

小学暑假活动实践报告 小学生暑假社会实践活动总结报告(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学暑假活动实践报告篇一

（一）活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；

培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；

教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查

7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3) 写一篇奥运观后感

4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4、一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三) 活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四) 成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

小学暑假活动实践报告篇二

社会实践即通常意义上的假期实习或是在校兼职，对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。下文小编准备了关于20xx年暑假社会实践活动报告范文，仅供参考！

经过这个短短不到一个月的寒假时间，使我更深刻地认识到作为当代大学生的使命和义务是光荣又任重道远的。

大学生是一种荣耀的称号。着寒假是我第一学期的寒假假期。我放假回到我的家乡，我发现，我的邻居、朋友用一种称赞

的语气和我热情地打招呼，用一种羡慕的目光向着我看过来。在他们的眼里，我就是个有前途的时代新人。

我回到家后，我就意识到应该做点有意义的事。我去了母校。离我家不远的小学就是我的小学母校。此时母校的课程也到了期末，在考试复习中。我的老师热情地接待了我。他是我的数学老师，也是这里的教导。我叫他是老教导。他就要退休了。我也发现有好多我当年的老师已经被调走了。我还发现，我离开那么多年的母校，并没有多大的改观，操场、篮球场仍然没有硬化。老师们的宿舍依然是当年的瓦房；教室里摆放的仍然是长桌、板凳。只有那根旗杆不是当年的。老教导告诉我，要申请建设资金很难申请，因为政府没有钱。我还了解到，学生们的课程还是语文、数学。开设其他的课程很少。如果要开设英语课程，老师们更不敢想了。老教导最后叹息了一句：“我们学校有很多条件是谈不上的。”我想了一想也觉得是：政府没钱。有资历的年轻老师也不愿到这里落脚。没有钱，更没有人才，是发展不起来的。我深深地感觉到这里存在的一种危机，一种没落的危机。每个社会的角落里存在，拖着前进时代的后退。我真想早点毕业，能为母校的建设效力，那怕是自力更生建设。只是我现在的知识浅薄，我得继续深造，才能为母校建设效力。

在这个寒假假期举国抗寒抗灾。而我的家乡幸免遭此灾害。但是家乡的雨水连连。家乡的道路泥泞不堪。此时有直过大年时节。家家户户在紧张的准备年货之中。哪天我看到几个大伯在挖道路的水沟，用以排水。我看到此景，我马上帮上忙，不，是我应该做的。我想这是我的义务。自那天起，越来越多的人也修起路来了。直到大年三十那天。我们还在泥泞的地方铺上了石子。我认识到要做集体公益事，就必须有人去组织、去号召或感召。此次修路对我对家乡人都受益非浅。现在是“”建设时期，建设社会主义新农村是这个时期的主题。我作为家乡的一名村民，而且是一个大学生，为家乡的建设而努力是义不容辞的事。

六月份组成团队时，我主动打电话要求参加学姐组成的团队，学姐同意了，刚成立时有十一个人，可七月份实践时只剩五个人，有的成员由于放假等原因而放弃了实践的机会，最终只有五个人并肩作战了，中间有些环节也就不得不停止了。其实。平时我也是一个容易动摇不定的人，不过这次和学长们一起合作，机会难得，我坚持了下来。我知道要想获得什么想收获就得学会付出，并且要坚持到底，这样才能成功。

在活动前，我们进行了充分的准备工作，有关问卷调查设计就连续讨论了好几天，最终将各个成员的问题和答案进行了集中讨论和优化，形成了问卷调查。其实，当时花这么多时间讨论问卷我觉得有点浪费时间，不过当调查时我突然发现认真讨论问卷是有必要的，因为有很多问题居民们并不了解。所以从这一过程中我知道做什么事都得认真对待，认真考虑。

差不多七月六号我们就开始行动了。来到园林社区居委会，社区干部热情地接待我们，并安排人员为我们带路。冒着火辣辣的太阳，我们一家挨着一家地进行了问卷调查。记得第一家是位老党员，他不但热情地接待了我们，还很认真地帮我们填好了问卷了，真实地反映了社区环境卫生等方面的问题，他还希望我们能够给上级领导传达相关问题。接下来的几天，居民们都很热情地帮我们做好了问卷。小孩老人都那么让人容易亲近。不过我也遇到了不理我的情况，那位看都没看就示意我走开，看上去蛮自傲的，不过我还是走开了，自讨没趣。其实，社会就是这样，我们要慢慢学会适应。可能是别人正忙或心情不好，要学会多从别人的角度看问题，不能充满抱怨和不满去看这个世界，要有一个平和的心态去处理问题。对比整天呆在学校里，我们得到的是如何和同龄人相处，而走出学校，我们可以遇到形形色色的人，此时我们更应该学会与这些人相处，这样我们才能够更容易融入这个社会。

通过两天的努力，终于把问卷调查做完了，不管怎样，也收集了很多真实的情况和共同的问题，我们也有很大的成就感。

在整个活动过程中，我负责想学院汇报组员的安全状况和活动的进展情况，每天必做，这也感觉到参加此次活动的意义。

接下来的工作是筹备“医疗卫生知识抢答”晚会，组长让我做主持人，那时特兴奋，第一次挑战这样的任务，给了我不少的压力和动力，所以每天都在忙着写串词开场白等台词，然后便是忙着背台词。那次晚会开展得非常顺利，狼山镇的领导也来参加了发言，居民们也积极踊跃地回答了我们的知识抢答问题，收到了意想不到的效果，很多居民还积极参加“关注农村，关注人民的健康”的签名活动。对我来说，这样一个机会让我受益匪浅。首先，锻炼了我的口才和胆量，以前我是一个当众讲话会紧张的人，可这次没有(其实也有点)，很自信，圆满地完成了任务。第二，增强了我的自信心，让我觉得自己只要好好准备了，一定能把事情做好。再次也让我发现了自己的不足：其实做主持人，最重要的是要有良好的应场能力，比如遇到突发情况要学会临场应对，而我没有，我只是背好了台词，并没有那种能力，以致中间有些环节打乱时我都不知道怎么做，还是学姐帮我应了过去。其次，平时要练练口才，多练习普通话，学会与观众沟通。

最后我们还帮园林社区做了一个安全感方面的问卷调查。圆满地完成了任务。通过本次社会实践活动，我得到了很多。不管学习还是工作，我们都要做到：第一，学会坚持，坚持就会成功。第二，不畏艰难，学会克服困难，不能轻易放弃。第三，团队组员要有团结精神，互相帮助，共进共退。第四，学会与别人合作，学会与别人交流，学会处理好与社会人的关系。最后，积极参加，主动做事，要学会勤奋，做一个积极向上充满活力的人。当然还有很多的收获，就不说了。他们充实着我，增强了我的自信心。

以上便是我参加本次活动的个人总结，收获不少，在学习，工作，人际关系等各个方面，让我结识了更多的朋友，满怀信心地走进这个社会。

今年暑期，我校根据《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》和《关于组织开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》的统一部署和要求，以“三个代表”重要思想为指导，以弘扬“三创”精神，投身新江苏建设为主题，共组织院系近100支小分队在内的近6000多名大学生志愿者深入扎实地开展了文化科技卫生大学生志愿者“三下乡”和大学生暑期社会实践活动。引导广大青年学生在服务实践中受教育、长才干、做贡献，为我省“全面达小康、建设新江苏”宏伟目标做出了积极贡献。

为表彰先进，总结经验，我校根据江苏省学生社会实践活动领导小组办公室《关于认真做好20xx年全省大中专学生暑期社会实践活动总结表彰工作的通知》的要求，现将我校今年暑期社会实践的情况进行总结如下：

一、精心策划，认真组织，社会实践活动准备扎实。

俗话说，“凡事预则立，不预则废”，从五月上旬开始我校团委就开始策划今年的暑期社会实践活动，首先校团委在五月上旬就开始进行了暑期社会实践的前期调研工作，先后和几个大企业联系实践意向，制定实践策划书，随后起草制定了《常熟理工学院关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》、《社会实践管理办法》、《社会实践评比办法》等，这些都为今年我校社会实践取得圆满成功作下坚实铺垫。

六月份，我校根据中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省学生联合会《关于组织开展20xx年江苏省大中专学生志愿者暑期社会实践活动的预备通知》，认真研究今年社会实践的主题和要求，校党委宣传部、校团委召开专题会议研究和布置暑期社会实践工作。随即，校团委积极展开对社会实践的布置和团队的组建中去。今年校团委为了把“三下乡”活动落到实处而不流于形式，针对学校的暑期社会实践小分队开展了“立项遴选”活动。学生自主申报立项，学校组织现场答辩，对遴选上的小分队

给予一千至三千的经费资助。截止六月二十七日，经过专家组仔细遴选，最终遴选出15支校级重点实践团队，各系共组建系级重点团队30个，确定了以宣传实践“三个代表”重要思想、政策宣讲、科技推广、文化宣传、企业帮扶、医疗服务、义务支教、环境保护、法律援助、社会调查等为内容活动主题。在面上，通过校内广播，主题团日活动，对在籍大学生进行了广泛而深入的宣传。使全体学生理解了参加社会实践的重要意义，激发了参与社会实践的热情。同时，校团委统一下发《大学生社会实践合格证书》和《大学生社会实践情况表》到在校大学生手中，并提出明确要求，每一位大学生都必须认真参加社会实践活动，使大学生明确社会实践的任务。

结论证明：精心策划，认真组织，是今年我校社会实践取得好成绩的主要原因之一。

二、发动及时，火热开展，社会实践活动内容丰富。

为了让全体同学进一步提高参加社会实践的积极性。我校团委于6月9日晚上在常熟石梅广场策划设计了隆重的暑期社会实践启动仪式。在启动仪式上，我校团委徐志坚副书记首先讲话。对于今年的暑期社会实践“三下乡”活动，他要求各系“早准备、重规划”，做到切实体现“全心全意为人民服务”的宗旨，树立当代大学生正确的人生观、价值观、世界观，组织动员学生积极加入到活动中去。随后，学生代表作了发言。然后常熟理工学院副院长陈建华教授讲话，并向社会实践活动基地单位代表授牌。接下来，我校有关部门领导以及常熟市有关部门领导向社会实践活动小分队授旗。最后，副院长陈建华教授宣布20xx年我校暑期社会实践活动正式启动。以次为标志，我校大学生暑期社会实践活动全面展开。

1、情系苏北、共建和谐、建设新农村服务篇

为积极响应我省苏北计划和团省委《关于组织大学生报名参

加苏北计划的通知》精神，我校已组织选拔优秀大学生参加苏北计划。在今年暑期社会实践中，为体现我校大学生对苏北的关心和对建设苏北社会主义新农村的支持，我校教育与音乐系和物理与电子科学系各组织一支校级重点小分队赴苏北泗洪县进行有助于苏北计划的社会实践服务活动。

暑假一开始地处淮北苏皖边区的革命老区泗洪县就掀起了一股大学生下乡实践的旋风，常熟理工学院的百名师生远行千里来到该县城市广场和开发区，深入农村小学和农户家庭，为泗洪的父老乡亲送文艺、送科技、送医药。此次百名师生赴泗洪社会实践服务团由常熟理工学院党委书记许霆带队，社会实践服务团活动主要包括“走进西南岗，建设新农村”文化下乡，关心贫困百姓、送医下乡，关爱留守儿童，缅怀革命先烈、传承爱国精神，泗洪农村环境生态状况调查，当前农民所面临的问题调查，走进农村、感受生活，走进泗洪——党关心下的新农村调查等活动，还为泗洪人民带去三台精彩的巡回文艺演出。常熟理工学院高度重视此次社会实践项目，为活动走进泗洪西南岗提供了10多万的资金。党委书记许霆表示，了解泗洪，认识社会，接受教育，建设社会主义新农村是本次活动的出发点。学校今年组织了上百个社会实践小分队开展暑期“三下乡”社会实践活动，特别重视结合学校特色和学生特长组建重点团队，以起到示范带动作用，从而号召广大大学生积极投身服务新农村建设，把爱国热情和成长成才强烈愿望转化为建设社会主义新农村的实际行动。

2、大学生文明奥运宣讲篇

今年中央精神文明建设指导委员会研究部署深入开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动。广泛开展“迎奥运、讲文明、树新风”活动，国民应当从现在做起，从我做起。为弘扬奥运精神，常熟理工学院文明奥运宣讲团“宣讲奥运精神，弘扬文明风尚”活动由计算机科学与工程系团总支组建，以201x年北京奥运为契机，组织大学生通过宣传板报、图片展、奥

运知识读本等群众喜闻乐见的形式，面向基层群众大力开展“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”的奥运理念和奥运精神的宣传活动，积极营造全社会关注奥运、心系奥运、喜迎奥运的良好氛围，增强广大群众参与奥运、奉献奥运、服务奥运的主动性和自觉性。

此次文明奥运宣讲活动取得实效，在常熟地区取得了一定的影响，活动广受社会媒体报道，先后有常熟电台、常熟电视台、常熟日报、天下常熟网、常熟邮政网、常熟体育信息网、网苏州体育信息网、中新常熟网、中新苏州网、中新江苏网、搜狐网、中国体育报等十五家新闻媒体对此活动进行了相关报道。

3、大学生形势政策宣讲篇

我校组织大学生通过报告会、座谈会、专题讲座、文艺演出、宣传板报、图片展等群众喜闻乐见的形式，摆事实，讲道理，着力宣传党和政府以科学发展观为统领的各种政策法规。前年，常熟市就出台了《生活垃圾分类收集处理办法》，要求市民将垃圾分成可燃垃圾、不可燃垃圾、生活装修垃圾和大件废弃物等四类收集，其中装修垃圾和大件废弃物由环卫部门上门有偿收运。然而虽然垃圾桶有了红、绿、黄三种颜色但市民在倒垃圾的时候，还是混乱一片，为此常熟理工学院生物与食品工程系深入开展青年志愿者垃圾分类“五进”宣传活动，本次实践活动是由常熟市委宣传部、常熟市共青团委员会以及常熟市建设局主办，常熟市环卫处和我校生物与食品工程系联合承办。常熟理工学院的50多名大学生志愿者利用暑期分成10个小组，走上街头，走进机关、工厂，深入社区、家庭，向路人和市民发放倡议书，进行垃圾分类知识宣传。

另外外语系的“洞悉常熟交通，牵系大众心声”宣传小分队，在常熟市开展了以“宣传交通法规，营造和谐社会”为主题的交通宣传活动。信息与控制工程系有一支小分队以常熟市

为重点还有盐城市、扬州市、徐州市等部分城市广泛开展青少年思想道德现状调查。而且信息与控制工程系还组建了一支校级小分队在张家港市乐余镇围绕“保护未成年人的合法权益，远离不良文化场所”的主题开展学习“两法”、“蓝天行”签字宣讲学习活动，向市民和青少年进行未成年人保护法的宣讲教育活动，乐余电视台对此次活动进行了跟踪报道。

4、理论联系实际、知识运用于生产实践服务篇

我校为发挥了理工院校的专业优势，使大学生能够把所学的专业知识运用到实际中去，由机电工程系组建了赴常熟方圆机械制造有限公司的养殖水体臭氧消毒设备的试验和改进技术改进服务团和赴常熟平冶机械有限公司的轴承产品零件生产工艺过程的改进实践团，另外还有数学系赴常熟市董浜镇创美工艺有限公司的企业生产检验中的数学方法实践团和艺术设计系的“走进常熟红木雕刻，传承非物质文化遗产”实践团。通过这些活动，进一步贯彻了科教兴省、人才强省战略，大力开发青年人力资源，提高青年科技文化素质和职业技能水平。同时也锻炼了我校大学生的实际运用知识的能力，使我校大学生朝高技能人才方向发展。

5、关注农村生活与教育篇

我校管理工程系关注贫困地区制定了百户困难家庭帮扶计划，此次计划以调查了解贫困地区居民生活为主，然后做一些力所能及的帮助。除了农村的生活，我校大学生还积极主动的了解农村的教育和医疗现状。由我校教育与音乐系组建的苏南苏北幼儿园师资队伍情况调查分析小分队和人文社会科学系组建的苏北农村医疗保障体制改革现状调查分析小分队，他们分别对农村的教育和医疗进行调查分析，为促进社会主义新农村建设做一份贡献。

小学暑假活动实践报告篇三

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，以下是本站小编整理的“小学生暑假社会实践活动总结报告”仅供参考，希望能帮助到大家！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“——北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的

各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结□

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

三、重视把知识学以致用，增强实用性

四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

(二)活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查
- 7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

- 1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。
- 2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来
- 3) 写一篇奥运观后感
- 4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三) 活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四)成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

小学暑假活动实践报告篇四

在大学的第一个暑假中，我选择了当地的一家服装企业进行为期30天的假期打工生活。据了解，该公司是一家生产冬季服装为主的韩资企业，产品也是主要销往韩国的一些地方。此次打工，目的在于体验工厂的生活，提前接触并尝试适应社会。为将来适应工作环境锻炼锻炼。

7月20日，经过种种，我正式成为了一名该厂的暑假工，被分配到了某工人的旗下，做副工，说好听的叫副工，其实也就是个小工。我这岗位说大也可说小也可。其实还是很重要的一岗位，我的主要工作就是剪线跟整理布片。因为衣服吗，是一片一片的接起来的，所以有的一些就要锁边，这锁边的工作我是做不了，那可是技术活，像我这种小白，是担当不起这样重任的，所以我也就是为她做副工，她把衣服的布片的某些边锁起来，一个连一个的，我就要用小剪刀把它们一个个的剪开，然后整理起来，捆好，送到下一个人的手中再加工。所以说我的工作也是非常重要的。锁边没锁好，线开了，我还要帮她挑出来。因此，这个环节的工作比较重要，产品的质量关系到了公司的声誉。

我们的上班時間也是異常緊湊，07：30—11：30，13：00—7：

00—（加班）。其中早上还要提前十分钟到，会点名，不到者罚款5元一次。后来，我还了解到，也是跟我一样的副工还有其他的学生，比如初中刚刚中考完的，高中刚刚高考完的，其实我是非常支持她们能利用暑假时间来锻炼的。这是我很欣赏她们的原因。因此，我们最后也成为了很要好的朋友，也经常联系一下，探讨一下杂杂的问题。不过，说归说，做归做，她们的动手能力真的令我吃惊，甚至是一些比我们还小的小女生，像我们这些大学生就先得异常的笨拙。以前说大学生高分低能我还不相信，现在饿也要说，动手能力不强是我们大学生的通病。

也许，工作与生活有着相同之处：都是重复。休息休息再休息，工作工作再工作。来到厂，经理就告诫，这里不是学校，首先是安全第一，其次必须遵守厂规厂纪。每天忙碌着枯燥乏味的同一件事，耳边还时常响着同事甚至是经理的责备。少说话，多做事；抓紧时间，提高速度，注意品质，我们要出场等等。其实这些都是符合逻辑的，只要有一颗又责任心，员工可以去认真的做好本职工作。开始的时候，我们常常会想，做这些事情是不是会大材小用了？带着此种疑问，很不情愿的去上班，自然，工作效率比较低。经过经理的一番话，我终于明白到，做好事才是真正的目的，并不是说随便应付就能了事，工作不等同于玩笑，必须做到最好。适应能力也在考验着我。

首先就是工作环境。改变的环境和朝夕相处的人，都要让我面对。努力的做到和善的与人相处，尽量保持工作环境的卫生等等。这个工作环境还真是恶劣的不能再恶劣了，当然不是说的硬件。这个工作是加工衣服，而且是冬衣，里面是毛毛的，满屋子都飘着些细细的毛毛，吸附在衣服上市很难洗掉的，做在身上更是好受不了哪去，逼得我不得不戴上了口罩，每次下班回来都是很痛苦的，就只是洗脸胳膊什么的就要花费些时间，这头发还不算了。每次洗完后水都是黑的，里面只是纯毛毛。呵呵。这环境可真是挑战。

其次是心态的问题。从学生到职员，转变角色需要时间，但又不能花费太多的时间在上面。社会的节奏越来越快，那就要求我们尽快的转变过来。转换好身份，态度要积极，工作才能出效率。

个人能力方面，我也曾经怀疑过，一想到本专业的就业前景，毕业出去到底能从事什么工作？就猛然感到背后的冷汗。除了专业技能，我还有什么呢。一直在思考，作为一名大学生，我们的优势何在。学历？文化修养？专业技能？还有，我认为最重要的就是连自己也说不清楚的素质。

最终挑战自己，我战胜了自己。对于自己的表现我还是比较满意的，有些人没做几天就走人了，大姐们说我们是今年做的最久的大学生了。呵呵，听到这个就感觉到了一丝丝的荣幸。感谢她们。

小学暑假活动实践报告篇五

实践时间□20xx年7月22日 至 20xx年8月18日

时光老人的脚步总是那么匆匆，从不大方的多留点时间给人类，总是那么的吝啬，一转眼，大学的第二个暑假已然来到，让我不得不再次感慨时间飞逝。回想着，前年的这个时候我们刚刚高中毕业，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在做了两年的大学生之后，我已经渐渐褪去“新生”的羞涩外衣，同时多了些许懵懂的老成。

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长自身的见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性。

有人说过“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。今年自己的暑假和去年有所不同。

其实学校要求我们积极参加社会实践，无非是想让我们提前接触社会，了解社会，这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心，于是我才决定今年要真正的去接触社会，品尝社会的酸甜苦辣。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，全方面武装自己，才能在这个社会拥有立足之地。

从进入大学那一刻起，“就业”这个词语就萦绕我们身边，仿佛是说不清也道不完的话题。的确，未来工作的优劣会影响我们一生的生活。特别来自农村的同学，更视上大学再找个好工作为出路。然而，现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，并有一种说法，大学生毕业就是失业，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。在就业压力不断加强的情况下，工作经验作为一种“无形资产”无可厚非是一把利器。于是，在几经周折之后，我找到了邻居市的一家灯具公司实习。