

2023年冬至活动方案小班冬至活动方案(模板8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

冬至活动方案小班冬至活动方案篇一

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品

冬至活动方案小班冬至活动方案篇二

1. 在冬至来临之际，让所有在院的同学一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日、感受家的温暖、集体的温

馨。

2. 通过亲自动手包汤圆、煮汤圆，让全院同学能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，学习能力。

3. 感受节日气氛、发扬传统文化，继承传统习俗。

冬至暖人心

院餐厅(教师餐厅)

全院师生

“汤圆和饺子”的制作及吃汤圆、饺子共庆冬至佳节

(一)宣传：海报、广播站宣传、微信公众平台，海报：1张贴在宣传栏。

(二)参加方式：排队领取“免费券”(每人只限1份)数量有限，先到先得。

(三)会场所需物品：照相机1台。摄像机1台。一个音箱，两个移动话筒。

6. 21:30结束

1. 集体照合影。

2. 主办方做总结。

冬至活动方案小班冬至活动方案篇三

我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至宰羊、吃饺子、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬

至米团、冬至长线面的’习惯。苏州至今有“冬至大如年”的习俗，“圆夜饭”不仅丰盛，每道菜名更是有寓意。

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx年12月21日

- 1、综合：冬至我知道
- 2、科学：白天短、黑夜长
- 3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至活动方案小班冬至活动方案篇四

冬至，我们在一起

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们展示自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，

高中生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加。这也是为了展示高中生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。同时，借冬至佳节、圣诞气氛、元旦喜气以师生包饺子的方式，在动手中共创和谐，在和谐中品味欢乐，在欢乐中放飞梦想，为我们一起走过的风风雨雨、携手创造的每一次成功画上一个圆满的句号。

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年冬至到来之际（12月22日）举办“第二届饺子文化节”活动，围绕冬至节日书画展、包饺子比赛一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。给学生讲解“冬至”的含义。

2、借此机会，促进师生间的沟通交流，增进师生之间、同学之间的友情，增强全体师生的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、临近期末，也借此机会放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、以“丰富同学生活，增进师生之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程。品尝饺子是为了品尝那含在饺子里的优秀传统文化的味道。

20xx年12月21日（星期三）上午9：30—11：30预计时长2小时。

餐厅（一楼：高三年级、高二年级。二楼：高一年级）

活动内容：包饺子（提前准备好几枚洗干净的硬币，需找福饺子，最后合影留念。注意别吃到肚子里！！！）、煮饺子、吃饺子、包饺子比赛、敬老师吃饺子（第一碗饺子献给老师

们，学生齐声喊：老师，你们辛苦了！请您吃饺子！）。

游戏环节：包饺子比赛（质量）将学生分组，用准备好的馅料和饺子皮进行包饺子比赛。

判定标准1：在规定的时间内，看谁包的最多。饺子数量一个一分，质量不过关的饺子不计分，记录各组得分情况，得分最高为胜。

判定标准2：每小组选出5个饺子进行评比，看哪些饺子最好看美观，最有创意，评出手最巧的小组和个人，用饺子摆造型，并合影留念（注意收集素材）。

1、班主任宣传：关于冬至的由来（文字、视频）

横幅标语宣传：今日冬至饺子明日三高骄子

温暖冬日

百饺盛宴

冬至冬至祝我福祉

冬至吃饺学习学好

（办公室柴彬负责，挂在餐厅，餐厅电子屏能用更好）

2、摄像、电视台录像制作宣传。（张霖负责摄影、顾校长联系电视台）

3、各班老师做好安全讲解和发动工作。

（1）以班级为单位包饺子，班主任老师把学生分成若干组进行，人员分工有班主任老师分配，根据实际情况，年级主任把老师分到班级（必须参加）。

(2) 要求学生以组为单位，物品有：拌好的饺子馅、和好的面团、面粉，锅排4—6个（也叫盖排，放饺子用的）、擀面杖（若干）、案板6个、勺子、围裙，袖头，口罩等（班级自备）。（注：老师把所带物品提前分给有条件的学生，提前和家长进行沟通，周二下午5：00前送到学校）

(3) 活动期间播放音乐，烘托气氛（年级主任准备音响设备）。

4、学校提供面粉及和好的饺子面和拌好的饺子馅。（学校餐厅提供）

5、保持好班级所在区域的卫生，注意安全（刀具）。

活动期间不能任意涂抹面粉，吃饱不乱倒，杜绝浪费。

班主任和配班教师

1、安全教育、节俭教育（工具的使用）

2、学生带厨具要和家长沟通，征得家长同意和配合。

3、注意个人卫生（提前香皂净手）。

4、横幅内容：热烈祝贺“冬至，我们在一起”活动圆满成功！（餐厅门口悬挂）

一、活动背景

时光荏苒，弹指一挥间，四年光阴，如流水般悄然而逝。四年的大学生活一定让即将踏入社会开始新的征程的学姐学长们收获颇多。而那些见证了他们大学生活的点点滴滴，一路陪伴他们走过大学生活的书籍，功不可没。但随着他们的离去，这些书籍却面临这被当作废品回收亦或被遗弃的命运。有鉴于此，我校职业发展协会本着节约资源、物尽其用的原

则，以及为了丰富学院文化知识，促进书香校园的气氛，拓宽在校学生知识面。所以在此山大职业发展协会和山大sdu360创业团队一起共同举办“倡议大三、大四学生献爱心捐书活动”，希望大三、大四学生在本次活动中以书籍捐赠的形式丰富学院图书馆藏书，让以后的学弟学妹可以更广泛阅读书刊杂志，拓宽知识面，从而更好的提高知识文化水平，从而体现了建设节约型校园的时代主题。让书本在校园之中传递，让知识在你我之间共享。

赠人玫瑰，手有余香；传递书本，知识共享。享受阅读生活培育校园文化

首先，有利于构建节约、和谐、向上的“毕业文化”，为即将毕业的有责任感的学姐学长提供一个奉献爱心的平台，避免闲置资源浪费，为后来者树立一个榜样。其次，有利于我校各级同学有机会接触到更多各方面的书籍，开拓眼界，增长见识，让书籍的价值和同学们的思想同时得到升华。最后，有利于健康、积极的校园文化的构建，亦可一展我院青年志愿者协会的风采，扩大其影响。

节约资源实现共享捐赠爱心留存书香用爱心传递真情送书籍成就梦想

山大职业发展协会

山大职业发展协会，山大sdu360创业团队

20xx年6月1日

山大中心校区食堂南门

山大全体师生

(1) 专业教材类：包括专业教科书、公共课教材、选修课教材

- (2) 各种辅导资料、练习册等
- (3) 工具类书、词典、字典等
- (4) 报刊、杂志、故事书等课外读物
- (5) 名著、小说、散文书籍

(1) 办公室制作一份合理的倡议书(见附录1)或者宣传页，活动前发放到大一、大二、大三、大四宿舍进行宣传。

(2) 由宣传部制作本次活动所用海报3张。分别贴于海报栏上

(3) 制作一张海报张贴于建工楼

(一) 前期准备

(1) 打印一张横幅挂于食堂南门前。

(2) 活动当天提前准备好所用工具：所贴标签、胶水、双面胶、剪刀、照相机、若干袋子和纸箱、笔。

(3) 活动当天提前将所用桌子、凳子摆放到指定位置。

(4) 提前打印好捐赠图书分类登记表。

(二) 活动中期

(1) 职业发展协会干事在活动的前一天下午进入学生宿舍发放倡议书或者宣传页，向学生解释此时活动的目的，所捐书的去向。

(2) 活动的当日将人员在活动地点接待前来捐书的学生收集书籍，然后搬运到建工楼下进行处理。

(3)会场的工作人员对所捐书进行正确分类，贴标签。

(5)活动中挑选一人进行摄影留念工作、

(三)活动后期：

(1)将图书搬运到指定地点

(2)整理活动地点

(3)各部做工作总结

(4)对捐赠突出者出榜公示以表感谢

(1)办公室：写出本次活动的策划书、倡议书及工作总结、短文写作、维

护会场秩序、统计图书数目。

(2)宣传部：出海报、宣传板、公示榜、活动中扶着拍照。

(3)活动部：准备活动中所用的所有工具，标签，胶水，双面胶，剪刀，照相机，等等。

十四：活动经费预算：

条幅x1条

胶水x2瓶

双面胶x2卷

登记表x10张

xx职业发展协会

5纸张颜料x20宣传页x若干彩报x3张总计

冬至活动方案小班冬至活动方案篇五

- 1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。
- 2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

- 2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

（三）了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

（1）师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

（2）幼儿观看捣米操作情况。

（3）幼儿尝试。

（4）幼儿说说淘米的感觉。

幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是借着重的作用才能融在一起。

2、团米团

（1）师：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？

幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……师：到底是不是，我们一起来看一举

(2) 师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

(3) 幼儿操作，讲述操作细节。

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）

幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆掌。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

（五）延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

- 1、幼儿尝试制作麻糍。
- 2、幼儿品尝。推荐阅读：

冬至活动方案小班冬至活动方案篇六

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来；
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的'一天；过了冬至以后，白天逐渐变长。
- 3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、冬至我知道

让孩子知道冬至日，一般都在公历的12月21日或12月22日这二日。通过讲冬至故事等多种形式，让孩子感受家乡传统节日的氛围，了解更多的传统节日，做优秀传统文化的传承者，学习儿歌：《冬至到》。

《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到；敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师，平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到；这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉，明天太阳会更好。

2、科学知识

过了冬至以后，太阳直射点逐渐向北移动，北半球白天开始逐渐变长，正午太阳高度也逐渐升高。

3、节气习俗

人们还会把冬至作为一个节日来过，北方地区有冬至宰羊，吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃姜饭、冬至米团以及长线面的习惯，各个地区在冬至这一天还有祭天祭祖的习俗，让孩子感受到冬至的节气。

冬至活动方案小班冬至活动方案篇七

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

活动准备

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

活动过程

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

童谣中出现了哪些数字？

这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

你们知道冬至是个什么日子吗？

冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

冬至这天，你家会吃些什么？

汤圆是什么形状的？（圆圆的）

汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

冬至活动方案小班冬至活动方案篇八

- 1、知道冬至要吃饺子的'传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图。

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

你喜欢吃饺子吗？

你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

饺子是什么样的？

你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。