬业演讲稿。我们必须时刻牢记[手莫伸,伸手必被抓"的训诫,我们必须清醒认识到腐败对公平正义的危害。

心存不廉,就会导致行为不公,而不公的裁判是人民法官的 天敌。英国哲学家培根曾经说过:一次不公的裁判比多次不平 的举动为祸尤烈。因为这些不平的举动不过是弄脏了水流, 而不公的裁判则把水源败坏了。的确社会民众违法是不可避 免的,也不是最可怕的,因为这个社会还有法律和司法可以 弥补这些违法行为带来的危害。但是,如果司法裁判本身腐 败,则很容易使人们对司法本身失去信心,长此以往,则没 有人再愿意通过法律来实现自己的权益,而整个司法体系也 将失去民心,变得软弱不堪。可见,干警素质的重点是清廉, 司法的核心是公正。没有公正,司法就失去了赖以生存之基、 安身立命之本。

然而,法官通过正确履行职责,来确保司法公正。法官不仅要有较高的文化素质、社会经历、专业知识、业务技能。更为重要的是他要具备较高的政治素质和道德水准,有一颗追求正义的丹心;有一双洞悉是非曲直、不揉一丝沙粒的慧眼;有超然特立、冷静笃定的性格;有悲天悯人、体恤众生的情怀;有冰清玉洁、慎独自爱的品性;有耐得住寂寞,洗尽铅华的定力。

冰清玉洁、慎独自爱、耐住寂寞、洗尽铅华。归结到一点,就是要清清白白做人。

清白是法官必须坚守的'职业和道德底线。清白做人,就是要不为名利所缚,不为私欲所动,抵得住诱惑,守得住清贫,耐得住寂寞。

抵得住诱惑,就是要在各种诱惑的考验面前,做到[灯红酒绿不入眼,不义之财不伸手"。请记住,挡不住今天的诱惑,将失去明天的幸福。

守得住清贫,就是要宁可清贫自乐,不可浊富多忧。[天下之间,物各有主,苟非吾这所有,虽一毫而莫取"。

耐得住寂寞,就是要远离灯红酒绿、觥筹交错,在无数次明智的选择中始终坚守着一份孤独。莫怨清廉淡滋味,应愁贪婪铁窗泪。

一名法官,惟有清白做人,才能使自己处于最中央,使法律的天平不致发生倾斜;一名法官,惟有清白做人,才能承担守护正义最后一道防线的重任;一名法官,惟有清白做人,才能实现刚正不阿,如墨线过木曲也正;清正廉洁,似明矾入水浊亦清。一名清白无暇的法官,「其身正,不令而行"。

朋友们,让我们抵住诱惑、守住清贫、耐住寂寞,用浩然正气,昂扬锐气去荡涤那些乌烟瘴气,做一名无私无畏、一身正气的执法者,做一名清廉似水的[现代包拯";让我们为正义和道义而战,对法律和人民负责,让天平永不倾斜,让国徽永远闪光!

### 法院演讲题目篇三

各位代表、同志们:

今天,我当选为乡人民政府乡长,这是人民代表和全乡人民对我的肯定及以后工作的信任和重托。

在此,向各位代表和全乡人民表示真诚的感谢!

在乡长这个工作岗位上,我深感自己身上的责任与份量。我必将恪尽职守,不辱使命,励精图治,不负众望,认真履行

人民赋予的权力,不遗余力地做好各项工作。

乡长的任期是有限的,但责任是无限的,我决心从今天开始,用三句话来书写自己的任职档案:

一是把维护人民群众利益作为一切工作的出发点和立足点。 我是人民代表选出来的,为人民服务就是我的天职,要带着 对人民的深厚感情去工作,努力做到权为民所用,情为民所 系,利为民所谋,立党为公,执政为民,关注弱势群体,为 老百姓办实事,解难题,谋福利,把自己的全部力量和才智 献给人民的事业。

二是以经济建设为中心,千方百计促进经济和社会事业全面发展。乡长和政府的工作说到底就是七个字: "落实、落实、再落实",就是落实乡党委的决策。我决心和乡政府班子一道,在以张宗军同志为班长的乡党委领导下,在乡人大的监督支持下,紧紧依靠全乡人民群众,围绕政府工作报告的总体目标,开拓创新,求真务实,全心全力,尽职尽责确保本次大会通过的经济发展总体目标而努力奋斗。

三是建设一个服务型的政府领导班子,进一步优化发展环境。 我作为乡主要领导之一,将身体力行,率先垂范,努力实 践"执政成本经济型、机关办事效率型、政策措施效果型" 的执政理念,团结和带领政府班子成员,认真担负起全面建 设小康社会的领导责任和历史使命。

当前,乡政通人和,正面临一个解放思想、干事创业、加快发展的大好机遇,我相信,有乡党委的坚强领导,有乡三套班子、老领导、老同志、全体代表和全乡人民的支持、配合和监督,有历届政府打下的良好的经济发展平台,人民有能力建设一个富裕、文明、和谐的新家园。

#### 法院演讲题目篇四

尊敬的校领导、老师,亲爱的同学们:

大家好,我是来自20秋慈善2班的陈xx[]非常高兴能够站在这个决赛的舞台。我的演讲题目是《少抱怨,多行动》。

在开学的这几天里,我们经历了军训及国学教育。在这里, 我们不仅学到了很多,也成长了很多。当然,获得这些成长 与经验的代价,无非就是比他人付出了更多的汗水与痛苦。 但这一切,是非常值得的。因为我们坚持下来了,因为我们 知道,我们今天在这里所付出的苦和痛,在未来的某一天, 都会以特殊的方式,作为通向成功的台阶,回报给我们。所 以,我们的努力与坚持没有白费。

在军训期间,我经常能听到一些人在抱怨学校这不好、那不好,这里不顺心、那里不顺心。听到他们这些话,我只想对他们说:你们自己凭什么抱怨?你们有资格抱怨吗?这里是慈善学校,学校并不欠你什么,搞清楚自己的立场,个个把自己整得多高大上似的,啃着父母的血汗钱,还好意思嫌弃学校这不好,那不顺心。对于这种人,我只能说没有任何责任心可言。大家应该都听过贾校长常戏称自己为乞丐,不知大家知不知道其中的故事。学校创建十几年来,我们的理事长和贾校长整天东跑西跑,为学校筹集资金,好听点叫化缘,哪一次不需要放低姿态给别人说好话,为的是谁?是为了在座的每一位学生啊!

学校曾经有过一次很严重的经济危机,眼看就要办不下去了。 我们的理事长将自家的房子卖掉,才勉强维持下来。现在想想,我们还有什么资格抱怨。

校长和理事长本可以过着衣食无忧的生活,他们为何整日奔波,因为慈善,更因为我们。

这个学校已为我们付出太多太多,学校给了我们机会,我们就要把握住机会,先不说我们要对得起谁,首先我们要对得 起我们自己。

不要跟我谈什么大理想,你要知道,所有理想附加在行动上才会有价值、才有意义。更不要说对自己没信心,没有谁生下来就是要被打败的。人的命运是平等的,谁都不知道我们的未来是什么样,乾坤未定,你我皆是黑马。

不要整日对自己抱怨,这样没有任何意义。其实很简单,我们只需要努力学习、壮大自己、珍惜当下、做好每一天、对得起自己、对得起为你付出的人就足够了。请记住:少抱怨,多行动,未来总会充满希望!

我的演讲完毕,谢谢大家!

### 法院演讲题目篇五

尊敬的xx□

上周二,聆听了朱校长的《依法施爱法责共存》专题讲座后,感慨很多,动情处,我真的流泪了!那一个个生动活泼,震撼人心的"经典案例";一段段真诚灵动的"自我反思"让我心动,让我感动。从而也让我悟出:教育从心灵开始,教育是人灵魂的教育,只有从心底感动学生,唤醒学生,教育才能起到应有的作用,才是真教育。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:教师,既要有父亲般睿智的严厉,又要有慈母般甜蜜的温存,即严爱结合、严慈相济。陶行知先生一生奉行"爱满天下"。这就要求教师不放弃任何一个学生,关爱所有的学生。

班级是学校的基层单位,班主任是班级工作的组织者和实施者,它决定着学校工作是否能正常有序地推行和影响着学生智力及品格的形成。管理好班级,用爱心培育学生,是我们

每位班主任义不容辞的职责。我认为: "爱"与"责任"二者其实是分不开的。"爱"是"责任"的体现,而"责任"是"爱"的化身。没有爱就没有教育,没有责任也办不好教育。这一鲜明的主题告诉我们,教师除了履行"传道、授业、解惑"的职责外,还必须付出我们无私的爱心,真实的情感,我们的教学才能真正实现"学而不厌,诲人不倦"的互动、和谐。

为了一切学生,是教师心中的目标。为了一切学生,首先就要对每一位学生负责。从每一节课,每一次作业做起。必须关爱学生,尊重学生,理解学生,使他们在健康,快乐,和谐的环境中茁壮成长。对后进生,作为教师要多加关爱,使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。只有教师心中有爱,给予学生爱,让学生感受到爱,体会到被爱之乐,他们才会学会去爱别人。进入施小,我接任的这个班是学校公认不会学会去爱别人。进入施小,我接任的这个班是学校公认的"差班",说真的,起初很头痛、很发愁,好几个晚上睡不好觉。因为后进生不是一个、两个,而是二十来个,他们基础很差,上课听讲又不专心,喜欢开小差,自己不学还要说其他同学,有个别的更是典型的三无人员(无书、无笔等,是一个,一支快用完的牙膏,就自色泡沫,完全没有反应。我见他们如此不尽人意的表现,内心感到很失望,我真的想到过要放弃他们。

每到这个时候,责任心便提醒我:你是老师,不能这样没有良心,你要负责任!于是我就下定了决心,就算再苦再累也一定要把他们带好。我没有给他们定下过高的目标,在课堂上多给他们机会,多关注他们,只要有进步,我都给予鼓励。我还牺牲自己下午放学后的大部分时间来辅导他们,给他们补课,补习内容是根据他们对知识掌握程度的不同而确定的,完成任务后与家长联系方可回家。

我利用课间十分钟的时间来找他们沟通谈心,促进师生关系的友好发展。有的后进生自信心比较弱,有问题不敢问老师。

为此,我以结对子的形式,让优等生一对一的辅导他们,这样经过几个星期之后,他们真的有了变化,一下课或一放学,就主动来找我,有的平时很少跟我说话的也大胆地来请教我问题了,甚至有时候当我朋友一样开起玩笑来。果然功夫不负有心人,各方面的行为习惯有了很大改变,学期末的成绩也有了很大的进步。

经过两年的教学与摸索,使我有了一个认识,那就是:爱与责任是学生与老师之间心灵沟通的桥梁,是教学关系互动、和谐的保障。人的真诚是可以相互感化的,教师的真诚也是如此,只有在教学活动中,用心教育孩子,用心呵护孩子,尊重信任他们,关心他们,无论成绩好坏,多与学生交流,多给予帮助,必然能够创造出一个和谐、向上的互动教学氛围,必然能够使差等生走出自我评价的误区,更加自信地面对学习,成绩最终也就有了保证。陶行知先生曾说过:"你的冷眼下有瓦特、你的教鞭下有牛顿、你的讽刺中有爱迪生。"教师只有在宽容、尊重、赏识、接纳、平等的基础上,唤醒、激发起学生的自主性、致力于培养学生的主体能力和主体人格,学生才能抛弃胆怯和害羞而自信、自尊、自强地健康成长。尤其是在孩子犯了错误后,要关注他的心灵,不要将较多的力气花在事后的指责上,要多进行反思式教育。

教育的本质在于激励与唤醒,而我们教师切忌不要吝惜心中的爱,我们不但要拥有大爱的情怀,拥有敏锐的教育洞察力,拥有教育的智慧和艺术,更应该脚踏实地用心体悟"生命化教育"之道。相信只要用"心"教育孩子,孩子们的成长一定会因为真爱而发生改变,走向健康的人生轨道,这不正是我们教育者永恒的追求吗?最后我想用《生命化教育》里的一段话结束我本次反思:

从关注每一个学生开始;从尊重每一个学生开始;从善待每一个学生开始;从开启每一个学生的智慧开始;从相信每一个生命的意义开始;从成全每一个生命发展开始;从用平和、自然、宽容的心态对待每一个学生开始;从创造宽松、和谐、

有安全感的教育开始;从改善倾听能力和评价方式开始;从 改善与学生对话和交流方式开始;从改善对人、对语言、对 问题的敏感开始;从唤醒学生的心灵开始;从做好学生的引 路人开始;从"做一辈子老师,一辈子学做老师"开始。

如果真能这样,我们的教育一定能真正高效,我们也一定会成为学生一生中的贵人,更会品尝到教育的快乐,享受教育的幸福。让我们共努力吧!

谢谢大家!

### 法院演讲题目篇六

每个人都渴望成功,但每个人成功的含义都不尽相同。有的人创造了财富,回馈社会,受到世人的尊敬;有的人在事业上获得了巨大的成功,赢得了鲜花和掌声?,还有的人默默无闻,做一名建设者,修桥铺路,找到了人生的价值;而我,一个普普通通的教师,却希望在七星湖畔的三尺讲台,奏响我人生中最为动听的旋律。

三年前,当我第一次以教师的身份踏进中专校园的时候,我的心情和所有梦想成为一名教师的人一样,是多么激动,多么自豪啊。然而,当我拿着课本,走上讲台,用响亮的声音喊:"上课"的时候,看到同学们睡意未醒的样子,极不情愿的起立,还有上课期间几乎一半同学无心听课的情况,让我充满了激情的心凉了半截。

但是,无情的现实改变不了我对教育事业的忠爱,眼前的学习氛围更不能熄灭我激情澎湃的教书热情。面对这些上课总爱睡觉、听课总爱走神的孩子,我一遍又一遍地告诉他们掌握技术的重要性;一遍又一遍的和他们分析外面的社会需要什么样的人才;一遍又一遍的更改着自己的教学方法。经过两年多的努力,我摸索出了一套行之有效的教学方式。今天,我就是用这套教学方法,在学校的八个模具班中进行理论教

学,结果我欣慰地看到了课堂上悄悄发生的变化:学生从前睡意未醒的样子,变成了今天朝气蓬勃的笑脸,变成了一双双充满求知欲望的眼睛;从前极不情愿的起立,变成了今天响亮而整齐的呼喊:老师好!

在我心目中,每个学生都是一颗闪亮的星星,他们都有自己的闪光点,只要能充分地发掘出他们的闪光点,我相信他们终有一天会星光灿烂,我也相信当我以一颗真诚的心关爱他们,他们回报给我的将是一颗颗火热的心。

今年三月,学校让我接手的一个班级,那是一个以脏、乱、 差闻名全校的班级。为了使班的面貌尽快改观,晨曦中我常 常提早赶到学校,到宿舍里把他们赶进教室,告诉他们如何 准备新一天的生活;中午,我没有休息,把表现最差的学生 叫到办公室进行个别辅导; 月色中, 我常常很晚才离开学校, 我要替同学们一天的表现作个小结,作为第二天工作的依据。 就这样日复一日的坚持着,仅仅过了两个月,我们班拿到了 第一张先进文明班的奖状, 班会课上当我把这个消息公布的 时候,全班同学为之兴奋和骄傲。班会课后的第二天,我们 班的一名学生,给我写了一封信,信的内容是:老师,我们 很喜欢您,是您让我们看到了学业的希望。您知道为什么吗? 当您接任我们班班主任的第一天,全校大扫除,我们的任务 是清扫课室和包干区卫生,同学们领了任务,就开始劳动。 我以为您会离开,但是,您没有,您来到课室,和我们一起, 拖地、抹窗, 您还把手伸进那污浊的水里, 帮我们把地拖洗 干净。我看到了汗水湿透了您的衣服,您头发变得凌乱。但 是我觉得,老师您那时最帅,因为老师的行为深深的触动了我 迷惘的心。两个月来,是老师用耐心和热情,用那份充满了 对学生真诚的爱, 让我看到了学业的希望, 找到了努力的方 向。

春泥护根花更艳。学生的几句言语代表不了什么,但是作为教师的我,能用自己的汗水浇灌出满园的花朵,能用这点点的星火照亮莘莘学子,能用自己的激情,让学生看到将来,

看到希望,那是我作为一名教师的自豪。虽然教师的岗位很平凡,但我坚信在这平凡的岗位上同样也会做出不平凡的贡献;虽然教师的工作很烦琐,但我决心在这烦琐的工作中奏响人生的华丽乐章。

迈步七星湖畔,放眼神州大地,祖国的职教事业又迎来了一个新的春天。肇庆这块宝地,已成了广东省职业教育的基地,我们庆幸,赶上了这伟大的时代;我们自豪,肩负起了培养祖国栋梁的重任;我们努力,决不会辜负时代赋予的使命。同志们,同行们,让我们用青春和汗水,用理想和智慧,用热情和爱心,共同托起肇庆职业教育明天的太阳。

## 法院演讲题目篇七

同学们,作为我们这个年龄段的学生,应如何来保护自己的合法权益,增强防范意识呢,这是我今天要讲的问题。

预防未成年人犯罪法第四十条规定,"未成年人应当遵守法律、法规及社会公德规范,树立自尊、自律自强意识,增强辨别是非和自我保护的能力,自觉批判各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害"。

这里面用简单的语言概括就是应该如何规范自己。比如说遵守法律、法规、社会公德,作为我们应该模范遵守学校的各项规章制度,按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来约束自己的言行。

如"尊敬教师,热爱班级,努力为学校和班级做好人好事, 在家孝敬父母等。要努力学习科学文化知识,树立起远大理 想,将来报效祖国。

一个人只有用知识武装了头脑,将来才能成为社会的有用的价值规律,一个没有文化的民族,是一个没有希望的民族。

纵观世界,哪个国家知识强盛,哪个国家的综合国力便强大,大家都知道,美国是世界上的霸权有,被称为世界警察,他之所以强大,是因为他的科技强大,科技强大是因为人的素质高,人的素质高是因为接受的教育层次高。

美国50年代普及了高中教育,而我们才刚刚建国,现在美国已经普及了大学教育,我们国家现在才普及九年义务教育,并且相当艰难。

同学们,你们是祖国的希望和未来,是新世纪的主人,希望你们认真学习,遵纪守法,从小养成良好的道德品质,立场成才,祖国的未来寄托在你们身上。

最后祝同学们幸福快乐,健康成长。

### 法院演讲题目篇八

先让我们看看现在城市儿童的童年吧!

从短暂的周末到"空闲"较长的寒暑假,不少城里孩子的日程表上安排的是学英语、学电脑、学音乐、学绘画、学舞蹈。初始的风雅在父母们的鸡毛掸子和考级的压力下,已经被扭曲,再也保持不了它们唯美的形状了。高负荷、高强度的学习培训,成年人尚且难以承受,被挤压在五花八门培训、强化、提高班的童年,孩子的灵性更是无处寻觅。

多彩的童年是一个人梦想的宝库,没有激情奔放的人生梦想,没有穿透时空的深刻思想,拥有丰富的人生是不可想象的。我们今天的绝大多数孩子,与苦难的生活无缘,童年的色彩也不再丰富。孩子们正常的学业负担暂且不论,只看那些林林总总的培训、强化、提高班,孩子们童年的足迹从课堂到课堂,各种各样的课堂几乎成为他们日后关于童年的唯一记忆,不难想象色彩单调的童年必将成为他们长大后永远的失落和隐痛!

"让孩子赢在起跑线上",这里面包含有多少成年人想当然、一厢情愿的成分?孩子是在伙伴当中成长起来的,也是在体验中长大的,他必须有对快乐、痛苦、成功、失败等各种情感真实的、直接的、个性化的体验。自由的天空,自由的空气,自由的奔跑,自由的呼吸,孩子才能不失本原地茁壮成长。假期本该是孩子童年最色彩缤纷的时候,然而家长急功近利之后,孩子只怕没有"赢在起跑线上",却在起跑线上失去了童年的梦想。

过多地指责家长的"急功近利"和"不近人情"显然是不厚 道的,因为家长也只是这个"优胜劣汰"社会机制中的一分 子,为了孩子的明天,他们有责任安排孩子的未来。打个比 方,如果你是教育学教授,当你的孩子该进中学的时候,你 会为他挑选一所普通中学,还是一所重点中学?第二种可能 似乎是大多数人的必然选择,即使你需要为此花费巨大的精 力和金钱,即使你内心很明白这种择校现象是不正常的。个 体的力量总是渺小的, 当你自身无力改变这种现象时, 也许 唯一明智的选择便是适应它,唯有如此你才不会遭到残酷的 淘汰。择校现象实际上反映了我国优质教育资源的严重稀缺, 而国家对这种稀缺资源的分配不公又加剧了这种现象的发生。 教育部门人为地将学校分为"重点中学"和"普通中 学"、"示范高中"和"一般高中",进而在人力、物力和 财力上加以倾斜, 结果导致少部分重点学校教育资源浪费严 重,而大多数普通中学则陷入"饥荒"境地,入不敷出,长 此以往,必然会对我国的基础教育发展产生许多消极影响。

当然,在目前优质教育资源极度稀缺的情况下,按在校学生数来分配教育资源显然也是不合适的,因为这种缺乏竞争的做法很可能带来教育成果的"低效化",从长远来看,同样不利于基础教育的发展。那么,如何才能保证这有限的优质教育资源用在"刀刃"上?窃以为在义务教育阶段应该首先保证公平,不能人为地把学校分成三六九等,应该按照在校学生数科学合理地分配教育资源。学生按照就近入学的原则,严格控制"择校"现象的出现——实际上如果各个学校都差

不多的话,也就不会出现大规模的择校现象了。而在非义务教育阶段,则应该适当创建若干重点学校以培养出社会所急需的优秀人才,并适当地给与政策倾斜,但一定要把握好"度",既不能"锦上添花",也不能"雪上加霜",这些就要考验教育主管领导的智慧了。

作为学生家长,应该先从自己做起,在义务教育阶段抵制"择校"这种不正之风至少不参与其中,在社会教育制度的框架中做一些力所能及的事,保证孩子健康快乐的成长。儿童的早期教育必须与处于这一年龄阶段儿童的身心发展相适应,绝不可搞"朝前教育",培养所谓的"神童"、"天才",这样做的结果只能是适得其反,事倍功半。

如果真的爱孩子,就请给孩子的假期一片自由的天空,一个 色彩斑斓的童年,少年的梦想就是未来的梦想,别让孩子失 去童年的记忆,失去童年的梦想。像教育家陶行知所说的那 样:解放孩子们的手,让他们尽情去玩;解放孩子们的脚, 让他们到处去跑;解放孩子们的脑,让他们自由去想。